

品德与成材 文明与自律

ZHONG XUE SHENG SI XIANG
DAO DE JIAN SHE YU XINGWEI
ZHUN ZE ZUI XIN DU BEN

中学生思想
道德建设与行为准则
最新读本

袁祖社 主编

中国物资出版社

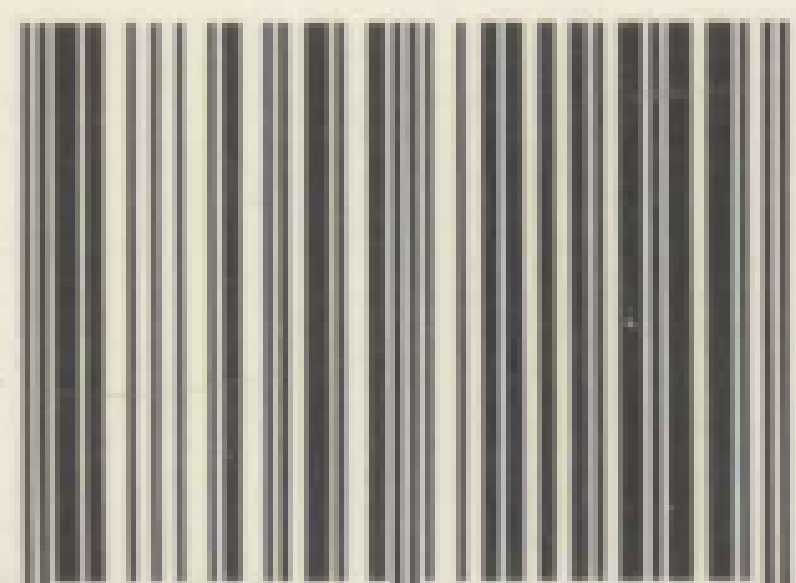
封面设计: 陈 辉

网络支持: 三江行教育网

www.sjxedu.com

**ZHONG XUE SHENG SI XIANG
DAO DE JIAN SHE YU XING WEI
ZHUN ZE ZUI XIN DU BEN**

ISBN 7-5047-2154-9



9 787504 721549 >

ISBN 7-5047-2154-9/G·0456

定 价: 16.00 元

※品德与成才※

※文明与自律※

中学生思想道德建设 与行为准则最新读本

主 编：袁祖社

副主编：王亚晶 徐勤忠

编 写：袁祖社 边 涛 尚玉明 王亚晶
徐勤忠 童小鹰 吴玉红 刘丰丰

中国物资出版社

目 录

导 言 育“四有”新人优良品德 成新世纪华夏栋梁之材 ——写在《若干意见》和新《守则》正式颁布之际	(1)
第一章 推进学校德育工作与素质教育的纲领性文献	(5)
文件一 中共中央国务院关于进一步加强和改进 未成年人思想道德建设的若干意见	(5)
一、加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而 紧迫的战略任务	(5)
二、加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、 基本原则和主要任务	(8)
三、扎实推进中小学思想道德教育	(10)
四、充分发挥共青团和少先队对未成年人的思想道德 建设中的重要作用	(12)
五、重视和发展家庭教育	(12)
六、广泛深入开展未成年人道德实践活动	(13)
七、加强以爱国主义教育基地为重点的未成年人活动 场所建设、使用和管理	(15)
八、积极营造有利于未成年人思想道德建设的 社会氛围	(16)
九、净化未成年人的成长环境	(18)

十、切实加强对未成年人思想道德建设工作的领导
..... (19)

文件二 教育部关于发布《中小学生守则》、《小学生
日常行为规范(修订)》和《中学生日常行为
规范(修订)》的通知

..... (22)

一、充分认识实施《守则》和《规范》的重要性 (22)

二、全面理解《守则》和《规范》的内容 (23)

三、总结经验,改进工作 (23)

附件:

《中小学生守则》 (25)

《中学生日常行为规范(修订)》 (26)

第二章 文明 爱国 知礼 守信

——《进一步加强和改进未成年人思想道德建设
意见》导读 (30)

一、严格遵循四项基本原则,认真完成六项重点任务
..... (30)

