



总主编◎李朝东

JINGLUN XUEDIAN

教材解析

人教版

英语

八年级(下)

重难点 详尽解读 各种题型 一网打尽



第二次修订



YZLI0890161373

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。吾尝终日而思矣，不如须臾之所学；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰；假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

水为之而寒于水，木直中绳，揉以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。吾尝终日而思矣，不如须臾之所学；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰；假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规，虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。吾尝终日而思矣，不如须臾之所学；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰；假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

读者出版集团
甘肃少年儿童出版社
水为虽有机



总主编◎李朝东

JINGLUN XUEDIAN

教材解析



本册主编：宋云龙 滕发棣
编写人员：裴金婵 滕发棣



YZLI0890161373

人教版

英语
八年级(下)



读者出版集团
甘肃少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材解析:人教版·八年级英语·下/李朝东总主编.
—兰州:甘肃少年儿童出版社,2011.8

ISBN 978-7-5422-2963-2

I. ①教… II. ①李… III. ①英语课-初中
—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 164802 号

责任编辑:李慧娟

封面设计:杭永鸿

教材解析·八年级英语(下)
人教版

李朝东 总主编

甘肃少年儿童出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

0931-8773255

南京金灿印务有限公司

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 11.75 字数 235 千

2011 年 8 月第 1 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~5 000

ISBN 978-7-5422-2963-2 定价:19.00 元

使用说明 SHUOMING

SHIYONG

教材是学习之本，但由于篇幅所限，它并不能将知识点的用法详尽阐述。教师在课堂教学中受教学时间限制，也不能弥补此缺陷。本书则填补了教材和课堂教学的不足。

本书的三个突出功能：

一、学生课前预习和课后复习整理之用，有助于提高课堂学习效果。有时教师上课所讲内容很多或很难，有的同学听了似懂非懂，使用本书等于把一个优秀教师请回了家，帮助你解析疑难问题，辨析易混考点。有的同学有这样的感觉：平时学习感觉不错，可是一到考试，总是有一些题目做不出来。究其原因是因为教材是点的组合，而考试是知识点面的融合。本书就是填补教材与考试之间的差距，以考试的要求对教材知识进行全面的挖掘和提升，形成综合而全面的知识体系，使同学们在考试时能居高临下，得心应手。

二、教师备课写教案、上课讲解知识点之用，有助于教师节约寻找知识讲解的时间。教师在备课时，常常为找知识点的讲解而花费很长时间，而教师用书上的讲解又过于简单。本书不但涵盖了教师用书上所有的知识讲解，而且讲解的更加全面与详细，细致解析句子结构，拓展相关知识，教师可以拿它进行备课。

三、家长辅导孩子功课之用，有助于学生巩固所学知识。本书知识点覆盖全面，知识讲解紧扣教材，知识归纳、解析到位。在解析知识的同时，还传授解题方法，总结学习规律，使有一定辅导能力的家长拿它能够轻松有效地辅导孩子的学习。

本书主要的特点是“知识点讲解详尽，工具性强”。对每个知识点的用法都做了全面、详细、透彻的讲解分析，其详细程度远远超过教师课堂上的讲解，充分体现其工具性。同时注意语言点之间的比较、辨析，深度解析知识之间的联系。本书的栏目设置也体现了其工具性：单元知识列表帮助学生整体把握知识重点，全面梳理单元知识脉络，对单元知识网络体系胸有成竹。课文翻译和详细解析准确实用，帮助学生深入理解课文内容，全面提升学习能力。针对讲解设置例题或练习，注重基础巩固和综合能力的训练，内化知识，讲练结合，学以致用。

“路漫漫其修远兮”，同学们是否还在求学路上艰难求索？我们精心打造的《教材解析》将赋予你力量，增你信心，助你到达成功彼岸。

本书由教学经验丰富的优秀教师精心打磨而成，然而，百密难免一疏，敬请广大师生提出批评和建议，我们将真诚地吸纳您的宝贵意见，使本书更加完善！

欢迎登录：www.jing-lun.cn

编者

读者反馈表

尊敬的读者:

您好!感谢您使用《经纶学典·教材解析》!

