

# 孔子的真實生平

子曰學而時習之不亦說乎

子曰學而時習之

子者男子

也王曰時者學者以時讀李大

無廢業所以爲說擇

說音

同音

稱去聲

稱謂孔子

有朋自遠方來不亦樂乎

朋同門曰

人不

樂音洛

知而不愠不亦君子乎

愠怒也凡人有所不知君子不怒

紅

紅

有子曰其爲人也孝弟而好犯上

子有若

文史哲學集成

成

問反姚樹設耳者

子有若上謂凡在己

文史哲學集成

印行

姚樹聲著

文史哲學集成

孔孟的真實生平  
及其思想新評估

文史哲出版社印行

國立中央圖書館出版品預行編目資料

孔孟的真實生平及其思想新評估 / 姚樹聲著。--  
初版。-- 臺北市：文史哲，民85  
面；公分。-- (文史哲學集成；354)  
參考書目：面  
ISBN 957-547-989-0(平裝)

1. (周) 孔丘 - 學術思想 - 哲學 2. (周)  
孟軻 - 學術思想 - 哲學

121.2

84014029

## 文史哲學集成 ⑤四

### 孔孟的真實生平及其思想新評估

著 者：姚 樹 聲  
出 版 者：文 史 哲 出 版 社  
登記證字號：行政院新聞局局版臺業字五三三七號  
發 行 人：彭 正 雄  
發 行 所：文 史 哲 出 版 社  
印 刷 者：文 史 哲 出 版 社

臺北市羅斯福路一段七十二巷四號

郵撥○五一二八八一二 彭正雄帳戶

電話：(02) 三五一—〇二八

定價新臺幣二〇〇元

中華民國八十五年二月初版

版權所有・翻印必究

ISBN 957-547-989-0

## 中華文化復興運動的新起點（代序）

一、中華文化的結晶，就是孔孟學說，也就是孔孟哲學思想。它是放之四海而皆準，貫穿古今皆認同。

(一)請看：人是自然人。自然人需要吃、喝、穿、住，需要不斷改善生活，需要兩性生活。孔子：「飲食、男女，人之大欲存焉。」孟子：「食、色，性也。」人類生產的發展，社會的進步，人類文明不斷的提高，都是自然人求生存，求發展，不斷努力，不斷積累的結果。孫中山先生的「民生史觀」和現代學者陳立夫先生的「唯生論」，就是以此為出發點而奠定他們的理論基礎。自然人這種人性，總起來就是行動中或運動中的一個「私」字。

(二)請看：人又是社會人。社會人客觀上必然產生和必然需要孔孟所總結的仁、義、禮、智、信五種德性，作為彼此交往和相互聯繫的橋樑和紐帶。就是孫中山先生所說的「社會互助論」和陳立夫先生所論述的「人類共生共存共進化的原理」。社會人這種人性，總起來就是行動中或運動中的一個「仁」字。（陳氏提出的公、誠、仁、中、行，與運動中的五德，加上孔子的中庸，兩者就是一致的。是人道本身所具有，而從天道中得到啓示和教育。

(三)再請看：自然人與社會人，「私與仁」是一人而兩任焉。人的思想中：「私與仁」是長期存在，永遠運動著至死，普遍聯

## · 2 · 孔孟的真實生平及其思想新評估

繫著到社會、國家、世界各方面，又對立、又統一的一對活生生的矛盾。矛盾雙方，客觀上力量對比，是「私」的力量，大於「仁」的力量。前者是「不學而會」、「弗學而能」。（孔子語）是居支配地位。後者居被支配地位，常常受前者的排斥、擠壓，以致喪失殆盡，造成人犯罪，社會騷亂，國家不安寧，世界不太平。所以孔孟哲學思想：強調仁，突出仁，擴充仁，充實仁。達到二者力量的均衡和統一，達到私中有仁，仁中有私。統一就是孔子「中庸之道」。「私」常常要突破統一，「仁」就要常常作奮鬥努力，保住統一，形成矛盾運動過程。運動是變動發展的，統一應是隨同變化發展的。孔孟哲學思想：就是要經常以仁治人，以仁治社會，以仁治國家，以仁治世界。或者說，以仁改造人，以仁改造社會，以仁改造國家，以仁改造世界。就是現代學者陳立夫先生提出的要「以中華文化救世界」!!!

