

北京朗曼教学与研究中心教研成果

• 学科专题研究系列丛书 •

主编 李义海

# 语文专题

YuWenZhanTiYanJiu

# 研究

总主编 宋伯涛

文言文阅读理解模式概览

中国青年出版社

北京朗曼教学与研究中心资料

# 文言文阅读理解模式概览

主编 李义海

中国青年出版社

责任编辑:李培广  
封面设计:Paul Song

## 文言文阅读理解模式概览

主编 李义海

\*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708  
三河欣欣印刷有限公司印刷 新华书店总经销

\*

850×1168 1/32 8 印张 248 千字

2001 年 8 月北京第 1 版 2001 年 8 月北京第 1 次印刷  
定价:9.50 元

ISBN 7-5006-4557-0/H · 73

## 敬 告 读 者

《学科专题研究》系列丛书为作者精心之作，作者值此出版之际向全国千百万热心读者深表谢意。

本书读者如有疑难问题，可来信与我们联系，本中心将本着为读者服务及负责的精神，及时帮助你排忧解难，与你共同切磋，共同研究，携手共勉，建立友谊。

作者声明：《学科专题研究》系列丛书为北京朗曼教学与研究中心专项研究成果，请读者认准封面上“朗曼专题”、“北京朗曼教学与研究中心教研成果”等字样，以防假冒。凡以《朗曼专题》及“宋伯涛总主编”名誉出版的任何其它版本均为侵权行为。

作者声明：凡与本书内容雷同的任何其它版本，均为盗版物。保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，请及时来信告诉我们，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版书的个人及单位作出严肃处理。本书在全国各地均有销售，也可来信与我们联系。

来信请寄：北京市朝阳区亚运村邮局 100101—89号  
信箱北京朗曼教学与研究中心宋伯涛收，邮编 100101。  
本中心 E-mail : SPTJWLSQ@163bj.com

## 出版前言

为了提高广大中学生的文言文阅读能力,我们编纂了这本《文言文阅读理解模式概览》。和以往的同类著作相比,本书的独特之处在于它率先推出了一整套根据语法特征、修辞方式、上下文意和词义系统来理解词义或句意的模式,它可以行之有效地帮助广大中学生破除文言文难学、难懂、更不易考的迷信,使学生在较短的时间内轻松学好文言文。高考时能多一份轻松、添一份自信。

从整体上说,本书具有以下几个特点:

一、紧扣教学大纲与考试大纲。本书直接为中学生和中学语文老师服务,处处以教纲与考纲为旨归。这一点,响锣不用重锤,读者开卷自知。

二、简单明了,可操作性强。众所周知,中学生感到文言文难学的一个重要原因就是语法较难掌握,如名词状语、词类活用、使动用法、意动用法、为动用法、宾语前置、定语后置等等,另外还有修辞格式、一词多义、古今异义、通假……。所有这些问题使学生在阅读文言文时感到迷惘。而要解决这些问题,光凭语感是不够的。在读了本书介绍的模式之后,虽不敢说所有问题都能立刻迎刃而解,但至少可以感到在阅读时是有章可依的。

三、科学性强。本书的雏形形成于二十世纪八十年代,其后,经多位同仁十年的探讨与磨合,最终成书。通过三十几个教学班的教学实践,颇受学生欢迎。

虽然如此,由于作者学识的局限,本书所总结的理解模式难免存在一些不尽人意的地方。因此,恳请广大读者朋友来电来函指出不足之处,使本书能日臻完善。

宋伯涛

2001年8月于北师大

# 目 录

<b>第一章 词类、词类活用及活用词的解释</b>	.....	(1)
第一节 词类及每类词的内部分类	.....	(1)
第二节 数量的称述 名词(或名词短语)、动词(或动词短语) 作状语 动词的使动用法和为动用法	.....	(52)
第三节 词类活用及辨识暨活用词的解释	.....	(66)
<b>第二章 短语、句子和语序</b>	.....	(75)
第一节 短语	.....	(75)
第二节 句子	.....	(84)
第三节 语序	.....	(93)
<b>第三章 修辞及词义或句意的理解</b>	.....	(97)
第一节 并提、共用、连用、连及	.....	(97)
第二节 互文、委婉、代称、双关	.....	(100)
第三节 变文、错综、自释、省略	.....	(108)
<b>第四章 文字、音韵、词汇</b>	.....	(118)
第一节 文字	.....	(118)
第二节 音韵	.....	(128)
第三节 词汇	.....	(142)
<b>第五章 训诂与词语的意义系统</b>	.....	(168)
第一节 训诂的定义与方法	.....	(168)
第二节 词语的意义系统	.....	(172)
<b>第六章 古文的标点与今译</b>	.....	(179)
第一节 古文的标点	.....	(179)
第二节 古文的今译	.....	(191)

