

A Collection of the Reviews
on the Employment of
Graduates
—Abstracted by
50 Experienced Universities 2009

50 所

2009年全国毕业生就业

典型经验高校
经验汇编

主编 刘大为
副主编 韩呼生

执行主编 余舰



中国财政经济出版社

2009 年全国毕业生就业 50 所典型经验高校经验汇编

主 编	刘大为
副 主 编	韩呼生
执行主编	余 舰

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2009 年全国毕业生就业 50 所典型经验高校经验汇编 / 刘大为, 韩呼生主编. —北京: 中国财政经济出版社, 2010. 9

ISBN 978 - 7 - 5095 - 1493 - 1

I. ①2… II. ①刘…②韩… III. ①高等学校 - 毕业生 - 就业 - 工作经验 - 汇编 - 中国 - 2009 IV. ①G647. 38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 143181 号

责任编辑: 孙 琛

责任校对: 胡永立

封面设计: 耕者设计

版式设计: 董生萍/耕者设计

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.cn>

E-mail: cfeph@cfeph.cn

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码: 100142

发行处电话: 88190406 财经书店电话: 64033436

北京富生印刷厂印刷 各地新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开 21.25 印张 329 000 字

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月北京第 1 次印刷

定价: 36.00 元

ISBN 978 - 7 - 5095 - 1493 - 1/F · 1288

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

本社质量投诉电话: 010 - 88190744

代 序

近年来,高校毕业生就业工作面临前所未有的压力和挑战。在党中央和国务院的高度重视下,中央和地方各有关部门密切协作,迅速出台一系列促进毕业生就业的政策措施,各高校勇挑重担、超常规推动,社会各方积极参与、共同努力,顺利实现了高校毕业生初次就业率的基本稳定和就业人数的继续增长,高校毕业生就业工作取得显著成效。尤其是在深化教育教学改革,创新人才培养模式,不断拓宽就业渠道,探索建立就业工作长效机制等方面,涌现出了一大批好的就业工作典型和经验做法。

为推动高校深化以就业和社会需求为导向的高等教育改革,不断开创高校毕业生就业工作新局面,根据国务院领导同志批示,教育部决定积极宣传推广就业先进高校的典型经验,于去年9月印发了《教育部办公厅关于开展高校毕业生就业工作总结宣传的通知》,在全国范围内开展高校毕业生就业总结宣传工作。经推荐申报、专家初选、社会调查和实地调研等环节,产生了50所2009年度全国毕业生就业典型经验高校。

广泛宣传、推广50所就业典型经验高校的就业工作和人才培养改革的做法和经验,这不仅有利于推动各地各高校加强就业工作,创新就业工作机制,更有利于进一步鞭策和推动高校深化以就业和社会需求为导向的高等教育改革,创新人才培养体系,提高人才培养质量,使高等教育人才培养更加适应经济社会发展需要。这是深入贯彻落实科学发展观、贯彻即将颁布的《国家中长期教育和改革发展规划纲要》和教育部党组关于高校毕业生就业工作全面部署的重要举措,是深化教育改革、提高高等教育质量、办人民满

意教育的具体体现。

根据国务院领导同志批示精神，我们打算今后每年都推出一批就业工作的典型经验高校，用典型引领，不断促进高校毕业生就业工作整体水平的提升，引导和推动广大高校进一步深化教育教学改革和人才培养模式改革，逐步形成高校主动适应经济社会发展需要，优化学科专业结构，深化教育教学改革，创新人才培养模式，形成毕业生就业和人才培养良性互动的长效工作机制。

在这里提三点希望：

① 是希望获得2009年度全国毕业生就业典型经验高校称号的学校珍惜荣誉，谦虚谨慎，戒骄戒躁，再接再厉，认真总结各自的典型做法和经验，充分发挥示范带头作用，在巩固去年工作成果的基础上，进一步加大工作力度，不断取得新成就、新经验，始终成为领跑者。

② 是各地教育行政部门要积极组织辖区内高校学习典型经验高校的经验 and 做法，加强宣传和引导，开拓思路，扎实工作，根据“2010高校毕业生就业推进行动”的要求，认真研究、准确把握本地区毕业生就业工作进展情况，对工作薄弱环节和薄弱高校进行重点督促和指导，采取有针对性的措施办法，进一步引导和推动辖区内各高校创造性地做好2010年高校毕业生工作。