(四)這裡要特別提出的：人類社會不能沒有國家，在國家領域內，統治階層，不從事任何生產，占據國家權力機關，上層非代代有禹湯文武周公這樣才德兼備的人選。中層、下層乃至上層，層層追求特權享受，實行苛政、暴政，刻剝百姓，侵犯、踐踏人權，阻礙、限制、摧殘自由經濟的發展，陷人民於水深火熱之中，對這種專制國家更應進行仁的徹底改造，自身難以改造，陳勝、吳廣、劉邦、項羽之流，必起而改造之。然而時至今天，改造卻不必經過流血戰爭，只要進行政治改革，實行民主政治就可以了。對民主國家，同樣必需進行仁的改造，揭發、查處不法的人，甚至最高層次的人。

## 二、孔子的大同世界，及其小康社會，和由小康到大順社會的設想（均見《禮記·禮運篇》）

(一)由於自然人的人性「私」，一旦失去「仁」的控制，人特別是國家領域內統治階層的人，就會變成吃人的老虎，成為自害而危害他人，危害社會，危害國家，危害世界的罪魁禍首。人之自私之心，便成為萬惡之源。如中國的秦始皇，德國的希特勒，日本的軍國主義者。魯相國季康子患盜，問於孔子，孔子對曰：「苟子之不欲（貪欲），雖賞不竊。」周武王伐紂，帝紂發兵70萬拒戰，血流漂杵。孟子曰：「以至仁伐至不仁，而何其血之漂杵也。」可見人之貪欲、盜竊，仁與不仁之間慘重巨大的流血戰爭，皆由自然人的「私」字而起。孔子總結在他以前的中國2500年以來的歷史實況和社會現象，便設想出一個沒有私有制的大同世界。在大同世界裡：(1)行天下為公的大道，取消私有制。沒有國家權力機關，只有公共事務管理機構，選任賢能兼俱的人去管理之。(2)人人講信修睦。(3)沒有家庭界限，故人不獨親其親，子其子。(4)使老有所終，壯有所用，幼有所長，鰥寡、孤獨、廢疾者皆有所養。(5)貨，惡其棄於地也，不必藏於己。即實行生產資料公有制。(6)力，惡其不出於身也，不必為己。即生活資料亦實行公有制，勞動生產，收獲歸公。(7)陰謀詭計不興，盜竊亂賊而不作，外戶不閉，(大概孔子以男女有別，內戶則閉)是謂大同。

(二)孔子當年應能察覺到：大同世界，難以實現。孔子是聖之時者，必然根據實際情況，設想一個小康社會，和由小康到大順社會。在小康社會裡：(1)一切實行私有制：有家庭界限，人各親其親，子其子。貨、力歸己。(2)國家政權私有制：產生禹湯文武周公這樣的人選。實行家天下：父死子繼，無子，兄終弟及，叫做「大人世及以為禮」(即定為一種制度)。(3)修治城郭、溝池，加強軍備，以防外敵、內亂和盜竊。(4)設立田制和鄉里(即制定層層權力範圍，規劃土地使用)(5)講求謀用，獎勵賢能智勇之人。

#### · 4 · 孔孟的真實生平及其思想新評估

(6)以禮爲綱紀，以正君臣，以篤父子，以睦兄弟，以和夫婦。即以仁治人，治社會，治國家。(7)端正仁、義、禮、智、信的正確方向，著有過，講辭讓，示民有常。如有不由此者，在勢者去，衆以爲殃（即黜退不法、殃民的人），是謂小康。

(三)在由小康到大順社會裡：(1)孔子正式提出以禮治國，他說：禮之實即禮之實踐爲義。孔子提出「十義」的具體目標，又說：義之本爲仁。以禮治國，實即以仁治人，治社會，治國家，治世界。在綜核名實的情況下，亦可稱爲孔子的正名思想。