二、增强责任感、使命感和紧迫感,加强学校、家庭和
社会教育的结合 (32)

三、学校德育工作的指针,推进素质教育的纲领性
文献 (34)

四、加强和改进未成年人思想道德建设三论 (37)

(一)新的要求和部署意义重大 (37)

(二)学校要担负起重任	(38)
(三)全社会都来关心青少年成长	(40)
五、弘扬和培育民族精神,培养和造就“四有”新人 ...	(42)
六、规范网络文化市场,减少青少年犯罪	(43)

第三章 重点滴养成 慎自律修为

——《中小学生守则及日常行为规范》导读	(46)
一、《守则》、《规范》的主要变化	(46)
(一)《守则》、《规范》修订原因	(46)
(二)《守则》、《规范》的主要变化	(47)
二、新《守则》有利于中学生成为合格公民	(50)
三、突出“人格本位”教育理念,关注青少年心理健康	(51)

第四章 中学生思想品德形成发展的主要特征及教育方法

方法	(59)
一、中学生思想品德形成和发展中的几个主要 特征	(59)
(一)自我意识上的独立性	(59)
(二)对外交往上的封闭性	(60)
(三)思想品德发展中的矛盾性	(60)
(四)道德观念形成中的可塑性	(61)
二、中学生思想品德问题的教育方法	(61)
(一)给学生一个真实的世界	(61)
(二)开好每一次主题班会	(62)
(三)树立身边的榜样	(62)
(四)指导课外阅读	(63)
(五)抓住时机,正确引导	(63)

附：中学思想品德状况的调查与分析		(64)
------------------	-------	------

第五章 中学生行为的控制调节与思想品德教育		(69)
-----------------------	-------	------

一、中学生行为控制调节系统的组成及结构		(69)
---------------------	-------	------

(一)行为动机		(69)
---------	-------	------

(二)行为目标		(70)
---------	-------	------

(三)行为条件		(70)
---------	-------	------

(四)行为方案		(70)
---------	-------	------

二、中学生行为控制和调节系统模型的构建与思想品德教育		(71)
----------------------------	-------	------

(一)思想品德教育与中学生行为控制系统的模型构建		(71)
--------------------------	-------	------

(二)思想品德教育与中学生行为调节系统的模型构建		(72)
--------------------------	-------	------

三、行为控制和调节系统与中学生行为障碍的预防		(73)
------------------------	-------	------

附：谈教师表率作用对中学生思想品德形成的影响		(75)
------------------------	-------	------

第六章 中学生思想品德评价与评定工作改革		(78)
----------------------	-------	------

一、中学生思想品德评价要遵循的三个原则		(78)
---------------------	-------	------

(一)“循序渐进,知行统一”的原则		(78)
-------------------	-------	------

(二)“激励为主,处罚为辅”的原则		(79)
-------------------	-------	------

(三)“以身作则,以情感人”的原则		(79)
-------------------	-------	------

二、设计思想评估导向标,使评价序列化、立体化		(80)
------------------------	-------	------

(一)评价道德认识能力和评价行为表现相结合	...	(81)
-----------------------	-----	------

(二)自我评价和集体评价相结合	(82)
(三)学校评价和家庭、社会评价相结合	(82)
三、中学生思想品德评定工作的改革	(83)
(一)中学生思想品德评定工作简单化的弊端	(83)
(二)改革势在必行	(86)
(三)改革的主要措施	(87)

附：中学生思想品德与心理健康现状分析

.....	(90)
-------	------

第七章 循“社会规矩” 成“人生方圆”

——名校品德教育实践探索经验荟萃	(97)
------------------------	------

一、国旗在我的心中	(97)
-----------------	------

附：美国大学要撤中国国旗 中国夫妻为国旗而“战”

.....	(99)
-------	------

二、诚实守信起步，立足小事前行	(103)
-----------------------	-------

附：诚信不可抛

.....	(115)
-------	-------

三、一颗熠熠闪光的尊老爱幼之星	(116)
-----------------------	-------

附：千万个感谢

.....	(119)
-------	-------

四、环境、生命、行动	(121)
------------------	-------

五、凭坚定信念 靠意志素质

——什么决定了最后的胜利？	(124)
---------------------	-------

六、保护我们共同拥有的家园	(126)
---------------------	-------

七、安全自护我能行 (129)