为了不断提高图书质量,恳请您写下使用本书的体会与感受,我们将真诚地吸纳。在修订时将刊登您的意见,并予以一定的奖励,以表达我们诚挚的谢意。

读者简介	姓名		性别		年级、学科、版本	
	所在学校				通讯地址	
	联系方式	(H):		(O):		

一、您对本书编写体例的评价。

1. 对栏目数目的评价:过多 ☐ 适中 ☐ 过少 ☐ (请在 ☐ 内画“√”)

2. 你认为较好的栏目 _____; 可有可无的栏目 _____;
应取消的栏目 _____ (请在横线上填入相应的栏目名称)

二、您对本书的例题、习题设计有何评价? (请在 ☐ 内画“√”)

例题: 1. 选题: 典型 ☐ 一般 ☐ 2. 难度: 偏难 ☐ 适中 ☐ 偏易 ☐
3. 数量: 偏多 ☐ 适中 ☐ 偏少 ☐ 4. 解析: 充分到位 ☐ 过简 ☐ 与题不符 ☐

习题: 1. 难易梯度: 合理 ☐ 不合理 ☐ 2. 题型设置: 恰当 ☐ 不当 ☐
3. 超纲试题: 有 ☐ 无 ☐ 4. 题量: 过多 ☐ 适中 ☐ 过少 ☐
5. 过于陈旧试题: 有 ☐ 无 ☐ 6. 习题解析: 详细到位 ☐ 过简 ☐

三、您之所以选用本套丛书是因为 (请在 ☐ 内画“√”)

1. 《教材解析》书名 ☐ 2. 栏目设置 ☐ 3. 选材广泛、新颖 ☐
4. 教材内容诠释 ☐ 5. 重要知识的分析与归纳 ☐
6. 封面设计 ☐ 7. 图书价格 ☐ 8. 售后服务 ☐

四、您对本书是否还有其他的建议或意见?

欢迎登录: www.jing-lun.cn

通信地址: 南京红狐教育传播研究所 (南京市租用 16-02* 信箱)

邮编: 210016

目 录

Unit 1 Will people have robots?

..... 1

Part 1 Section A

A 课文译注 3

B 课文详解 7

C 跟踪练习 10

点击语法 11

Part 2 Section B

A 课文译注 15

B 课文详解 18

C 跟踪练习 26

Part 3 Self Check

A 课文译注 28

B 课文详解 32

C 跟踪练习 41

Unit 2 What should I do? 43

Part 1 Section A

A 课文译注 45

B 课文详解 49

C 跟踪练习 58

点击语法 59

Part 2 Section B

A 课文译注 62

B 课文详解 65

C 跟踪练习 69

Part 3 Self Check

A 课文译注 70

B 课文详解 74

C 跟踪练习 82

Unit 3 What were you doing when



the UFO arrived?	84	点击语法	132
Part 1 Section A		Part 2 Section B	
A 课文译注	86	A 课文译注	136
B 课文详解	90	B 课文详解	139
C 跟踪练习	96	C 跟踪练习	143
点击语法	97	Part 3 Self Check	
Part 2 Section B		A 课文译注	144
A 课文译注	101	B 课文详解	149
B 课文详解	103	C 跟踪练习	156
C 跟踪练习	107	Unit 5 If you go to the party, you'll	
Part 3 Self Check		have a great time!	158
A 课文译注	109	Part 1 Section A	
B 课文详解	113	A 课文译注	160
C 跟踪练习	118	B 课文详解	164
Unit 4 He said I was hard-working.		C 跟踪练习	168
.....	120	点击语法	169
Part 1 Section A		Part 2 Section B	
A 课文译注	122	A 课文译注	172
B 课文详解	126	B 课文详解	176
C 跟踪练习	131	C 跟踪练习	179

