

GRAMMAR

中学英语语法 图表详解

ZHONGXUE YINGYU YUFA
TUBIAO XIANG JIE

英语学习者手头应备的参考书

辛勤园丁的助手

孜孜学子的指南

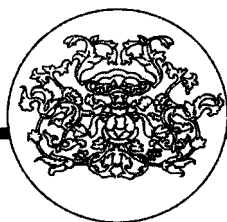
词法篇、句法篇和交际功能篇，系统完整、简明扼要

主 编 冯思强



广西教育出版社

中学英语语法 图表详解



主 编：冯思强

副主编：刘振林 易 强 劳李萍

编 者：冯 明 钟 钦 符 兰 黄春华 林 盛 覃海燕 张有晓
宋振国 彭 珊 马 威 李 丽 丁 琳 张文宽 颜喜露
李振章 何善洲 廖玉秀 魏 琼 陈基玲 包其波 赖小强
庞业富 钟 梅 刘昭炬 周春霞 周 娟 韦 云 陈 春
黄金莲 宁崇鸾 陈兰英 陈莉萍 邱 泉 黄 烁 许 芳
朱义兰 莫绍清 刘远媚 黎 云 梁惠慧 叶星萍 杨槿玮
梁小红 符冬云

策 划：黄超建

审 校：刘上扶 孙 梅

图书在版编目(CIP)数据

中学英语语法图表详解 / 冯思强主编. — 南宁:
广西教育出版社, 2011.8
ISBN 978-7-5435-6313-1

I. ①中… II. ①冯… III. ①英语—语法—中学—教
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 151879 号

策划编辑: 孙梅
责任编辑: 陈文华
封面设计: 弘天书装

出 版 人: 张华斌
出版发行: 广西教育出版社
地 址: 广西南宁市鲤湾路 8 号 邮政编码: 530022
电 话: 0771—5865797
本社网址: <http://www.gxeph.com>
电子信箱: book@gxeph.com
印 刷: 广西大一迪美印刷有限公司
开 本: 889mm×1194mm 1/16
印 张: 17
字 数: 570 千字
版 次: 2011 年 8 月第 1 版
印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5435-6313-1
定 价: 33.00 元
如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

前言

无论是英语教师还是英语学习者,都希望在教或学英语的过程中,遇到疑问时,能有可以求助的良师或权威的资料。笔者在英语教学生涯中,切身体会到遇上难题时身边没有良师可求教、手头上又没有资料可查询的苦恼。因此,编写一本系统完整、简明扼要的英语学习工具书以服务于中小学广大辛勤的园丁们和英语学习者,就成了笔者长期以来一个追求。本着这样的追求,笔者在教学之余积极浏览各种相关英语书刊,收集有关资料,努力完善本书稿。

本书分为词法篇、句法篇和交际功能篇三大部分。词法部分分为:英语语法结构层次及名词、代词、冠词、数词、介词、动词、形容词、副词、连词、感叹词等十章。句法部分分为:句子成分、句子类型(按意义分)、句子的否定、句子类型(按结构分)、There be 结构和 it 句型、主谓一致性、倒装句、句子的省略共八章。交际功能篇分为:社会交往、态度、情感、时间、空间、存在、特征、计量、比较、逻辑关系、职业共十一章。

本书最大的特点可以用“系统完整、简明扼要”八个字概括。它以图表的形式将各个英语知识项目进行科学完整的概括总结,一目了然,方便查阅和记忆,对于英语学习者来说,起着工具书的作用。它避免了常见语法书罗列语法规则的烦琐零碎、复杂难懂或点到为止的现象,这是它与很多其他语法书的最大区别。中学英语教师或英语学习者在教学过程中所遇到的语法疑难问题在本书中都可以找到答案。所以,这是英语教师或英语学习者手头应备的参考书。

本书另一个特点是例词、例句丰富典型。一个例子或例句就是一条语法规则,避免了枯燥乏味地背诵语法框框条条的做法,通过例子掌握语法规则事半功倍,理解并掌握了这些例子,学好英语就会水到渠成、瓜熟蒂落。