附：论教育保护

 (132)

八、守纪从小事做起 (135)

九、社会责任离我们并不远 (145)

附：培养学生责任感是新世纪人才的需要

 (147)

十、珍惜友谊 (151)

十一、网络到底有多深？ (157)

附：如何引导学生做一个成熟的、理性的
计算机网络使用者

 (159)

第八章 相关重要文件汇编 (168)

一、教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育
的通知 (168)

二、共青团中央全国少工委部署贯彻落实的通知 ... (172)

三、全国少工委倡议：辅导员要做少先队员的亲密
朋友和指导者 (175)

四、教育部党组向全国教育系统发出通知，要求学习
贯彻《若干意见》 (176)

五、中共中央办公厅国务院办公厅关于加强青少年
学生活动场所建设和管理工作的通知 (179)

六、中华人民共和国未成年人保护法 (185)



导言 育“四有”新人优良品德 成新世纪华夏栋梁之材

——写在《若干意见》和新《守则》正式颁布之际

青少年一代是祖国的未来,国家和民族的希望,是中国特色社会主义事业接班人。青少年时期是形成正确的世界观、人生观和价值观的关键时期。成才先做人,未成年人只有具备了高远的理想抱负和良好的思想道德素质,才能有正确的人生方向和强大的学习动力,才能服务国家,造福人民。思想道德教育犹如春风化雨,无声无息地滋润着青少年的心田。通过思想品德教育,可以帮助青少年形成对自然、社会和人生的正确理解和认识,使他们掌握观察、分析周围世界所必需的正确态度和评判标准,在此基础上牢固树立心中有祖国、心中有集体、心中有他人的意识,懂得为人做事的基本道理,具备文明生活的基本素养。

加强未成年人思想道德建设是一项重大而紧迫的战略任务。中共中央国务院最新颁布的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中指出,面对国际国内形势的深刻变化,未成年人思想道德建设既面临新的机遇,也面临严峻挑战。“我国对外开放的进一步扩大,为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。与此同时,国际敌对势力与我争夺接班人的斗争也日趋尖锐和复杂,他们利用各种途径加紧对我未成年人进行思想文化渗透,某些腐朽没落的生活方式对未成年人的影响不能低估。”高度重视下一代的教育培养,努力提高未成年人思想道德素质,是我们党的优良传统,



是党和国家事业后继有人的重要保证。我们党历来高度重视对未成年人的教育培养。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代领导集体,都从确保党和国家事业后继有人的战略高度,对未成年人倾注了无限关爱,寄予了殷切希望。《若干意见》和新《守则》的制定和发表是以胡锦涛同志为总书记的党中央对加强未成年人思想道德建设进一步提出的明确要求,作出的新部署。

建国以来,在全社会尤其是广大教育工作者的共同努力下,在未成年人思想道德建设方面,我们取得了很大的成绩,积累了宝贵的成功经验。一方面,总的说来,热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌是当代中国未成年人精神世界的主流;但是,另一方面,从当前的实际来看,随着改革开放和社会主义市场经济实践的不断深入,在社会上的各种消极因素影响下,少数未成年人精神空虚、行为失范,有的甚至走上违法犯罪的歧途。所有这些,使未成年人思想道德建设面临着许多前所未有的新情况、新问题、新挑战。

加强未成年人的思想道德建设,是市场经济条件下全面建设社会主义精神文明的迫切需要,是坚持以人为本、促进人的全面发展的迫切需要。加强青少年的思想道德教育,必须坚持求真务实的原则,要坚持贴近青少年群体的思想实际、贴近青少年生活现实,准确把握新形势、新环境下青少年思想道德观念出现的新变化、新动向,深入探索加强青少年思想道德建设的新规律、新途径、新方法,增强工作的针对性和实效性。

