

Mc
Graw
Hill Education

iBT

基础篇

TOEFL

SPEAKING

新托福官方指南
考点详解

LinguaForum 编著



口语分册

新托福iBT专业研发团队精心打造
循序渐进教授如何应对六大口语任务
两套托福iBT口语全真模拟试题



附赠 MP3

Mc
Graw
Hill



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

Mc
Graw
Hill Education

iBT

基础篇

TOEFL SPEAKING

新托福官方指南 考点详解

LinguaForum 编写
张明侠 袁丽娜 译

iBT
TOEFL

口语分册

AKING



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福官方指南考点详解. 基础篇. 口语分册/语言研究中心编著. —北京:
北京语言大学出版社, 2010.12

ISBN 978-7-5619-2927-8

I. ①新… II. ①韩… III. ①英语—口语—高等教育—自学参考资料
IV. ①H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 223374 号

LinguaForum

Toefl iBT i Speaking

978-89-5563-553-9 Copyright © 2010 by LinguaForum.

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher. This authorized Bilingual edition is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) and Beijing Language and Culture University Press. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan. Copyright © 2010 by McGraw-Hill Education (Asia), a division of the Singapore Branch of The McGraw-Hill Companies, Inc. and Beijing Language and Culture University Press.

版权所有。未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本授权双语版由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司和北京语言大学出版社合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾)销售。

版权©2010 由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司与北京语言大学出版社所有。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签, 无标签者不得销售。

北京市版权局著作权合同登记号: 01-2010-6438

封面图片来源: gettyimages

书 名: 新托福官方指南考点详解 基础篇·口语分册
责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303648 / 3591 / 3650

编辑部 82303700

读者服务部 82303653 / 3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京中科印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/16 印张: 19

字 数: 362 千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2927-8 / H · 10311

定 价: 65.00 元(含一张光盘)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

出版说明

英语托福考试经历了我们熟悉的纸笔考、机考，发展成现在的基于网络的网考托福，即 TOEFL iBT。测试内容也由单一地测试听说读写能力（旧托福有单独的口语考试），演变成对听说读写综合使用能力的测试。新托福 iBT 考试的难度明显增加。新托福 iBT 对听说读写的测试具有明显的针对性，由于考试的目的是为了帮助英语国家的高等院校评估申请人是否具备完成学业所需要的英语水平，因此考试的设置也是紧紧围绕这些与学校相关的要求进行。在听力部分，我们听到的是与校园生活相关的对话、课堂讲座；在口语部分，我们看到的是围绕一般话题展开的口语任务，以及模拟课堂听讲的发言和总结任务；在阅读部分我们阅读的是学术性的文章；在写作部分，我们要结合阅读材料就听到的讲座进行总结，并针对某一话题完成一篇独立作文。在新托福 iBT 考试中，我们深刻体会到了综合评估听说读写技能的含义，没有真实英语水平的提高，要想在新托福 iBT 中而取得理想成绩是不可能的。

为了帮助广大考生更好地准备考试，我们从麦格劳·希尔教育出版集团引进了这套新版的《新托福官方指南考点详解》系列丛书。该系列丛书包括两个级别基础篇和冲刺篇；每个级别含有听力、口语、阅读、写作四个分册。基本满足了当前广大不同英语水平的托福备考人员的需要。该系列丛书出色的作者团队保证了高品质的图书质量。丰富的教学经验和专门的教材研发团队使得该系列图书在新托福 iBT 辅导教材中脱颖而出，凭借其鲜明的编写特色和出色的学习效果赢得了世界范围内考生的喜爱。

基础篇适合具有一般英语水平的考生使用。基础篇学习内容的编排严格遵循语言教学的循序渐进原则，旨在为考生夯实针对新托福 iBT 需要考查的英语听说读写基本技能，为冲刺篇的学习打下坚实的基础。每个分册都包括题型分析、技能训练、全真模拟试题，同时提供练习答案；并根据技能的不同提供适合各个技能的其他学习内容，比如在写作分册提供语法以及格言的学习，在听力和阅读分册的答案部分提供题解等等。细心的读者在使用过程中一定会体会到这些周全的编排和这种全方位的复习模式带来的学习效率以及真实英语水平的提高。

冲刺篇适合完成了基础篇学习的考生为取得新托福 iBT 高分使用。在巩固基础篇学习内容的前提下，提供考试技巧以及大量接近真实新托福 iBT 考试难度的练习，帮助考生迅速提高考试成绩。值得一提的是，冲刺篇提供诊断性测试，方便考生对自己英语水平进行摸底，找出薄弱环节，然后进行针对性的训练。考生按照书中教授的训练方法，假以时日，冲刺新托福 iBT 高分指日可待。

