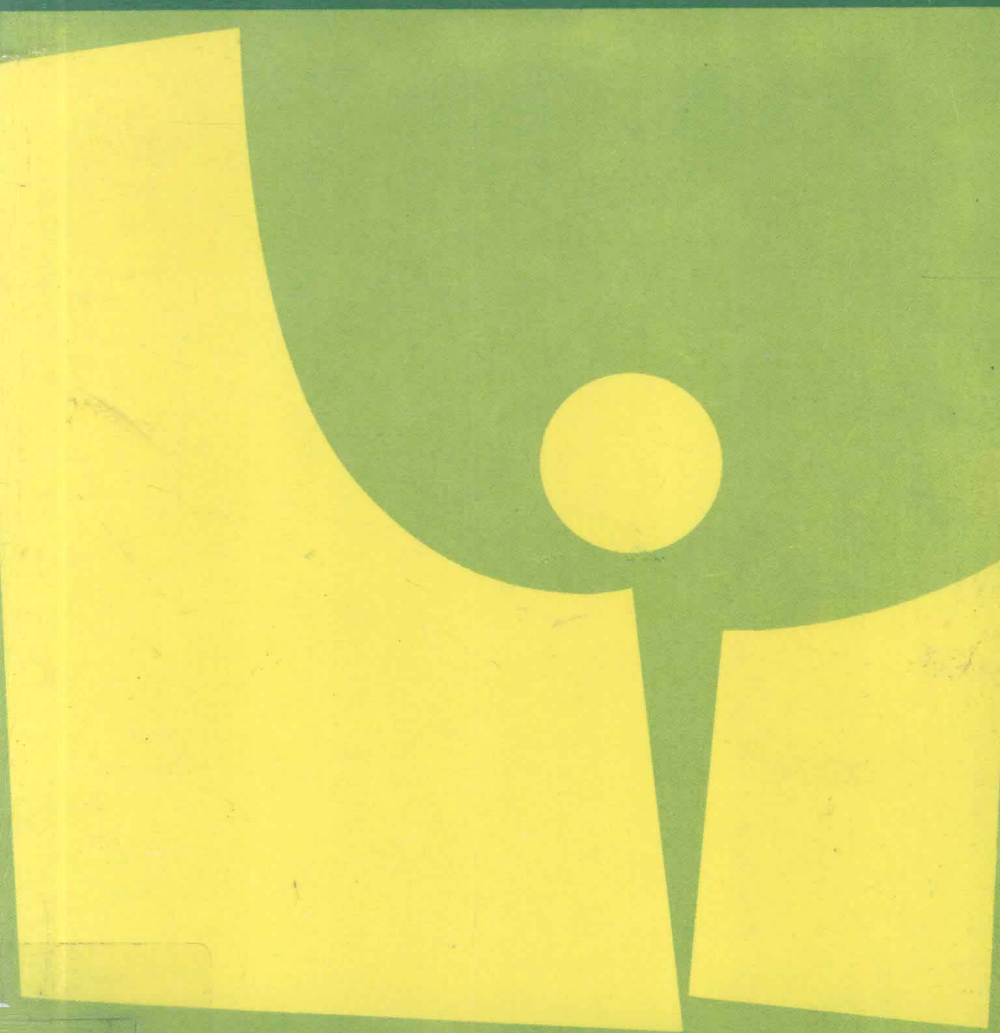


幼稚園教材教法

張翠娥

編著



大洋出版社

幼稚園教材教法

張翠娥 編著

大洋出版社

幼 稚 圖 教 材 教 法

定 價：新 台 幣 250 元 整

編 著 者：張 翠 娥

發 行 所：大 洋 出 版 社

發 行 人：游 增 林

社 址：台北市景美區興德路66巷3號1樓

電 話：2306525・9326529

郵 政 劃 撥 帳 戶 〇—〇七七五二—一

總 經 銷：文 笙 書 局

台北市重慶南路一段69號

印 刷 所：吉 豐 印 製 有 限 公 司

中 華 民 國 七 十 年 六 月 初 版

中 華 民 國 七 十 五 年 七 月 修 訂 四 版

本 出 版 社 經 行 政 院 新 聞 局 核 准 登 記，發

給 出 版 事 業 登 記 證 局 版 台 業 字 第 1445 號

引 言

如果您是位幼稚園老師，您曾否爲了找適合幼兒教學的教材教法傷過腦筋呢？如果您是位關心孩子的家長，您曾否爲了教導那個滿頭歪腦筋的孩子而窮於應付呢？如果您是位正在學習幼兒教育這個領域的學生，您曾否爲了找不到有關資料而擔心報告交不了差呢？如果您是位關心幼教的朋友，您曾否懷疑過爲什麼幼兒的教材教法怎麼這麼難找呢？

在書局裏，您可能會很容易就能找到一本談幼兒心理的書，但是如果您想找一本專門研究幼稚園教材教法的書，就不太容易了。曾經爲了教學上的需要，我幾乎遍訪書局，進出無數次圖書館，想找這方面的書，但大部分的資料是部分性的教材，如工作可能有工作的教材，單元有單元的設計，但就缺乏全面性的，有系統有組織的教材教法。於是只好自己慢慢整理資料，爲學生編寫教材，一面寫一面教，從教學相長中，不斷修改，偶而也投投稿，直到有人提醒我：「爲何不出書？」才猛然發覺已囤積了一大疊文稿，這就是我寫這本書的動機，就這樣塗塗寫寫，竟然也完稿了。

