

小学生

家长好好学习 孩子天天向上

学会观察
学会想象
学会作文



YZLI0890143884

名师教你写日记

家长辅导孩子学习的有效方法



金盾出版社
JINDUN CHUBANSHE

【秦克波 编著】

名师教你写日记

秦克波 编著



YZLI0890143884

金盾出版社



内容提要

本书是小学日记教学研究的结晶。书中不仅有大量案例和日记教学技巧，还有激发学生写日记兴趣的各种训练技法，同时渗透着对孩子的素质培养。可为老师们的教学带来切实的启迪和借鉴，也可以作为家长辅导孩子写好日记的实战资料。作者辅导一年级儿子学写日记的篇章，还是不可多得的家教秘笈。

图书在版编目(CIP)数据

名师教你写日记/秦克波编著. -- 北京：金盾出版社，2012.1
ISBN 978-7-5082-7125-5

I. ①名… II. ①秦… III. ①日记—写作—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 166945 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京印刷一厂

正文印刷:北京天宇星印刷厂

装订:北京天宇星印刷厂

各地新华书店经销

开本:850×1168 1/32 印张:8.5 字数:140 千字

2012 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~8 000 册 定价:17.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



自序

我是一个极其平凡的小学教师，从教20多年来，在习作教学方面投入了巨大心血，指导学生在报刊上发表习作900多篇。我是在一年级开始的低年级起步习作的研究。

我决定选择日记教学作为研究的突破口，便在国内权威教育论坛—人教社小语论坛注册了网名“杏花江南”，发了两个长篇专帖：《一年级日记起步教学系列叙事》《二年级日记教学系列叙事》，想不到那么火，网友纷纷跟帖，点击量噌噌上升，一不小心被奖励为精华帖，自己也被管理员聘为论坛版主。于是，我萌生了把帖子里的主要内容结集出版的念头。有幸得到北京金盾出版社的慧眼相中，这本小书终于诞生。

本书根据多年的教育随笔整理而成，叙述上难免有些琐碎或唠叨。书中没有什么高深莫测的教育理论，绝无新潮时尚的名词术语，仅仅是一个小学语文教师在低段习作起步教学上的原汁原味的忠实记录，包括一些简简单单的技法训练和绞尽脑汁想出来的激发学生日记兴趣的招数，亦充满探究过程中山重水复疑无路的苦闷以及柳暗花明又一村的喜悦。

作为草根教师，我自知学识的浅薄、眼界的狭窄、文字的粗陋，但作为一线教师，我有第一手鲜活的研究资料，这是千金难买的。这本小书，不仅是校内日



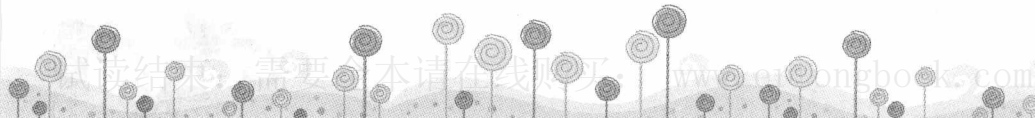
记教学过程的真实记录，对于低年级语文教师从事日记启蒙教学有立竿见影的启迪作用；而且是家长辅导子女日记的得力参谋，许多做法能够拿来就用，尤其是“名师建议”部分，更是为家庭辅导量身定制的合理化操作策略。

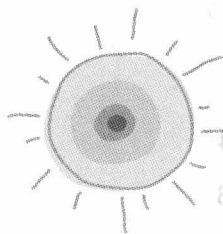
在书的末尾，附录了我辅导一年级儿子开始学写日记的详细历程，共有12篇文章，家长读后定会有一些收获。

“留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。”2000多个日日夜夜转瞬即逝，现在这个班我已经带到了六年级。学生们的日记还在写着，当然早就褪去了当初的青涩，娴熟老练的表达、空灵巧妙的结构、自然真挚的情感，让我深深感到曾经的付出有了令我自豪的回报。在新书出版之际，重读那些散发着青草气息的叙事文字，我恍惚又回到了无数难忘的日记启蒙教学片段中去。孩子们一个个稚嫩可爱的文字精灵，穿越时空来到面前，仿佛翩翩彩蝶妙曼的舞姿，又似枝头黄鹂婉转的歌吟，让我陶醉，不愿苏醒。

