

新课程

XIAOXUESHENG

KEWAI XUEXI ZHIDAO CONGSHU

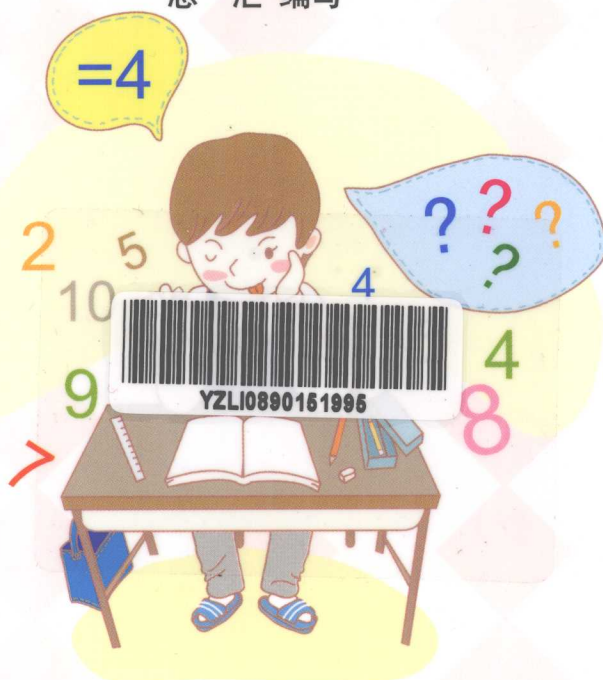
小学生课外学习指导丛书

一年级 奥数



田荣俊 主编

思 汇 编写



新课程小学生
课外学习指导丛书

一年级 奥数



田荣俊 主编
思 汇 编写



YZLI0890151995

上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课程小学生课外学习指导丛书. 一年级奥数/田荣俊
主编. —上海: 上海远东出版社, 2010
ISBN 978 - 7 - 5476 - 0273 - 7

I. ①新… II. ①田… III. ①数学课—小学—课外
读物 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 232196 号

责任编辑: 冯裴培
封面设计: 李 廉

新课程小学生课外学习指导丛书 一年级奥数

主编: 田荣俊
编写: 思 汇
出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社
地址: 中国上海市仙霞路 357 号
邮编: 200336
网址: www.ydbook.com
发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社
制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 上海望新印刷厂
装订: 上海望新印刷厂
版次: 2011 年 1 月第 1 版
印次: 2011 年 8 月第 2 次印刷
开本: 787×1092 1/16
字数: 178 千字
印张: 10.25
印数: 5101-8350

ISBN 978 - 7 - 5476 - 0273 - 7/G · 208 定价: 18.00 元

版权所有 盗版必究 (举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021 - 62347733 - 8555

前言

课外学习相对于课内学习而言,一是为了巩固课堂学习内容,二是为了扩大知识面,培养能力,发展个性。很多学生认为课外只要完成老师布置的作业就可以了。事实上,课外学习主要是自我吸收、自我消化、自我提高的过程。因此,在完成作业之后,可以有选择地看一些对课内学习有帮助的课外辅导书籍。多读、多听、多看、多思、多练仍然是主要的学习方式。

小学生的课外学习有助于加深对课内知识的理解。学生可以通过在课内学到的方法,自主地去寻找相应的课外书籍,读读练练,说说写写,逐步消化并吸收课内的知识,慢慢地转化为自己的学习能力,这是课内知识学习的升华。

小学生的课外学习有助于培养自己的自学能力。自学能力是指独立获取新知识的本领。我们知道,学生掌握知识大致要经历三个阶段:领会、巩固和应用。下课之后,还会有相当多的学生要通过自己的学习来进一步完成“领会”的任务。至于在知识的巩固和应用阶段,尽管学生从老师那里受益不少,但更多的是要靠自己的摸索来完成。于是,课外学习就为学生的能力提高提供了一条有效的途径。