本書共分十六個章節，其實主要可分三個部分來說明，第一部分談幼稚園教材教法的理論，第二部分談幼稚園教材教法的主要內容，包括健康、語文、音樂、工作、常識、體能、數的概念等，第三部分談幼稚園常見的問題及未來展望。每一章節末都有「研究問題」一欄，亦可說是該章節的重點，希望讀者在讀完該章節時，有機會再想一

想，這不是作業，沒有一定的答案，本書的內容也只能當作參考，最主要希望讀者能提出自己的構想，設計適合自己的教材，也希望藉此能得到一些迴饋、歡迎讀者能不吝予我建議與指示。

雖然我在大學裏專攻的是這一行，在高職幼保科任教這一科，編寫兒童雜誌，有過幼教經驗，跑了不少家幼稚園作參觀訪問研究，一九七九年的美國之行，收穫亦不少，但也實在還不夠資格寫這麼一本看起來洋洋大觀的書，然而，鑑於幼保科同學的需要，所以我不自量力地將本書付梓，我想本書對幼稚園教師，對幼教有興趣的朋友，關心孩子的家長也會有所幫助。由於經驗的不足付梓的倉促，難免有誤，亦請諸位幼教先進能多多指教，更盼本書帶來拋磚引玉的效果。

本書參考並引用了許多中英文資料，參考引用部分在該段或該章節會有註解，全部的參考書目則附在書末，請讀者自行查閱，另外附錄有關幼稚園法規事宜，亦請讀者參閱。

在此，我要謝謝張敦華老師，她在我投入幼教的這段時間，不斷地幫助我成長，不厭地引導我、啓發我。還有新基高中的校長紀天發先生，在我教學的過程，幫助我解決不少教學上的困難，我的父母和家人在精神方面予我的鼓舞，更感謝許多教導過我的師長、關心我的朋友、同事的幫忙。

最後，本書因涉及範圍甚廣，在出書前，來不及向海內外學者專家一一請教，內心深感不安，希望在短期內有機會修訂本書。

筆者謹識

再版序

幼稚園教材教法之適用範圍，應該以所有關心幼兒教育者為對象，如幼稚園教師，修習幼兒教育的學生及一般家長等，此外書內所列舉之幼稚園、托兒所、育幼院等機構亦應包含在內。在目前，幼教界對培養兒童創造力、獨自思考力及潛能的發展上相當重視，因此在教育方法及教材之設計上，亦有此種偏向。