Part 3 Self Check

A 课文译注 181

B 课文详解 182

C 跟踪练习 185

Unit 6 How long have you been

collecting shells? 186

Part 1 Section A

A 课文译注 188

B 课文详解 192

C 跟踪练习 197

点击语法 198

Part 2 Section B

A 课文译注 201

B 课文详解 204

C 跟踪练习 208

Part 3 Self Check

A 课文译注 209

B 课文详解 213

C 跟踪练习 220

Unit 7 Would you mind turning

down the music? 222

Part 1 Section A

A 课文译注 224

B 课文详解 228

C 跟踪练习 232

点击语法 233

Part 2 Section B

A 课文译注 236

B 课文详解 239

C 跟踪练习 244

Part 3 Self Check

A 课文译注 245

B 课文详解 249

C 跟踪练习 259

Unit 8 Why don't you get her

a scarf? 261

Part 1 Section A

A 课文译注 263

B 课文详解 267

C 跟踪练习 271



点击语法	272	Part 3 Self Check	
Part 2 Section B		A 课文译注	329
A 课文译注	274	B 课文详解	333
B 课文详解	278	C 跟踪练习	341
C 跟踪练习	281	Unit 10 It's a nice day, isn't it?	
Part 3 Self Check			342
A 课文译注	283	Part 1 Section A	
B 课文详解	287	A 课文译注	344
C 跟踪练习	299	B 课文详解	348
Unit 9 Have you ever been to an		C 跟踪练习	352
amusement park?	300	点击语法	353
Part 1 Section A		Part 2 Section B	
A 课文译注	302	A 课文译注	358
B 课文详解	306	B 课文详解	362
C 跟踪练习	313	C 跟踪练习	365
点击语法	314	Part 3 Self Check	
Part 2 Section B		A 课文译注	366
A 课文译注	319	B 课文详解	367
B 课文详解	322	C 跟踪练习	368
C 跟踪练习	328		

Unit 1 Will people have robots?

单词收藏夹

robot *n.* 机器人
scientist *n.* 科学家
pollution *n.* 污染
building *n.* 建筑物;楼房
space *n.* 空间;太空
pet *n.* 宠物
interview *n.* 面试;面谈
sound *n.* 声音
company *n.* 公司
human *n.* 人;人类
shape *n.* 外形;形状
factory *n.* 工厂
snake *n.* 蛇
seem *v.* 像是;似乎
dress *v.* 穿衣
fly *v.* 飞行
fall *v.* 落下;跌落
fewer *adj.* (few 的比较级) 较少的;更少的

able *adj.* 能;能够
unpleasant *adj.* 使人不愉快的
simple *adj.* 简单的;简易的
such *adj.* 这样的;这种
huge *adj.* 巨大的;庞大的
electric *adj.* 电的;导电的
impossible *adj.* 不可能的;不会发生的
possible *adj.* 可能的
alone *adv.* 单独地;孤独地
probably *adv.* 大概;也许
even *adv.* 甚至
already *adv.* 早已;已经
everywhere *adv.* 到处;各地
everything *pron.* 每件事物
which *pron.* 哪个;哪几个

短语资料包

live to be 200 years old 活到200岁
space station 太空站
fall in love with 爱上(某人或某物)
go skating 去滑冰
be able to 能;能够
come true 实现;达到
hundreds of 大量;许多

computer programmer 计算机程序员
in five years 五年之后
free time 空闲时间
go swimming 去游泳
the World Cup 世界杯
in the future 未来;将来
turn against 反对

at least 至少

the same as 与……相同

over and over again 一遍又一遍

look for 寻找

Olympic Games 奥运会

wake up 唤醒, 醒来

get bored 厌烦

句型浏览器

1. 发表预言

I think every home will have a robot.

我认为每个家庭都将有一个机器人。

—Will people use money in 100 years?

100年后人们还在用钱吗?

—No, they won't. 不, 不会。

—Will there be fewer trees? 树会更少吗?

—Yes, there will. 是的, 会这样的。

2. 询问和表达观点

Do you think you will have your own robot?

你认为你将会拥有自己的机器人吗?

I don't agree/I agree.

我不同意/我同意。

What do you think your life will be like next month?

你认为你下个月的生活将会是什么样的?

Some scientists believe that there will be such robots in the future.

有些科学家相信将来会有这样的机器人。

语法演示台

“will + 动词原形”构成的一般将来时态

一般将来时态表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态, 也可表示将来经常或反复发生的动作, 常与表示将来的时间状语连用, 如 tomorrow, next week, from now on, in a few days, the day after tomorrow 等。

I will go to my hometown next week.

下周我要到我的家乡去。

We will come to see you tomorrow.

明天我们要来看望你。

Part 1 Section A

A 课文译注

Language Goal: 语言目标:

• **Make predictions** 作出预言

—Do you think there will be robots in people's homes?

你认为人们的家里将会有机器人吗?