<b>第七章 古代文化史常识</b>	.....	(198)
第一节 姓氏、名号与称谓	.....	(198)
第二节 古代的官制	.....	(204)
第三节 历法与日常生活	.....	(218)
<b>第八章 文言文的复习与应试技巧</b>	.....	(230)
第一节 高考命题规律概谈	.....	(230)
第二节 高考复习方法建议	.....	(236)

# 第一章 词类、词类活用及活用词的解释

## 第一节 词类及每类词的内部分类

词是最小的能独立运用的语言单位。词类是词在语法上的分类。因为语法是研究词语的组合规律的，因此，词在语法上的分类也就是指词在语言组合过程中所表现出来的类别。

根据上述划分词类的标准，即相互对立的语法功能（包括组合能力、充当句子成分的能力和词的形态特征）和词汇意义（按：不是指词的具体含义而是指从一类词中概括出来的抽象的类别意义亦即语言学理论上所说的语法意义），可以把词划为名词、动词、形容词、拟声词、数词、量词、副词、介词、连词、助词和叹词十一类。此外，还有具有替代作用的代词和由不同类别的两个词组合成的“兼词”这两个语法类别以外的种类。

现将上述各类词的细目及示例列表介绍如下：

### 一、名词、动词、形容词表介

类别	细 目		例 词	句法功能	组 合 能 力		语 法 意 义		
名 词	人	具体	君、臣、黄帝	主语 宾语 定语 谓语  状语 能修饰动词	可受数词、 数量短语、 代词修饰。	①可受形容词修饰。 ②能组成介宾短语。 ③不受副词修饰。	表 示 名 称		
		抽象	君子、小人						
	物	具体	日、山、楼						
		抽象	仁、义、礼						
	时间	年、朝、夕			不受数词、数量短语、代词修饰				
	处 所	鸿门、崤山							
	方 位	南、内、左							

类别	细目	例词	句法功能	组合能力	语法意义
动词	动作	征、伐、侵	谓语 定语 状语 主语 宾语	①能受副词、形容词、时间名词、数词、介宾短语修饰。 ②能与介宾短语构成补充式动词短语。 ③能和名词构成动宾短语、主谓短语与偏正式名词短语。	表示动作行为、发展变化、心理活动等
	行为	叛、乱、赈			
	存现	有、无、在			
		消失			
	变化	长、病、消			
	心理	爱、恶、忧			
	能愿	能、肯、可			
	判断	为、是			
	比附	如、若			
形容词	性质	深、浅、强	谓语 定语 状语 补语	①可受副词修饰。 ②可修饰动词、名词。 ③不能带宾语。	表示形状、性质或状态
	形状	夭夭、参差			
	状态	哽咽、急			

### 【提示】

1. 动作动词表示人或事物全身或身体的一部分进行的活动，行为动词表示受思想支配而表现在外面的活动。
2. 能愿动词是表示可能、应该、意愿的动词。能愿动词一般不能独立作句子成分，常常要置于动词前构成动词短语充当句子的谓语。
3. 判断动词又叫联系动词、系动词、系词。古代汉语中，“为”在先秦时期主要用作动作行为动词，只有在极少数情况下用作判断动词；“是”在先秦时期主要用作代词，只是偶尔用作判断动词，但到了汉代以后用作判断动词的逐渐多起来，到魏晋以后“是”用作判断动词才规范化了。如：