台灣近數十年來，由於經濟成長、社會繁榮，每家子女人數，已逐漸因家庭計劃的影響，日益減少。但幼兒接受學前教育的比率，却較前急速增加。社會上重視學前教育的程度，從政府教育主管機關，社會教育團體，以及工商企業機構所作的努力，可以得到證實。

由於學前教育受到普遍重視，而家長亦嚮往於創智的教學理論與方法，目前產生的重要衝擊，就是多數接受幼兒教育的兒童，尤其是受到創智，自由發展的兒童，進入國民小學以後，今日的國民小學教育環境，是否也形成接受已受此自由發展，啟發智能洗禮的兒童氣氛，是值得深入考慮的問題，因為這些兒童在傳統的國民教學環境下，將是一群國民小學老師困難接受的脫越傳統教學方法，教學範疇的學生。在此，不是意味著發展潛能，培養創造的教學方法應有限制，而是教育、教學方法的一貫性，值得重視。

其次，是論及幼稚園教法於托兒所適用問題。學前教育，幼兒教育的功能，托兒所亦是實施機構之一，毫無意義，但是托兒所功能，亦不是以與幼稚園相同啟智教育而已。換言之，托兒所應具有「學前

教育」及「親職替代」的雙向功能。我國托兒所發展，近三十年來，從量的數字上言，突飛猛進，這是發於經濟起飛，家庭婦女從事於經濟生產者日衆，原應與母親在一起的兒童，送至托兒所照顧，於是托兒所的需要日亟，它是原有的幼稚園無法代替的。政府社會編制行政機關，也因應需要，推廣設立季節性的爲農忙托兒所，固定性的爲村里托兒所，以及社會福利機構自辦的托兒所。

了解托兒所及幼稚園功能上區別之後，本校青少年兒童福利學系系友張翠娥小姐，能於畢業後短短期間，孜孜向學，從事著作，確是本系傑出系友之一，晉知本於兒童福利的需要，社會對托兒所的需要，以及托兒所功能之需要，從幼稚園教材教法中，發展出托兒所「親職替代」功能的活動設計，環境佈置，角色扮演，以及家庭模式的親子關係，正是今日所不可或缺的，藉以幫助澄清一些將教育制度產物的幼稚園與兒童福利制度設施的托兒所仍有模糊不清觀念。這將青少年兒童福利系師生共同應有的努力。

再度地，對著者張翠娥同學，畢業後認真向學的精神，從事創作的毅力，以及從實務中探索問題、獲取經驗的正確方向，感此欣佩。

周震歐 寫於華岡
青少年兒童福利學系

寫在修訂版（三版）前

由於科際與知識的日增月進，幼教新知也一直不斷地被引進，幼教的從業者更兢兢業業地努力，希望能有更進一步的成長。二年，不算長，但從知識與經驗的增長上，却能有長足的進步。今天我有機會修訂本書，一了心願，首先要感謝各位愛護我的讀者和朋友。

此次修訂的篇幅頗大，一共動改了八章：第二章在第貳部分加入個別兒童行為觀察的目的，適合個別觀察的項目並換了示例。第五章加入幼兒常見的意外傷害。第七章增了兒童繪畫能力的發展與指導，並更動了排列次序。第九章改變了分類方式，並在自然領域中，加入自然探險一節，在社會領域中提到兒童的道德發展，及如何幫助兒童的社會學習。第十章第八節數的教學內容更換了分類方式並加入更多的示例。第十二章更詳細談到如何設計課程及教學評鑑一節，並附上兒童發展評量錄示例。第十三章對幼稚園常發生的困擾問題重新整理過。希望此次的修訂，對各位讀者在學習上、教學上能有更大的助益。