愿以本书纪念我和孩子们长达六年的师生情谊！

作者





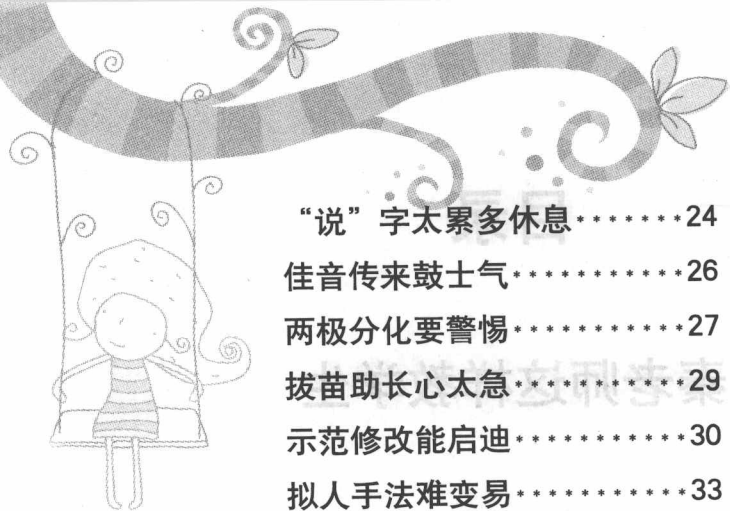
目录

秦老师这样教学生

★一年级日记起步走

- 日记一点不神秘·····2
- 家长包办不可取·····3
- 初学日记盼鼓励·····5
- 格式要求须重视·····7
- 标点符号不可欺·····8
- 选材广泛方有趣·····10
- 选录佳作是荣誉·····11
- 偏题跑题不稀奇·····13
- 渗透要点请比喻·····14
- 深挖优点多打气·····15
- 生活细节常注意·····17
- 植物为友心欢喜·····18
- 主动分段应赞许·····20
- 叙事好像鸡啄米·····21
- 朗读佳作更刺激·····23

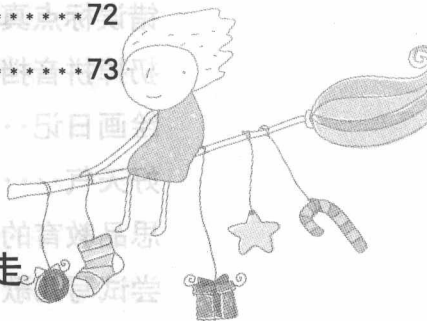




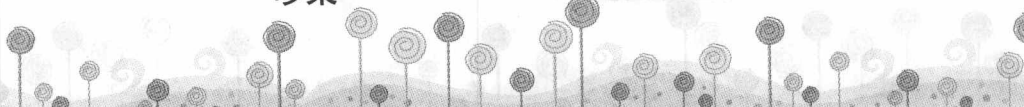
“说”字太累多休息·····	24
佳音传来鼓士气·····	26
两极分化要警惕·····	27
拔苗助长心太急·····	29
示范修改能启迪·····	30
拟人手法难变易·····	33
清水芙蓉去雕饰·····	35
生字常用变熟字·····	36
做人作文当统一·····	37
“制造”材料多游戏·····	39
提防方言留污迹·····	40
拼到最后是毅力·····	41
抓住细节有话题·····	43
日记“复制”详分析·····	44
心理刻画暗称奇·····	45
先赏漫画后练笔·····	47
零食日记来交易·····	49
联想想象会帮你·····	50
斑斓题材抢节日·····	52
尊重差异信心立·····	54
亲近物品情细腻·····	55
褒贬皆需找契机·····	57



错字别字狠打击·····	60
见机行事教拟题·····	61
纵向对比才明智·····	63
超长日记创奇迹·····	64
姓名亮相很神气·····	65
看图写话是试剂·····	67
换种开头出新意·····	68
满足交流有灵犀·····	70
大作“出版”倍珍惜·····	72
大幕合拢看续集·····	73
★二年级日记阔步走	
锣鼓咚呛又开张·····	75
等级制评价·····	76
挺起胸脯的汤强·····	78
远离四平八稳·····	80
选读优秀童话·····	81
遭遇克隆·····	83
学写读书笔记·····	84
刘禹的进步·····	85

