

杨黎◎著

李开复 这样的人生 才精彩

THE KAI-FU LEE
THIS WAS EXCITING LIFE



九州出版社
JIUZHOU PRESS

李开复

这样的人生才精彩

THE KAI-FU LEE

THIS WAS EXCITING LIFE

杨黎◎著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目(CIP)数据

李开复：这样的人生才精彩 / 杨黎著. -- 北京：
九州出版社，2010.9
ISBN 978-7-5108-0650-6

I. ①李… II. ①杨… III. ①成功心理学—通俗读物
IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第175880号

李开复：这样的人生才精彩

作 者 杨黎 著
出版发行 九州出版社
出 版 人 徐尚定
地 址 北京市西城区阜外大街甲35号(100037)
发行电话 (010) 68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 北京大地印刷厂
开 本 710毫米×1000毫米 16开
印 张 15
字 数 180千字
版 次 2010年10月第1版
印 次 2010年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5108-0650-6
定 价 29.80元

★版权所有 侵权必究★

C 目录 Contents

第一章 成长——遵从内心的选择

Top001 不要让别人来安排你的人生 / 3

Top002 勇于表达“我感觉”、“我想要” / 5

Top003 认识你自己 / 8

Top004 兴趣是最重要的 / 10

Top005 如何寻找自己的兴趣所在 / 12

Top006 没有理想就没有未来 / 16

Top007 自信的秘密 / 18

Top008 尝试者才是成功者 / 20

Top009 要有自律能力 / 22

Top010 情商是可以培养的 / 24

Top011 西点军校的第一准则 / 26

Top012 每个人的成功都是独一无二的 / 29

第二章 大学——读大学，究竟读什么？

- Top013 “三个追求”、“一个准备” / 33
- Top014 自省功夫 / 36
- Top015 学的不是知识，而是自学的能力 / 39
- Top016 成功的选择在于自己 / 42
- Top017 如何做到“追随我心” / 44
- Top018 业余爱好的意义 / 46
- Top019 善于在重大问题上做决定 / 47
- Top020 态度决定一切 / 49
- Top021 做自己的导师 / 50
- Top022 大学生应掌握的七项技能 / 52

第三章 职场——你在为谁工作

- Top023 选择自己的最爱 / 57
- Top024 在第一份工作中最需要学习的 / 59
- Top025 工资≠报酬 / 61
- Top026 先把分内工作做好 / 64
- Top027 旅途本身就是收获 / 65
- Top028 工作要有激情 / 67
- Top029 情商比智商更重要 / 69
- Top030 要有同理心 / 71
- Top031 三个坏习惯 / 74
- Top032 谦虚的力量 / 76

- Top033 诚信是基本准则 / 79
- Top034 一个鱼贩的故事 / 82
- Top035 “跳槽”的成本收益率 / 85

第四章 创业——你准备好了吗？

- Top036 辍学创业要不得 / 89
- Top037 先打工再创业 / 92
- Top038 迎接挑战的勇气 / 94
- Top039 创业成功的四大要素 / 96
- Top040 一道决定命运的选择题 / 98
- Top041 创业者的三大误区 / 100
- Top042 IPO不是出发点 / 102
- Top043 公司的真正目标是什么 / 104
- Top044 向创新工场学习 / 106
- Top045 比失败更可怕的 / 108

第五章 人生——站在巨人的肩膀上

- Top046 最终目标应该是快乐而不是成功 / 113
- Top047 请留下你的工作遗产 / 114
- Top048 取得成功的先决条件 / 116
- Top049 信任是人际关系的基础 / 118
- Top050 人际交往的原则 / 121
- Top051 人生难得有知己 / 123
- Top052 摆脱名利的羁绊 / 125

- Top053 人生不能没有价值观 / 127
- Top054 志当存高远 / 128
- Top055 要懂得自省 / 131
- Top056 放弃的勇气 / 133
- Top057 胸怀宽广才会成功 / 135
- Top058 最无谓的“痛苦”就是对自己不满意 / 138
- Top059 勇气、胸怀和智慧 / 140
- Top060 人生不是二元判断 / 142
- Top061 对“失败乃成功之母”的补充 / 144

