

备考绝招

名牌大学高考尖子
谈单科学习

名牌大学向你招手



易图强 主编 南方出版社

备考绝招

名牌大学高考尖子

谈单科学习

策划·主编 易图强

南方出版社

责任编辑：袁伟

图书在版编目(CIP)数据

备考绝招：名牌大学高考尖子谈单科学习/易图强主编. —海口：南方出版社，2000.6

ISBN7-80660-059-0/G·36

I.备… II.易… III.中学生—学习方法 IV.G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 25323 号

备 考 绝 招

——名牌大学高考尖子谈单科学习

策划·主编 易图强

*

南方出版社出版发行

(地址：海口市海府一横路 19 号华宇大厦 1201 室)

邮编：570203 电话：(0898)5371546 传真：(0898)5371264

*

新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

2000 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：9.5 字数：238 千字

印数：1-10000 册

ISBN7-80660-059-0/G·36

定价：16.80 元

本书如有印刷、装订错误，可向承印厂调换

前 言

15年前，我有幸从千军万马中挤出来，通过了高考这座“独木桥”，上了大学，后来又读了研究生，再后来成了一名大学教师。由于工作的关系，也由于自己无法割舍对中学寒窗苦读时的回忆，我很关注中学教育的现状，很关注中学学子们的处境。望子成龙、望女成凤依然是天下父母们的美好愿望，考上一所名牌大学、重点大学依然是莘莘学子们的迫切要求。决定高考成功的因素有三：一是勤奋，二是方法，三是运气。运气这东西不以人的意志为转移，勤奋与方法则是可以由人控制的。但高三学子中有几个不勤奋？有人夜以继日，悬梁刺股，成绩却不理想；有人轻轻松松，玩也玩了，睡也睡了，考试并不含糊。可见，掌握学习方法才是至关重要的。

本书就是专门介绍学习方法的书。它不是板着脸孔、盛气凌人地说教，而是请名牌大学、重点大学的高考尖子现身说法。本书的70位作者以高考过来者的身份，向广大中学学弟学妹们介绍自己最擅长、高考成绩又拔尖的科目的学习经验。他们根据自己的亲身经历，谈自己学习或复习该门课程的心得，谈答题技巧，谈应试心态。每位作者都谈出了自己的特色，都谈出了自己的真实感受，都谈出了自己的真知灼见。在此，必须提醒读者朋友，借鉴这些方法的时候，应当根据自己的具体情况灵活运用。学习有法但无定法，运用之妙，存乎一心。

本书作者来自全国27所名牌大学、重点大学。他们的高考成绩，有各省市的状元，有所谈科目得满分或接近满分者，也有

极少数所谈科目因发挥失常而不理想者，适合不同的读者，从中既能吸取经验，又能接受教训。

在每篇文章之前，我们介绍了该作者的基本情况，包括就读的大学、系、专业、高考成绩、通讯地址等，在文尾，我们简介了作者所在大学、系、专业的情况，包括著名校友、专业设置、学校招生办电话等。这样做，是想向高考考生与家长提供更多的信息，是想加强他们与作者及其所在大学之间的联系，便于他们与作者进一步探讨学习问题，便于他们正确填报志愿。

要强调指出的是，我们请作者谈单科学习经验，目的是为了那些某一科学得差或学得不理想的中学生更有针对性地借鉴他人之长，尽快地提高该科成绩。我们反对偏科，1999年四川省理科状元张力同学说得好：“我之所以取得成功，并非由于哪一科比较见长，而是五门功课全面发展的结果。”要以打歼灭战的作法对待高考，在学习与复习的过程中，要瞄准自己的薄弱科目，攻克它，突破它。一科过关了，两科过关了，以致所有科目都过关了，高考才有胜算。重视单科，最终目的恰恰是为了使各科都平衡发展，更何况，各科之间的学习方法本身具有相通性呢？

本书的读者对象是以高中三年级学生为主的广大中学生及有关人员。

易图强

2000年5月

目 录

前 言	(1)
-----	-------

语 文 篇

备战高考语文的体会	北京大学艺术系	戴婧婷(2)
谈破题	北京大学经济学院	施冬星(7)
从 1999 年高考作文谈起	中国科技大学物理系	王保平(10)
我学语文的经验	中国政法大学法律系	陈冠凤(14)
效率·审题·构思		
——我看考场作文		
	西南交通大学计算机与通信工程学院	高琛琛(18)