最后，我们祝愿广大考生在新托福 iBT 考试中取得理想的成绩！

Foreword

/ 前言 /

如何才能在新托福考试口语考试中取得高分呢？这几乎是所有备战新托福考生会问的问题。对于中国考生来讲，新托福考试中的难点之一就是口语项目。因此，很有必要了解新托福考试口语部分需要考查什么样的能力。

新托福考试不考查考生的对话能力。它主要考查考生独立的语言表达能力，需要考生根据一定要求完成口语任务。看到考试题目后，考生需要在很短的时间内整理信息、组织语言，完成规定的任务。难度可想而知。

那么，如何在很短的时间内整理信息、组织语言，完成规定的任务呢？首先，我们需要了解口语考试中常出现的话题，思考后并进行有针对性的作答。看到考试题目不做分析和考虑很难在口语部分取得理想成绩，更何况口语考试中的一些话题，即便是用汉语回答，没有准备也不会有很好的应答。因此，我们需要熟悉和掌握新托福考试口语部分的题型和特点，了解测试重点，掌握正确的备考策略，勤奋努力，进而取得理想的考试成绩。

新托福考试口语部分考查的是考生语言表达的基本功。没有一定的语言基本功，单凭考试技巧无法在口语中取得高分。语言的基本功5分靠词汇，1分靠句法，1分靠听力，3分靠口语。在备考的过程中，考生需要积累词汇量。词汇的学习因人而异。将词汇分类归纳是一种很好的词汇记忆方法。此外，考生还可以通过词缀法来扩展词汇量。当然，阅读也是一个很好的学习、积累词汇的途径。

随着词汇量的增加，句法分析的能力会相应地提高；同时，阅读理解的能力也会提高。在了解基本句子结构的基础上，对难句的理解能力也会提高。考生在备考时应保证一定的阅读量。通过大量的阅读，我们对句子结构的把握会提升到一个新的水平。

新托福考试口语部分的一些题型需要考生结合听力材料作答。我们建议考生

登录美国常青藤联盟大学或其他知名大学的网站。这些学校的网站都会提供一些免费的课程。通过学习这样的课程，考生可以大幅地提高应对综合口语任务（integrated task）的能力。此外，考生可以通过网易公开课频道在线免费观看哈佛、耶鲁全球名校公开视频来提高英语听力。

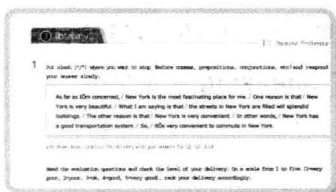
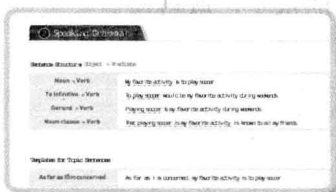
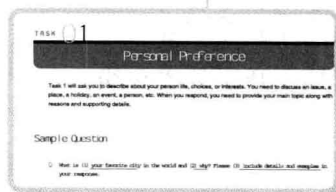
托福考试是为母语不是英语的人设置的。考试的设置充分考虑到了不同口音的问题。考生回答问题时，要尽力做到发音准确、清楚，口齿清晰，让听者能够听懂自己的作答并能迅速理解。事实上，很多新托福考生口语获得高分都是因为能够清楚、有组织、自信地针对不同的口语任务进行作答。

本书注重提高考生英语口语基本功，并针对托福考试口语部分需要掌握的技能进行精讲精练。提高英语口语能力不是一朝一夕就能实现的，需要长期的刻苦训练。希望考生通过系统的学习和训练达到运用自如的水平，取得口语考试的理想成绩。

LinguaForum Research Center

TOEFL /BT Speaking 研发小组

Structure / 结构和特点 /



PART A Independent Tasks

每个口语任务的训练都包括 Sample Question, Outlining, Speaking Grammar, Delivery Practice Questions 以及 Vocabulary Study, 循序渐进地提高应对独立口语任务的技能。

■ Outlining

通过练习对多种主题进行多角度思考, outlining部分锻炼考生把自己要表达的要点进行整理。

■ Speaking Grammar

提供可以参考使用的句子结构和模板。考生通过模仿训练语言表达能力。

■ Delivery

运用正确的断句朗读自己的作答。通过这样的练习可以培养考生针对问题的自然应答的能力。另外, 运用 Evaluation Sheet 的评分标准, 自己或者邀请朋友或老师对自己的作答进行评分。