[1]知之为知之，不知为不知，是知也。（《论语·为政》）

[2]自冯瀛王始印五经，已后典籍皆为板本。（《梦溪笔谈·技艺》）

[3]昭王南征而不复，寡人是问。（《左传·僖公四年》）

[4]此必是豫让也。（《史记·刺客列传》）

[5]问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。（陶渊明《桃花源记》）

4. 动词作主语时，谓语往往是对主语的判断、说明，并且谓语一般由判断词、形容词、行为动词来充当。如：

[1]学不可以已。（《劝学》）

[2]知之为知之，不知为不知，是知也。（《论语·为政》）

5. 形容词作主语时，谓语往往是对主语进行的比附性描写，形容词主语之前往往有一个名词（有时可省略）表示比喻的本体。如：

[1]用胶泥刻字，薄如钱唇。（《活版》）

[2]视其中，则干若败絮。（刘基《卖柑者言》）

6. 动词作宾语时，谓语一般由心理动词、行为动词、比附动词充当。如：

[1]忽闻水上琵琶声，主人忘归客不发。（白居易《琵琶行》）

[2]又私自送往迎来，吊死问疾。（晁错《论贵粟疏》）

[3]急湍甚箭，猛浪若奔。（吴均《与朱元思书》）

7. 形容词作宾语，一般用于叙述句，偶尔出现在比附性描写句中。如：

[1]今取人则不然，不问可否，不论曲直，非秦者去之，为客者逐。  
（李斯《谏逐客书》）

[2]吴广以为然。（《陈涉世家》）

[3]夫寒之于衣，不待轻暖。（晁错《论贵粟疏》）

## 二、拟声词表介

类别	细目	例词	句法功能	组合能力	语法意义
拟声词	单音节	呱、镗	主语 谓语	①可加“然”、“尔”等词尾。②可与结构助词“者”构成名词短语。③可与名词、动词构成偏正短语。④可受实词的修饰。⑤可与实词组成联合短语。	模拟人或事物的声音
	叠音	坎坎、辚辚、咿咿、喔喔			
	不叠音	间关			

## 三、数词、量词表介

类别	细目	举 例	句法功能	组合能力	语法意义
数词	基数	五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。（《孟子·梁惠王上》）	定语	修饰名词、动词	表示数的概念
	序数	云有第三郎，窈窕世上无双。（《古诗为焦仲卿妻作》）	状语		
	分数	杀士三分之一而城不拔者，攻城之灾也。（《谋攻》）	谓语		
	倍数	三五容色满，四五华始具。（鲍照《中兴歌》）	补语		
	约数	《诗》三百，一言以蔽之，曰：思无邪。（《论语·为政》）	主语		
	虚数	军书十二卷，卷卷有爷名。（《木兰诗》）	宾语		
量词	物量	于是为长安君约车百乘，质于齐。（《触龙说赵太后》）			表示物或作的单 位
	动量	书读百遍，而义自见。（《三国志·魏志·王肃传》）			

【提示】：

- 古代汉语的量词使用频率较低并且缺乏独立性，一般不能单独使用，只有和数词组合成数量短语后才可以充当句子成分。
- 数量短语及数量表示法请参见第一章第二节。

## 四、副词表介

副词是用来修饰动词、形容词的一类词。副词在句中一般作状语和补语（偶尔可作谓语）。根据对中心语的修饰作用的不同，副词可分为程度副词、范围副词、时间副词、肯定否定副词、语气副词、谦敬副词和指代性副词几类。现分别列表介绍如下：

## (一) 程度副词表介

类别	例词		例句
	今	古	
表 极 高 度	最	最	老臣贱息舒祺最少、不肖。(《触龙说赵太后》)
	很	极	初极狭,才通人。(《桃花源记》)
	良	孔	其新孔嘉,其旧如之何?!(《诗经·豳风·东山》)
	甚	孝公既见卫鞅,语事良久。(《史记·商君列传》)	
	至	生之者甚少而靡之者甚多。(贾谊《论积贮疏》)	
	特	水至清则无鱼。(东方朔《答客难》)	
	高	降及元康,潘(岳)、陆(机)特秀。(《宋书·谢灵运传》)	
	格	老臣今者殊不欲食。(《触龙说赵太后》)	
	外	秦女绝美。(《史记·伍子胥列传》)	
	非	尤然是说也,余尤疑之。(苏轼《石钟山记》)	
表 加 深 度	常	颇	外人颇有公孙布被之讥。(《训俭示康》)
	更	已	仲尼不为已甚者。(《孟子·离娄》)
	加	重	子之哭也,壹似重有忧者。(《礼记·檀弓》)
	俞		
	逾		
	兹		
	滋		
	益		
	弥		
表 低 轻 度	稍		今日拒之,事更不顺。(《赤壁之战》)
	微		其至又加少矣。(王安石《游褒禅山记》)
	略		民俞劝农。(《汉书·食货志》)
	少		逮晋已降,流宕逾远。(刘知几《史通·叙事》)
	小		苟亏人愈多,其不仁兹甚,罪益厚。(《墨子·非攻》)
	差		若是,则弟子之惑滋甚。(《孟子·公孙丑上》)
	颇		如水益深,如火益热。(《孟子·梁惠王下》)
			弟子弥众。(《史记·孔子世家》)