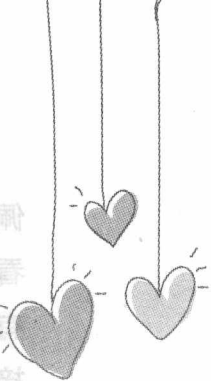


跟课文学写对话·····	87
顿号的用法·····	88
与“说”字较劲·····	90
逆向追问编故事·····	91
莫非她有千里眼·····	93
使用量词要精确·····	94
素材浪花一朵朵·····	95
看人杀鱼竟入迷·····	97
错误标点真离奇·····	98
扔掉拼音挡箭牌·····	99
绘画日记·····	100
好天气·····	101
思品教育的平台·····	103
尝试写儿歌·····	104
指导分段·····	106
可疑的“笑咪咪”·····	107
警惕懒虫·····	108
续编课文·····	109
看图合理编故事·····	111
词串的妙用·····	113
聊聊流水账·····	115
吵架·····	117

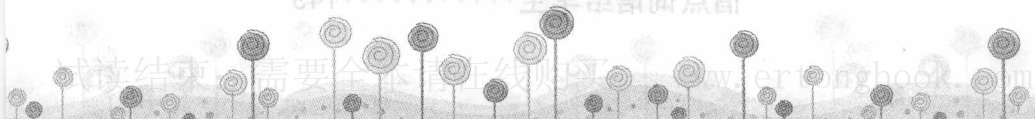




佩戴胸卡的“学困生”	119
看图写话忌死板	120
有趣的儿歌	122
接力日记制度	123
近义词 请闪亮登场	124
千锤百炼出深山	125
运动会上那些事儿	127
关于“米”的话题	129
冰山之一角	130
接力日记出佳作	131
和错别字斗争到底	133
短小精粹	135
图文并茂的日记	136
游戏唤醒表达潜能	137
推敲标题	138
上帝是好人	140
如何抓人物特点	141
逻辑性问题	142
由说到演再到写	144
墙壁上的布口袋	146
挑刺	148
借点词语给学生	149



- “阴谋” 151
- 情况说明日记 153
- 是骡子是马拉出来遛遛 154
- 动画片的魔力 156
- 欣喜 157
- 蝌蚪蝌蚪是朋友 159
- 素描风格 160
- 分数不是无情物 161
- 该用哪个“de” 163
- 让瘪球复原的沸水 164
- “汉语”译成汉语 166
- 长辈玩过的游戏 168
- 文字画巧编故事 169
- 与水果零距离 171
- 选择身份去体验 174
- 听记故事 177
- 由儿歌到儿童诗 179
- 弟子给我下鉴定 182
- 华美的日记交响曲 185



秦老师指导发表的低年级日记



SOS ······ 天冬

一年级日记6则·····	189
吃草莓·····	191
小小的希望·····	191
变魔术·····	192
包粽子·····	192
洗碗·····	193
滴水观音·····	194
一节思品课·····	194
剥蚕豆·····	195
薄荷糖·····	196
饮水机·····	196
大树被锯了·····	197
电风扇·····	197
我叫橡皮·····	198
在动物园游玩·····	199
礼物·····	199
小布丁·····	200
给雨姑娘的信·····	200
带灯的鞋·····	201
看马戏·····	202