需要说明的是,由于受篇幅、时间和精力等因素的制约,不是所有的例子都给出汉语翻译,而是只对那些难以理解的和更有代表性的例子附上了汉语。不便之处,恳请读者谅解。

还有,需要特别提到的是,广西大学刘上扶教授和广西教育出版社孙梅总编对本书的编写提供了非常宝贵的意见,给予了很大的帮助。他们在百忙之中还担负起本书的审校重任。另外,在本书的撰写过程中,笔者参考、借用了大量的有关专著和论文,特别是邹世诚、曲宝胜、刘大伟、吴慰曾、朱寄尧、殷钟嵘、董力争、张祥麟、张亦平、章振邦、吕天石、孙存昌、刘强、潘欢怀、黄秀兰、梁华清等专家、同仁的著作。在此谨向他们以及有关专著和论文的作者表示崇高的敬意和诚挚的感谢。同时,也借此机会真诚希望广大同仁和读者不吝指教。

主编 2011年2月



目 录

词法篇

引言 英语语法结构层次	(1)
一、语法概念	(1)
二、语法的结构层次	(1)
第一章 名词	(6)
一、名词分类	(6)
二、名词类别的转化	(6)
三、名词的数	(7)
四、名词的格	(14)
(一)类别与构成	(14)
(二)属格与所修饰的名词的关系	(15)
(三)属格的用法	(16)
五、名词的性	(17)
六、名词在句中的作用	(19)
第二章 代词	(20)
一、代词分类	(20)
二、代词用法	(20)
三、it 的用法	(23)
四、代词用法比较	(25)
第三章 冠词	(32)
一、冠词分类	(32)
二、冠词用法	(32)
三、冠词的其他用法	(36)
(一)位置	(36)
(二)有无冠词意义不同	(36)
第四章 数词	(37)
一、数词的种类及构成	(37)
二、时间/编号/分数/小数/百分数的表示法	(38)
三、数词用法	(39)
(一)基数词与序数词用法	(39)
(二)分数用法	(40)
(三)百分数用法	(40)
(四)年龄表达法	(41)



(五)倍数表达法	(41)
四、数学用语	(42)
五、表示不定数量的常用短语	(43)
六、使用数词时应注意的问题	(43)
第五章 介词	(44)
一、介词种类	(44)
二、介词短语的构成	(44)
三、介词与其他词类的组合(可参见相关内容)	(46)
四、介词短语的句法功能	(46)
五、介词的位置	(46)
六、介词所表示的意义	(47)
七、不用介词的情况	(61)
第六章 动词	(62)
一、动词的分类	(62)
(一)按动词的形态、构成来分	(62)
(二)按构成动词短语的五种基本类型来分	(63)
(三)按动词在句中的作用来分	(63)
(四)按动词本身所表示的意义来分	(64)
(五)按动词是否受主语人称和数的限制来分	(66)
二、动词的变化形式	(66)
(一)动词的几种基本形式及规则变化	(66)
(二)动词过去式、过去分词的不规则变化	(67)
三、动词时态	(74)
(一)时态总表	(74)
(二)各种时态的用法	(75)
1. 一般现在时 Present indefinite	(75)
2. 现在完成时 Present perfect	(77)
3. 现在进行时 Present continuous	(80)
4. 现在完成进行时 Present perfect continuous	(82)
5. 一般过去时 Past indefinite	(84)
6. 过去完成时 Past perfect	(86)
7. 过去进行时 Past continuous	(88)
8. 过去完成进行时 Past perfect continuous	(90)
9. 一般将来时 Future indefinite	(91)
10. 将来完成时 Future perfect	(93)
11. 将来进行时 Future continuous	(95)
12. 将来完成进行时 Future perfect continuous	(96)
13. 过去将来一般时 Future indefinite in the past	(97)
14. 过去将来完成时 Future perfect in the past	(99)
15. 过去将来进行时 Future continuous in the past	(100)
16. 过去将来完成进行时 Future perfect continuous in the past	(101)



