



中央教育科学研究所组织专家审定

2010 最新版

特岗教师

招聘考试专用系列教材

教育理论综合知识(公共知识)

【中小学通用】

《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

本书特色

紧随考纲，关注最新考情
深度讲解，契合命题要点
重视分析，突出传授技巧
讲练测评，快速提升能力



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House



中央教育科学研究所中国教育学会

2020 教师招聘

特岗教师

招聘考试专用系列教材

教育理论综合知识+公共知识

【中公·李超群】

中公教育·教师招聘考试用书编委会 编

中公教育

中公教育
教师招聘考试
专用系列教材

中公教育
教师招聘考试
专用系列教材

中公教育
教师招聘考试
专用系列教材



中央教育科学研究所组织专家审定

2010最新版

特岗教师

招聘考试专用系列教材

教育理论综合知识(公共知识)

JIAOYU LILUN ZONGHE ZHISHI (GONGGONG ZHISHI)

【中小学通用】

《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会◎编著

教育科学出版社

· 北京 ·

责任编辑 韩敬波 肖彦霖
版式设计 贾艳凤
责任校对 刘永玲
责任印制 曲凤玲

图书在版编目(CIP)数据

教育理论综合知识. 公共知识/《特岗教师招聘考试专用系列教材》编委会编著. —北京:教育科学出版社, 2010. 1

(特岗教师招聘考试专用系列教材)

中小学通用

ISBN 978-7-5041-4881-0

I. ①教… II. ①特… III. ①教育理论—中小学—教师—聘用—资格考核—教材 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 006978 号

出版发行	教育科学出版社		
社 址	北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号	市场部电话	010—64989009
邮 编	100101	编辑部电话	010—64989374 64981203
传 真	010—64891796	网 址	http://www.esph.com.cn
经 销	各地新华书店		
制 作	北京华图宏阳教育文化发展有限公司		
印 刷	三河市冠宏印刷装订厂		
开 本	850 毫米×1168 毫米 1/16	版 次	2010 年 2 月第 1 版
印 张	26.25	印 次	2010 年 2 月第 1 次印刷
字 数	840 千字	定 价	48.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

P r e f a c e

前言

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办联合下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师〔2006〕2号),启动“特岗计划”,公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。2006—2008年,国家共招聘特岗教师59000多人,覆盖全国400多个县、6000多所农村学校。“特岗计划”的实施有力地缓解了农村地区教师紧缺的状况及结构性矛盾,促进了农村学校面貌的变化,受到各地的普遍欢迎。

2009年,国家加大了“特岗计划”的实施力度,实施范围由西部12个省区和新疆生产建设兵团的“两基”攻坚县扩大到中西部22个省区的880多个国家级扶贫开发重点县,65323名大学毕业生到这些县的15000多所农村学校任教。教师〔2009〕1号文件要求各地除落实国家“特岗计划”外,还要积极实施地方“特岗计划”。为鼓励和吸引更多的优秀高校毕业生报考特岗教师,国家还出台了一系列优惠政策。

虽然国家和地方扩大了特岗教师的招聘名额,但教师地位的提升、教师待遇的提高以及严峻的就业形势使得高校毕业生对特岗教师产生了极大的兴趣,注定了特岗教师招聘竞争的残酷性。而各地考试内容各有侧重,形式也不尽相同,国家对特岗教师招聘考试又没有指定的专门教材,这使得考生的备考显得无章可循,对渴望考取特岗教师的广大考生增加了相当的难度。

那么,考生如何才能在特岗教师招聘考试中脱颖而出呢?广大考生自身拥有扎实深厚的专业知识固然重要,但得到对特岗教师招聘考试有深入研究和丰富培训经验的专家系统的辅导和培训则更为关键。

针对以上问题,一直致力于为广大考生提供考前培训工作的华图教育集团,为了帮助考生在较短的时间内高效、准确、及时地把握特岗教师招聘考试的命题脉络,组织各学科具有较高理论水平和丰富实践经验的专家、教授,编写了针对特岗教师招聘考试的系列丛书。其中,《教育理论综合知识(公共知识)(中小学通用)》是根据特岗教师招聘考试大纲精心编