学校生活是青少年成长和发展的重要阶段,课堂则是进行思想道德教育的重要场所。因此加强青少年思想道德教育,广大教师责无旁贷。但长期以来,学校的思想道德教育没有真正



地坚持以人为本,不同程度地忽视了青少年身心发展的客观实际,理论灌输多,综合实践少。同时,在学生思想品德的考核上,也存在着只重才——学习成绩,不重德——政治态度、思想沉悟、道德品质等弊端,思想道德教育的应有作用没有充分发挥出来。

目前,正在全国范围内广泛深入开展的新课程改革是进一步推进素质教育的有力举措。新课程改革不仅推动了教育理论的不断发 展,也把生机与活力带进了教学课堂,它使传统的教育理念、教育与教学模式都发生了深刻的变化。思想道德教育也应顺应这一变革趋势,不应该仅仅限于课堂上的理论灌输,而应该探索并寻求学校、家庭、社会以及学生自我四个方面有机结合的新路子,尤其要注重从身边的一点一滴的小事出发,用真实感人的小事说明为人处事的大道理。同时,加快中小学思想品德、思想政治课的改进和建设,还必须充分利用和整合各种德育资源,深入研究中小 学生思想品德形成的规律和特点,把爱国主义教育、集体主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机统一于教材之中,并保证占有适当分量,努力构建适应 21 世纪发展需要的中小学德育课程体系。

中共中央、国务院适时向全社会颁发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中明确指出:未成年人“思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。”作为配合和响应,教育部党组也于近日正式发出关于学习贯彻《若干意见》的通知。通知指出:“《若干意见》是新时期指导学校德育工作、全面推进素质教育的纲领性文献,必将对加强和改进德育工作产生巨大的推动作用和深远影响。”



为紧密配合《若干意见》和《通知》的具体实施,我们邀请了京津地区部分高校长期从事德育工作的专家学者,以及中小学从事思想道德教育的一线教师,通力合作,共同推出这本书,以期对中小学品德教育贡献绵薄之力!

本书在体例结构上,由一个导言、八大章和相关附录等组成。全书在教学案例内容的确定上,下了一番认真、细致的功夫。所有案例紧贴变革着的社会现实,通过一个个生动鲜活的事例,帮助学生增强国家观念、道德观念、法制观念,懂得什么是正确的,什么是错误的,提高分辨是非、区别善恶的能力和道德选择与行为评价能力。案例坚持一条主线,即把研究性学习引进课堂教学,为学生的创新思维提供广阔的驰骋天地,真正激发学生思想品德课的兴趣,发展其综合运用知识的能力,进而达到全面提升学生的思想道德品质的目的。

加强青少年思想道德建设,既要立足当前,又要着眼未来,把它作为一项长期的重大而紧迫的战略任务。必须大力加强公民道德教育,切实改进德育工作,广泛开展精神文明建设活动,开展形式多样的社会实践、道德实践活动,积极营造有利于未成年人健康成长的良好舆论氛围和社会环境。

总之,未成年人思想道德建设和文明行为的养成,是一个长期的过程。如何卓有成效地开展这方面的工作,教育理论界仍在不断地研究和探索。本书在这方面做了一些有益的尝试和努力,由于编辑者水平有限,在编辑思路、材料的选取等方面必然存在这样或那样的不足之处,敬请广大读者批评、指正。

本书编写组

2004年5月



第一章 推进学校德育工作与 素质教育的纲领性文献

文件一

中共中央国务院关于进一步加强和改进 未成年人思想道德建设的若干意见

为深入贯彻落实党的十六大精神,适应新形势、新任务的要求,全面提高未成年人的思想道德素质,现就进一步加强和改进未成年人思想道德建设,提出如下意见。

一、加强和改进未成年人思想道德建设是一项重大而 紧迫的战略任务

(一)未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。目前,我国 18 岁以下的未成年人约有 3.67 亿。他们的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养,努力提高未成年人思想道德素质,是我们党的优良传统,是党和国家事业后继有人的重要保证。十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体,坚持“两手抓、两手都要硬”的战略方针,采取一系列重大举措,在全面推进社会主义精神文