## 【提示】

- 1.“颇”，有时表极高度，有时表低轻度。

- 2.“益”，除作表加深度程度副词外，还作表缓慢的时间副词。  
 3.“稍”，是经常用以表缓慢的时间副词，唐代后才成为表示低轻度的程度副词。

### (二) 范围副词表介

类别	例词		例句
	今	古	
表总括	都全	皆	相如张目叱之，左右皆靡。（《廉颇蔺相如列传》）
		悉	男女衣着，悉如外人。（陶渊明《桃花源记》）
		咸	村中闻有此人，咸来问讯。（同上）
	完全	并	黄发垂髫，并怡然自乐。（同上）
		尽	尽信书，不如无书。（《孟子·尽心下》）
		举	天下之民举安。（《孟子·公孙丑下》）
	全部	毕	群贤毕至。（王羲之《兰亭集序》）
		率	六国互丧，率赂秦耶？（苏洵《六国论》）
		既	宋人既成列，楚人未既济。（《左传·僖公二二年》）
	具	胜	跨州连郡者，不可胜数。（《隆中对》）
		凡	由是先主遂诣亮，凡三往，乃见。（《隆中对》）
		具	（项伯）私见张良，具告以事，欲呼张良与具往去。（《鸿门宴》）
	俱	俱	宫中、府中俱为一体。（诸葛亮《出师表》）
表各别	每	各	旁开小窗，左右各四，共八扇。（《核舟记》）
		每	每一字皆有数印。（《活版》）
	各	别	成树之后，树别下子一石。（《齐民要术·槐柳楸梓梧柞》）
表共同同	共同	共	下马入车中，低头共耳语。（《孔雀东南飞》）
		同	陈实、韩韶同看其事。（《后汉书·方术传》）
	相与		于是舍人相与谏。（《廉颇蔺相如列传》）
		互	渔歌互答，此乐何极？（范仲淹《岳阳楼记》）
	相	相	秦王与群臣相视而嘻。（《廉颇蔺相如列传》）

续表

类别	例词		例句
	今	古	
表限止	只是	只	虽杀之，无益，只益祸耳。（《史记·项羽本纪》）
		仅	狡兔有三窟，仅得免死耳。（《冯谖客孟尝君》）
		唯	方今唯秦雄天下。（《史记·鲁仲连列传》）
		惟	鬼神非人实亲，惟德是依。（《左传·僖公五年》）
		止	担中肉尽，止有剩骨。（《狼》）
	独		汉定，伏生求其书，亡数十篇，独得二十九篇。（《史记·儒林列传》）
		特	相如度秦王特以诈佯以予赵城。（司马迁《廉颇蔺相如列传》）
		直	直不百步耳，是亦走也。（《孟子·梁惠王上》）
	仅	但	生不用封万户侯，但愿一识韩荆州。（李白《与韩荆州书》）
		徒	孔子之仕，不为行道，徒求食也。（《论衡·问孔》）
	仅仅	弟	弟举兵，吾从此助公。（《史记·淮阴侯列传》）
		第	江山之外，第见风帆、沙鸟、烟云、竹树而已。（《小畜集·黄州新建小竹楼记》）
	才		初极狭，才通人。（《桃花源记》）
表交递	交替	相	天下者，高祖天下。父子相传，此汉之约也。（《史记·魏其武安侯列传》）
		迭	刚柔迭用。（沈约《谢灵运传论》）
	递相	递	迭吟递唱，不绝耳者二十余里。（白居易《与元九书》）
		更互	常作二铁板……更互用之。（《活板》）

## 【提示】

- 1.“仅”，在中古以后，又可表示数量之多，有“几乎”、“将近”的意思。  
如：

江国逾千里，山城仅百层。（杜甫《泊岳阳城下》）

- 2.“相”，作为表共同的范围副词，表示的是几个主语都发出某一动作且同时又是该动作的受事者，作为表交替、递相的范围副词，虽然也表示几个主语都发出某一动作，但动作的受事者则是彼此接替的关系。