四、动词的语态	(102)
(一)语态的种类及其意义	(102)
(二)被动语态的构成: be + 动词过去分词(参见时态总表)	(103)
(三)主动变被动的方法	(103)
(四)常用时态的被动语态用法	(105)
(五)被动语态与系表结构的区别	(106)
(六)不能用于被动语态的情况	(107)
(七)主动形式表示被动意义	(108)
五、非谓语动词	(111)
(一)非谓语动词的各种形式(以动词 do 为例)	(111)
(二)非谓语动词的否定形式	(111)
(三)非谓语动词的复合结构	(112)
(四)非谓语动词的句法功能	(113)
(五)不定式的各种特殊形式	(127)
六、情态动词	(130)
(一)情态动词所表示的情态	(130)
(二)情态动词的各种形式	(131)
(三)情态动词的用法	(131)
七、虚拟语气	(139)
(一)语气的概念及种类	(139)
(二)虚拟语气	(140)
第七章 形容词	(149)
一、形容词分类	(149)
二、常见的表语形容词和定语形容词	(149)
三、形容词的构词类型	(150)
四、形容词(副词)比较等级的构成	(152)
五、形容词(副词)比较等级的句型	(154)
六、没有比较等级的形容词(副词)	(158)
七、形容词在句中的作用	(159)
八、形容词作定语的位置	(160)
九、多个形容词作定语的顺序	(162)
第八章 副词	(163)
一、副词的种类	(163)
二、副词的构词类型	(164)
三、副词的句法功能	(165)
四、副词的比较等级(参见形容词部分)	(166)
五、副词(即状语)的位置	(166)
第九章 连词	(168)
一、连词结构类型	(168)
二、连词分类: 并列连词和从属连词	(168)



三、连词的作用	(169)
第十章 感叹词	(170)

句法篇

第一章 句子成分	(171)
第二章 句子类型(按意义分)	(181)
一、陈述句	(181)
(一)陈述句概要	(181)
(二)句子的否定(参见第三章)	(181)
二、祈使句	(181)
三、疑问句	(183)
四、感叹句	(189)
第三章 句子的否定	(192)
第四章 句子类型(按结构分)	(194)
一、简单句	(194)
二、并列句	(194)
三、主从复合句	(195)
(一)名词性从句	(196)
附:直接引语和间接引语	(200)
(二)形容词性从句(定语从句)	(206)
(三)副词性从句(状语从句)	(213)
第五章 There be 结构和 it 句型	(224)
一、There be 结构	(224)
二、it 结构(参见代词 it 用法部分)	(225)
第六章 主谓一致性	(226)
第七章 倒装句	(233)
第八章 句子的省略	(237)

交际功能篇

第一章 社会交往	(241)
1. 问候 Greetings	(241)
2. 介绍 Introduction	(241)
3. 告别 Farewells	(241)
4. 感谢 Thanks	(242)
5. 道歉 Apologies	(242)
6. 邀请 Invitation	(243)
7. 请求允许和应答 Asking for permission and response	(243)
* 附加:请求帮忙 Asking for help	(244)



8. 祝愿和祝贺	Expressing wishes and congratulations	(244)
9. 提供帮助	Offering help	(244)
10. 接受和拒绝	Acceptance and refusal	(245)
11. 约会	Making appointments	(245)
12. 打电话	Making telephone calls	(245)
13. 就餐	Having meals	(246)
14. 就医	Seeing the doctor	(246)
15. 购物	Shopping	(247)
16. 问路	Asking the way	(247)
17. 谈论天气	Talking about weather	(248)
18. 提醒注意	Reminding	(248)
19. 语言交际困难	Language difficulties in communication	(248)
20. 警告和禁止	Warning and prohibition	(248)
21. 劝告	Advice	(249)
22. 建议	Suggestions	(249)
* 附加:引出话题	Starting a conversation	(249)

第二章 态度 (249)

