

熟读范文一百篇

考研写作如有神

研究生入学考试

英语写作指南

与经典范文100篇

主编：李石基 张东昌



国防大学出版社

国唯一一本由考研英语阅卷组长精心编写的珍藏书

研究生入学考试

英语写作指南

与经典范文 100 篇

(考研必备 四、六级亦适用)

主 编 李石基 张东昌

副主编 张文起 刘振清 李昌裕 谢崇国
杨清明 陈 军 李 瑛 陆玉萍

编 委 李石基 李昌裕 李 瑛 刘振清
许 可 张文起 张东昌 杨清明



国防大学出版社

(京)新登字 120 号

责任编辑: 咎瑞礼

封面设计: 黄杜杰

研究生入学考试
英语写作指南与经典范文 100 篇
李石基 张东昌 主编

出 版: 国防大学出版社
经 销: 新华书店
印 刷: 河北省保定市第二印刷厂
开 本: 787×1092 毫米 1/32
印 张: 10
字 数: 220 千字
版 次: 第 1 版
印 刷: 1999 年 5 月印刷
印 数: 3000
书 号: ISBN7—5626—0719—2/G·19
定 价: 15.00 元

前 言

在研究生入学考试英语试卷中,英语写作题占 15 分,有些考生以为作文题难以得分,因此在复习过程中往往忽视作文训练,其实这是一种误解,也是一种不全面的复习方法,事实上,考生只要稍加训练,掌握一些写作要领和应试技巧,熟读或背诵一些经典范文,即足以应付考研作文,获得理想成绩。另外,英语是较难的一门必考公共课,考试时必须每分必争,主动放弃任何一类题型的复习都是不明智的,何况是一道 15 分的写作大题目呢?

本书主编多年来一直担任考研英语阅卷组组长,有丰富的考研辅导经验,每年考研作文题目均未超出其考前辅导范围,许多考前受过辅导的考生均获得了好成绩。因此建议考生在本书的指导下,对英语写作进行系统复习,为考研获高分做好充分准备。

现将本书内容简介如下:

第一章 写作题型分析及评分标准与评分实例。 本章根据最新英语大纲对写作的要求,详细分析了常见的考研作文题型,介绍了评分标准和评分实例,使考生对考研作文有一总体了解。

第二章 常见文体写作方法 本章分别介绍了议论文、说明文、记叙文、描写文、看图表作文等常见文体写作要求和写作方法,使考生一见作文题目则知运用何种文体如何进行写作。

第三章 英语写作步骤与应试策略 本章对考研作文从考前准备、考场写作计划、审题构思、打好初稿、修改润色和誊写校对均作了介绍,可帮助考生提高临场应试能力。

第四章 写作技巧精讲 本章详细阐述了遣词造句、展开段落、布局谋篇、以及开头结尾的技巧,使考生掌握写作规律,考生若能结合写作实践勤加练习,一段时间后一定大有收获。

第五章 写作经典范文 100 篇 本章精选了各种文体和主题的经典范文和历届考研作文,其内容包括当今考研、四六级英语考试作文的各个领域,如:人口控制、环境保护、能源交通、电视、电影、广告、教育、体育、健康、读书、旅游、交友,书信、看图表作文等,历年考研、四六级考试及各种考研辅导书的作文题目均未超出此范围。考生可通过朗读或听配套录音磁带(由美籍教授朗读录音)熟记各种类型的范文 1-2 篇,达到“熟读唐诗三百首,不会写诗也会吟”的境界,一旦考试时遇到类似题目,则可信手拈来,下笔如神。

本书是目前国内一本指导考研作文的最佳专著,是参加研究生入学考试的必备参考书籍,亦适合于参加大学英语四、六级英语统考复习之用。

目 录

第一章	研究生入学考试英语写作题型分析与评分标准及评分实例	1
	一、题型分析	1
	二、评分标准	5
	三、评分实例	6
第二章	常见文体写作方法	12
	第一节 议论文写作方法	13
	第二节 说明文的写作方法	17
	第三节 记叙文的写作方法	20
	第四节 描写文的写作方法	23
	第五节 看图表作文的写作方法	28
	第六节 看图作文的写作方法	32
	第七节 英文书信的写作方法	33
	第八节 按给出关键词的写作方法	36
	第九节 摘要作文的写作方法	39
第三章	英语写作步骤与应试策略	40
	一、考前做好充分准备	40
	二、考场计划作文时间	41
	三、审题构思 确定表达方式 选取表达材料	41
	四、写好句子和段落 打好初稿	42
	五、修改润色 锦上添花	43
	六、誊写校阅 注意卷面整洁	45