③ 是各高等学校要进一步增强责任感、使命感和紧迫感，在学习、借鉴50所典型经验高校的基础上，结合自身实际，积极进取，锐意创新，以就业和社会需求为导向进一步深化教育教学改革和人才培养模式改革，不断改进就业工作方式，努力创新工作机制，抓好重点工作和重点环节，切实将各项工作做实做深做细，在不同层次、不同领域办出特色、争创一流，努力成为2010年度全国毕业生就业典型经验高校。

同志们，促进高校毕业生就业是一项长期的系统工程，希望各地各高校以总结宣传工作为契机，认真探索促进高校毕业生就业和改革工作的新做法、新机制和新经验，推动高等学校就业工作和教育改革不断迈上新台阶，

为进一步做好高校毕业生就业工作、办人民满意教育、建设人力资源和创新型强国做出新的贡献！

（本文系作者在2009年全国毕业生就业50所典型经验高校经验交流会上的讲话）

林蕙青

2010年6月

目 录

服务国家发展战略 创新科学育人机制	北京大学 (1)
牢记大学育人使命 服务国家战略需要	清华大学 (6)
深化教育教学改革 创新就业服务体系	中国人民大学 (12)
知行统一 科学发展 全面推进毕业生就业工作	北京交通大学 (18)
以国家战略需求引领人才培养创新不断提升就业工作水平	北京航空航天大学 (24)
依托行业特色 打造全方位平台 服务国民经济主战场	北京化工大学 (32)
适应开放型经济需求 造就国际化精英人才	对外经济贸易大学 (37)
以国家重大需求为使命 努力做好大学生就业工作	中国石油大学 (北京) (45)
服务国家 适应市场 深入推进教育教学改革	中国地质大学 (北京) (53)
服务国家和区域发展战略 重点引导并提升就业质量 天津大学以 学生为本推进毕业生就业工作的科学发展	天津大学 (59)
深化教育教学改革 强化就业指导服务 提高毕业生就业质量	天津工业大学 (65)
狠抓素质培养 强化职业指导 努力促进学生全面成才和长远发展	河北大学 (71)
创新人才培养模式 构建高效就业工作体系	太原理工大学 (82)
抓好学校可持续发展的生命线 开创毕业生就业工作良好局面	内蒙古科技大学 (90)

- 创新人才培养模式 全力促进各族学生就业 大连民族学院 (97)
- 科学规划 扎实推进 实现大学生就业指导服务工作全程化
..... 辽宁工程技术大学 (104)
- 实施“双线培养” 构建“五级捆绑” 打造“实境教育” 凸显
“1+N效应” 辽宁交通高等专科学校 (109)
- 学生为本 市场为准 信息为先 服务为训 搭建创新、理性、轻松
就业大平台 东北师范大学 (114)
- 强化“三个三” 全力开创大学生就业工作新局面 长春工业大学 (119)
- 强化就业能力培养 提升就业竞争力 鸡西大学 (125)
- 立足人才培养 展现工作特色 着眼长远发展 同济大学 (131)
- 以国家战略需求和学校办学使命为牵引 扎实细致做好毕业生就业工作
..... 上海交通大学 (137)
- 推行全面工程教育 培养卓越英才 多方联动促就业 ... 华东理工大学 (141)
- 以人才培养质量为导向 专业化高质量就业服务促就业
..... 上海财经大学 (147)
- 建立长效机制 提高就业工作有效性 上海大学 (155)
- 顺应社会需求 深化教育改革 强化就业服务 毕业生就业工作成效
突出 中国矿业大学 (162)
- 培养保障就业 创业带动就业 合力促进就业 全方位打造大学生就
业工程 江苏大学 (168)
- 强化能力培养 统筹多方资源 实现绿色就业
..... 杭州电子科技大学 (175)
- 转变教育观念 深化教学改革 积极探索民办高校就业工作新模式
..... 安徽新华学院 (181)
- 创新“工学结合” 人才培养模式 构建特色职业指导体系
..... 漳州职业技术学院 (188)
- 固本疏源 重基求新 以“创业型人才” 培养促进就业工作
..... 江西财经大学 (196)
- 加强教育教学改革 建设三个就业基地全面开创就业工作新局面
..... 郑州大学 (203)