社會人，人性「仁」

父慈、子孝

長惠、幼順

兄良、弟弟（悌）

君仁（政權）臣忠

夫義、婦聽

(2)孔孟哲學思想是行動中或運動中的思想：

自然人，人性「私」。孔子提出「私」（即人情）爲聖王之「田」。

修禮以耕之（即以禮或以仁治人）

以 陳義以種之（以十義爲種子）

仁 講學以轉之（以教育作爲中耕除草）

制 本仁以聚之（指不是吃冤枉、吃剝削而取得收穫）

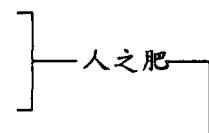
私 播樂以安之（民生樂利，美衣美食，樂以安之）

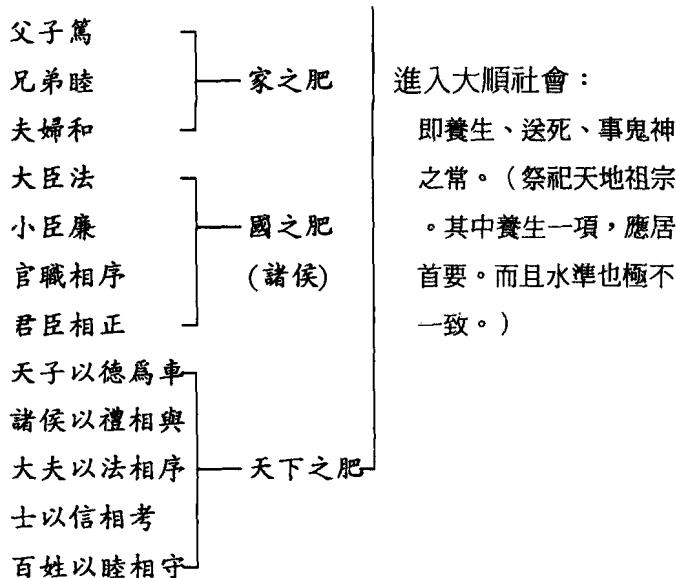
然後達於大順，人人有享受，猶食而肥

(3)在大順社會裡：

四體正

膚革無盈





故明於順，然後能守危。（古代生產尚不發達，仍應忍受困難，頂住風險，指飢歲荒年，盜竊暴亂，以及旱澇災害，地震風暴蟲災等）故禮之不同也（上下尊卑之分），不豐也（社會分配有歎嗇），不殺也（財富有等差），所以持情而合危也。（符合私有制之實際情況，而應忍受某些困難，頂住各種風險）

### 三、中華文化復興運動的新起點

(一)孔子學成，曾往齊國求仕。齊景公欲以尼谿田封孔子。大臣諫阻，諸大夫且欲害之。景公以老辭用，孔子遂行。孔子求仕不得，歸魯後，發憤努力，自辦私學。弟子三千，身通六藝（即六經）者72人，在社會上產生巨大影響，魯國乃用爲中都宰。治績斐然，四方則之。升任司空、司寇，兼攝相事，魯國大治。齊懼孔子在魯用事，魯強大，於齊不利，乃施美人計，以女樂遺魯。

## · 6 · 孔孟的真實生平及其思想新評估

君臣。魯君臣受之，怠於政事。孔子忿而離魯，門弟子隨行，在外14年，欲另謀政治出路，實現他的政治理想。在衛靈公奉孔子祿六萬（相當漢時二千石），但終莫能用孔子。在宋，孔子與弟子習禮於大樹下，宋司馬恐孔子在宋用事，欲殺孔子，拔其樹。孔子在陳蔡，陳蔡用事大夫恐孔子往楚用事，顯彰彼等之無能，發徒役圍孔子於野，孔子不得行，絕糧，從者病莫能興。至楚，昭王將以書社地七百里封孔子，大臣諫阻，乃止。陽貨爲魯當權大夫季氏之家臣，握有實權，其家族擁有勢力，孔子在魯，名望極高，陽貨欲用孔子。對孔子曰：「懷其實而迷其邦，可謂仁乎？」曰：「不可。」「好從事而亟失時，可謂智乎？」曰：「不可。」「日月逝矣，歲不我與！」孔子曰：「諾，吾將仕矣。」魯之費城宰公山不狃，叛季氏，使人召孔子。《史記·孔子世家》載：孔子循道彌久，溫溫無所試，莫能己用。曰：「蓋周文武起豐鎬（周之兩處京城，轄區不過百里）而王（天下）。今費雖小，儻庶幾乎！夫召我者豈徒哉？如用我，其爲東周乎！」