此外，我要感謝二年來在兒童發展觀察中心服務時，不斷照顧我的前任兒福系主任周震歐教授。感謝現任系主任李德高博士，讓我在文大托進班及板橋托兒所教師研習班授課，使我有將理論與幼教經驗再一次融合的機會。感謝兒福研究所所長邱志鵬博士及上任兒童觀察中心張惠蓉主任在各方面的指導；感謝不斷鼓勵我的家人、同事與朋友，及一直全力支持我的大洋出版社董事長游增林先生。

筆者 謹識

中華民國七十二年九月于華岡



目 錄

第一章 緒 論.....	3
壹 幼兒教育的基本認識.....	3
一、幼兒教育的意義.....	3
二、幼兒教育的重要性.....	3
三、幼兒教育的範圍.....	5
貳 幼稚園教材教法的基本認識	9
一、教材教法的意義.....	9
二、教材教法的相互關係.....	9
三、研習幼稚園教材教法的目的	10
參 研習幼稚園教材教法的方法	12
一、觀察兒童的行爲.....	12
二、課程計劃.....	12
三、參 觀.....	12
四、見 習.....	16
五、實 習.....	17
第二章 兒童行爲觀察研究.....	23
壹 記錄和報告撰寫的技巧.....	23
一、觀察記錄時的注意事項.....	23

二、撰寫觀察報告的要點	24
三、觀察者的基本原則	25
貳 個別兒童行為觀察的建議項目	26
叁 觀察兒童工作遊戲和活動的建議事項	29
肆 觀察教學活動的要點	30
一、學習環境和設備	30
二、課程	30

第三章 幼稚園教材教法的理論 45

壹 幼兒教育教材的選擇和組織	45
一、收集教材的方法	45
二、選擇教材的標準	45
三、教材組織的方法	47
四、教材排列的原則	48
貳 幼稚園教材教法的原理原則	49
一、準備原則	49
二、類化原則	51
三、自動原則	52
四、個性適應原則	53
五、社會化原則	55
六、完形學習原則	56
七、熟練原則	57
八、同時學習原則	58

第四章 幼稚園教學法	63
壹 五指教學法	63
貳 行為課程教學法	66
參 大單元設計教學法	70
肆 發現學習教學法	77
伍 各種教學法的比較	89
第五章 健康科課程	95
壹 健康科的教學目標	95
貳 健康科的教學內容	95
一、認識自己的身體	95
二、自我概念的培養	106
三、建立正確的人生觀	110
四、養成良好的健康習慣	114
五、健康檢查與疾病預防	115
六、幼兒常見的意外傷害	116
七、靜 息	122
八、飲 食	124
九、參觀郊遊活動	126
第六章 語文科課程	131
壹 語文科範圍	131
一、兒童語文與兒童文學	131
二、兒童文學的定義	131

三、兒童文學的範圍	131
四、語文教材的來源	132
五、語文教材的類別和內容	133
貳 語文科的教學方式	153
一、閱 讀	153
二、說 話	161
三、兒童劇	169
叁 由世界潮流觀兒童文學發展趨勢	186

第七章 工作科課程 191

一、何謂幼兒工作？	191
二、工作科課程的目標	191
三、兒童繪畫能力的發展	194
四、工作過程的引導	195
五、各種材料與組織的運用	198
(一) 繪 畫	199
(二) 雕 塑	206
(A) 積木活動	206
(B) 玩 沙	211
(C) 黏土塑造	214
(三) 工 藝	217
(A) 紙 工	217
(B) 綜 合 工	219
(C) 縫 工	221
(D) 木 工	222

六、幼兒工作課程的計劃撰寫	224
---------------	-----

第八章 音樂科課程 229

壹 音樂科的教學目標	229
貳 音樂教學中老師所扮演的角色	230
叁 音樂科教學內容	233
一、音的欣賞	233
二、歌曲教唱	238
三、韻律活動	240
四、小小樂隊	246

