

思想道德修养概论

主 编 朱秀云
副主编 邱晓成 朱之隆
白韩荣 李济华

东南大学出版社

思想道德修养概论

主 编 朱秀云
副主编 邱晓成 朱之隆
白韩荣 李济华

东南大学出版社

内容提要

本书从人的认识、开发和完善三个基本方面,对思想道德修养问题作了科学的阐述,旨在对青年一代进行有针对性的思想品德教育,以引导他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

本书除作为成人高校学生思想道德修养教材外,还可供广大思想政治工作者和青年朋友阅读参考。

思想道德修养概论

朱秀云 主编

*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼2号 邮编 210018)

江苏省新华书店经销 南京新中彩色印刷厂印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8.8125 字数 229 千

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—5500 册

ISBN 7-81050-363-4/D·12

定价:17.00 元

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

《思想道德修养概论》编委会

主任委员：司元忠

副主任委员：朱秀云

委员：司元忠、朱秀云、朱之隆、
白韩荣、李济华、邱晓成

主编：朱秀云

副主编：邱晓成、朱之隆、白韩荣、
李济华

序

由南京人口管理干部学院、南京航天管理干部学院、江苏经济管理干部学院、江苏商业管理干部学院联合组织编著的《思想道德修养概论》一书是成人高校进行思想道德修养教育的一本好教材。这几所学校花了大力气、下了苦功夫编撰了该书,可以说是为成人高校德育教育完成了一项基本建设工程,也是成人高校思想政治教育界勇于探索,多年来进行德育学术研讨、调查研究和摸索成人高校德育教育规律,在思想认识上由感性向理性飞跃而结出的丰硕成果。

对成人高校在校学生的教育,不仅仅是给予学生专业理论知识和进行专业技能训练,而且要系统地灌输马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和进行思想道德教育,使学生具有坚定正确的信念和懂得如何做人,怎样做人,如何正确地处理好个人与国家、个人与社会、个人与集体、个人与事业、个人与家庭的关系等一系列思想道德问题,而这本教材科学地、系统地、完整地回答了这些问题。它从人的认识、开发和完善三个方面对思想道德修养问题做了比较全面而又精辟的阐述。该书以邓小平理论和培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的思想为主要内容,结合社会主义初级阶段成人大学生思想、学习和生活实际进行科学的马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法制观和艰苦创业精神以及爱国主

义、集体主义、社会主义教育。对成人学生的学习、成才、立志、修身、择业、婚恋、处世及心理健康等方面进行了有针对性的教育,以引导他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

该书理论结构较新颖,在结构上它跳出了一般的伦理学体系,力求从马克思主义关于人的本质、人的认识特征来论述伦理学上的一系列问题,试图构筑思想道德修养学科理论新体系。这可以说是该书勇于创新之处,也是一种独到见解。尽管在有些问题上有待进一步完善,但这种独创精神是可喜的,值得提倡的。这一结构体系是我见到的成人高校德育教材中一种较好的版本。

该书可读性、针对性强,它既是一本成人高校学生的德育教材,也是一本可供广大青年,特别是高校思想政治工作者参考的读物,书中大量内容直接取材于对高校学生的调查研究,提出许多带规律性的问题,思想政治工作者读了它,无疑可以提高自身的思想修养和工作水平。

我期望从事成人高等教育的同志们,要继续钻研教材,丰富教学实践,加强调查研究,不断提高教材质量,在前景广阔的中国成人高等教育中作出更大的贡献。

陈万年

1998年2月25日

前 言

南京人口管理干部学院、南京航天管理干部学院、江苏经济管理干部学院和江苏商业管理干部学院等成人高校的思想道德课部分教师和党的思想政治工作者为了从理论与实践的结合上,对当代青年人进行科学的马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观、法制观和艰苦创业精神以及爱国主义、集体主义、社会主义教育,从1996年开始,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,着手编写了这本《思想道德修养概论》。这本书从人的认识、开发和完善三个方面对思想道德修养问题做了较为系统和全面的阐述,旨在对青年一代进行科学的思想道德修养方面的教育。