写的一本适合于中小学特岗教师的教育理论综合知识通用教材,包括教育学、心理学和教育心理学的一些理论,以及一些相关的教育法律法规、公共基础知识等知识点,是在深入研究全国各地特岗教师招聘录用考试的基础上,依靠华图教育集团及社会各界的力量广泛向往年参加特岗教师招聘考试的广大考生进行调研,坚持新颖性、前瞻性,突出实用性的原则完成了本教材的编写。本教材囊括全部考试难点、重点知识,以对教育理论知识的精讲为主线,每一编前面设置知识框架图,以在考生头脑中形成知识体系,梳理各个知识点中能出现的考试题型,帮助考生对重要考点做一个很好的梳理。本教材设置的命题热点聚焦、经典真题回顾、高分同步强化训练板块,不仅能使考生透彻地洞悉考试动向,而且能使考生在强化训练的过程中掌握答题思路,快速提高考试成绩,真正达到融会贯通、胸有成竹。

由于时间仓促,编著者水平有限,书中若有瑕疵,敬请广大考生、读者予以批评和指正。

编委会

2010年2月

Contents

目录

绪 论

一、关于特岗教师招聘考试	1
二、特岗教师招聘考试考情分析	2
三、特岗教师招聘考试备考策略	2

第一篇 教育学

考纲命题结构图	4
第一章 教育与教育学	5
命题热点聚焦	5
名师课堂	5
第一节 教育的发展	5
第二节 教育学概述	9
经典真题回顾	12
案例分析	12
高分同步强化训练	13
高分同步强化训练参考答案	13
第二章 中小学教育	14
命题热点聚焦	14
名师课堂	14
第一节 中小学教育的目的	14
第二节 学校教育制度	18
经典真题回顾	21
案例分析	22
高分同步强化训练	22
高分同步强化训练参考答案	23
第三章 教育的基本功能	24
命题热点聚焦	24
名师课堂	24
第一节 教育的个体发展功能	24
第二节 教育的社会发展功能	27



经典真题回顾	29
案例分析	30
高分同步强化训练	30
高分同步强化训练参考答案	31
第四章 学生与教师	32
命题热点聚焦	32
名师课堂	32
第一节 学 生	32
第二节 教师及其职业素养	34
第三节 师生关系	38
经典真题回顾	41
案例分析	42
高分同步强化训练	42
高分同步强化训练参考答案	43
第五章 教学与教学实施	44
命题热点聚焦	44
名师课堂	44
第一节 教学工作的意义与任务	44
第二节 教学过程	45
第三节 教学原则和教学方法	48
第四节 教学组织形式	51
第五节 学生学业成绩评价	57
第六节 课 程	59
经典真题回顾	62
案例分析	62
高分同步强化训练	63
高分同步强化训练参考答案	64
第六章 德 育	65
命题热点聚焦	65
名师课堂	65
第一节 德育的任务、目标与内容	65
第二节 德育过程	68
第三节 德育原则、方法和途径	69
第四节 德育改革	72
第五节 苏联的德育理论和当代西方道德教育思想	73
经典真题回顾	76
案例分析	77
高分同步强化训练	78



高分同步强化训练参考答案	78
第七章 班级管理与班主任工作	80
命题热点聚焦	80
名师课堂	80
第一节 班级管理概述	80
第二节 班主任工作	82
第三节 优秀班集体的培养	85
经典真题回顾	88
案例分析	88
高分同步强化训练	89
高分同步强化训练参考答案	90
第八章 课外活动	91
命题热点聚焦	91
名师课堂	91
第一节 课外活动概述	91
第二节 课外活动的内容和形式	92
第三节 新课程改革下的课外活动	93
经典真题回顾	94
案例分析	95
高分同步强化训练	95
高分同步强化训练参考答案	95
特岗教师招聘考试教育学题库	96
参考答案及解析	98

第二篇 心理学

考纲命题结构图	102
第一章 心理学概述	103
命题热点聚焦	103
名师课堂	103
第一节 心理学的研究对象	103
第二节 主要的心理学流派	106
第三节 心理的神经生理机制	108
经典真题回顾	112
案例分析	113
高分同步强化训练	113
高分同步强化训练参考答案	114
第二章 认知发展	115
命题热点聚焦	115