数 学 篇

发现数学的美	北京大学经济学院	郑徐兵(22)
$1+1=?$		
——我学数学的感想	北京大学国际关系学院	楼玲令(26)
数学学习点滴谈	北京大学经济学院	谷晓岚(31)
高三数学学习的一点体会	北京大学国际关系学院	王秀丽(34)
“过河者”的启示	清华大学计算机系	赵 赋(38)
我学习数学的小心得	清华大学电子工程系	郭 茹(44)
痴迷于数学的文科生	复旦大学法律系	林恒求(47)

文科数学之我见	复旦大学新闻学院	李 莹(51)
切忌浮躁	西安交通大学电子与信息工程学院	胡凌云(56)
普通生与数学学习	南开大学经济系	张晓娜(59)
数学解题的最优化方法	厦门大学化学系	刘 峰(63)
克敌致胜的法宝	国防科技大学数学与系统科学系	丁如虎(67)
我学习数学的经验	同济大学土木工程学院	汤 竞(71)
对症下药“治马虎”	东南大学交通学院	刘丰军(74)
“三轮复习法”的应对策略	重庆大学贸法学院	李紫露(78)
数学复习的六点体会	中南财经大学工商管理学院	李善刚(82)
从 70 到 140	中南政法学院法律外语系	吴 莉(85)

英 语 篇

我如何复习英语

.....	对外经济贸易大学国际经济贸易学院	梁承芳(90)
学习外语的金钥匙	北京大学中文系	刘小琴(94)
做一只聪明的羚羊	北京大学光华管理学院	鹿名宣(99)
英语高分并不难	清华大学电子工程系	温桑瑜(103)
学习语法与兴趣的培养	北京外国语大学英语系	曾志宏(109)
回首我的英语学习	北京外国语大学国际经贸学院	贺美春(113)
高考英语题型分析	中国人民大学中共党史系	刘 英(119)
我对英语学习的看法	西安交通大学人文学院	梁除凤(124)
我是怎样过英语听力关的	厦门大学外国语学院	罗 亮(127)
英语速成点滴谈	武汉大学建筑系	谭 森(130)
如何提高英语学习的效率		
.....	华中理工大学光电子工程系	杨 帆(134)
我学英语的点滴体会	北京师范大学资环系	何龙娟(138)

物 理 篇

- 我学物理的体会 北京大学计算机系 杨 帆(142)
- 挖出“隐形信息” 北京大学物理系 薛海帆(147)
- 广泛阅读, 勤于思考 清华大学理科基础班 许岑珂(150)
- 举一反三, 学会思维
- 谈复习物理的方法 山东大学国际贸易系 尹训东(152)
- 我的三个 C 浙江大学混合班 甘后乐(158)
- 切忌浅尝辄止, 善于抓住本质
- 复旦大学国际金融系 黄小熠(161)
- 浅谈物理学习中的总结归纳法
- 北京师范大学数学系 赵国兴(164)
- 如何在考场上发挥最大潜能
- 谈我解答 1999 年高考物理卷
- 对外经济贸易大学国际经济贸易学院 张 帆(168)
- 细心、简化与物理学习
- 西安交通大学电子与信息工程学院 廖学文(172)
- 我学习和复习物理的方法 中南工业大学冶金系 夏志美(175)

化 学 篇

知识·能力·素质

- 我看化学学习 复旦大学生物系 何峥鸣(180)
- 笑看化学高考题
- 1999 年化学试题解析一二 ... 复旦大学化学系 叶巧晖(188)
- 如何复习高中化学 北京大学计算机系 高小宏(194)
- 高中化学学习法 西安交通大学机械工程学院 乔雪松(197)

我学化学的“八字”方针 四川大学经济学院 房雪勤(200)

政 治 篇

学好政治并不难 武汉大学新闻系 申 兴(204)
揽镜知天下

——谈时事政治的学习 ... 北京大学国际关系学院 汤小为(208)

我是怎样学习政治的 中国人民大学中共党史系 赵东辉(212)

我学政治的“苦”与“巧” 厦门大学哲学系 韩 晋(216)

历 史 篇

学历史离不开思考 北京大学经济学院 郑徐兵(222)

学习历史的一点小窍门 北京大学国际关系学院 龙 瑾(226)

我看历史学习方法 北京大学国际关系学院 周 杰(231)

抚古今于须臾 北京大学历史系 高 宇(236)

攻克历史,走进清华 清华大学法学院 张陈果(240)

自己谱写自己的历史 中国人民大学经济学院 杨诚彬(246)

谈谈记忆历史的方法 中山大学会计系 曾 云(252)

我是怎样学习历史的 复旦大学法律系 贺 敏(256)

教材是最好的复习工具

——浅谈我使用历史教材的方法

..... 中国政法大学经济法系 倪 炜(261)

我学习历史的体会 厦门大学外国语学院 王 玎(267)