第六章 素质——来自“青年导师”的忠告

- Top062 智慧比创造力更重要 / 149
- Top063 为什么要强调团队精神 / 151
- Top064 走好每一步 / 154
- Top065 毅力的重要性 / 156
- Top066 做与时俱进的“人才” / 158
- Top067 成功从改变自己开始 / 160
- Top068 人生目标也是不断完善起来的 / 162
- Top069 “爱其同，敬其异” / 165
- Top070 抓住机会 / 168

第七章 管理——从优秀到卓越

- Top071 “以人为本” / 173
- Top072 人才的四大标准 / 175

- Top073 “职场毒药” / 177
- Top074 倾听也是一种能力 / 179
- Top075 包容的智慧 / 181
- Top076 桥梁式管理 / 185
- Top077 平等的管理文化 / 186
- Top078 聪明的老板会聘请比自己聪明的员工 / 188
- Top079 微软的五大企业文化 / 190
- Top080 团队合作的四大准则 / 196
- Top081 创新决定未来 / 198
- Top082 什么是真正的创新 / 200
- Top083 微软的用人之道 / 202

第八章 教育——正确的教育之路

- Top084 美国的正面教育 / 207
- Top085 四种不同的教育方式 / 209
- Top086 要为了学习而学习 / 211
- Top087 在实践中学习 / 212
- Top088 自主选择的能力 / 215
- Top089 如何培养孩子的自信心 / 219
- Top090 关于“规矩”的四条定律 / 221
- Top091 培养明理的孩子 / 224
- Top092 首先要相信孩子 / 226
- Top093 跟孩子做朋友 / 230

第一章

成长—— 遵从内心的选择

Top 001 不要让别人来安排你的人生

中国很多学生有一个通病：凡事都需要别人来安排，凡事都需要依赖于别人。从小学到中学，从中学到大学，从大学到就业，他们都是听家长的话、听老师的话的好孩子，但他们似乎从来都不知道自己真正需要什么样的生活，不知道自己在哪些问题上应该自主抉择。这样的学生也许可以在稳定乃至僵化的环境中按部就班地学习、生活，但却无法适应今天这个日新月异的信息时代对人才的要求。

——摘自李开复致中国大学生的第五封信

关键提要

在这里，李开复指出了很多中国学生的一个通病：“凡事都需要别人来安排，凡事都需要依赖于别人。”过多地依赖别人，意味着放弃对自我的主宰，往往不能形成自己独立的人格，容易失去自我。遇到问题时，自己不动脑筋，往往人云亦云，产生从众心理。可以说，依赖性太强就等于给自己吃慢性毒药。

启示录

依赖心理主要表现为缺乏自信，放弃了对自己大脑的支配权，没有主见，总觉得自己能力不足，甘愿置身于从属地位。总认为个人难以独

立，时常祈求他人的帮助，处事优柔寡断，遇事希望父母或师长为自己作个决定。依赖性强的学生喜欢和独立性强的同学交朋友，希望在他们那里找到依靠，找到寄托。学习上，喜欢让老师给予细心指导，时时提出要求，否则，他们就像断线的风筝，没有着落，茫然不知所措。在家里，一切都听父母安排，甚至连穿什么衣服都没有自己的主张和看法。一旦失去了可以依赖的人，他们会常常不知所措。依赖性强的人在踏入社会后，可能对正常的生活、工作都感到很吃力，内心缺乏安全感，时常感到恐惧、焦虑、担心，很容易产生焦虑和抑郁等情绪反应，影响心身健康。

相传，明通大师在传道途中因病去世。贴身弟子在他临终前请教道：“吾师圆寂后，吾辈将依靠什么生活？”大师笑道：“舍弃依赖之心。”

的确如此，只有舍弃依赖之心，才能成为生活的强者。人，或多或少都有一点依赖心：依赖时运，依赖他人，依赖财富……然而，这不管慢慢放弃了对生活的主动权。

生长于参天大树下的树苗，因其依赖大树的庇荫而最终只能成为矮树丛，甚至死去。人亦如此。有些人经济上不能自立，生活上不能自理，工作上不肯自强，皆因一味依赖他人。须知，依赖只能滋长惰性，束缚手脚，最终泯灭自立自强的勇气和毅力。