课外学习的过程是一个提出问题和解决问题的过程。“质疑”就是提出疑问,它是“学—思—疑—问”学习心理规律的重要环节。疑问通常可以分为两种情形:一种是书本上已经提出并且基本上讲清楚的,这只要经过读书就可以解决的。另一种是经过思考才能提出来,还需用多方面的知识或借助于他人帮助才能解决的。这后一种情形对我们的学习更具有直接的意义。

在课外学习中要善于运用自我质疑法。首先,要勇于向自己提出问题。因为只有提出问题,才有可能去进行思考,去读书练习寻求答案。学习中提不出问题或提不出掌握知识的关键问题,都不是好现象。因此,要保证课外学习取得良好的效果,就要学会自我质疑。其次,提出疑问后,还要花大气力去寻求正确的答案。这就需要去认真读书练习。读书练习的过程应该是解疑的过程。为此,我们不能满足于现成的答案,要多角度地进行思考,更深刻地去掌握和理解知识。朱熹曾说过:“读



书,始读,未知有疑;其次,渐渐有疑,中则节节是疑;过了这一番,疑渐渐释,以致融会贯通,都无所疑,方是学。”这个观点表述得很正确,也很值得我们去借鉴。

我们知道,课外学习是课内学习的补充和扩展,两者是相互联系、相互渗透的整体。因此,在课外学习时,学生应根据自己的学习情况,有目的地选择学习内容,原则是有利于巩固基础知识,弥补自己的学习弱点。也可以根据自己的特长和爱好,选择一些有关学科的课外读物学习。课外学习一定要从自己的实际出发,切忌好高骛远、贪多求全,要让兴趣爱好带领我们学习。人的兴趣不仅是在学习与活动中发生和发展起来的,而且还是认识和从事学习与活动的巨大动力。它可以使人的智力得到开发,知识得以丰富,眼界得到开阔,并使人善于适应环境,对生活和 Learning 充满热情。

基于这样的认识,我们组织优秀教师编写了这套《新课程小学生课外学习指导丛书》。本套书按语文、数学学科分类,根据年级的不同,每一学科共分五册。在编写中,我们始终强调知识的弥补性,即编写的内容是对学生课内知识学习的一种有益的补充;强调操作的实效性,即编写的内容讲究了基础性与拓展性的有机结合,讲究了普及与提高的有机结合。同时,在练习的设计上,我们还特别注重循序渐进,讲求一步一个脚印地拾级而上。

《新课程小学生课外学习指导丛书》由著名教育专家田荣俊老师担任主编,由上海思汇教育培训中心组织教师集体编写。限于时间与水平,书中的错误与疏漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

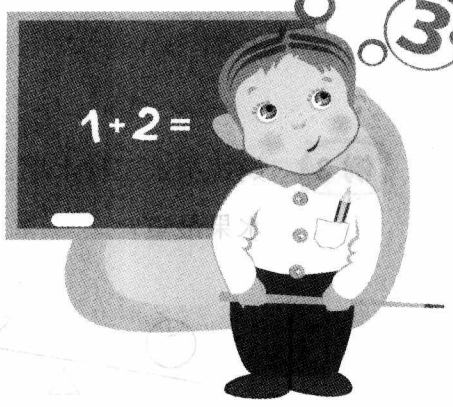
本书编写组



一、比一比	1
二、几个和第几个	6
三、分类	11
四、找规律画图	20
五、找规律填数	28
六、数字游戏	32
七、数一数(一)	40
八、数一数(二)	44
九、变与不变	49
十、考眼力	54
十一、动脑筋 算得快	60
十二、换一换	64
十三、重叠	70
十四、多 1 少 1	74
综合练习(一)	77



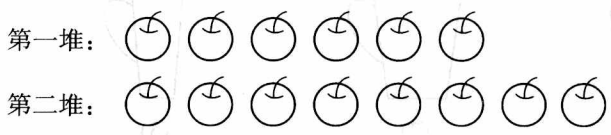
十五、速算与巧算	80
十六、数线段	84
十七、单数与双数	88
十八、锯木头	93
十九、付钱的方法	96
二十、火柴棒游戏	100
二十一、一笔画	105
二十二、简单的年龄问题	112
二十三、认识钟表	116
二十四、合理分组	120
二十五、蜗牛爬井	124
二十六、巧搭配	128
二十七、应用题	132
二十八、智力趣题	136
综合练习(二)	139
参考答案	142