23. 同意和不同意	Agreement and disagreement	(249)
24. 喜欢和不喜欢	Likes and dislikes	(250)
25. 可能和不可能	Possibility and impossibility	(250)
26. 肯定和不肯定	Certainty and uncertainty	(251)
27. 能够和不能够	Ability and inability	(251)
28. 偏爱和爱好	Preference and hobbies	(251)
29. 意愿和打算	Intentions and plans	(251)
30. 希望和愿望	Hope and wish	(252)
31. 表扬和鼓励	Praise and encouragement	(252)
32. 责备和抱怨	Blame and complaint	(253)
33. 冷淡	Indifference	(253)
34. 判断和评价	Judgement and evaluation	(253)
* 附加:困惑和犹豫	Confusion and hesitation	(253)
* 附加:恐吓、威胁	Threat	(254)

第三章 情感 (254)

35. 高兴	Happiness	(254)
36. 惊奇	Surprise	(254)
37. 忧虑	Worries	(254)
38. 满意	Satisfaction	(255)
39. 安慰	Reassurance	(255)
40. 遗憾	Regret	(255)
* 41. 同情	Sympathy	(255)
42. 紧张和恐惧	Nervousness and fear	(256)
43. 愤怒	Anger	(256)



* 附加:伤心、惆怅 Sadness	(256)
第四章 时间	(257)
44. 时刻 Point of time	(257)
45. 时段 Duration	(257)
46. 频度 Frequency	(257)
47. 时序 Sequence	(257)
第五章 空间	(257)
48. 位置 Position	(257)
49. 距离 Distance	(257)
50. 方向 Direction	(258)
第六章 存在	(258)
51. 存在与不存在 Existence and nonexistence	(258)
第七章 特征	(258)
52. 形状 Shape	(258)
53. 颜色 Color	(258)
54. 材料 Material	(259)
55. 价格 Price	(259)
56. 规格 Size	(259)
57. 年龄 Age	(259)
第八章 计量	(259)
58. 长度 Length	(259)
59. 宽度 Width	(259)
60. 高度 Height	(259)
61. 数量 Number	(259)
第九章 比较	(259)
62. 同级比较 Equal comparison	(259)
63. 差别比较 Comparative and superlative	(260)
64. 相似和差别 Similarity and difference	(260)
第十章 逻辑关系	(260)
65. 原因和结果 Cause and effect	(260)
66. 目的 Purpose	(260)
* 附加:条件和假设 Condition and assumption	(261)
第十一章 职业	(261)
67. 工作 Job	(261)
68. 单位 Employer	(261)



词法篇

引言 英语语法结构层次

一、语法概念

语法是语言的组织规律,是关于词的变化和组词成句的规则,主要分为词法(morphology)和句法(syntax)两部分。

二、语法的结构层次

名称	概念	再分为		例子
		名称	概念	
1. 词素 morpheme	词素是最低一级的语法单位,亦是最小的意义单位,是词的构成部分。它可再分为: ①自由词素 ②粘着词素	①自由词素 free morpheme	是能够作为一个词而独立存在的词素。它们可以互相结合或与其他形式相结合,形成另外的词,这时自由词素就充当了词根(root)。	on, in, out, book, mark, take, inside (作为独立存在的词) bookshop, outwards 向外, undertaking 任务,项目, takeaway 外卖食物, intake 吸入 (充当词根)
		②粘着词素 bound morpheme	是相对于自由词素而言,不能独立存在,必须附在其他形式上才能出现。大多数粘着词素是词缀(affix)。 词缀有: 屈折词缀(derivational affix) 派生词缀(inflexional affix)	屈折词缀:指词尾屈折变化。 A. 名词复数-s 或-es: books, peaches B. 名词属格的-s: China's, Jim's C. 动词第三人称单数现在时的-s 或-es: eats, teaches D. 动词过去式和过去分词的-ed: died, handed E. 动词-ing 式: eating, putting F. 形容词和副词的比较级和最高级的-er, -est: faster, fastest, happier, happiest
				派生词缀:和不同的词根相连接构成派生词。 A. 前缀(prefix): anti-war 反战争, post-war 战后 B. 后缀(suffix): lucky, liberation 解放