“四多”与历史思维的培养 西北大学法律系 周昱萍(271)

其 他 篇

- 自学的魅力 北京大学生命科学院 张 力(276)
- 足不出户而游天下 北京大学城环系 郑志敏(279)
- 成功三要素 中南政法学院经济法系 彭 欣(283)
- 大胆想象，自圆其说
- 浅谈作文写作 洞庭氮肥厂宣传部 卢旺兴(286)
- 从猜高考历史题谈起 湖南教育学院政史系 易图强(289)

语 文 篇

备战高考语文的体会

姓 名：戴婧婷

就读大学：北京大学艺术系广告学专业 99 级

毕业学校：湖南长沙市长郡中学

高考类别：文科

高考成绩：总分 625 + 10 语文 121

通讯地址：北京大学 36 楼 228 室

邮 编：100871

联系电话：010—62761977

“黑色 7 月”的阴云早已消散，高三那段日子里的点点滴滴却还历历在目。如今回想起那段有喜有忧、有笑有泪的短短一年，真是感慨万千。浮躁化作平静，求索变为反思。以一个过来人的身份回首高考，我多了一份清醒与平和。我所写下的这些关于高考语文复习的感受，并不能起到指点迷津的作用，只希望能给正为追求自己的理想而苦苦奋斗的学子们些许启示。

一、迎战高考

（一）心理准备

一进入高三，就要作好充分的心理准备。对语文这一学科来说，由于其学科特点，不仅要意识到未来一年内复习的艰苦性、学习的紧张性，还要注意以下两种心态：

1. 盲目自卑，缺乏信心。

有些同学可能和我一样，高一、高二把过多的精力集中在其它科目上，忽视了语文，很少认真仔细地复习语文，结果感到两年的语文学习似乎没有进入大脑一般，心里非常没底，因而对高考十分担忧。其实，我后来的学习证明了这种担忧是不必要的。语文本身就具有其特殊性，它的知识并不以公式、定理的形式储存于大脑中，语文学习对我们的影响体现的是一种能力、素质的提高。两年的语文课并未白上，我们只需通过一年高强度的复习充分挖掘出过去不为我们所察觉的积累罢了。

2. 过分在意考试分数，为一两次的考分所牵绊，情绪波动大。

高三的考试是家常便饭，许多同学的语文成绩往往是五科中最不稳定的。这是由语文考试的特点所决定的。它要求我们要用一种正确的态度来对待考试分数，固然不能轻视它，但也不能“情牵一线”。因为这样易使心情随着分数涨落，而起伏不定的情绪对学习影响很大。特别是到最后冲刺阶段，人的心理防线相当脆弱，一旦受某次考试影响而被打开一个小小的缺口，就会整个儿垮下来。所以，我们从进入高三开始，应该有一种坦然面对考试的思想，不要被一两次成绩牵着鼻子走，而应把目光始终如一地盯着高考。我认为我最后能考得较理想，是与我长期保持着稳定的心态分不开的。

（二）高考复习

1. 制定计划，早作准备。

高三语文所需复习的内容多且杂，我觉得最好是订个计划，有条不紊地复习。可先请教一下老师的教学安排，再结合自己的特点，制定整体复习计划。我把高考语文复习大致分为三个阶段：第一阶段，是老师讲授高三课本期间，主要是自己进行初步的知识梳理，对拼音字词等简单的内容可逐步记忆，并试着做一些阅读训练，培养感觉；第二阶段，随着老师复习的展开，根据

讲课，对知识再作归纳、整理，并加大练习量，随时总结方法，以尽快提高解题能力；第三阶段，模拟考试后，逐渐调整练习量，整理错题、疑点等。制定计划应“长短”结合、量力而行，切忌过于死板，根据实际情况进行局部调整也未尝不可。但是不可放松对语文的复习，而寄希望于“将来”。的确，高三伊始，语文是五科中较轻松的一科，它不像数、理、化有大堆的习题，也不像政、史、英有许多需记忆的东西。尽管如此，也绝不可掉以轻心。实际上，越到后面，能留给语文的余地就越小。我们只能一开始就抓紧时间，尽快进入状态，争取更大的主动权，为全面复习打好基础。

2. 注重积累。

语文知识的多而杂决定了我们不可能一蹴而就地完成复习，只有通过一日一点，积少成多，才可能尽量地充实我们的头脑。高考强调考查能力，记忆能力亦是其中一种，它在高考试卷中所体现的分数虽不多，但并不难拿到。如拼音、错别字、文学常识等，都与记忆有关。拿到这些分的关键在于平日的积累。只需每天抽出半小时，记上几条，日积月累，此方面的知识量便相当可观。另一方面，语文强调一种感觉，只要一天不复习语文，这种语感便会减退很多。不少同学抱怨语文阅读题难做，其实只要坚持每日做一两篇，久而久之，自然会摸到阅读题的“门坎”。我相信，语文是在积累中进步的。