一、比一比

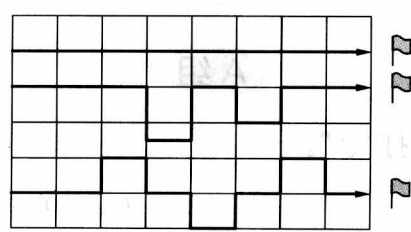
比较,我们在生活中经常会碰到,比多少,比大小,比轻重,在比的时候,可以直接比,也可以间接比,在比较时一定要看清楚谁和谁比,比什么。

例 1 有两堆苹果,第一堆有 6 个,第二堆有 8 个,从第二堆中拿几个苹果放入第一堆,才能使两堆苹果同样多?



解 从图中看出第二堆比第一堆多 2 个苹果, $8 - 6 = 2$; 那么如果把这 2 个苹果都给第一堆可以吗? 当然不行,这样第一堆就比第二堆多了,只能从多的 2 个苹果中拿出一半也就是 1 个苹果放入第一堆中,这样两堆苹果就同样多了。

例 2 明明要去拿红旗,走哪条路最近,哪条路最远?



解 在方格中比较三条线的长短,可以用数格子边的方法判断,占格子边多的线比较长,第一条线占 8 条格子边,第二条线占 13 条格子边,而第三条线占 14 条格子边,所以走第一条路最近,第三条路最远。



例 3

妈妈买来三种水果,放在天平称上称,如下图,比一比哪种水果最轻,哪种水果最重?



(1)



(2)

解 用天平比较水果的重量,哪边低表示这个水果重,哪边高表示这个水果轻,从图(1)可知苹果比香蕉重,从图(2)可知香蕉比桃子重,由此可知苹果最重,桃子最轻。

例 4

三个大小不同的杯子装满了水,里面都放入一块糖,哪个杯子里的水最甜,哪个最淡?



(1)



(2)



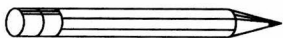
(3)

解 三个杯子中放入同样多的糖,杯子越大,水就越多,糖水就越淡;相反杯子小,水就越少,那么糖水就越甜。所以(1)号杯子里的水最淡,(3)号杯子里的水最甜。

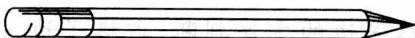
练习

A 组

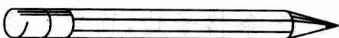
1. 哪支铅笔长? 在括号里打“√”。



()



()



()

2. 数一数,哪一堆最多? 在括号里打“√”。

☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

☆☆

☆☆☆☆

☆

☆☆☆

☆☆☆

☆☆☆

()

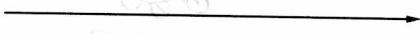
()

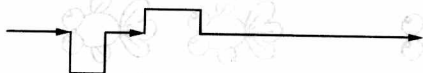
()

3. 在每组最长的线后括号里画“☆”。

(1)  ()

 ()

(2)  ()

 ()

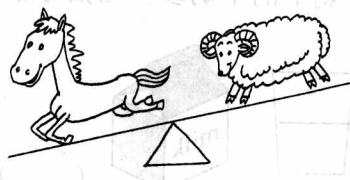
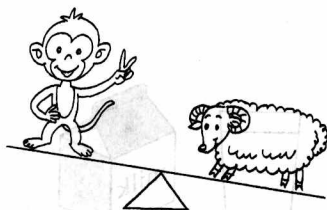
4. 小明给小红几支铅笔,两人的铅笔就同样多了?

小明: 

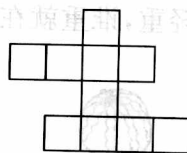
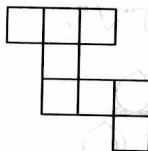
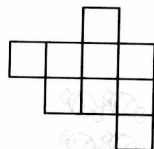
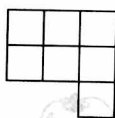
小红: 

给()支。

5. 三只小动物中,()最重,()最轻。



6. 比一比,哪个图形最大? 在括号里打“√”。



()

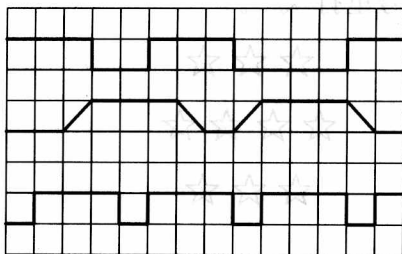
()

()

()

B 组

1. 哪只小青蛙可以最快到对岸?