(二)佛肸爲晉范、中行兩上卿當權者之家臣。爲趙簡子上卿大夫之中牟宰，握有實權。趙簡子攻范、中行，伐中牟，佛肸叛，使人召孔子。孔子欲往，孔子門人子路諫阻，曰：「嘗聞諸夫子，其身親爲不善者，君子不入也。今佛肸親以中牟叛，子欲往，如之何？」孔子曰：「有是言也。不曰堅乎！磨而不磷（不薄），不曰白乎！涅（染）而不淄（不黑），我豈匏瓜也哉，焉能繫而不食？」可見孔子欲出而任事，以遂其濟世安民，平治天下之志。非常積極。然而國家政權私有制，「大人世及以爲禮」，雖間有禹、湯、文、武、周公這樣賢能兼備的人選，主持國政，但不能期於代代皆有。孔子終不能爲世所用。孔子一生，最終成爲一個歷史悲劇。孟子的遭遇，並不比孔子爲佳。他欲爲齊宣王建立一

個統一的中國，嘗自詡曰：「夫王未欲平治天下也，如欲平治天下，當今之世，捨我其誰？」然而國家政權私有制，「繼世以有天下」，使人才不能穎脫而出。齊宣王任孟子爲客卿而不授以國權，僅發議論，備諮詢而已。最後欲贈送孟子一棟房子，養孟子弟子以萬鍾（即每年俸一歲之粟壹萬鍾），使諸大夫，國人皆有所矜式。孟子見所謀不合，辭歸。並宣王饋以兼金百鎰而不受（好銅幣百鎰，每鎰合20兩）。

(三)中國歷史五千年，五千年歷史都是施行國家政權私有制。其禍害無窮，百姓爲此而所受苦難，及至流血犧牲也無窮。五千年歷史，簡直就是五千年血淚史。然而孔孟學說：講仁、義、禮、智、信，在民間享有很高的聲譽，擁有廣泛的群衆。中國素稱爲禮義之邦。家庭、家族、社會之中，相習相傳的忠孝仁愛之風，非常濃厚。敬天地祖宗之心，非常虔誠，其象徵意義，感人至深。只可歎在國家領域內，歷代占據權力機關的人，貪婪舞弊，爲非作歹，刻剝百姓。百姓痛之入骨，恨之入骨。變國家政權公有制，行天下爲公之道，群衆已有極大的信心和願心。轉乾旋坤，時在今日，人人「如大旱之望雲霓，若時雨降。」（孟子語）中國有極其寶貴的孔孟哲學思想，它的科學性、客觀性可以爭辯，但又無可爭辯。中國有可貴的孔孟哲學思想，但缺少民主國家那種同等可貴的民主政治。以孔孟哲學思想加民主國家的民主政治，不難得出結論：這就是中華文化復興運動的新起點!!!時不我待，事無他求，把孔孟哲學思想推向國際，中國人有其實。美國以世界政經領導者自詡，而又自居，當仁不讓，亦爲全世界有良心的知識界所認同，所讚許。而民主國家所缺少的，惟孔孟哲學思想。民主國家所奉行的民主政治，加孔孟哲學思想，應爲中華文化復興運動，爲中華文化救世界，產生動力，產生新的推動作用。同

## · 8 · 孔孟的真實生平及其思想新評估

樣，時不我待，事無他求，我們有理由，有信心，有科學依據：以中華文化救世界，以孔孟哲學思想——以仁改造人，以仁改造社會，以仁改造國家，以仁改造世界，應成為全世界每一個人，每一個社會，每一個國家，以及整個世界中，一項最為突出的頭等大事!!! 應通過立法，納入聯合國憲章!!! 自然人之私，是不學而會，弗學而能，社會人的仁，永遠要充實，要加強，要強調，要擴充。不如此，人犯罪，社會動亂，國家不安寧，世界不太平。可不懼哉?! 可不念哉?!