第四章	英语写作技巧精讲	46
	第一节 选择用词的技巧	46
	一、如何选用合适的词的技巧	46
	二、如何选用意义确切的词的技巧	48
	三、如何选用清晰生动的词的技巧	58
	四、如何选用形象具体的词的技巧	61
	五、如何选用符合习惯用法的词的技巧	65
	第二节 写好句子的技巧	75
	一、如何写好完整的句子的技巧	75
	二、如何写好清晰的句子的技巧	78
	三、如何写好简洁的句子的技巧	82
	四、如何写好合乎逻辑的句子的技巧	87
	五、如何写好生动的句子的技巧	91
	六、如何体现句子的多样性的技巧	96
	第三节 写好段落的技巧	103
	一、如何写好段落的主题句的技巧	104
	二、如何写好段落的展开句的技巧	105
	三、如何写好段落的结尾句的技巧	111
	第四节 组织好短文结构的技巧	113
	一、引言段开头的写作技巧	113
	二、结论段结尾的写作技巧	115
第五章	写作经典范文 100 篇(含历届考研作文)	
		117
	1. Protection of Environment	118
	2. Air Pollution	120
	3. Water Pollution	122
	4. Noise	124
	5. How to Save the Wild	126

6. Birth Control: Key to China's Development	128
7. Population Control	130
8. Man is to Survive	132
9. Heavy Traffic	134
10. Automobiles	136
11. Motorcycles	138
12. Better by Bike	140
13. Traffic Accidents	141
14. Fire Accidents in Big Cities	143
15. Earthquakes	145
16. Weather	146
17. How to Solve the Housing Problem in Big Cities	148
18. Energy Resources	150
19. Electricity	152
20. Petroleum	153
21. Nuclear Energy	155
22. Land Resources	157
23. Water	159
24. Why Are Plastics So Widely Used Today	161
25. Quality of Products	163
26. Fake Goods	165
27. The Free Market	167
28. Education and the Market	169
29. Higher Education in China	171
30. Choosing an Occupation	173
31. Should Men and Women Be Equal?	175

32. The World	177
33. Looking Foward to the Twenty – First century	179
34. Today’ s Luxuries Are Tomorrow’ s Necessities	181
35. Computers	183
36. Computer Games – A Bless or A Curse?	185
37. News Sources	187
38. Moving Pictures	189
39. Television	191
40. Newspapers	193
41. Advertisement	195
42. Shortening Work Week	197
43. Punctuality	199
44. The Value of Time	200
45. Early Rising	202
46. Diligence	204
47. Honesty	206
48. Belief	208
49. Interest(s)	210
50. Opportunity	212
51. Confidence	214
52. The Way to Success	216
53. Failure and Success	218
54. No End of Learning	220
55. How to Learn English Well	222
56. The Importance of Learning Mathematics	224

57. Sending Scholars and Students to Study Abroad	226
58. Whose Responsibility, the Professors' or the Students'	227
59. The Teacher - Student Relationship	229
60. Examination	231
61. On Good Books	233
62. Friends	235
63. Money	237
64. What Liberty Means	239
65. Family	240
66. Prize	242
67. Health	244
68. Smoking	246
69. Physical Training	248
70. Health and Sports	250
71. Sports in Our Country	252
72. Travel	254
73. Tourism	256
74. Music	258
75. The Water Cycle	260
76. Write a Composition about the Picture	262
77. Average Incomes of the Chinese Peasants Between 1978 and 1986	264
78. Family Income and Expenses	266
79. A Nation's Intolerable Burden	268
80. 根据图表信息作文	270
81. The Earth's Population Explosion	272
82. Properties of Metals and Nonmetals	274

83. Heating Pure Water	276
84. Birth and Death Rates	278
85. Area and Population of Continents	280
86. The Foreign Trade of China	282
87. The Purpose of Studying English	284
88. Average Monthly Rainfall	286
89. A Few Remarks on Competition	288
90. A Letter	289
91. Summary: Smoking and Cancer	290
92. Where to Live - in the City or in the Country (1991 年考研作文)	293
93. For Better Understanding between Parent and Child(1992 年考研作文)	295
94. Advertisement on TV (1993 年考研作文)	297
95. On Making Friends (1994 年考研作文) ...	299
96. The "Project Hope"(1995 年考研作文) ...	301
97. Good Health(1996 年考研作文)	303
98. 看图作文(1997 年考研作文)	305
99. 看图作文(1998 年考研作文)	307
100. 看图作文(1999 年考研作文)	309

第一章 研究生入学考试英语写作题型及评分标准与实例

研究生入学考试英语大纲规定:写作部分主要是“测试考生的书面表达能力”、“考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表等写出不少于 150 词的叙述、说明或议论性的短文。要求内容切题,表达清楚,意义连贯,语言比较规范”。由此可见,大纲明确规定了英语写作的题型、长度及语言要求,下面我们将分别加以详细介绍。

一 题型分析

根据大纲要求,研究生入学考试写作命题方式主要有以下四种:

1、命题作文

试卷给出了作文题目,考生必须按照规定的主题写作,不能自由命题或脱离试卷给出的题目写作。

2、规定情景作文

试卷规定了情景,即规定了文章的篇章、大意和内容,考生不能超出规定情景写作。

3、按给出的提纲或段首句作文

试卷给出了提纲或段首句,考生必须在提纲或段首句的引导下进行写作,不能更改提纲或段首句。

4、看图表作文

试卷给出一个图表,考生必须根据图表所给信息写作,要求主旨突出,分析准确。

纵观 1991 年研究生入学考试中出现的作文试题以来,历年

作文均是命题作文,并用写作提纲(Outline)或段首句规定了写作情景,因此,这三种命题方式常常交织在一起出现。值得注意的是:1997、1998、1999年连续三年采用了看图表作文的命题形式,且与当前生活、工作中的一些热点问题有关,因此考生一定要熟练掌握看图表作文的写作技巧,并关注一些热门话题,如:国有企业改革、住房制度改革、劳动人事制度改革、政府机构改革、职工下岗分流再就业问题、科教兴国、素质教育改革、有关计算机的问题等。

下面,我们将历年考研写作题目及提纲(Outline)列出如下,供考生参考:

1991年 Title: WHERE TO LIVE - IN THE CITY OR IN THE COUNTRY

OUTLINE:

1. Conveniences of the city
2. Attractions of the country
3. Disadvantages of both
4. My preference

1992年 Title: FOR A BETTER UNDERSTANDING BETWEEN PARENT AND CHILD

OUTLINE:

1. Present situation: Lack of communication between Parent and child.
2. Possible reasons:
 - 1) Different likes and dislikes
 - 2) Misunderstanding
 - 3) Others
3. Suggestions:
 - 1) For Parents

2) For children

1993 年 Title: **ADVERTISEMENT ON TV**

OUTLINE:

1. Present state
2. Reasons
3. My comments

1994 年 Title: **ON MAKING FRIENDS**

OUTLINE:

1. The need for friends
2. True friendship
3. My principle in making friends

1995 年 Title: **THE "PROJECT HOPE"**

OUTLINE:

1. Present situation
2. Necessity of the project
3. My suggestion

1996 年 Title: **GOOD HEALTH**

OUTLINE:

1. Importance of good health
2. Ways to keep fit
3. My own practices

1997 年 看图作文

OUTLINE:

1. Interpret the following pictures
2. Predict the tendency of tobacco consumption and give your reasons

1998 年 看图(漫画)作文

OUTLINE:

1. Write out the message conveyed by the cartoon.
2. Give your comments.

1999 年 看图表作文

OUTLINE:

1. Effect of the country's growing human population on its wildlife.
2. Possible reason for the effect.
3. Your suggestion for wildlife protection.

二 评分标准

大纲对写作的长度要求是:150 词;对语言要求是:内容切题,包括提纲全部要求,表达清楚,文字连贯;句式有变化,句子结构和用词正确。因此,写作评分标准主要根据以上要求制定。

本题以通篇分档计分,计分标准如下:

1. 15—13 分:内容切题,包括提纲的全部要点(或图画的全部信息);表达清楚,文字连贯;句式有变化,句子结构和用词正确。文章长度符合要求。
2. 12—10 分:内容切题,包括提纲的全部要点(或图画的全部信息);表达比较清楚,文字基本连贯;句式有一定变化,句子结构和用词无重大错误。文章长度符合要求。
3. 9—7 分:内容切题,基本包括提纲的全部要点(或图画的全部信息);表达基本清楚;句子结构和用词有少量错误。文章长度符合要求。
4. 6—4 分:内容基本切题,基本包括提纲的要点(或图画的信息);语句可以理解,但有较多的句子结构和用词错误。文章长度基本符合要求。
5. 3—1 分:基本按题意写作,但只有少数句子可以理解。
6. 0 分:文不切题,语句混乱,无法理解。

三 评分实例

现以 1999 年研究生入学考试写作试题样卷为实例进行说明。

SAMPLE 1

As is shown in graph one, population in US has been increasing greatly since 1800. We can also conclude from it that from 1940 to 1990 population is rising up sharply, reaching peak at 250 million in 1990. And there was only not more than 5 million people in 1800. While with contrast to the population increase, graph 2 gives us a startling description that the number of species extinction is going up quickly, especially in 1900's, we can see clearly effect of population increase on wildlife.

Well, why is there the decrease in wild animals with increase in population? I think there might be two reasons. First, more and more occupied space should be responsible. It just means that the living space for animals is decreasing. Secondly, it is due to the fact that man produces too much rubbish and poisonous gas and water. A polluted environment won't provide a good surroundings for wildlife.

In my opinion, to solve this problem there might be two ways. One way to tackle this question is to appeal to the authorities to take measures. Another way that is worth adopting is to shut off the factories. Setting up wildlife protection region is also a good way. In a word, only by taking firm actions can we prevent the wild animals from decreasing continually.