()

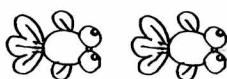
()

()

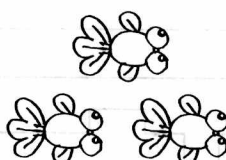
2. 三个鱼缸里放入1条、2条、3条鱼后,里面的鱼一样多了,原来()号鱼缸里的小鱼多。



①



②

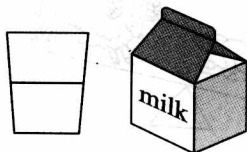


③

3. 下面的水果中,()最重,()最轻。



4. 两个盒子装有同样多的牛奶,分别向两个一样的杯子倒牛奶至黑线所标位置后,哪个盒子剩下的牛奶多? 在括号里打“√”。



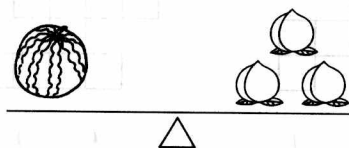
()



()

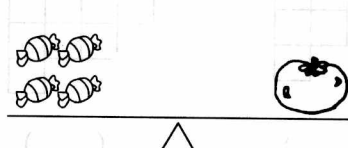
5. 小红有6颗糖,送给小明2颗后,两人的糖就同样多了,原来小明有()颗糖。

6. 比轻重,谁重就在括号里打“√”。



()

()

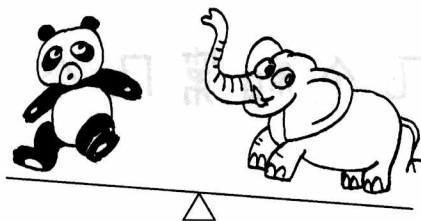
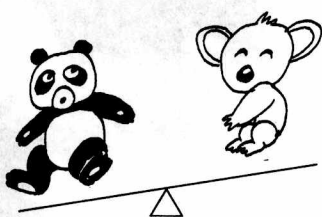


()

()



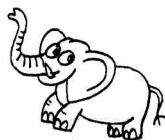
7. 按从轻到重的顺序用 1、2、3 给小动物编号。



()

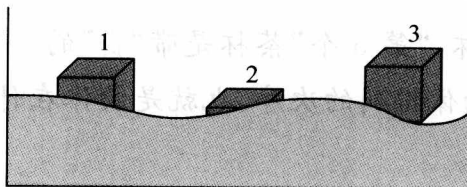


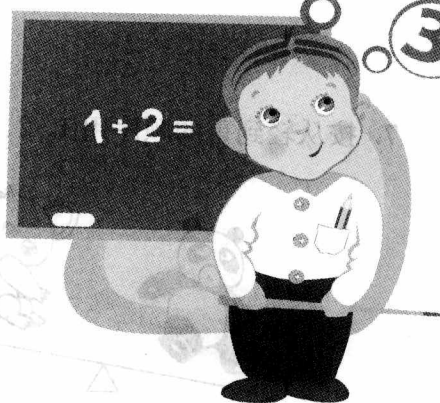
()



()

8. 几号木块最轻,几号木块最重?