把邓小平理论作为这本《思想道德修养概论》的指导思想,是因为它继承和发展了毛泽东思想,是当代中国的马克思主义。一定要高举邓小平理论伟大旗帜,“一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论问题的思考,着眼于新的实践和新的发展”(江泽民在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》,人民出版社,1997.10,第14页),一定要以邓小平理论和培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的思想为主要内容,紧密联系社会主义改革开放和现代化建设实际,紧密联系当代青年的思想实际,对青年一代的学习、成才、立志、修身、择业、婚恋、处世及心理健康等方面进行有针对性的教育,以引导广大青年成为德智体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

一个人从他诞生的那天起,就开始了人生旅途。在这个人生

旅途中,历经认识、开发和完善三个阶段。这都是世之常理,因人而异。但是,我们信奉“纪念白求恩”中讲的“我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。一个人能力有大小,但只要有这点精神,就是一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。”(《毛泽东选集》,人民出版社,1991.9,第660页)我们坚信,青年朋友们只要高举邓小平理论伟大旗帜,掌握思想道德修养的实质,不断提高对人生意义的认识,端正对人生的态度,在理论和实践中锤炼自己,充实和完善自己的智慧和力量,增强坚持思想道德修养的自觉性和坚定性,就能实现自己对人生的追求,就能把建设有中国特色社会主义伟大事业推向前进,为人类、为共产主义作出贡献。

编者

1998年2月

目 录

第一编 认识论

第一章 人的本质的揭示	(3)
第一节 人的本质理论的早期探讨	(3)
一、中国古代的人性论	(3)
二、西方近代的人性论	(6)
第二节 人的本质科学理论的确立	(7)
一、马克思关于人的本质科学理论的建立	(7)
二、马克思关于人的本质科学理论的内容	(9)
第三节 社会主义社会人的本质	(12)
一、社会发展的阶段性对人的本质的影响	(13)
二、社会应创造条件使个性得到不断发展	(15)
思考题	(17)
第二章 人的需要的满足	(18)
第一节 人的需要的产生与发展	(18)
一、人的需要同人的本质的内在联系	(18)
二、人的需要产生的条件和特征	(20)
三、人的需要类型的划分和发展规律	(21)
第二节 人的需要的激发与控制	(23)
一、人的需要的激发	(23)
二、人的需要的协调	(25)
三、人的需要的控制	(26)

第三节 人的需要的满足与实现	(28)
一、满足合理需要的最基本条件因素	(28)
二、在劳动创造中满足和发展人的需要	(29)
三、建立相应制度保障满足人的需要	(30)
思考题	(32)
第三章 人生与自然的转换	(33)
第一节 人生对自然的依赖性	(33)
一、自然是人生存在发展的物质前提	(33)
二、自然属性是人生存在和发展的重要特性	(35)
第二节 人生对自然的能动性	(37)
一、人生对自然的认识发展过程	(37)
二、人生对自然的认识与实践	(39)
第三节 人与自然关系的再思考	(42)
一、人与自然关系的历史发展	(42)
二、人与自然关系的道德境界	(45)
思考题	(48)
第四章 人生与社会的统一	(49)
第一节 个人与社会的关系	(49)
一、个人与社会的相互依存	(50)
二、个人与社会的对立统一	(52)
三、人社会化的最基本内容	(54)
第二节 人生与社会发展	(57)
一、原始公有制社会的人生	(57)
二、私有制社会的人生	(59)
三、社会主义初级阶段的人生	(61)
第三节 人生与人生价值	(63)
一、人生价值的涵义与特征	(63)
二、人生价值的评价与标准	(65)

三、人生价值的实现与途径·····	(67)
思考题·····	(69)

第二编 开发论

第五章 成才目标的选定·····	(73)
第一节 成才目标概述·····	(73)
一、成才目标的含义·····	(73)
二、成才目标的表达形式·····	(76)
三、成才目标的意义·····	(77)
第二节 成才目标确立的依据·····	(80)
一、成才目标确立的指导思想·····	(80)
二、社会文明发展的需要·····	(81)
三、个体自身发展的需要·····	(84)
第三节 成才目标构成的特点·····	(85)
一、成才目标的超前性·····	(86)
二、成才目标的递进性·····	(87)
三、成才目标的实践性·····	(89)
思考题·····	(90)
第六章 成才素质的优化·····	(91)
第一节 成才素质构建的时代呼唤·····	(91)
一、继往开来的历史使命·····	(92)
二、迎接挑战的历史使命·····	(94)
三、走向世界的历史使命·····	(97)
第二节 成才素质构建的要素体系·····	(99)
一、德是成才的灵魂·····	(100)