将毕业生就业工作渗透到学院工作的方方面面

- 河南职业技术学院 (211)
- 构建“五同”工作模式 实现毕业生充分就业 华中农业大学 (219)
- 科学定位 创新发展 关爱学生 和谐就业 湖北工业大学 (224)
- 让每一个毕业生赢在职业生涯的起点 中南大学 (231)
- 做好三个服务 落实三全措施 提高就业质量
- 湖南交通职业技术学院 (237)
- 构建教育 管理 服务三维体系 有效促进毕业生到社会基层就业
- 茂名学院 (243)
- 以社会需求为导向 实施“问诊式”调研 全程提升大学生就业竞争力 广西医科大学 (248)
- 坚持以学生为本 千方百计促进毕业生就业创业
- 重庆交通大学 (254)
- 培育鲁班传人 服务城乡建设 四川建筑职业技术学院 (263)
- 组合拳出击 确保毕业生能就业 就好业 贵州交通职业技术学院 (269)
- 立足边疆 服务基层 奋力开创学生成才之路 大理学院 (276)
- 深化创新人才培养模式 多措并举促进就业工作 西安交通大学 (284)
- 立足行业 服务西部 创新思路 深化指导 西安建筑科技大学毕业生
就业工作成效显著 西安建筑科技大学 (291)
- 百县千企联姻工学结合唱戏 不断提升就业工作水平
- 杨凌职业技术学院 (297)
- 把握四个结合 坚持四种途径 千方百计促进毕业生充分就业
- 兰州理工大学 (303)
- 立足西部 服务基层 构建就业工作和人才培养新模式
- 青海师范大学 (309)
- 创新思路 强化措施 着力提升毕业生就业工作整体水平
- 宁夏医科大学 (316)
- 以兵团精神育人 为屯垦戍边服务 石河子大学 (323)
- 后 记 (328)

服务国家发展战略 创新科学育人机制

北 京 大 学

北京大学始终将就业工作纳入学校人才培养的整体工程中,坚持以国家战略为导向、以科学育人为核心、以创新机制为动力、以学生需求为根本、以整合联动为依托、以提高质量为重点,不断为国家社会发展培养和输送具有服务国家人民的社会责任感、善于解决问题的实践能力和勇于探索的创新精神的高素质专业人才和拔尖创新人才,推动育人机制的科学发展和改革创新。

一、重视思想政治教育，引导学生树立 服务国家人民的社会责任感

坚定的信念和远大的理想是引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业，自觉地将个人的成长发展同国家社会的需要紧密结合的精神动力。我校在育人工作中把就业思想政治教育摆在突出位置：在国情社情教育中引导毕业生了解社会主义新农村建设和西部大开发战略蕴含的发展机遇；在就业形势教育中引导毕业生科学理性地认识自我、了解社会，自觉把实现个人理想与奉献祖国建设结合起来；学校专门出台了《北京大学关于引导和鼓励毕业生面向基层和西部地区就业的意见》，开通了“西部基层就业咨询热线”，推出“走近北大优秀毕业生系列报道”、“到祖国最需要的地方去”就业榜样系列报道；邀请吴奇修、莫锋、陈丽娟等在基层工作的优秀校友返校座谈；聘请校内外专家为基层西部就业毕业生提供岗前培训；校领导亲自为这部分毕业生送行等，帮助毕业生树立科学发展、持续发展、协调发展的长效性就业观念。

二、推行全面素质教育，提升学生善于解决问题的实践能力

建设人力资源强国和实现中华民族伟大复兴，需要大批创新型、实用型、复合型人才。我校努力建立符合国情校情的、多样化和全方位的本科教育体系，在深化教育教学改革中强调学生综合素质的培养和实践能力的提升。在“加强基础，淡化专业，因材施教，分流培养”的十六字指导下，改变按专业招生的办法，而按院系或学科大类招生；从按专业组织教学向按院系（或学科大类）组织教学转变，实现低年级的通识教育和高年级的宽口径专业教育；以通选课建设为重点大力推进通识教育；推行双学位和辅修

制度，设立暑期学校；开展海外学生交换和联合培养项目；探索以宽厚培养为特点的元培模式；加强实践性课程和实践性教学环节，如实验课、写作课、实习和社会实践、社会调查等，通识教育和宽口径专业教育，加上丰富的社会实践和校园社团活动，为提升学生实践能力和就业竞争能力发挥了基础作用，形成了学有所教、学有所成、学有所用的良好格局。

研究生教育方面，北京大学秉承“创新是灵魂、质量是关键”的培养理念。调整学制并按学术型、应用型和专业学位等进行分类培养，不断完善研究生质量保障体系；邀请高水平专家开展学术报告和讲座，重点资助建设一批研究生学位课程，不断提高课程教学质量；推进研究生教育国际化水平，形成“国家—学校—学院—导师”多层次多渠道的国际学术交流机制，积极推行研究生联合培养、合作交流、英文项目、国际会议资助等多种形式的交流平台和配套政策；在提升研究生学位论文研究水平和全国优博推荐工作方面加强力度，最终提高研究生整体和全面质量。

