

超脱考试 做领袖

谨以此书献给中国版图上那些
胸怀壮志的年轻人

陈济安◎著



著名教育家 **郭传杰、冯恩洪、毕诚** 倾情推荐



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

超脱考试 做领袖

陈济安◎著



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compulive & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

超脱考试做领袖 / 陈济安著. — 北京: 中央编译出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-5117-1243-1

I. ①超… II. ①陈… III. ①人物—生平事迹—世界
②成功心理—通俗读物 IV. ①K811 ②B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 275997 号

超脱考试做领袖

出版人 和 龔

责任编辑 邓永标

责任印制 尹 珺

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)

电 话 (010) 52612345 (总编室) (010) 52612371 (编辑部)
(010) 66161011 (团购部) (010) 52612332 (网络销售部)
(010) 66130345 (发行部) (010) 66509618 (读者服务部)

网 址 www.cctphome.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京业和印务有限公司

开 本 787×960 毫米 1/16

字 数 202 千字

印 张 15.75

版 次 2012 年 2 月第 1 版第 1 次

定 价 30.00 元

本社常年法律顾问: 北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印刷质量问题, 本社负责调换。电话: (010) 66509618

我的价值 不由考试决定

(代序)

中国从科举取仕以来，一直以考试定终生，恢复高考之后，也是沿用此举，只是换汤不换药，不再考老八股，而改考“新八股”（政史地语数外理化生）。科举考试成功者，封官晋爵，荣华富贵，光宗耀祖，成为历代穷人翻身解放的惟一通道。高考成功者，吃皇粮、进高楼、坐宝马、春风得意，一路阳光灿烂，大道光明！即使今日取消了高考分配制度，但在百姓的心中，惟有高考乃人生正途。

其实，从上到下，国人已经知道高考的负面作用可能超过了正面作用，个别高校改革了考试录取办法，不再追求考分，但考分对考官的诱惑并没消除。谈起高考，不仅学生本人，连老师、家长都深恶痛绝，但却束手无策，无可奈何。人生要成功，必须要读书，读书就要上学，学校资源有限，配置不均衡，为了争取优势资源，只有通过考试竞争。学生不考不行，家长不考不行，老师不考不行，校长不考不行，全社会都被考试栓着鼻梁牵着走！

走下去又怎么样呢？

部分优秀学生，“躲进小楼成一统，管他冬夏与春秋”，班主任为了保护几个学习尖子，学生干部不让他们做了，社会活动也尽量不让参加了，为的是帮他们“减负”！“减负”进了北大清华，毕业之后又怎么样呢？追踪他们的人生历程，有些只是重复王安石笔下“方仲永”的故事，重大发明创造和技术突破不是出自他们之手。而当年班上成绩不太出色也不被重视的学生，入了社会之后，却常常渐成气

候，成了国家的栋梁，直至各行业的领袖！

这就是考试的结果！不但考生本人付出了代价，连国家也为此付出了代价！想想看，为了培养优秀人才，国家动用了多少优势资源，集中使用在部分人身上，到头来却没起到应有的作用，而那些真正对社会有贡献的人士，却得不到雨露阳光的平等滋润，这是多么令人伤感的事啊！

考分又是怎么来的呢？

一是死读书。死读书就是拼命读书，教室、食堂、厕所三点一线，朝5晚9，一天16小时绕着书本轮轴转，其他事情不管不问也不做，从小学到高中的12年，人生是单一的灰色调，没有童趣，本来快乐的求知变成痛苦的煎熬。

二是读死书。惟书是从，惟师为大，迷信书本，继而迷信现有结论和权威，不想也不敢越“雷池”一步，长大之后人云亦云、人趋亦趋、千人一面，不知创新为何物。

三是全面发展。为了达到录取分数线，学校、老师、家长一律要求学生各科齐头并进均衡发展，结果呢？大家不知自己的优势在哪里，选专业不知优势，找工作不知优势，几十年过去了，先天优势从来没能得到正常发挥，而发挥的却是自己的弱势，个人一生就这样平平庸庸，无数个庸人组成的国家也就这样积贫积弱。

中国不要考试，中国需要领袖！

被国人视为正统的儒家思想及由其衍生的考试制度，经由文化、教育和政府的推动，其影响力已深入骨髓，内化成强大的基因遗传！清中期以前，中国为世界中央之国，推行八股取仕在当时属英明之举，到了现代，世界领袖的地位早已从中国转移到别国，各国的经济、政

治、军事、文化的发展，再也不像唐宋时期那样模仿中国样式，各国都在竞争，中国的各行各业迫切需要高效高质建设她的精英，精英们的早期养成训练，应是学生和教育工作者的惟一使命！