名师课堂	115
第一节 感 知	115
第二节 注 意	120
第三节 记 忆	123
第四节 想 象	127
第五节 思 维	132
第六节 言 语	137
经典真题回顾	141
案例分析	142
高分同步强化训练	143
高分同步强化训练参考答案	143
第三章 情绪和意志	145
命题热点聚焦	145
名师课堂	145
第一节 情绪和情感	145
第二节 意 志	149
经典真题回顾	152
案例分析	153
高分同步强化训练	154
高分同步强化训练参考答案	154
第四章 学生的人格发展	156
命题热点聚焦	156
名师课堂	156
第一节 自我意识	156
第二节 需要和学习动机	159
第三节 智 力	163
第四节 人 格	166
第五节 品 德	170
经典真题回顾	174
案例分析	175
高分同步强化训练	176
高分同步强化训练参考答案	177
第五章 社会心理	179
命题热点聚焦	179
名师课堂	179
第一节 社会化	179
第二节 社会知觉和社会态度	180
第三节 人际交往和人际关系	184



第四节 社会影响	188
经典真题回顾	189
案例分析	190
高分同步强化训练	190
高分同步强化训练参考答案	191
特岗教师招聘考试心理学题库	192
参考答案及解析	194

第三篇 教育心理学

考纲命题结构图	197
第一章 教育心理学概述	198
命题热点聚焦	198
名师课堂	198
第一节 教育心理学的研究对象与研究内容	198
第二节 教育心理学的发展概况	201
第三节 教育心理学的作用	204
经典真题回顾	205
案例分析	206
高分同步强化训练	206
高分同步强化训练参考答案	207
第二章 学生的心理发展与个别差异	210
命题热点聚焦	210
名师课堂	210
第一节 学生的心理发展概述	210
第二节 学生的认知发展与教育	212
第三节 学生的人格发展	214
第四节 学生的个别差异	217
经典真题回顾	220
案例分析	221
高分同步强化训练	222
高分同步强化训练参考答案	223
第三章 学习理论与学习心理	226
命题热点聚焦	226
名师课堂	226
第一节 学习的性质与类型	226
第二节 主要的学习理论	229
第三节 学习动机与策略	235
第四节 学习的迁移	248



第五节 态度和品德形成	252
第六节 知识与技能的学习	257
经典真题回顾	268
案例分析	269
高分同步强化训练	270
高分同步强化训练参考答案	274
第四章 心理健康	281
命题热点聚焦	281
名师课堂	281
第一节 心理健康概述	281
第二节 心理评估	285
第三节 心理辅导	287
经典真题回顾	293
案例分析	293
高分同步强化训练	293
高分同步强化训练参考答案	295
第五章 教师心理	297
命题热点聚焦	297
名师课堂	297
第一节 教师的心理特征与职业成就的关系	297
第二节 教师的成长与发展	301
经典真题回顾	303
案例分析	304
高分同步强化训练	304
高分同步强化训练参考答案	306
第六章 课堂管理	308
命题热点聚焦	308
名师课堂	308
第一节 课堂管理概述	308
第二节 课堂群体的管理	310
第三节 课堂纪律的管理	315
经典真题回顾	318
案例分析	318
高分同步强化训练	319
高分同步强化训练参考答案	321
特岗教师招聘考试教育心理学题库	325
参考答案及解析	327



第四篇 教师职业道德

考纲命题结构图	331
第一章 教师职业与教师专业发展	331
命题热点聚焦	331
名师课堂	331
第一节 教师职业概述	331
第二节 教师专业发展	332
高分同步强化训练	333
高分同步强化训练参考答案	333
第二章 教师职业道德的含义、特征与基本功能	334
命题热点聚焦	334
名师课堂	334
第一节 教师职业道德的含义	334
第二节 教师职业道德的特征	336
第三节 教师职业道德的基本功能	337
经典真题回顾	338
高分同步强化训练	339
高分同步强化训练参考答案	339
第三章 教师职业道德规范与修养	340
命题热点聚焦	340
名师课堂	340
第一节 教师职业道德规范	340
第二节 教师职业道德修养	346
经典真题回顾	347
高分同步强化训练	349
高分同步强化训练参考答案	349
第四章 教师职业道德教育	351
命题热点聚焦	351
名师课堂	351
第一节 新时期我国教师职业道德面临的问题	351
第二节 教师职业道德教育的作用	352
第三节 教师职业道德教育的方法	353
高分同步强化训练	354
高分同步强化训练参考答案	354