三、关注创新创业教育，培育学生勇于探索的创新精神

围绕着建设创新型国家的战略目标和培养拔尖创新人才的现实需求，我校重视发掘利用包括学校、政府相关部门、企业、教育专家、校友、社会热心人士等的各方力量，对学生开展创新创业教育和创业实践指导。如开展“青年创业大讲堂”和“多元化创业新路线”等一系列讲座、沙龙，平均每月1场，每年10余场；邀请唐骏、俞敏洪、李开复等知名创业人士进行创业辅导报告，与北京市工商局海淀分局联合主办了“大学生自主创业政策解析和实务指导”讲座；学校设立了君政基金、泰兆基金、校长基金，专门资助本科生从事科学研究，进行创新探索；与葛兰素史克等著名企业合作举办学生创业计划大赛，为优秀项目提供资金支持和成果孵化帮助；设立“河合创业基金”，每年为5支团队提供总计约10万元人民币的基金资助。我校学生关注创业、参与创业的热情高涨，学生创业计划大赛现已连续举办10年，每年有近千人参加。学生创业领域和方向更趋多元化，不仅理工科

毕业生具备一定的创业意识，一些文科生也表现出浓厚的创业热情。

四、以教育客观规律为出发点，实现育人机制的科学发展

我校通过课堂教育、社会实践、素质拓展、理论研究等多种形式，已经初步建立健全了专业化、全程化的职业指导体系，覆盖到学生入学、求学、毕业及毕业后的全过程。

此外，尊重学生身心发展规律和承认学生的主体地位是我校人才培养和配置工作科学化的基础。一方面强调“因材施教”，以学生群体差异为出发点，全面调查逐一了解每位毕业生的工作意向和困难疑惑，特别对党员骨干、意向去西部、意向去城乡基层、意向自主创业、家庭经济困难、有就业障碍、少数民族等几类重点人群进行分类登记，建立个人动态档案库。另一方面强调“以人为本”，学校以“开展一次全面排查、进行一次深入谈话、提供一次就业信息、实施一次组织推荐、报销一次求职费用”为内容的“五个一”帮扶措施，给予家庭经济困难和有就业障碍的毕业生特别的关爱，以就业暖人心，促进每位学生在北大都能生动活泼地发展。

为弥补团体性学生职业辅导在个性化和针对性方面的不足，我校创新性地打造了学生职业发展导师、学生生涯发展辅导师和学生职业发展志愿者三支力量，通过在不同范围上开展“一对一”的咨询指导，帮助学生解决学业规划和职业规划上遇到的问题。

五、以就业调查研究为突破口，推进育人机制的创新改革

育人工作要紧跟时代发展、符合社会需求，我校建立了用人单位、毕业校友和在校学生三方需求和评价调查研究的长效机制，定期通过座谈、电话、问卷调查等形式了解社会对于人才需求的最新变化和我校人才培养的

意见。同时，我校借用经济学中的“蓝海战略”概念，注意发掘中西部和重点单位潜在岗位，大力拓展就业市场，实现毕业生多元分布。学校针对中西部、“长三角”、“珠三角”、东三省、京津唐等地区展开成系统、分批次、有规模的就业调研，积极借助“省校合作”、“校企合作”的平台，先后与广西、重庆等西部地区达成专项合作协议，与沈阳、无锡等地方建立了学生就业见习基地。

为提升工作内涵与科学水平，我校与国内外多家职业咨询类机构合作或独立编辑出版了多部职业生涯指导书籍，承担了教育部、北京市教委以及高校毕业生就业指导中心的多项研究课题。我们将这些数据与理论及时应用到对学生进行的生涯规划指导教育中，反馈到学校招生、教学、培养等环节，实现了人才培养各个环节的良性互动，为整体育人机制的创新改革提供了现实依据。

多年来，我校在人才培养和输送上成果斐然，为国家、社会、人民交上了满意的答卷。超过七成以上的签约毕业生能够到国家重点行业与领域、到国民经济主战场建功立业，到基层、到中西部地区就业的人数逐年增长，其中2009年到西部和基层地区就业的毕业生数量比2008年增长了30%，毕业生就业地区分布、行业分布进一步多元化，毕业生就业结构日趋合理。用人单位对我校毕业生的满意度超过了85%，各单位普遍反映北大毕业生知识面开阔、工作创新能力强，有责任心和团队协作能力，能够很快成长为单位的中坚力量。