不仅如此，竞争的性质，不允许人们循规蹈矩、墨守成规，慢慢地继承，慢慢地消化，竞争需要革新，需要创造，需要打破常规，需要彻底的革命！需要领袖们领导这场革命！

对付考试，追求分数，如一叶障目，遮住了泰山，高分的短期利益诱惑，严重阻碍了当事人人性的健康发展，阻碍了人们创造力的发挥，解放思想，解放教育，解放学生，是摆在我们面前的紧迫任务！因此我们要放开喉咙，大声疾呼——

中国不要考试，中国需要创造！

学生学习动力来自两个方面，一是外部动力，即老师和家长的联合推动力，以考试为代表形式；二是内在动力，即蕴藏在学生内心的秩序与标准，以此建立自己的学习结构和生涯标准。考试，作为学习活动的外部介入力量，对于具有内在秩序与标准的学生，应该像毛泽东所形容的：“敌军围困万千重，我自岿然不动”！那份宁静与镇定，是考试所检验不了的领袖成功素质！

同学们，为了自己，为了国家的将来，我们通力解放自我，摆脱分数的束缚，转变学习观念，率先做一个教育改革先行者，勇敢地做一回自我吧！

超脱考试，并非不要认真努力，不要考出好成绩，而是不惟考为大，不惟分是图，不做考试的奴隶，不因考试暂时失利而悲观厌世自暴自弃，要开放心灵，开放视野，超脱考试，从死读书、读死书的“蚕茧”中破茧而出，投入到广阔的现实生活，认识道，用好器，把书读

活，从读书中修养品格、习得智慧、找回优势、重拾信心，该学的学，该玩的玩，该当将军的当将军，该做领袖的做领袖！让我们老中青心相通、气相融、手拉手，击掌给力，在各自领域把优势发挥到极致，再度把中国建成世界第一！

作 者

2011-10-8 于苏州



前言

人们说，不想当将军的士兵，不是好士兵。那么，不想当领袖的学生呢？

说到将军、领袖，同学们立地肃然起敬，同时又感觉那是离自己很遥远的事情，不如眼前的课业来得重要。毕竟，将军和领袖的成功几率太小了，小得好象蚂蚁攀大象。

可是，我相信，绝对有同学心里面咯噔了一下，尽管只是短短的0.01秒：“如果有一天，我也当上了将军和领袖，那该多好啊！”

然后，又像往常一样，丢开幻想，急急忙忙奔向教室或操场。

今日的中国，政通人和，百业兴盛，风流人物粉墨登场，新生事物雨后春笋。尤其令人欣慰的是，经过一两百年的沉沦之后，中国和中国人民，又将重新以大国姿态登上世界舞台，这是一个“需要巨人而且产生巨人”的好时代！中国的各行各业、各个地区、各个团体、学校、医院、部队、公司，迫切需要一大批将军级和领袖级人物来领导她，这些人物从何而来？——学生！

同学们，你们长大之后，将军、领袖，将在你们中间诞生！是你，是我，还是他，就看各自的造化了。

纵然领袖是一个小概率事件，惯常情况，领袖们只有当他真正做了一名领袖之后，人们回过头来，才能品出他早年的蛛丝马迹和因果。领袖的成长，多半被人们看作特异现象，似乎只有用“命中注定”这个词，才能表达其特异性：不可思议、不能预测、没有规律、也没法由教师教导出来。

正因如此，人们只好安然听命，不去想领袖这件事情，更不去想让自己也当上领袖。这样一来，当大家都不去想的时候，反而做领袖变成了一件不那么难的事。

可惜的是，大家都忘记了一件事情，忘记了上天赋予自己的天份和优势，把自己看成了“丑小鸭”，一点也不感觉可爱，一点也不觉得自己很特别，即使身上的每一个细胞，每一个基因，都是“天鹅”的种子，我们也浑然不觉。

本书就是力图告诉我们这个秘密。了解了这个秘密，我们便学会了一道咒语，用来打开历代领袖们的藏宝之门——

秘密一：你生来就拥有冠军的天赋！

秘密二：当你出生之时，上天已经给你的领袖身份做了安排，那就是你的先天优势！

秘密三：你认为你是领袖，那么你就是领袖。

秘密四：学生，就是以领袖之身，发挥优势智能，沿着领袖之路，直线抵达目标。

秘密五：人生没有失败，只有成功！失败，只是后天不小心遗忘了优势，把它找回来就是了。

秘密六：学会了学习，就掌握了一辈子成功的秘密。

秘密七：领袖，通常是那些为自己建立了内在秩序和内在标准的人。

世界中心正在发生转移，中国要做好积极准备，为即将成为世界中心的那个新时代，培育出一批又一批领袖来！

在以学习为重点的学生时代，怎样的学习思想和方法，能使自己直线抵达领袖目标呢？

——“道”上“器”下！

《易经·系辞传》有云：“形而上者谓之道，形而下者谓之器”。“道”，

意指“思想”、“精神”、“规律”，一旦认识和掌握了宇宙、生命之“道”，人生将一路凯歌，直线成长；“器”，意指“器物”、“方法”、“技巧”，学习并掌握了工具性技能和技巧，人生可解决吃饭穿衣等谋生问题。如果把人间万物分为“道”和“器”，则“道”为上、“器”为下，“道”为第一性，“器”为第二性，“道”决定“器”、统辖“器”、管理“器”。