续表

名称	概念	再分为		例 子
		名称	概念	
2. 词 word	词是比词素高一级的语法单位, 由一个或一个以上的词素构成。词可以有两种分类:	A. 单词素词 (简单词) simple/ morpheme word	由单一自由词素构成。	who, bad, good, foot
		B. 派生词 derivative	由词根加派生词缀构成。	conduct 实施, 执行, unfair, teacher, movement 运动
		C. 复合词 compound word	由两个自由词素构成。	head-line 标题, handbook 手册, world-famous, dog-tired 累极了, sightsee 观光, mass-produce 批量生产, milch cow 财源, 摇钱树
		D. 原始派生词 primary derivative	由两个不能单独存在的粘着词素组成。	receive, during, credit, detain 拘留, aquatic 水中的, 水生的
	1. 根据其构成形式来分, 可分为四种: A. 单词素词 B. 派生词 C. 复合词 D. 原始派生词 2. 根据词的意义、句法功能和特征来分则可以分为名词、动词、形容词等十种。	1. 名词 noun	表示人和事物名称或抽象概念的词。	Tom, man, class, meat, life, desk, luck
		2. 动词 verb	表示人和事物的行为、动作、状态或情感, 具有人称、数、时态、语态、语气等语法范畴。	walk, feel, ask, order
		3. 形容词 adjective	表示人或事物的性质或特征	big, careful, hungry
		4. 副词 adverb	表示动作、状态等的特征、性质(方式、程度、数量等)或指出动作或状态发生或存在的状况(时间和空间), 修饰动词、形容词和其他副词, 有时还可修饰名词、代词或整个句子。	hard, often, there, badly, forward
		5. 数词 numeral	表示数量或次序的词。	one, two, three, second, third
		6. 代词 pronoun	代替名词、形容词等实词或代替短语、句子等。	his, this, our, one, what, it
		7. 介词 preposition	一般用在名词、代词、形容词、-ing式等之前, 表示该词与句子中其他词之间的关系。	in, on, below, after, before
		8. 连词 conjunction	用来连接词语、短语或句子。	and, but, for, while
		9. 冠词 article	用在名词之前, 表泛指或特指。	a, an, the
		10. 感叹词 interjection	表示喜、怒、哀、乐和其他感情、语气、意愿的词。	oh, ah, alas 哎呀, well, ouch 哎哟



续表

名称	概念	再分为		例 子
		名称	概念	
3. 词组 phrase	词组是构成语法单元的一组词,是比词更高等级的语法单位。按其在句中的功能,可以分为右面几种。	1. 名词词组	以名词为中心词。	1. The beautiful picture was drawn by Tom. 这幅美丽的画是汤姆画的。 2. He is a five-year-old boy. 3. She told us the latest news from America. 她告诉了我们来自美国的最新消息。
		2. 动词词组	以动词为中心词。	1. He is working hard at English. 2. She asked after you yesterday. 她昨天问到你的情况了。 3. The problem will be dealt with.
		3. 形容词词组		1. I'm content with that. 我对那很满意。 2. She was full of joy. 她满心高兴。 3. They had an on-again-off-again romance. 他们有断断续续的浪漫史。
		4. 副词词组		1. I went here and there looking for him. 我到处找他。 2. Tom appeared a moment later. 3. She comes to see me now and then. 她不时来看我。
		5. 介词短语		1. This is of great importance. 这很重要。 2. The reason for his absence was illness. 3. On the top of the hill is a tower.
		6. 不定式短语		1. I don't know what to do. 2. He is too young to join the army. 3. He was the only one to survive the crash. 他是坠机事故的唯一幸存者。 4. To go to see her is necessary.
		7. -ing 式短语		1. Studying English is useful. 2. The man standing over there is my brother. 站在那边的人是我兄弟。 3. Being ill, he doesn't go to school.
		8. -ed 式短语		1. The job finished, we went home. 2. He had that letter posted by Alice. 他让爱丽丝寄出那封信。 3. The book laid on the desk was gone.