以上成果的取得依赖于我校矢志不渝地坚持“服务国家发展战略”的明确目标，依赖于与时俱进地开展“创新科学育人机制”的探索实践。教育部、北京市教委等多次以刊发简报的形式对我校的经验 and 做法进行宣传介绍；《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》等多家主流媒体纷纷对我校就业工作进行专门报道。

牢记大学育人使命 服务国家战略需要

清华大学

长期以来，清华大学高度重视毕业生就业工作，将其摆在关系学校办学方向和长远发展的根本性、全局性的战略位置上。学校提出以“充分选择基础上的重点引导”作为就业工作总体原则，突出学校作为重点大学的人才培养定位和所承担的国家责任，以蕴含强烈国家意识的就业引导工作为特色，以就业工作、思政工作和专业培养反馈互动的大就业工作机制为保障，以就业引导、职业辅导和创业指导融合互补的全方位就业指导体系和以人为本、“更深、更细、更实”的就业工作服务体系为创新，在确保毕业生充分就业的前提下，大力引导毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方去建功立业，不断将就业工作推向新阶段。

一、形成共识：从讲政治高度认识 做好毕业生就业工作的战略意义

学校的根本任务是培养人。就业工作是学校育人工作的重要环节，具有战略意义，同时也是对学校学生思想政治工作和育人工作的总体检验，更对深化教育教学改革具有积极的反馈作用。学校提出，在社会主义市场经济条件下，对毕业生的就业引导不能单纯靠“看不见”的手，还必须靠“看得见”的手。因此，要依据“充分选择基础上的重点引导”的就业工作总体原则，大力倡导“祖国至上、人民为先、事业为重”，“立大志、入主流、上大舞台、成大事业”的价值观和择业观，鼓励和支持毕业生自觉把个人的发展同国家和人民的需要结合起来。这既是大学的责任，也是人才成长规律的必然要求。

在实现毕业生充分就业的基础上，学校更多地将工作重心放在提高就业质量上，引导毕业生到重点单位和重点区域就业。学校提出将“重点高等院校、省部级以上科研院所、国有大型骨干企业、重要金融单位、主流新闻媒体、部队、骨干军工企业、党政机关、三级甲等医院”等九大类重点单位作为毕业生就业的重点引导方向，以保证国家重要行业领域的人才需求。在地域上，加大力度引导毕业生到北京以外的地区就业，尤其以基层和国家重要发展地区作为工作重点。

二、全员全程：形成“招生—培养—就业” 人才培养环节的良性互动

学校不断完善“学校主导，院系推动，两级管理，相互配合”的就业工作体制和机制，以促进就业工作全员化、全程化的进程。

学校成立以党委书记胡和平为组长的就业工作领导小组，各院系成立以党政一把手为组长的院系就业工作领导小组，同时每个院系都设立了专门就业机构，确定专职人员，提供专门经费。学校定期修订院系就业工作自查评估细则，帮助、指导院系做好工作；此外，学校特别重视导师的作用，通过召开导师谈就业座谈会、良师益友评选等活动，使得“就业工作是学校育人工作的重要环节，育人是学校所有教师共同的神圣使命”的理念深入人心。

在创建世界一流大学的进程中，学校明确地提出“高素质，高层次，多样化，创造性”的人才培养目标，特别强调要形成就业对学校招生、专业设置和学科建设等其他人才培养环节的良性反馈，不断提高人才培养质量。目前，就业指导中心定期向教务处、研究生院等教学部门以及各院系提供毕业生统计数据和调查报告，各部门和院系也经常同就业指导中心一起走访、了解用人单位对于毕业生培养的意见、建议。毕业生就业情况已经成为学校招生、院系专业调整、教学内容更新等重大问题的重要参考依据，有效地促进人才培养与社会需求更好地结合。近年来，毕业生的供需比一直保持在1:6以上，部分专业更是高达1:20，符合了市场和社会以及用人单位的需求。

三、重点引导：在市场经济条件下， 解决好“我要去”和“我能去”

在解决“我要去”的问题上，学校开展“科学发展，成才报国”等主题教育活动，在校园中唱响“拥护党、拥护社会主义；服务祖国、服务人民”的主旋律。就业实践活动的蓬勃开展也成为就业引导工作的强大助推器，截至2009年，学校已建立就业实践基地近100个。

学校面向赴重点单位和重点发展地区就业的毕业生设立启航奖励金，2009年共100名毕业生获得启航奖励金，5个基层班团集体获得集体奖励。同时，学校特别面向应征入伍的毕业生提供每人5000元的一次性奖