# 孔孟的真實生平及其思想新評估

## 目 次

壹、前 言.....	1
貳、孔子的真實生平.....	5
一、孔子所處的時代及社會性質.....	5
二、孔子的出生及家庭情況.....	6
三、孔子的幼年時期，受禮樂薰陶，畢生未離禮樂.....	7
四、孔子十五歲——卅五歲 廿年艱苦學習情況及所取得的出色成績.....	9
五、孔子卅五歲——四十七歲 前後十三年從事教育工作情況。.....	17
六、孔子為教學需要，整理《六經》，傳習《六藝》的情況.....	21
七、孔子四十八歲——五十四歲 前後七年實際從政情況.....	58
八、孔子五十四歲——六十八歲 十四年去魯，流亡國外情況.....	66
九、孔子六十八歲——七十三歲 六年。回魯後情況及孔子去世經過.....	73
參、孟子的真實生平及其言論.....	81

· 2 · 孔孟的真實生平及其思想新評估

一、孟子的身世及其言論集《孟子七篇》 .....	81
二、國家政權、人性、知識來源、語言、文學價值等 問題上，孔孟的正確觀點和驚人的成就。 .....	86
三、孟子出訪各國的動機、行程、所抱宗旨、主要目標…	94
四、孟子第一次出訪齊國情況.....	97
五、孟子第二次出訪齊國情況.....	104
六、孟子出訪梁國（魏國）情況.....	119
七、孟子訪宋、（薛）、鄒、滕、魯等國情況.....	124
八、司馬遷對孔孟及其學說的評價.....	130
肆、孔子、孟子的哲學思想.....	135
一、什麼是孔孟的哲學思想？產生的思想根源 在哪裡？ .....	135
二、產生孔孟哲學思想的社會根源.....	151
三、產生孔孟哲學思想的歷史根源.....	164
伍、結 語.....	194
主要參考書目.....	195

## 壹、前　　言

孔孟思想及其學說受到古今中外學者、專家、政治家普遍贊同、頌揚、和景仰，並且見諸各自的實際行動

中國現代享有盛名、知識界人人皆曉、文筆古雅流暢、世界名著小說翻譯家林紓（琴南）先生，一九一九年三月十八日致函當時北京大學校長蔡元培先生，他說他不解外文，積十九年之筆述，譯成外國名著一百二十三種，約一千二百萬言。實未見其中有違忤五常之語。外國作家並不知有孔孟，然崇仁、仗義、矢信、尚智、守禮，五常之道未嘗悖也，而又濟之以勇。孔子為聖之時者。五常——仁、義、禮、智、信五種常行而不可須臾或離的言行規範，和為人處世的大道理，乃孔、孟之常談。勇亦然。孔子曰：「仁者必有勇，智、仁、勇三者，天下之達德也。智者不惑，仁者不憂，勇者不懼。好學近乎智，力行近乎仁，知恥近乎勇。見義不為，無勇也。」它的正面就是「見義勇為。」孟子曰：「此文王之勇也，文王一怒而安天下之民。此武王之勇也，武王亦一怒而安天下之民。」台灣國民黨元老陳立夫先生說：「總理（孫中山先生）思想的結晶，是三民主義。三民主義是淵源于孔子之道。」已故總統蔣介石先生說：「中國固有的人生哲學，經孔子的創導，孟子的闡揚，漢儒的訓釋，自成崇高的體系，比之于世界任何派別的哲學，實有過之而無不及。」已故大陸政府主席

## · 2 · 孔孟的真實生平及其思想新評估

毛澤東先生說：「從孔夫子到孫中山，我們應當給以總結，承繼這一份珍貴的遺產。」從前北宋開國元勛趙普，歷相太祖（趙匡胤）、太宗（趙光義）兩朝，據史籍所載：普少習吏事，寡學術，太祖嘗勸他讀書，乃手不釋卷。及入居相位，每退食餘閑，輒闔戶讀書，次日臨政，取決如流。及病歿，家人檢點遺書，藏有一篋，啓視篋中，並無異物，只有書籍兩本，乃是孔子《論語》廿篇。普平時亦嘗對太宗道：臣有《論語》一部，半部佐太祖定天下，半部佐陛下致太平。普善強諫，太祖嘗怒扯奏牘，擲棄地上，他顏色不變，跪以拾歸。越日，復補綴舊紙，覆奏如初，卒得太祖感悟，如言施行。趙普為什麼能這樣堅持到底，大膽進諫呢？不難揣想，這是因為他熟讀《論語》，胸有成竹。《論語》書中有言：「臣事君以忠。事君能致其身。」（忘我獻身）這裡的君，居今而言，即指國家。辛亥革命成功，我國居民便把「天地君親師位」改為「天地國親師位」。這是很冇道理的。國內大陸學者也說：「亞洲不有四條龍乎？其三龍（台灣、香港、新加坡。另一條為南韓）尊我中華之傳統文化，何以不礙事，能騰飛也？又聞之，四書五經之在國外，讀者不少。彼洋人也，僑胞也，居然從我國之經書，學得治國之道、戰略戰術、樸素辯證法，乃至經營管理，何可怪也？」台灣學者也說：「木鐸振天下，正氣滿人間。」（《論語》：天下無道也久矣，將以夫子為木鐸。木舌銅鈴。古代用來召集群衆，傳佈政令。這裡指傳播孔子哲學思想。）南宋末，元兵壓境，國家淪亡已成萬難挽回之勢。民族英雄文天祥，猶凜然誓死抗拒，支撐殘宋。終因兵敗被俘，由廣東海豐被執至燕京。幽囚三年，多方勸降不從，但求一死。使相李羅欲殺天祥，元世祖及各大臣，憫他孤忠，不欲用刑。後謠言迭起，謂有中山狂人，自稱宋主，有衆千人，欲取文丞相。京中亦得匿名