第九章 常識科課程 253

一、何謂常識	253
二、常識活動對幼兒的價值	253
三、如何選擇合適的常識科教材	255
四、可以參觀與經驗的地方	255
五、可以用的教材教具	256
六、常識科的教學內容	256
(A) 自然領域	256
(B) 社會領域	279

第十章 數的活動課程 293

一、幼兒數的概念發展	293
二、認識幼兒數學	297
三、數的教學材料	297

四、有關數的教室佈置	299
五、與小朋友討論生活中使用數字的事物	300
六、幼兒學習「數」前應先瞭解的概念	301
七、幼兒數概念的教學活動方式	301
八、數的教學內容	302
(一)分類	302
(二)數	305
(三)量	311
(四)圖形和空間	313
(五)時間	315

第十一章 幼兒體能活動 321

一、幼兒體能活動的意義	321
二、動作能力發展的重要性	323
三、幼兒身體發展與幼兒體能活動	324
四、體能活動教材的選擇	328
五、幼兒體能活動的內容	330
(一)體操	330
(二)墊上遊戲	330
(三)平均台運動	334
(四)跳箱遊戲	336
(五)輪胎遊戲	337
(六)賽跑遊戲	338
(七)球類遊戲	341
(八)跳繩遊戲	342

(iv) 水上遊戲	344
(v) 汽球傘的玩法	346
六、體育活動的教案設計	346
七、體育活動教學過程	353
八、如何舉辦幼兒運動會	353
九、幼兒體能活動評量	358

第十二章 教學單元的設計

壹 為什麼要設計課程	367
貳 如何設計課程	368
參 如何選擇單元	375
肆 如何編寫一學期的活動計劃	377
伍 編寫課程計劃	384
陸 幼稚園教學評鑑	395

第十三章 值得研究的幾個問題

壹 幼稚園親職教育的推行	407
一、幼稚園親職教育的重要性	407
二、推行親職教育的方法	408
(一) 給新生家長的信	414
(二) 家長手冊	416
貳 幼稚園的常規	421
一、一般的常規	421
二、幼稚園常發生的困擾問題	424
參 有關教學方面應用的表冊及用法	430

(1)招生簡章	431
(2)接送證	432
(3)新入學幼兒生活習慣調查表	432
(4)幼兒登記報名暨註冊表	432
(5)生活作息時間表	432
(6)日曆、晴雨表	436
(7)生日表	437
(8)園務日誌	437
(9)教室日誌	438
(10)家庭訪問表	438
(11)學籍表	442
第十四章 如何扮演幼稚園教師的角色	445
壹 教師本身的責任	446
貳 對小朋友的責任	447
參 對家長的責任	448
肆 對其他同事的責任	449
伍 對社區的責任	449
第十五章 評鑑幼稚園的標準	453
壹 幼稚園的宗旨	453
貳 教師的專業	455
參 交通問題	456
肆 有關遊戲活動的問題	457
伍 課程的安排	459

陸 教師的教學	460
柒 處理剛入學幼兒的困擾問題	460
捌 有關學校與家長的連絡問題	461

第十六章 我國幼教發展應努力的方向 465

壹 應將幼稚園教育納入義務教育	465
貳 應加強師資訓練嚴格審查教師資格	466
叁 政府應建立監督輔導制度	467
肆 托兒所和幼稚園最好同屬一機構	467
伍 關於教材教法的實驗研究出版	468
陸 爭取社會資源	468
柒 與家庭教育的配合	469

索引 471

附 錄

增 錄 幼稚教育法	479
附錄一 幼稚園設置辦法	485
附錄二 台灣省國民小學附設自立幼稚園(班)試行要點	490
附錄三 縣立私立幼稚園董事會組織規程(通式)	493
附錄四 台北市私立幼稚園立案申請須知	496
附錄五 私立幼稚園呈報立案須知	510
附錄六 幼稚園教師登記檢定辦法	519
附錄七 托兒所設置辦法	523
附錄八 台北市申請設立私立托兒所審查要點(草案)	529