如何克服依赖心理呢？可从以下几个方面着手：

一、充分认识依赖心理的危害性。要纠正平时养成的习惯，提高自己的动手能力，多向独立性强的人学习；不要什么事情都指望别人，遇到问题要做出属于自己的选择和判断，加强自主性和创造性；学会独立地思考问题，其独立的人格要求独立的思维能力。

二、生活中树立行动的勇气，树立自信心。自己能做的事一定要自己做，自己没做过的事要积极地尝试去做。

三、丰富生活内容，培养独立的生活能力。自己该干的事要自己去干，不要什么都推给父母，做个“小地主”；在学校里，要多参加集体

活动，学会去帮助他人。立足于当前的生活和学习，从小事做起，多实践，多锻炼，“要知道梨子的味道，就要亲口尝一尝；要学会游泳，就在水中反复练习。”

四、多向独立性较强的人学习。多与独立性较强的人交往，观察他们是如何处理自己的一些问题的。良好的榜样可以激发自己的独立意识，改掉“依赖”这一不良性格。

Top 002 要”

勇于表达“我感觉”、“我想要”

不要被别人影响，也不要觉得自己一定要“从众”。如果和朋友出去吃饭，大家都不要甜点，但是你想吃，那么，千万不要因为别人的决定而影响你自己意见的表达。有没有什么人总是喜欢告诉你该做什么？如果有，下定决心，要求他们不要再这么做。如果他们不听，那就不要和他们在一起。也就是说，大家要设法让自己潜意识里的“我感觉，我想要”体现出来，不要被动，不要从众，避免盲目听从父母、老师、名人……答应自己，当你认为必须说“No”的时候，千万不要说“Yes”。从小事到大事，你如果都能做到听从自己的意愿，日子久了，你就会养成积极主动的习惯。

——摘自李开复致中国大学生的第五封信

关键提要

有主见，不是凡事就以自我为中心，听不进别人的建议，而是能

够集思广益，作出自己的分析和判断。当然，更不能“泥古”、“从众”，如有的大学生给李开复写信，认为“做大事者，不必拘泥于小节。”对此，李开复的答复是“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”

启示录

有一对父子，去集市上买了一头驴，牵着回家。路上的行人看见了，笑道：“这爷俩，有驴不骑，偏要走路，真是笨到家了。”父子俩觉得很有道理，于是父亲上驴，儿子在下面跟着。“真是的，这当爹的也太狠心了，竟然让一个小孩子走路，自己却舒服地骑驴。”父亲听了赶忙下来，让儿子骑驴，自己走路。走了一阵，又有人议论：“哪有这等不孝顺的儿子，怎么忍心让自己上了年岁的父亲受累，真是不像话！”父亲听了觉得这样很不应该，但又怕人说闲话，于是两个人都骑了上去。一头驴驮着两个人，把驴累的呼呼地直喘粗气，有个人看见说：“你们两个这样下去要把驴累死啊。”父子俩下来，这下可为难了，骑也不是，不骑也不是。爷俩一合计，把驴捆了起来，找了根扁担穿上绳子，两人一前一后，把驴抬着走。路上的人看了，笑得前仰后合，这样一来驴被捆着受罪，人抬着也受累。父子俩脸红心跳，不知如何是好，干脆就这样抬下去吧。走到了一座独木桥上，驴被捆得四蹄酸疼，实在受不了，挣扎起来，“扑通”一声，两个人连同驴一起掉到了河里。

这做事固然让人觉得好笑，但笑过之后想一想，自己是不是也经常有拿不定主意，不知该听谁的时候呢？凡事没有主见，人云亦云，就会失去自我，变成人堆里的平庸之辈。

有自己的主见，并不是一意孤行，而是相信自己，敢于承认自己的缺点，更要敢于接受面临的挑战。

美国著名女演员索尼亚上小学时，有一天回家后很委屈地哭了。父亲问她“为什么哭泣？”她说道：“我们班里一个女生说我长得很丑，还说跑步的姿势难看。”父亲听完后，微笑地看着她说：“我能够摸得着