第五篇 教育法律法规

第一章 教育法律	356
----------------	-----



中华人民共和国教育法	356
中华人民共和国教师法	362
中华人民共和国义务教育法	366
第二章 教育行政法规	372
教师资格条例(精选)	372
第三章 教育部门规章	374
《教师资格条例》实施办法(精选)	374
中小学德育工作规程(精选)	375
中小学教师继续教育规定(精选)	377
第四章 其他相关法律	379
中华人民共和国未成年人保护法(精选)	379

第六篇 公共基础知识

第一章 教育公文写作	382
第一节 教育公文写作技巧	382
第二节 教育公文写作优秀范文	386
第二章 时事政治	389
2009 年国内时事	389
2009 年国际时事	393
第三章 政 治	396
第一节 科学发展观	396
第二节 构建社会主义和谐社会	398
第四章 行政管理	400
第五章 人文历史科技常识	403
第一节 人文、历史常识	403
第二节 科技常识	407

绪 论

一、关于特岗教师招聘考试

2006年,教育部、财政部、人事部、中央编办联合下发了《关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》(教师[2006]2号),正式启动“特岗计划”,公开招聘高校毕业生到西部“两基”攻坚县农村义务教育阶段学校任教。特岗教师聘期3年。

(一)教师特岗计划实施的地区范围

2006~2008年,“特岗计划”的实施范围以国家西部地区“两基”攻坚县为主(含新疆生产建设兵团的部分团场),包括纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州,适当兼顾西部地区一些有特殊困难的边境县、少数民族自治县和少小民族县。2009年,“特岗计划”的实施范围扩大到中西部22个省(区、市)国家级扶贫开发工作重点县。

(二)教师特岗计划的招聘对象和条件

1. 以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主,可招少量应届师范类专业专科毕业生。
2. 取得教师资格,具有一定教育教学实践经验,年龄在30岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。
3. 参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先。
4. 报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

(三)教师特岗计划的招聘程序

特岗教师实行招聘,合同管理。合同规定用人单位和应聘人员双方的权利和义务。招聘工作由省级教育、人力资源社会保障、财政、编办等相关部门共同负责,遵循“公开、公平、自愿、择优”和“三定”(定县、定校、定岗)原则,按下列程序进行:(1)公布需求;(2)自愿报名;(3)资格审查;(4)考试考核;(5)集中培训;(6)资格认定;(7)签订合同;(8)上岗任教。

(四)特岗教师招聘考试的内容及时间

特岗教师招聘考试笔试主要考查两个部分,即教育理论综合知识(公共知识)和专业知识,其中教育理论综合知识(公共知识)部分包括教育学、心理学和教育心理学的一些理论,以及一些相关的教育法律法规,考点与教师资格考试基本相同;专业知识涵盖了新课程改革、教育技能与实践、教材教法与教案,还有就是各科相应的基础性知识。各地的考试大纲会有略微的不同,考生应以各地教育网或人事人才网公布的考试大纲为准。

特岗教师招聘考试面试主要考查考生的实际教学能力,方式有说课、试讲、面谈(答辩)等,其中面谈和结构化面试相似,问题会紧密结合教学实际。

特岗教师招聘考试的时间没有统一的规定,具体时间可咨询当地教育部门或人事部门。

(五)特岗教师可享受的保障政策

“特岗计划”的实施可与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特设岗位教师,可按规定推荐免试攻读教育硕士。特设岗位教师3年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。





特设岗位教师在聘期内,由地方教育行政部门对其进行跟踪评估。对成绩突出、表现优秀的,给予表彰;对不按合同要求履行义务的,要及时进行批评教育,督促改正;对不适合继续在教师岗位工作的,应及时将其调整出教师队伍并相应取消其享受的相关政策优惠。

相关省(自治区、直辖市)要研究制定政策措施,鼓励特设岗位教师在3年聘期结束后,继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的,要负责落实工作岗位,将其工资发放纳入当地财政统发范围,保证其享受当地教师同等待遇。

实施“特岗计划”的地区要进一步创新教师补充机制,今后城市、县镇学校教师岗位空缺需补充人员时,应优先聘用特设岗位教师。

对重新择业的,各地要为其重新选择工作岗位提供方便条件和必要的帮助。

二、特岗教师招聘考试考情分析

大多数省市的考试内容中教育理论综合知识(公共知识)占的比例相对较小,一般为40%,而专业知识部分所占比例较大,占60%。有的省市则根据实际考核的需要,加大对教案编写的考查,甚至分值高达40%(基础知识30%,专业知识30%)。因此,考生一定要关注当地的教育网或人事网,时刻关注教师招聘简章,根据本地的特岗教师招聘考试简章来安排自己的应考计划。