续表

名称	概念	再分为		例 子
		名称	概念	
4. 句子 sentence	句子是人们进行交际的基本语言单位,亦是最高一级的语法单位。它由词或词组按一定的语法结构组成,能表达完整的意义。句子有两种分类方法: (1)按意义分 (2)按结构分	句子根据其意义,即讲话人的目的及所要表达的情感,可以分为下面几种。		
		1. 陈述句 statement/the declarative sentence	陈述事实或者说话人的看法,有肯定和否定之分。	1. We went to London last year. 2. He doesn't have enough money. 他没有足够的钱。 3. There is a man there.
		2. 祈使句 command/the imperative sentence	表达说话人的愿望、意志、请求、警告、命令、号召或建议等。	1. Don't stay too late, Tom. 2. Be quiet, will you? 3. Let's go by bus, shall we? 4. Everybody, stand up, please. 请大家站起来。 5. Mary, clear the table.
		3. 疑问句 question/the interrogative sentence	提出疑问,表示询问或怀疑语气,有一般疑问句、特殊疑问句、选择疑问句、反意疑问句四种。	1. Is there a post office near here? 这里附近有邮局吗? 2. Did you go there yesterday? 3. What has happened? 4. Which subject do you like best? 5. Is it true or false ? 6. Shall we go by bus or by train? 7. I don't think he will come, will he? 我认为他不会来,会吗? 8. You must have read the book, haven't you? 你肯定看过这本书,是吗?
		4. 感叹句 exclamation/the exclamatory sentence	抒发强烈的感情,表示说话人的喜、怒、哀、乐等情感。	1. What a fine day it is! 2. What good news! 3. How lovely they are! 他们多可爱啊!
		句子按其结构可以分为下面几种。		
		1. 简单句 simple sentence	只有一个主谓结构。	1. Tom and Mary are singing. 2. We won the match. 3. He made the girl laugh. 4. She bought me a book. 5. They are students.
		2. 并列句 compound sentence	有两个或两个以上互相独立、互不依从的主谓结构。两分句(或各分句)间是并列关系,通常由并列连词连接。	1. You must work hard, or you will fail. 你必须努力工作,否则就会失败。 2. I like meat, but she likes fish. 3. It was late, so we went home. 4. Not only does she work hard, but (also) she is kind-hearted. 她不但工作努力,心地也善良。



续表

名称	概念	再分为		例子
		名称	概念	
4. 句子 sentence	句子是人们进行交际的基本语言单位,亦是最高一级的语法单位。它由词或词组按一定的语法结构组成,能表达完整的意义。句子有两种分类方法: (1)按意义分 (2)按结构分	3. 复合句 complex sentence	有两个或两个以上主谓结构,其中一个(或更多)主谓结构充当另一主谓结构中的某一个(或一些)成分,即包含有一个主句和一个(或更多)从句。从句有三大类: 1. 名词性从句 2. 定语从句 3. 状语从句	1. What he said made me sad. 他说的话让我伤心。 2. The question is whether we should go or not. 3. I believe (that) he is an honest man and that he won't do such a thing. 我相信他是个诚实的人,也相信他不会做这样的事情。 4. We all know the truth that the earth goes round the sun. 我们都知道地球围绕太阳转这一真理。 5. Do you believe the news(that) he told us? 6. I found my keys where I played basketball. 我在我打篮球的地方找到了我的钥匙。

英语词法主要研究英语十大词类的构成、变化规律、性质特征以及它们的作用的语法规则或规律。下面分别叙述。



第一章 名词

一、名词分类

类别	数	意义	例子
一、普通名词 common noun	可数	1. 个体名词 individual n. 表示人或事物种类或个体的名称。	book, pen, boy, dog, teacher, bus, house
		2. 集体名词 collective n. 表示若干人或事物的集合体。	population, herd, flock, gang, group, jury 陪审团, class, family, team, army, people, nation, audience, majority 多数, minority 少数, clan 宗族, government, committee 委员会, enemy, crew 全体船员, public, company, party, crowd
	不可数	3. 物质名词 material n. 表示物质、材料或不以个体计数的实物。	water, air, rain, fire, bread, rice, steel, sand, smoke, paper
		4. 抽象名词 abstract n. 表示性质、状态、动作或情感的名词。	work, age, hope, love, duty, music, art, cleaning, health, wisdom 智慧, happiness
二、专有名词 proper noun	不可数	表示人、地方、组织机构或事物所专有的名称。	Tom, Beijing, the Summer Palace, the People's Republic of China 中华人民共和国 No. 3 Hospital 第三医院