二、几个和第几个



图上有“5个”茶杯，“第5个”茶杯是带“☆”的。“5个”是指物体的个数，而“第5个”是指物体排列的次序，也就是物体在什么位置，所以“几个”和“第几个”是不同的。

例1

☆☆☆☆☆

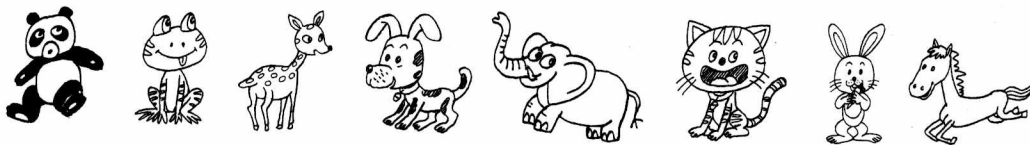
把右边的5个☆圈起来，从右边数起，把第5个涂黑。

解 ☆☆★☆☆

例2

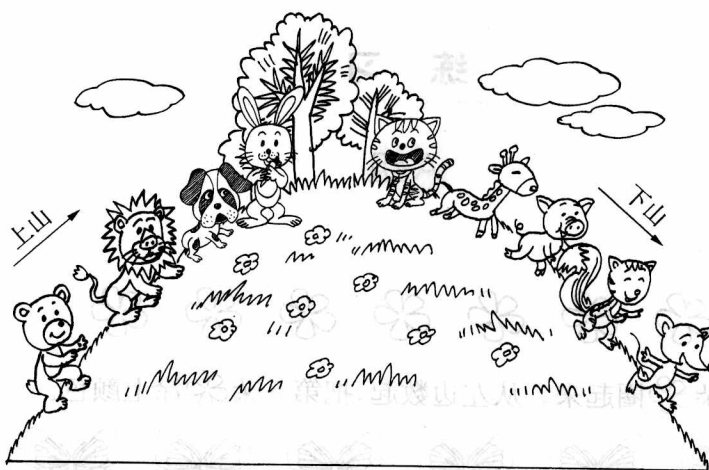
大熊猫排在第1，大象排在第()，

()排在第2，()排在第8。



解 大熊猫排在第1，说明是从左边数起，这时大象排在第5，青蛙排在第2，马排在第8。

例 3



- (1) 参加爬山的一共有()只小动物,正在上山的有()只,正在下山的有()只。
- (2) 正在上山的排在第 1 的是(),正在下山的排在最后的是()。

解 (1) 共有 9 只小动物,正在上山的有 4 只,正在下山的有 5 只。

(2) 正在上山的排在第 1 的是小兔,正在下山的排在后面的是小猫。



我是第几个?

谁在我后面呢?

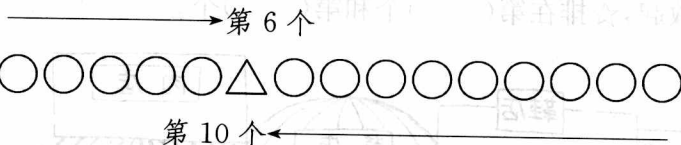


例 4

小朋友排队做操,明明排在队伍里,左边数起他排在第 6 个,从右边数起他排在第 10 个,一共有几个小朋友排队做操?

解 先来画一画吧!

(○表示其他小朋友,△表示明明)



从图中可知,明明被重复数了两次,

所以小朋友人数应为: $6 + 10 - 1 = 15$ (个)。

列式: $6 + 10 - 1 = 15$ (个)