PART B Integrated Tasks

每个口语任务的训练都包括 Sample Question, Outlining, Speaking Grammar, Delivery Practice questions 以及 Vocabulary Study, 循序渐进地提高应对综合口语任务的技能。



■ Outlining

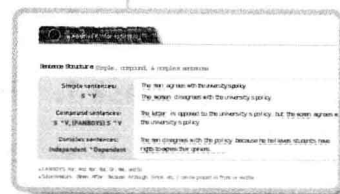
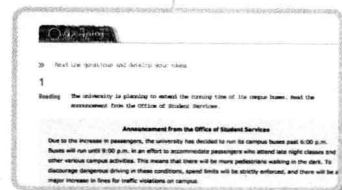
根据综合口语任务的特点设置了记笔记的训练环节。

■ Speaking Grammar

提供可以参考使用的句子结构和模板，考生通过模仿训练语言表达能力。

- Delivery

运用正确的断句朗读自己的作答。通过这样的练习可以培养考生针对问题自然应答的能力。另外,运用Evaluation Sheet的评分标准,自己或者邀请朋友或老师对自己作答进行评分。



PART C Actual Test

提供2套模拟试题，通过实战练习提高自身的考试适应能力。

Workbook & Answer Key

收录了大量与提高新托福考试技能有关的内容。Answer Key中还提供了Campus Tip, 增强考生对美国大学生活的了解。



Contents

PART A Independent Tasks 独立口语任务

- Task 1. Personal Preference 表达个人喜好 18
- Task 2. Paired Choice 表达选择 32

PART B Integrated Tasks 综合口语任务

- Task 3. Fit & Explain 信息定位并解释说明理由 60
- Task 4. General / Specific 一般信息 / 具体信息 74
- Task 5. Problem / Solution 问题 / 解决方法 88
- Task 6. Summary 总结 102