—Yes, there will. I think every home will have a robot.

是的,会有的。我认为每一个家庭都会有一个机器人。

—Will kids go to school?

孩子们会去上学吗?

—Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

孩子们不会去上学,他们将在家里用电脑学习。

1a How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

从现在到 100 年以后的未来,世界将会有怎样的不同? 读这些预言。同意的在 A 栏上打勾号,不同意的在 D 栏上打勾号。

___ A ___ D 1. People will have robots in their homes.

人们的家里将有机器人。

___ A ___ D 2. People won't use money. Everything will be free.

人们将会不用钱。所有的东西将是免费的。

___ A ___ D 3. Books will only be on computers, not on paper.

书只会在电脑上,而不会在纸上。

___ A ___ D 4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

孩子们不会去上学,他们将在家里用电脑学习。

___ A ___ D 5. There will only be one country.

将只有一个国家。

___ A ___ D 6. People will live to be 200 years old.

人们将会活到 200 岁。

1b Listen and circle the predictions you hear in activity 1a.

听录音并圈出你听到的活动 1a 中的预言。

答案链接

1 2 4 5

1c PAIRWORK 结对练习

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a.

对活动 1a 中的预言提问并回答。

A: Will people use money in 100 years?

100 年以后人们还用钱吗?

B: No, they won't. Everything will be free. Will people live to be 200 years old?

不,不用了。所有的东西将是免费的。人会活到 200 岁吗?

A: Yes, they will. 是,他们会的。

2a Listen and circle the words you hear. 听录音并圈出你所听到的单词。

1. There will be more/less/fewer people.

人将会更多/更少/更少。

2. There will be more/less/fewer free time.

闲暇时间将会更多/更少/更少。

3. There will be more/less/fewer cars.

小轿车将会更多/更少/更少。

4. There will be more/less/fewer pollution.

污染将会更多/更少/更少。

5. There will be more/less/fewer trees.

树将会更多/更少/更少。

答案链接

1. more 2. less 3. fewer 4. less 5. fewer

2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear.

再听录音,在你听到的预言前打勾号。

_____ 1. There will be fewer people.

人将会更少。

✓ _____ 2. There will be less free time.

闲暇时间将会更少。

_____ 3. People will use the subways less.

人们会更少地使用地铁。

_____ 4. There will be more pollution.

污染将会更多。

5. Cities will be very big and crowded.

城市将会庞大而拥挤不堪。

答案链接

2 5

2c GROUPWORK 小组活动

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

看活动 2b, 编有关预言的对话。

A: I think there will be more pollution. 我认为会有更多的污染。

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

哦, 我不同意。但我认为树会更少。

A: I agree. 我同意。

Grammar Focus 语法重点

Will there be less pollution? 污染会更少吗?	No, there won't. 不, 不会。	There will be more pollution. 会有更多的污染。
Will there be fewer trees? 树会更少吗?	Yes, there will. 是的, 会。	
Kids won't go to school. 孩子们将不去上学。		
Kids will study at home on computers. 孩子们会在家里通过电脑学习。		

Look! 注意!

fewer 更少的	less 更少的
Use fewer to talk about countable nouns. 用 fewer 谈论可数名词。	Use less to talk about uncountable nouns. 用 less 谈论不可数名词。
There will be fewer trees. 树会更少。	There will be less pollution. 污染会更少。

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

看萨莉的照片。然后填写句中的空白。

1. Five years ago, Sally was in high school.

5 年以前, 萨莉在中学上学。

2. She played tennis. 她玩 网球。

3. She had a car. 她有 一辆车。

4. Today, Sally is in college. 现在, 萨莉在 上大学。

5. She plays tennis. 她玩 网球。

6. She has _____. 她有_____。
7. In five years, Sally will be _____.
5年以后, 萨莉将_____。
8. She will play _____. 她将玩_____。
9. She will have _____. 她将有_____。

答案链接

1. in high school 2. soccer 3. a cat 4. in college 5. the guitar 6. a dog
7. a doctor/married 8. tennis 9. a sports car/a child

3b PAIRWORK 结对练习

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

看活动 3a, 对萨莉作出预言。

A: What do you think Sally will be in five years?

你认为 5 年以后萨莉会干什么工作?

B: I think she'll be a doctor.