### （三）时间副词表介

类别	例词		例句
	今	古	
表过	已经	已	度已失期。（《陈涉世家》）
		业	良业为取履，因长跪履之。（《史记·留侯世家》）
		既	既克，公问其故。（《曹刿论战》）
		既已	齐军既已过而西矣。（《孙膑》）
	曾经	业已	业已讲解。（《史记·项羽本纪》）
表现	正方	尝	陈涉少时，尝与人佣耕。（《陈涉世家》）
		曾	相逢何必曾相识。（《琵琶行》）
		正	水深桥梁绝，中路正徘徊。（曹操《苦寒行》）
		方	汉王方蒙矢石争天下，诸生宁能斗乎？（《史记·刘敬叔孙通列传》）
	正好	会	会天大雨，道不通。（《陈涉世家》）
表将来	将	适	适有万金良方，故得无死。（《史记·魏其武安侯列传》）
		鼎	天子春秋鼎盛，行义未过，德泽有加焉。（《汉书·贾谊传》）
		将	十年春，齐师伐我。公将战。（《曹刿论战》）
		行	桑者……行与子还兮。（《诗经·魏风·十亩之间》）
	将要	且	若属皆且为所虏。（《项羽本纪》）
	将要	垂	城垂陷者数矣。（《资治通鉴·唐纪》）
		欲	却看妻子愁何在，漫卷诗书喜欲狂。（杜甫《闻官军收河南河北》）

续表(一)

类别	例词		例句
	今	古	
表 初 始	初始 刚刚	初	初极狭,才通人。(陶潜《桃花源记》)
		始	晋侯始入而教其民。(《左传·僖公二七年》)
		甫	甫欲凿石索玉,剖蚌求珠,今乃隋、和炳然,有如皎日;复何疑哉?(《三国志·蜀志·秦宓传》)
表 终 竟	终于 终究	终	终死于秦,不能自脱。(《史记·韩非列传》)
		竟	陈涉虽已死,其所置遣侯王将相竟亡秦。(《陈涉世家》)
		卒	向不出其技,虎虽猛,疑畏,卒不敢取。(《黔之驴》)
		迄	才疏意广,迄无成功。(《后汉书·孔融传》)
表 经 常	向 素 常	常	千里马常有而伯乐不常有。(韩愈《马说》)
		恒	庸蜀之南,恒雨少日。(柳宗元《答韦中立论师道书》)
		素	吴广素爱人,士卒多为用者。(《陈涉世家》)
		雅	安帝雅闻(张)衡善求学。(《张衡传》)
		宿	帝宿重(刘)陶才,原其罪。(《后汉书·刘陶传》)
表 暂 且	暂 且 姑 且	暂	卿但暂还家,吾今且报府。(《古诗为焦仲卿妻作》)
		且	存者且偷生,死者长已矣。(杜甫《石壕吏》)
		聊	登大坟以望远兮,聊以舒吾忧心。(屈原《哀郢》)
		姑	多行不义必自毙,子姑待之。(《左传·隐公元年》)
表 长 久	永 远	长	不仁者不可以久处约,不可长处乐。(《论语·里仁》)
		久	吾亦欲东耳,安能郁郁久居此乎?(《史记·淮阴侯列传》)
		常	刑天舞干戚,猛志固常在。(陶潜《读山海经》其十)
		恒	是故农之子恒为农。(《国语·齐语》)
		永	投我以木瓜,报之以琼琚。匪报也,永以为好也。(《诗经·卫风·木瓜》)

续表(二):

类别	例词		例句
	今	古	
表 短 暂	寻	未果,寻病终。(陶潜《桃花源记》)	
	俄而	俄而(黄)巢至。(《资治通鉴·唐纪》七五)	
	须臾	不可以须臾忘于法。(《商君书·慎法》)	
表 承 接	遂	已逃秦矣,桓侯遂死。(《扁鹊见蔡桓公》)	
	即	死即举大名耳。(《陈涉世家》)	
	乃	断其喉,尽其肉,乃去。(《黔之驴》)	

## (四)肯定否定副词表介

类别	例词		例句
	今	古	
肯 定 副 词	必定	必	余听狱虽不能察,必以情断之。(《国语·鲁语》)
		诚	臣诚恐见欺于王而负赵。(《廉颇蔺相如列传》)
		实	若宰相实有异图,当委之有司,正其刑典。(《资治通鉴·唐纪》)
	肯定	固	子固仁者,然愚亦甚矣。(马中锡《中山狼传》)
		果	弘正奉诏,师道果禽。(《新唐书·裴度传》)
		乃	是乃仁术也。(《孟子·梁惠王》)
判断 肯定	就是	亦	孙膑亦孙武之原世子孙也。(《孙膑》)
		果	暮而果大亡其财。(《智子疑邻》)