答:一共有 15 个小朋友排队做操。

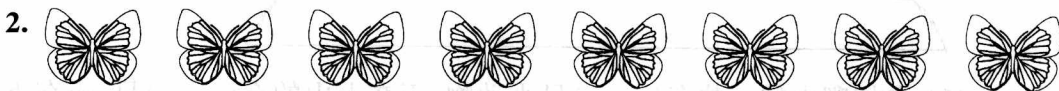
练习

A组

1. 圈一圈,涂一涂。



把左边5朵圈起来。从左边数起,把第5朵涂上颜色。



(1) 一共有()只。

(2) 把右边的7只圈起来。

(3) 从右边数起,把第7只涂上颜色。



(1) 一共有()只动物。

(2) 从左边数起,排在第(),排在第(),排在第()。

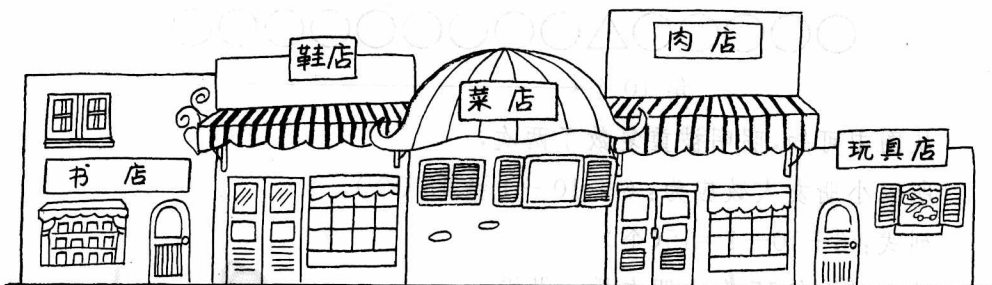


(1) 把右边的7个图形圈起来。

(2) 从右边数起,把第7个图形涂上颜色。

(3) 从左边数起,☆排在第()个和第()个。

5.



- (1) 从左边数起,玩具店在第()家。
 (2) 如果从右边数起,玩具店在第()家。
 (3) 鞋店和肉店之间是()店。

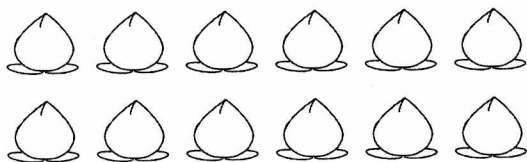
6.



- (1) 一共有()个水果。
 (2) 从左边数起,葡萄在第()个,从右边数起,它又在第()个,给左边起第3个水果涂色。
 (3) 梨的前面是苹果,它的后面是(),西瓜的前面是()。

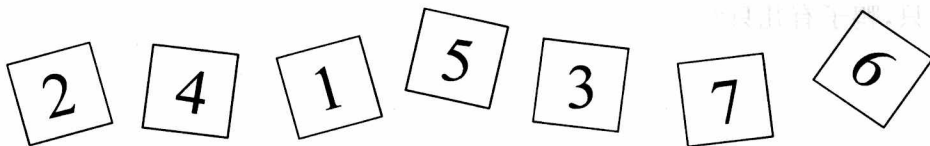
B 组

1.



涂色: 从左边数起,第一排涂4个,第二排涂第4个。

2.



- (1) 一共有()张卡片。
 (2) 卡片“2”排在第1,卡片“3”排在第(),排在第4的卡片的是(),卡片“1”在第()张和第()张卡片之间。

3.



- (1) 水果一共有()个。
 (2) 从左边数起,把第5个涂上颜色。
 (3) 共有()个,从第()个到第()个。

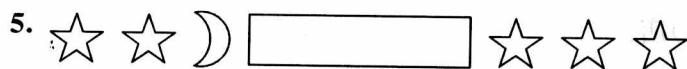
4. ○ △ □ ☆ △ □ ○ ☆

- (1) 将左边的第2个图形圈起来。
 (2) 从右边数起,圈出3个图形。

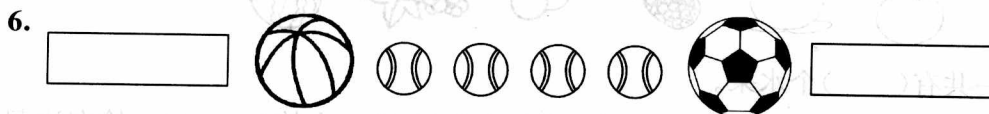


(3) 从左边数起, ☆排在第()个和第()个。

(4) 从右边数起, □排在第()个和第()个。



从右往左数, 月亮排第 7, 月亮的右边还有几颗五角星? 请你画出来。



从左往右数, 篮球是第 5 个, 篮球的左边还有()个网球, 请你画出来; 从右往左数, 足球是第 6 个, 足球的右边还有()个网球, 请你画出来, 这里一共有()个球。

7. 星星和月亮玩排队游戏, 月亮排在从左往右数的第 3 个, 从右往左的第 5 个, 请问有几颗星星参加了这个游戏?

8. 稀奇, 稀奇, 真稀奇! 鸭子群里混只鸡, 从左往右数, 它是第 9 只, 从右往左数, 它是第 8 只, 鸭子有几只?