我认为她会当医生。

A: What sport will she play?

她将会进行什么体育活动?

B: She'll play...

她将会打……

3c Now write about yourself. 现在写写你自己。

Five years ago, 5 年以前,

Today, 现在,

In five years, 5 年以后,

I was _____.

I am _____.

I will be _____.

我是_____。

我是_____。

我会成为_____。

I played _____.

I play _____.

I will play _____.

我打_____。

我演奏_____。

我会演奏_____。

I had _____.

I have _____.

I will have _____.

我有_____。

我有_____。

我会有_____。

4 GROUPWORK 小组活动

Draw a picture of the city of tomorrow. Then describe it to the class.

画一幅描述这座城市未来的图画, 然后向你的同学描述这幅图画。

A: I think there will be more tall buildings. And there will be fewer cars and more buses.

我认为将有更多的高楼。而且小轿车会更少, 公交车会更多。

B 课文详解

一、Do you think there will be robots in people's homes?

你认为人们的家里将会有机器人吗?

1. 本句是一个复合句。think 后跟的是陈述句作宾语从句,省略了引导词 that。
2. “will + 动词原形”构成一般将来时态。will 作为助动词,构成疑问句时要提到主语之前;肯定、否定回答都使用 will; will 的否定式可以缩写,如 won't。will 可以和各人称代词一起缩写,如 I'll, you'll, he'll, they'll 等。

—Will people live to be 200 years old?

人会活到 200 岁吗?

—Yes, they will./No, they won't.

是的,会。/不,不会。

I'll go to the zoo on Sunday, but my parents won't go with me.

星期天我要去动物园,但我的父母不会和我一起去。

提醒:在肯定答语中,will 和主语不可以用缩写形式。

3. there be 句型表示“某处有某物”,其一般将来时态可以有 there is going to be 或 there will be 等形式。

拓展:have 也表示“有”,强调的是所属关系,即“拥有”。本句的同义句为:

Do you think people's homes will have robots?

你认为人们家中会有机器人吗?

二、Everything will be free. 所有的东西将是免费的。

1. everything, 不定代词,“每件东西,每件事,一切”。作主语时,谓语动词用单数形式。

Don't worry. Everything goes well.

不要担心。一切顺利。

Money is important, but it isn't everything.

金钱是重要的,但金钱并不是一切。

2. free, 形容词,“免费的;免税的”。

Here's a free ticket for you.

给你一张免费的票。

Most children in the country study in free school.

这个国家大多数的孩子都在公费学校学习。

联想:①free, 形容词,“空闲的,有空空的”。反义词:busy, “繁忙的”。

—Will you be free tomorrow?

明天你有空吗?

—No. I'm afraid I'll be busy all day.

没有。恐怕我整天都会很忙。

There will be less free time.

闲暇时间将会更少。

②free, 形容词, “自由的”。名词: freedom, “自由”。

Her life in the countryside is free and easy.

她在农村的生活轻松自在。

—Don't you think he is free in his talk?

你不认为他讲话太随便吗?

—Well, everyone has freedom of speech.

嗯, 每个人都有言论自由嘛。

提醒: “will be + 形容词”作谓语时, 受汉语习惯影响, 容易漏掉 be, 要特别注意。

三、People will live to be 200 years old. 人们将会活到 200 岁。

live to be, “活到……”; live to do, “活到(能做)……”。

Dogs can live to be fifteen years old. 狗能活 15 年。

She lived to see her first grandchild.

她一直活到抱上第一个孙子。

联想: live, 动词, “居住; 生活”。

She needs to find somewhere to live.

她需要找个住的地方。

The old man lived a very peaceful life in the countryside.

这位老人在乡间过着十分宁静的生活。

四、Will people use money in 100 years? 100 年以后人们还用钱吗?

in 用于将来时, 表示“在一段时间之后或之内”。

Dinner will be ready in half an hour.

半小时内饭就能准备好了。

They'll be back in a few days.

几天后他们就会回来。

辨析: in 与 after

介词 in 表示时间的用法要具备两个条件: ①将来时; ②一段时间。过去时态中表示在一段时间之后用 after, after 还可跟时间点, 表示在某一时刻之后。

He went to his hometown after three years.

三年后他回到了家乡。

—They will meet us in two hours.