人生，不同于动物之生，位于动物上位的人类，应首重“道”，然后是“器”，解决了“道”的问题，“器”就迎刃而解了。

人生命之初的学生阶段，也应将“道”作为学习的重点，“器”的方法服从于“道”的方法。

因此本书在揭示了领袖的秘密之后，从“道”的高度论述了学习在生命过程中的意义，由这个前提出发，告诉我们以怎样的态度、怎样的方法来学习，才符合“道”上“器”下的规律，这比纯粹谈论学习技巧，更具有见木又见林的效用。

如果读过本书的你，能从狭义的学习框架中跳出来，建立超越世俗的内在秩序与标准，进行高屋建瓴的广义的学习，不惟考惟大、惟分是图，摆脱考试的心理束缚，不做考试的奴隶，那么它的“引子”作用就达到了，可以扔掉本书了。我们说，你那将军的根器，此时已然萌动了！你那领袖的基因，正在发挥功能了！恭喜你，我们未来的领袖！

编者

引 子

为什么有人学习好之又好，有人学习人意差强？

为什么有人勤奋刻苦效果平平，有人轻轻松松成绩特棒？

为什么有人表现乖乖，有人脾气古怪，为什么乖孩子长大平庸，怪学生长大出彩？

为什么有人全面发展长大没发展，有人偏科厉害，长大成就行业精英、国之将才？

为什么有人喜欢凑热闹学热门，有人热衷选新科钻冷门？为什么冷门冷了过后将变热，热门热了过后会变冷？

为什么有人考试名列前茅，却形单影只孤芳自赏，有人考分不高，却“狐朋狗友”众星追月？

为什么有人出身贫穷志存高远，有人出身富贵游手好闲？为什么志向高远者虽遭重重困遏，终究飞黄腾达领秀群伦？为什么富家子弟得意又遇春风，终老却凄凄惨惨切切？

为什么同窗同桌同村好友，同一屋顶听课，同一蓝天出操，同一舞台学艺，若干年之后，有人平淡无奇，有人做了领袖？

为什么有人失败不起，有人越挫越勇？为什么失败背后不是失败，成功背后也不是成功？

为什么人人生来就拥有冠军与领袖的天赋？为什么天赋领袖们，终其一生与领袖无缘？

为什么超脱是一种气度、一种心境？为什么就业需要考试，而超脱考试反而能成就大业？

为什么有人出生百姓平民，长大后成为帝王将相、行业之尊？



CONTENTS

超脱考试做领袖

我的价值 不由考试决定（代序） / 1

前 言 / 5

引 子 / 8

一、生来就是冠军，天生就是领袖 / 1

几百万、几千万、几亿名参赛者，在父亲的号令下，发动了一场争夺卵子的马拉松竞赛！……这场特大规模的竞赛活动，这场只有冠军才能成为胜利者的战争，它的组织者，是上天，是大自然！她如此精心的安排，让万里挑一的冠军英雄诞生在这世间，通过这件事情，启示你，启示我，启示每一个人：我们天生就是一名冠军！我们后天要做的事情，就是以冠军之身，继续冠军的事业！

- 1、大道自然 / 2
- 2、学习的智慧 / 5
- 3、上天有好生之德 / 7
- 4、上天眷顾所有人 / 10

5、三百六十行，行行出领袖 / 12

6、是雄鹰就要展翅飞翔 / 14

二、你相信，你就能 / 16

心态上认为能成功，那就能成功；心态上认为不能成功，那就不能成功。而能力，只是增加或减少成败的速率罢了。

了解心态的工作原理，能帮助我们建立正确的心态，促使事物按照预想的方向发展，使我们成为具有自我意志能力的掌命人！

1、哪里有宝藏 / 17

2、你认为你是领袖，那么你就是领袖 / 19

3、改变了心态，就改变了人生 / 24

4、领袖的学生时代 / 25

5、心态工作原理 / 29

6、领袖是怎样转换心态的 / 33

7、领袖心态养成 / 37

三、聚焦优势，出类拔萃 / 40

我们今世要做的，就是努力去发现自己的独特优势，用心锁定自己的独特优势，专心培育自己的独特优势。

生命是短暂而珍贵的，每个人都能发挥独特的天资，开辟自己的事业天地，在那里耕耘、创造，从而为世界做出领袖级的贡献！

1、人身难得，人生需要经营 / 41

2、生来就是冠军，人人都有优势 / 42

3、如何发现自己的优势 / 45

- 4、如何锁定自己的优势 / 58
- 5、如何巩固自己的优势 / 60
- 6、如何对待自己的优势与弱势 / 62
- 7、领袖，要超越现实 / 66

四、先铸领袖坯，再琢领袖器 / 68

哲学只讲两件事，一是认识论，二是方法论。《易经·系辞传》有云：“形而上者谓之道，形而下者谓之器”，“道”和“器”讲的就是认识论和方法论，“道”在上，“器”在下，搞清楚了“道”的原理，在“器”上才能有所作为。