PART C **Actual Test 全真模拟试题**

Actual Test 1 全真模拟试题 1 119

Actual Test 2 全真模拟试题 2 127

Workbook 练习册

1. Independent Task Skills 独立口语任务 137

2. Integrated Task Skills 综合口语任务 163

3. Pronunciation 语音训练 189

4. Grammar 语法训练 197

Orientation 新托福考试简介 219

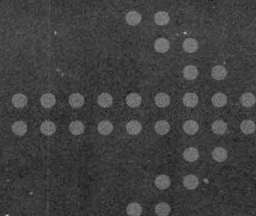
新托福iBT考试简介 220

新托福iBT成绩对照表 224

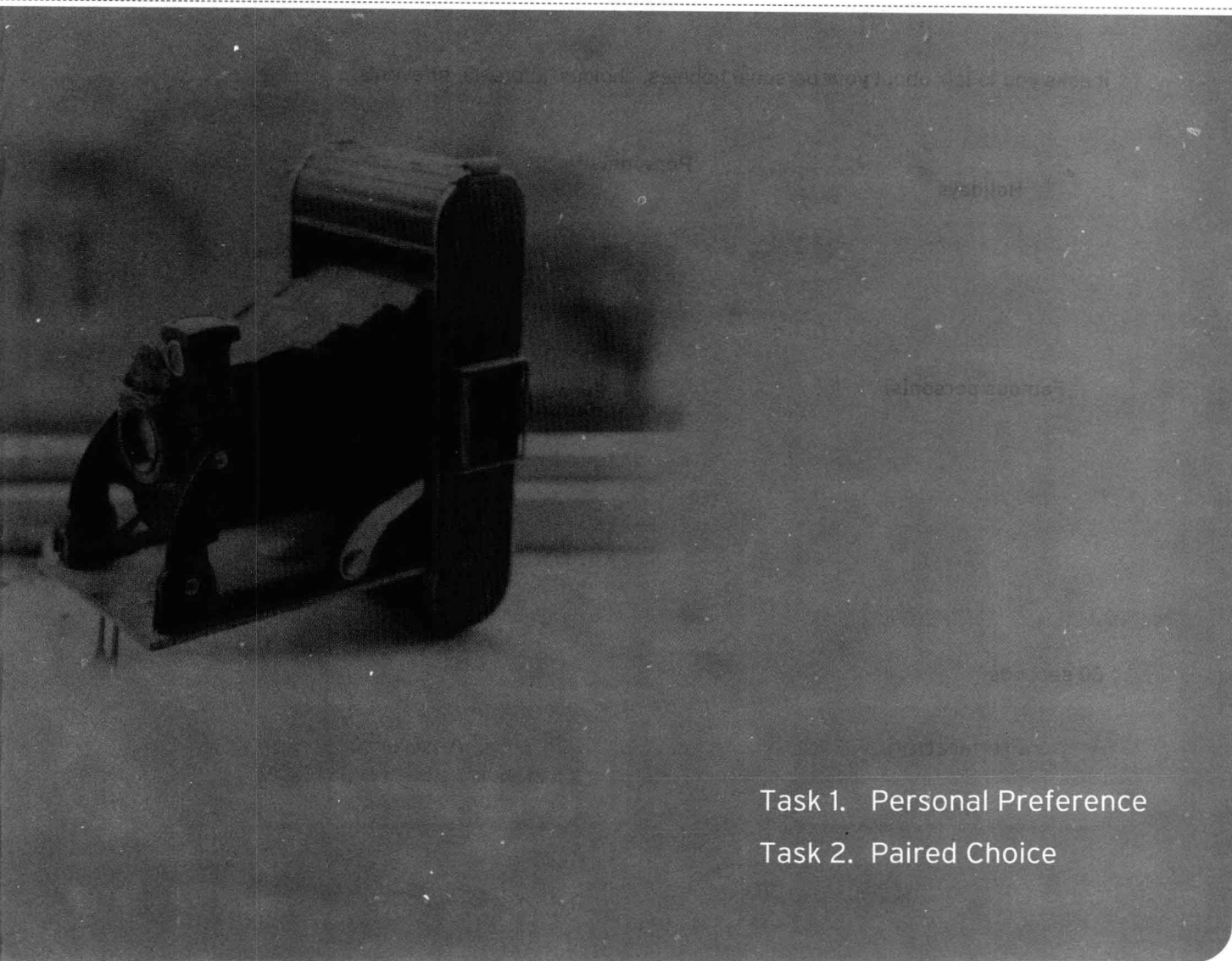
Scripts & Answer Key 听力文本及练习答案

P A R T

A



Independent Tasks



Task 1. Personal Preference

Task 2. Paired Choice

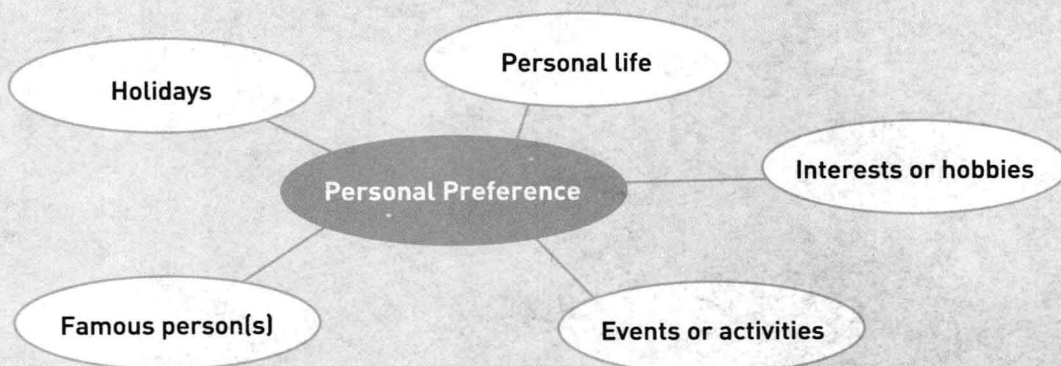
Independent Speaking Tasks

In this section, you will demonstrate your ability to discuss a variety of topics. You will provide speaking responses for Tasks 1 and 2 in the Independent Speaking section, and you will not be required to read a passage or listen to anything in order to answer the questions. Rather, you will base your responses on your own experiences and opinions.

Task 1

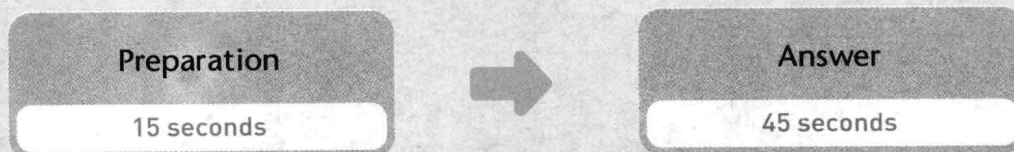
What does the question ask?