(一)考试形式

考试采用闭卷形式,各省市自主统一命题,统一考试时间,集中评卷和统分。

(二)考试时限

考试时限一般为120分钟或150分钟。

(三)试卷题型

从近年来特岗教师招聘考试的真题来看,必考题型有单项选择题、多项选择题、填空题、简答题和论述题五大类。由于各地对教师素质的要求不同,所以大多数地区的试卷结构都比较灵活,一些地方会出现判断题、名词解释、辨析题以及案例分析题等,考生应做全方位的准备。

(四)命题趋势

纵观近几年各地特岗教师招聘考试的真题总体呈现以下规律:

1. 紧密联系教学实际

从历年考题看,那些重要的并与实际教学关系密切的知识点是常出现在考题中的,并且对于同样的知识点,可能会以不同的方式反复出现。比如:“对教师职业道德规范的理解”、“如何正确处理课堂突发事件和学生课堂‘插嘴’”,等等。

2. 死记硬背的内容减少

考试越来越注重考查考生运用基础知识和解决实际问题的能力,而以考查识记能力为主的填空题和名词解释的比重则会进一步下降,难度也会进一步降低。

3. 更加注重对考生综合能力的考查

素质教育能否落实好,归根结底还是教师的素质能否达到要求,因此,近几年在特岗教师招聘考试中越来越注重对综合分析问题的能力、教学技能技巧以及教学实践能力的考查。考生要注意提高自己这方面的能力素质。

三、特岗教师招聘考试备考策略

1. 梳理知识点

因为特岗教师招聘考试不是统一考试,各地区在考试范围的规定上都是模糊的,出题灵活多变,具体考试内容均不指明教材和参考书,因此考生备考难度较大。鉴于此,考生备考应学会全面把握知识点,以不变应万变。全面把握知识点的最好方法就是整理笔记,按照课本中以章节为单位整理成框架图的形式,以便在头脑中形成知识体系。接下来就是整理知识点中能出现的题型,并熟练记忆。只有头脑中有





实实在在的东西,才能谈得上灵活掌握、运用自如。最后,还可以自己整理一套答题的模式或套路。

2. 选好复习资料

考生对重要考点做一个很好的梳理后,就具备了辨别参考资料优劣的能力。靠自己整理出一份完整详细的复习内容是一项浩大的工程,考生如果将宝贵的复习时间投入到这上边,显然是得不偿失的。考试分数的高低是由试卷上的作答情况决定的,考生取得高分,一定是建立在熟练识记运用知识点、掌握答题技巧的基础上的。因此,考生一定要选取一本或数本质量较高的复习资料。一本好的复习资料应该囊括所有的重要知识点,对知识的梳理简要而清晰,对考题的讲解透彻而深刻。

3. 多做练习

备考过程中,如果不实战是无法了解自己对某些内容的掌握程度的,所以适当地做题可以让你在练习中查漏补缺,然后结合自己做错的题目或把握不好的题目,总结经验,发现自己的薄弱环节,再加深对知识点的掌握,抓住难点,反复练习。这里需要强调的是,做题的时候一定要先独立做,之后对照答案,尤其是论述题和案例分析题,一定要摸清得分点在哪里,寻找答题技巧。

4. 要有良好的心态

人民教师这一职业在社会中受人尊敬,职位稳定且薪金福利也较高。随着近些年大学毕业生人数的增多,特岗教师招聘考试的竞争也越来越激烈。考生在备考过程中,看着报名人数的飙升,难免会考虑自己辛苦准备后所得到的结果。有些考生本来心态很好,但看到竞争压力的增大以及太顾忌结果,故而导致自乱阵脚,临阵脱逃,这是万万不可取的。因此,良好的心态在备考过程中是十分重要的。考生要明白机会是留给有准备的人的,在备考过程中唯一能影响你成绩的只有你自己,战胜自己是获取成功的唯一途径。那么,考生在备考过程中就要严格执行自己的计划,按部就班,踏踏实实地复习。