二、学是成才的内容	(103)
三、识是成才的方向	(108)
四、才是成才的本质	(109)
五、体是成才的基础	(111)
思考题	(113)
第七章 成才动力的确立	(114)
第一节 以正确的“三观”为指导	(114)
一、世界观	(114)
二、人生观	(117)
三、价值观	(119)
第二节 做坚定的爱国者	(121)
一、爱国主义是一面伟大旗帜	(121)
二、爱国主义的巨大历史作用	(123)
三、发扬爱国主义精神	(125)
第三节 做人民的好儿女	(129)
一、正确认识人民群众	(129)
二、树立正确的群众观点	(130)
三、培养为人民服务的思想	(132)
思考题	(135)
第八章 成才环境的调控	(136)
第一节 成才环境的客观影响	(136)
一、环境系统具有的特征	(137)
二、环境不断扩展的特点	(138)
三、正视环境的巨大影响	(141)
第二节 创造完善的成才环境	(142)
一、充分利用社会大环境的有利因素	(143)
二、积极开发自身小环境的有利条件	(144)
三、正确处理友谊、交往、爱情的关系	(145)

思考题·····	(147)
----------	-------

第三编 完善论

第九章 坚持修养的原则·····	(151)
第一节 坚持社会主义的集体主义·····	(151)
一、全面把握集体主义原则·····	(152)
二、自觉抵制个人主义思想·····	(154)
三、坚持集体主义价值导向·····	(155)
第二节 以科学理论指导自我修养·····	(158)
一、以马克思主义理论指导自我修养·····	(159)
二、弘扬中华民族自我修养优良传统·····	(163)
三、注意吸收人类道德修养积极成果·····	(167)
第三节 遵循人生修养的一般规律·····	(170)
一、方向性与多样性相统一·····	(171)
二、客观性与主观性相统一·····	(172)
三、理论性与实践性相统一·····	(172)
思考题·····	(173)
第十章 规划修养的内容·····	(174)
第一节 以为人民服务为核心·····	(174)
一、为人民服务人生观的科学内涵·····	(174)
二、树立为人民服务的人生观·····	(177)
三、反对和抵制各种错误思想·····	(179)
第二节 自觉遵守“三德”的要求·····	(181)
一、社会公德·····	(184)
二、家庭道德·····	(186)

三、职业道德	(189)
第三节 培养健康的心理机能	(192)
一、增进心理健康	(193)
二、完善自我意识	(196)
三、加强心理调适	(198)
思考题	(200)
第十一章 把握修养的方法	(201)
第一节 修养的方法要求	(201)
一、修养的方法要科学合理	(202)
二、修养的方法要持之以恒	(203)
三、修养的方法要行之有效	(205)
第二节 修养的主要方法	(207)
一、知行统一	(208)
二、自觉内省	(209)
三、坚持“慎独”	(211)
第三节 修养的基本途径	(213)
一、勇于自觉解剖自己	(213)
二、积极投身社会实践	(215)
三、密切联系工农群众	(218)
思考题	(219)
第十二章 实现修养的目的	(220)
第一节 明确修养的目的意义	(220)
一、面向人生,认识自己	(220)
二、实现价值,开发自己	(222)
三、适应社会,完善自己	(223)
第二节 把握修养的时代要求	(225)
一、投身改革,自觉修养	(225)
二、适应开放,积极修养	(226)

三、面向未来,全面修养·····	(228)
第三节 不断提高修养的境界·····	(230)
一、思想道德修养认识的局限性 ·····	(230)
二、思想道德修养内容的丰富性 ·····	(232)
三、思想道德修养过程的复杂性 ·····	(232)
四、思想道德修养循环的递增性 ·····	(233)
思考题·····	(235)
附录一 关于江苏三所成人高校大学生行为、态度和意愿的调查报告·····	(236)
附录二 关于成人高校大学生人际交往状况的调查报告 ·····	(256)
主要参考文献·····	(263)
后 记·····	(265)

第一编

认识论