明建设中,切实加强未成年人思想道德建设。十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,从全面建设小康社会的战略高度,对新世纪新阶段进一步加强和改进未成年人思想道德建设提出了明确要求,做出了新的重要部署。各地区各部门认真贯彻中央要求,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导未成年人思想道德建设,深入进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育,大力加强公民道德教育,切实改进学校德育工作,广泛开展精神文明创建活动和形式多样的社会实践、道德实践活动,积极营造有利于未成年人健康成长的良好舆论氛围和社会环境,广大未成年人的综合素质不断提高。热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌是当代中国未成年人精神世界的主流。

(二)面对国际国内形势的深刻变化,未成年人思想道德建设既面临新的机遇,也面临严峻挑战。我国对外开放的进一步扩大,为广大未成年人了解世界、增长知识、开阔视野提供了更加有利的条件。与此同时,国际敌对势力与我争夺接班人的斗争也日趋尖锐和复杂,他们利用各种途径加紧对我未成年人进行思想文化渗透,某些腐朽没落的生活方式对未成年人的影响不能低估。我国社会主义市场经济的深入发展,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化,为未成年人的全面发展创造了更加广阔的空间,与社会进步相适应的新思想新观念正在丰富着未成年人的精神世界。与此同时,一些领域道德失范,诚信缺失、假冒伪劣、欺骗欺诈活动有所蔓延;一些地方封建迷信、邪教和黄赌毒等社会丑恶现象沉渣泛起,成为社会公害;一些成年人价值观发生扭曲,拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长,以权谋私等消极腐败现象屡禁不止等



等,也给未成年人的成长带来不可忽视的负面影响。互联网等新兴媒体的快速发展,给未成年人学习和娱乐开辟了新的渠道。与此同时,腐朽落后文化和有害信息也通过网络传播,腐蚀未成年人的心灵。在各种消极因素影响下,少数未成年人精神空虚、行为失范,有的甚至走上违法犯罪的歧途。这些新情况新问题的出现,使未成年人思想道德建设面临一系列新课题。

(三)面对新的形势和任务,未成年人思想道德建设工作还存在许多不适应的地方和亟待加强的薄弱环节。一些地方和部门的领导对这项工作认识不足,重视不够,没有真正担负起领导责任;全社会关心和支持未成年人思想道德建设的风气尚未全面形成,还存在种种不利于未成年人健康成长的社会环境和消极因素;学校教育中重智育轻德育、重课堂教学轻社会实践的现象依然存在,推进素质教育的任务艰巨,教师职业道德建设有待进一步加强;随着人员流动性加大,一些家庭放松了对子女的教育,一些家长在教育子女尤其是独生子女的观念和方法上存在误区,给未成年人教育带来新的问题;未成年人思想道德建设在体制机制、思想观念、内容形式、方法手段、队伍建设、经费投入、政策措施等方面还有许多与时代要求不相适应的地方。这些问题应当引起足够重视,并采取有效措施加以解决。

(四)实现中华民族的伟大复兴,需要一代又一代人的不懈努力。从未成年人抓起,培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的合格建设者和接班人,既是一项长远的战略任务,又是一项紧迫的现实任务。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的战略高度,从全面建设小康社会和实现中华民族伟大复兴的全局高度,从树立和落实科学发展观,坚持以人为本,执政为民的高度,充分认识加强和改进



未成年人思想道德建设的重要性和紧迫性,适应新形势新任务的要求,积极应对挑战,加强薄弱环节,在巩固已有成果的基础上,采取扎实措施,努力开创未成年人思想道德建设工作的新局面。

二、加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想、基本原则和主要任务

(五)当前和今后一个时期,加强和改进未成年人思想道德建设的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻十六大精神,全面落实《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对未成年人身心成长的特点,积极探索新世纪新阶段未成年人思想道德建设的规律,坚持以人为本,教育和引导未成年人树立中国特色社会主义的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观,养成高尚的思想品质和良好的道德情操,努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的,德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(六)加强和改进未成年人思想道德建设要遵循以下原则:
(1)坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。既要体现优良传统,又要反映时代特点,始终保持生机与活力。
(2)坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律,又要适应未成年人身心成长的特点和接受能力,从他们的思想实际和生活实际出发,深入浅出,寓教于乐,循序渐进。多用鲜活通俗的语言,多用生动典