人生之初的学生阶段，也应将“道”作为学习的重点，“器”服从于“道”。学习，乃是一个人在其生命周期内，采取高效速成的能量吸收大法，这是一个非常便利的成长途径，地球上所有生命群体中，惟有人类发明了这种集体进化方法。正如此，人类才配得上万物之灵的称号！

- 1、为什么要学——领袖的目标 / 69
- 2、学什么——领袖之道与庸人之器 / 71
- 3、怎样学——领袖学习法 / 76

五、智在知之外，领在袖之先 / 105

人生一辈子，要经历的事情千千万万，从千千万万的事情中学习，学习辨别、分析、判断、归纳、推理，学习挖掘、联想、改变、创造，学习采纳和摒弃、继承和批判、保持和斗争，从身体的层面学习、从精神的层面学习。在学习中积累能量，时刻与围困自己的庸人作斗争，永葆冠军优势，沿着冠军之路，直线抵达成功。

- 1、仅仅学习知识是不够的 / 106
- 2、智慧在知识之外生长 / 107

- 3、狭义的学习与广义的学习 / 110
- 4、领袖，用全部人生学习 / 112
- 5、领袖，向未来学习 / 117
- 6、领袖，要善于计算能量收支 / 119

六、领袖是体，品格是魂 / 123

你不是孤立的，历代所有成功人物的精灵都与你站在一起，守候在你的身旁，等待着你的召唤！我们现在要做的，就是如何将自己打扮成成功人物的模样，站到成功者的行列，召唤成功者的精灵！

- 1、信仰——别把轮船开进小溪里 / 124
- 2、信念——核动力潜艇为什么那样神奇 / 126
- 3、理想和目标——当舵手还是当水手 / 128
- 4、自尊——鹤立鸡群的滋味 / 130
- 5、自信——你对你自己的印象决定你一生的前途 / 132
- 6、我的画像，我的词典 / 139
- 7、聪明地解释世界 / 141
- 8、正确地看待苦难——苦难的积极意义 / 147
- 9、正确地看待失败——失败的积极意义 / 151
- 10、一千个心动，不如一个行动 / 152
- 11、静力——沉住气，稳住魄 / 153
- 12、悟力——领袖的无上心法 / 158
- 13、念力——你试过祈祷吗？ / 162
- 14、亲力——得民心者得天下 / 164
- 15、磁力——为何领袖能一呼百应 / 166
- 16、控力——从飞船上天可以学到什么 / 169
- 17、预力——乾坤转几圈，未来早知晓 / 173

七、掌控命运，自成大器 / 175

所谓命运，是人的精神运用现世这一生，来拔高生命的高度！命运起源于个体的自我修炼。所有的自我修炼，将改变自己与外界的相互关系，改变的本质是能量的变化。

- 1、命运的真相 / 176
- 2、命运曲线 / 177
- 3、人的命运公式 / 178
- 4、命运的起源和等级 / 180
- 5、幸与不幸的真相 / 181
- 6、运势的规律 / 184
- 7、通过学习来改善命运 / 185
- 8、通过改变环境来改善命运 / 188
- 9、通过改变人脉来改善命运 / 191
- 10、通过广结善缘来改善命运 / 194
- 11、通过识势借势造势来改善命运 / 195

八、超脱考试做领袖 / 199

领袖与凡人，皆乃娘胎所生，高矮胖瘦黑白美丑，分不出二者有何差异，起决定作用的非身体因素，非物质因素，而在人的观念、思想、胸怀。你的胸怀有多宽广，你的世界便有多大！领袖之所以为领袖，是在成为领袖之前，就已经按照领袖的观念来对待这个世界。

- 1、集体遭白骨精绑架 / 200
- 2、对考试的反思 / 202

- 3. 抗拒心惑做学生——从一首毛主席诗词说起 / 205
- 4. 高分者的现实与未来 / 209
- 5. 辩证看考试 / 212
- 6. 人生靠什么胜出 / 215
- 7. 超脱考试的勇气 / 219
- 8. 为超脱而做准备 / 221
- 9. 超脱之后的人生之路 / 223
- 10. 转换观念做领袖 / 227
- 11. 新式学校 / 229

参考文献 / 234