咱们家的天花板。”听到父亲的话，她觉得很惊奇，就反问道：“你说什么？”父亲又重复了一遍：“我能够摸得着咱们家的天花板。”将近四米高的天花板，怎么能够摸得着呢？尽管她当时还小，但她不相信父亲的话。父亲看她一脸的不相信，就对她说：“你不信吧？那么你也别相信那个女孩子的话，因为有些人说的并不是事实。”

索尼娅在很小的时候就明白了，不能太在意别人说什么，要自己拿主意。在她二十四岁的时候，她已经是一个小有名气的年轻演员。一次，她准备去参加一个集会，但经纪人告诉她，因为天气不好，可能只有很少的人参加这次集会。经纪人的意思是，索尼娅刚开始出名，应该用更多的时间去参加一些大型的活动以增加自己的名气。可索尼娅坚持要参加那个集会，因为她在报刊上承诺过要去参加。结果，那次在雨中的集会，因为有了索尼娅的参加而使得广场上的人群沸腾起来。而她的人气也从此骤升。

坚持目标，只要自己认为是对的，就不要去理会别人的评价，“走自己的路，让别人去说吧。”

Top 003 认识你自己

简单地说，一个人既不能对自己的能力判断过高，也不能轻易低估自己的潜能。对自己判断过高的人往往容易浮躁、冒进，不善于和他人合作，在事业遭到挫折时心理落差较大，难以平静对待客观事实；低估了自己能力的人，则会在工作中畏首畏尾、踟蹰不前，没有承担责任和肩负重担的勇气，也没有主动请缨的积极性。无论是上述哪一种情况，个人的潜力都不能得到充分的发挥，个人事业也不可能取得最大的成功。

——摘自李开复致中国大学生的第二封信

关键提要

认识自己，不仅要对自己的过去作出深刻的反思，也要对现在的自己作出清醒的认识。简单地说，就是一个人既不能对自己的能力判断过高，也不能轻易低估自己的潜能。

启示录

“认识你自己”，相传是刻在德尔斐的阿波罗神庙的三句箴言之一，也是其中最有名的一句。根据第欧根尼·拉尔修的记载，有人问古希腊哲人泰勒斯：“何事最难为？”泰勒斯回答道：“认识你自己”。而尼采在《道德的系谱》的前言中，也针对“认识你自己”大做文章，他

说：“我们无可避免地跟自己保持陌生，我们不明白自己，我们搞不清楚自己，我们的永恒判词是：‘离每个人最远的，就是他自己。’——对于我们自己，我们不是‘知者’……”。

要想对自己有一个正确的认识，就需要能对自己有一个正确的自我评价。

自我评价是建立在自我观察与自我分析基础上的自我身心素质的全面评估。自我评价的具体方法，主要包括自省、听取他人评价、接受他人或自行进行心理测量等。对于刚步入社会的年轻人来说，应当注意使用正确的自我评价方法，既要重视躬行自省，又要广泛听取他人意见；既要重视心理测量结果的重要参考作用，但又不应对其产生绝对依赖。不论采用何种方法，都要注意相互之间参照与综合，这样才有利于做出准确全面的自我评价。正确的自我评价，应把握以下原则：

一、适度性。自我评价应该适当，不适当的自我评价不是过高的评价就是过低的评价。过高的评价往往使自己脱离现实，意识不到自己的条件限制，甚至自傲狂妄，由自信走向自负；过低的自我评价，往往忽视自我的长处，缺乏自信，过于自卑。过高或过低的自我评价，对自己都是不公正的。

二、全面性。自我评价应当全面，既要看到自己的优点和特长，又要看到自己的缺点和不足；既要对自己某一方面的特殊素质进行具体评价，又要对其他各个方面的整体素质进行综合评价；既要考虑到全面的整体因素，又要考虑到其中占主导地位的重点因素。反之，任何一种片面的、孤立的、不分主次的自我评价，显然都不可能全面而正确地反映自己的整体素质状况。

三、客观性。自我评价还应当掌握客观性的原则，尽管是自己对自己进行观察、分析和评价，但毕竟需要以客观事实作为基础和依据。

“人贵有自知之明”，自知的可贵之处，是与自知的不容易分不开的，自知之所以不容易，就在于自知的过程往往会受到个人主观因素的限制和干扰。只有努力克服和排除这种限制及干扰，才有可能使自我评价趋