揭帖，遂召諭天祥，要他變志事元，即拜丞相。天祥答稱：他係宋朝宰相，不能再事二姓，請即賜死。世祖心猶不忍，麾之使下。經李羅進諫，不如從天祥志，免生謠讟，世祖乃下詔殺天祥。押至柴市，態度從容，語吏卒道：「吾事畢了。」南向再拜，乃就刑。年四十七歲。忽又有詔敕傳到，令停刑勿殺，事已無及。返報世祖，並呈天祥衣帶贊，大書三十二字。曰：孔曰成仁，孟曰取義，惟其義盡，是以仁至，讀聖賢書，所學何事？而今而後，庶幾無愧！」這豈不是在古時宋代就已經印證了台灣學者之所言：「木鐸振天下，正氣滿人間。」麼？！孔子曾經說過：「志士仁人，無求生以害仁，有殺身以成仁。」孟子則說：「生，亦我所欲也，義，亦我所欲也，二者不可得兼，捨生而取義者也。」在孔子故里，即今山東曲阜的孔廟裡，有歷朝追封孔子的碑文。其中有一篇是元朝的碑文。碑文說：「皇帝聖旨：蓋聞先孔子而聖者，非孔子無以明，後孔子而聖者，非孔子無以法。所謂祖述堯舜，憲章文武（周文王、武王），儀範百王，師表萬世者也。朕纂承丕緒，敬仰休風，循治古之良規，舉追封之盛典，加號大成至聖文宣王。遣使闕里（即孔子故里），祀以太牢。嗚呼！父子之親，君臣之義（民主政治——人民是國家的主人公，總統或首相是人民的公僕。）永維聖教之尊。天地之大，日月之明，奚罄名言之妙？（指孔子、孟子言論）尚資神化，祚我皇元，主者施行。」碑文句句符合事實，令人信服。距孔子死後三三四年，西漢偉大史學家、文學家司馬遷，他對孔子也十分崇敬和贊揚。他的著名歷史巨著、我國第一部紀傳體通史——《史記》中，把皇帝列稱本紀，如五帝本紀，夏本紀，殷本紀，周本紀。把諸侯國國君列為世家，如齊太公世家，魯周公世家。孔子亦列為世家，提到與諸侯國國君的地位。並記載漢高祖過魯，謁孔廟，祀以太牢。諸

#### · 4 · 孔孟的真實生平及其思想新評估

侯卿相至，常謁然後從政。他說：「天下君王至于賢人衆矣，當時則榮，沒則已焉。孔子布衣（指孔子宋人，今河南商丘，移居魯國，為城市平民，無貴族身份），傳十餘世（代），學者宗之。自天子王侯，中國言六藝（六經）者，折中于夫子，可謂至聖矣。」又說：「《詩》有之，高山仰止，景行行止。雖不能至，然心嚮往之。余讀孔氏書，想見其為人。適魯，觀仲尼廟堂車服禮器，諸生以時習禮其家，余低迴留之不能去云。」真可謂推崇備至！綜上所述，時不論古今，地不分中外，孔孟思想，已經放之四海而皆準，貫穿古今皆認同。這豈只是中華文化的一份驕傲，同時也是世界文化中的一份驕傲。就連筆者寫這篇孔孟文章，也受到莫大的感染。由此可見，弘揚和傳播孔、孟的哲學思想，是何等重要、何等迫切啊！