: It asks you to talk about your personal hobbies, choices, interests, or events.



How much time do I have?

: 60 seconds



Question Types for Task 1

- If you could only take one entertainment item with you on vacation, what would it be and why would you take it? Include details and examples in your response.
- Describe your favorite mode of transportation and why it is your favorite. Please include details and examples in your response.
- If you could change one policy at your school, what policy would you change and why would you change it? Include examples and details to support your explanation.
- Describe an interesting person you know and explain why you find that person interesting. Please include examples and details in your response.

Responding Process of Task 1

Understand the question



Brief brainstorming



Outline



Respond

Strategies for Task 1

- Quickly understand what the question asks you to do
- Produce many ideas through a brainstorming process
- Organize the ideas in an outline
- Practice expressing key ideas in complete sentences
- Relax and speak clearly and confidently
- Do not hesitate or mumble, even when you make mistakes
- Remember, your time is limited

Q What was the most important decision you made in your life?

Important
decision

Studying abroad

Going to medical school

Joining the navy

Getting married

Playing piano

Going to church

⋮

Making foreign friends

Studying English

Getting a degree from a foreign college

Having lots of experience

Trying foreign foods

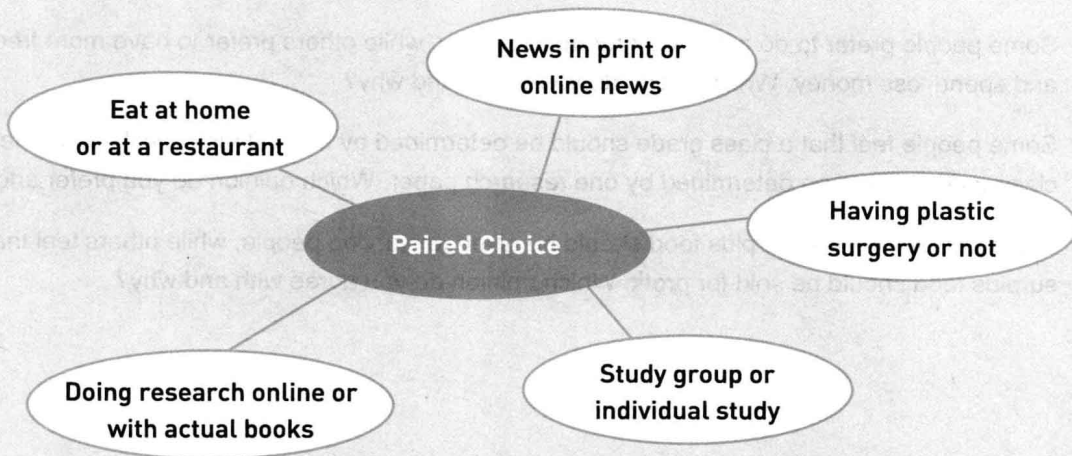
⋮

Fluent English, more chances for internships, etc
Social network, foreign friends, exciting experiences, etc

Task 2

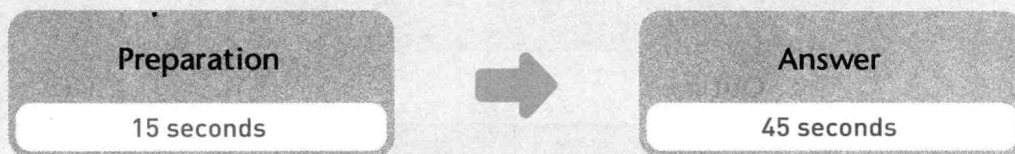
What does the question ask?

: It asks you to choose one of two perspectives on an issue or one of two ways of doing something.



How much time do I have?

: 60 seconds



Question Types for Task 2

- Some people like to do activities (e.g. a picnic, a walk, a short trip, a game) during a holiday. Other people prefer to stay home and relax. Which way do you prefer and why?
- Some students prefer living with a roommate, while others prefer to live alone. Which do you prefer and why?
- Some people prefer to do extra work for more money, while others prefer to have more free time and spend less money. Which option do you prefer and why?
- Some people feel that a class grade should be determined by several tests, while others feel that a class grade should be determined by one research paper. Which opinion do you prefer and why?
- Some people feel that surplus food should be given to starving people, while others feel that surplus food should be sold for profit. Which opinion do you agree with and why?

Responding Process of Task 2

Understand the question



Choose one of the two options



Outline



Respond