二、名词类别的转化

转化情况	转化条件	例子
1. 个体名词 → 抽象名词	个体名词用单数表示抽象概念时。	1. What we learned in the cradle is carried to the grave. 儿时所学, 终生难忘。 2. The pen is mightier than the sword. 笔杆子比枪杆子更有战斗力。
2. 集体名词 → 个体名词	集体名词当做一个整体而不强调组成这个整体的各个个体或当做数量词使用时。	1. There are 20 families in the village. 这个村有 20 个家庭。 2. a group of children 3. a crowd of people 4. a herd of cattle 一群牲畜 5. a flock of sheep 一群羊
3. 物质名词 → 个体名词	物质名词表示: 1. 物质的种类、部分或连绵不断时; 2. 用物质做成的物品时; 3. 偶尔发生的事件时。	1. It is made of metal. 这是用金属制造的。 Iron is a useful metal. 铁是一种有用的金属。 2. Glass is very brittle. 玻璃是很易碎的。 Several glasses were broken. 几个玻璃杯被打烂了。 3. Light travels faster than sound. 光的传播速度比声音快。 The lights are still on. 灯还亮着。 4. Fire burns wood. 火燃烧木材。 There was a big fire. 当时有一场大火。



续表

转化情况	转化条件	例子
3. 物质名词 →个体名词	物质名词表示: 1. 物质的种类、部分或连绵不断时; 2. 用物质做成的物品时; 3. 偶尔发生的事件时。	5. Wind is air in motion. 风是空气运动形成的。 Soon a wind began to blow. 很快刮起了一阵风。 6. Her hair is shining black. 她头发乌黑油亮。 She has a few white hairs. 她有几根白头发了。 7. iron(铁)—an iron(一只烙铁) 8. coffee(咖啡)—a coffee(一客咖啡) 9. fish(鱼)—fishes(各种鱼类) 10. food(食品)—foods(各种食品) 11. fruit(水果)—fruits(各种水果) 12. snow(雪)—snows(积雪) 13. water(水)—waters(水域)
4. 抽象名词 →个体名词	抽象名词表示种类或结果,或者表示具有某一抽象性质的人或物时(有些还可以在前面加上形容词)。	1. Translation is an art. 翻译是一种艺术。 2. He has done me a kindness. 他帮了我一个忙。 3. What a beauty she is! 她真是个美人! 4. Your advice is a great help to me. 你的建议对我是很大的帮助。 5. We say "Thank you" when we receive help from others. 当我们得到别人的帮助时我们说“谢谢”。 6. I said "Thank you" and he said "It's a pleasure". 7. —Will you show us round your school? —With pleasure. 8. We met with many difficulties. 我们遇到了很多困难。 9. He has achieved a great success. 他取得了一个巨大的成就。 10. He has a deep knowledge of English. 他的英语知识渊博。
5. 专有名词 →个体名词	专有名词表示同一或类似性质的人或物,或者某一专有团体机构中的一员时。	1. I wish to become a Newton. 我想成为一个牛顿式的人物。 2. There are three Wangs in our class. 我们班有三个姓王的。 3. He is an excellent Chinese. 他是个了不起的中国人。

三、名词的数

情况	构成	读音	例子
1. 一般情况	加-s	清音后发/s/	book-books, map-maps, desk-desks
		元音、浊音后发/z/	mile, bag, Asian, American, pen, brother
2. 以-ce, -se, -ze, -dge, -ge 结尾的词	加-s	-es 发/ɪz/	page-pages horse-horses face-faces prize-prizes 奖赏 bridge-bridges exercise-exercises 练习