给娃娃做衣服·····202

冬天·····202

化妆·····204

放大镜·····205

小猪跳水·····205

神奇的我·····206

讨厌的苍蝇·····206

富贵竹·····207

玩具飞机·····207

小菜比鱼肉好吃·····208

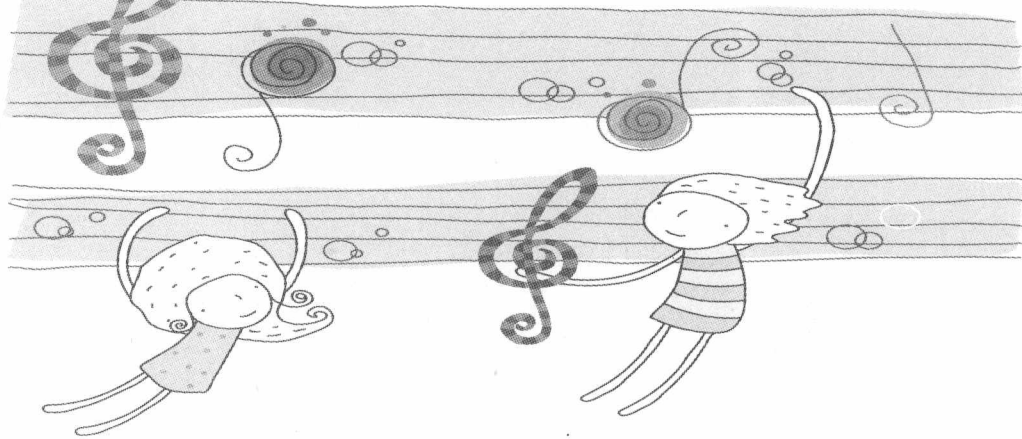
理发·····209

蜗牛·····209

汇款·····210

小时候的衣服·····211

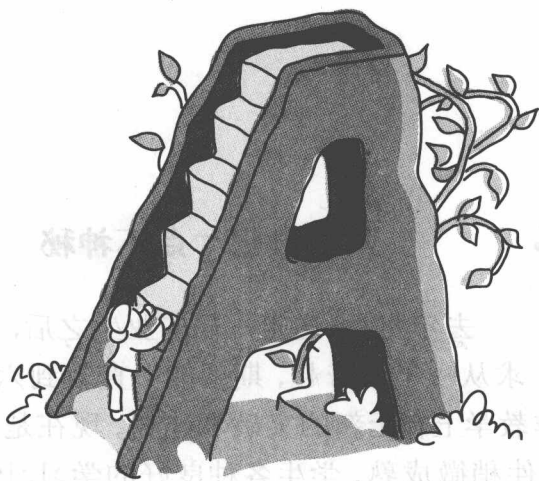




秦老师这样教儿子

放学以后·····	213
五个小伙伴·····	216
桃花·····	220
吹泡泡·····	223
刮大风·····	228
在电脑上画画·····	232
表情符号·····	235
爸爸的大肚子·····	239
比赛吃饭·····	243
堆雪人·····	247
生病·····	250
做纸企鹅·····	255





秦老师这样教学生





一年级日记起步走

日记一点不神秘



去年九月，送走一届毕业生之后，我主动要求从一年级带起，期望能一直教到六年级，看看在写作教学上有无新的突破和建树。现在是一年级下学期，条件稍微成熟，学生各种良好的学习习惯基本养成，识字量增加，还是应该鼓励学生在具体的语言环境中理解字词、识记字形、发展思维和想象力，培养初步的写作能力，于是早读时宣布，今晚开始学写日记。

一年级小朋友不知日记为何物，都挺好奇，正所谓初生牛犊不怕虎。我采取自愿原则，结果除4人外，45人举起了小手，表示愿意写。

我找了有方格的低年级语文抄写簿45本，每本封面写了“日记”二字，在第一页第一行示范写了“月 日 星期 天气”，早读临下课前发给了学生。小家伙们用



手摩挲着抄写簿，很珍惜，很激动。

不用日记本，是考虑那样太一本正经了，容易吓着同学们。越随意，越淡化对日记的神圣感，越便于孩子们早日体验用文字自由表达的愉悦。

我的要求很简单，一句话就算完成任务。我在黑板上写了个例子：“今天放学，我在路上cǎi死了一只蚂蚁。”别看这仅有一句话的范例日记，却包含时间、地点、人物、事情，是一篇完整的微型叙事。

不知明天全班交上来的是什么样的处女作呢。

家长包办不可取



早读下课，学习委员把日记本捧来。六成以上的同学只写了一句话，这在我意料之中。如“油菜花开了，金黄金黄的，很好看。”等等，已让我满意。有七八名同学写了两句话以上，值得表扬。但也有五个人写的和我在黑板上的示范日记一模一样，都是“不小心上学路上踩死了蚂蚁”，大概实在不知道写什么内容吧。