3. 采取灵活的方法，培养解题技巧。

高考复习一方面是知识的准备，另一方面是能力的提高。语文复习的方法应灵活，既不可一味地死记硬背，也不可沉溺于题海之中。要善于对知识进行归纳、总结，把相似的知识进行比较；善于在一个字、一个词的基础上展开联想，掌握一串知识点。要在做题中摸索出规律，从众多的答案分析中抽象出可操作的方法。我的语文老师教给我们解语文题的总原则便是“宏观把

握，微观操作”，我以为这是很有用的。还有许多解题的小技巧可寻：如解答科技文阅读中的正误选择题，只要总结一下，便可发现错误选项的类型不外乎偷梁换柱、夸大其辞、无中生有等那么几种，多分析两次，就对每种类型熟悉了，解答自然不在话下。而现代文阅读中的文字题，其答案往往是文中一些词句的组合、归纳。句子衔接题的解法则可概括为看语法、看结构、看意境、看逻辑。诸如此类的小技巧还有很多。运用它们到解题中，可以起到事半功倍的效果。培养解题能力的重要途径是听老师分析试卷。通过老师举出的具有代表性的错误，串讲的一些知识点，总结的解题方法，我们能获得比单独探索要大得多的启示。

（三）考前调整

进入6月中旬后，就要开始考前调整，但这也是最后的冲刺阶段。如何处理两者的关系呢？一方面知识一日不可丢，力求在轻松自如、信心十足的状态下巩固复习成果，另一方面不要过度劳累，复习强度可适当减轻，主要以看以前的试卷、习题、查漏补缺为主。

语文是高考第一科，它对整个高考的影响不言而喻。语文考试的前一天，最好能复习这一科，特别是上午9:00—11:30这段时间，因为这正是语文考试时间。要使神经的兴奋性在这个时段里充分地调动起来，并找到那种语文的感觉，提前适应第二天的考试。当然，调节好心情，尽可能地轻松、平静、自信地走向考场也很重要。

二、直面高考

由于语文是第一科，我们不可避免地会有些紧张。我觉得紧张是正常的，我们应该正视它。我们只有尽可能地缓解紧张情绪。我在语文开考前，总是对自己说：“没关系，两个半小时后，一切便过去了，我又少了一场。”并想着考试后如何放松等较愉

快的事。这种心理暗示使我能尽快甩掉包袱，轻装上阵。接到考卷后，浏览一遍全卷，特别是仔细阅读一下作文题，以平静心情。考试时，全身心投入，不想结果，只管埋头做，相信自己多年的努力不会白费。这样，便可以最大限度地发挥出自己的水平。

以上便是我参加语文高考的一些体会。对于各位还未经历过高考的同学来说，高考也许是神秘的、可怕的，但一旦你憋着一股劲冲了过来，你便会感叹“原来也不过如此而已”。只要你努力奋斗，锲而不舍，并找到属于自己的“倚天剑”、“屠龙刀”，你必能“笑傲考场”，成为真正的射雕英雄！

所在大学、系、专业简介：

校 长：许智宏（生物学家，院士，原中科院副院长）

艺术系主任：叶 朗（艺术系是年轻的系，1995 年开始招本科生）

本系著名教授：叶 朗

本系专业设置：广告学、艺术学

招生办电话：010—62751407 62754145

谈 破 题

姓 名：施冬星

就读大学：北京大学经济学院 98 级

毕业学校：陕西醴泉县一中

高考类别：文科

高考成绩：总分 598 语文 124

通讯地址：北京大学经济学院 98 级本科生

邮 编：100871

作文是高考语文里的大项，分值高，而且最能反映出考生的功底。有经验的阅卷老师很容易就能判断出考生真正的写作水准，一旦阅卷老师发现了该文章的确显示了考生非同寻常的视野广度、思维深度和文字驾驭能力，他一般会产生情不自禁的好感，即使整篇文章或有不尽如人意之处，但他也会给出偏高的分数。因为阅卷老师倾向于同情那些富有才气，但可能没有尽情发挥的人。

所以作文是高考语文里拉开分数档次的一项重要。

由于高考特殊的气氛，又由于高考作文的给定性，题材、体裁和字数多方面的约束等等因素，不论是擅长还是不擅长作文的考生都会受到很大限制，很难写出平时的水准。

因此，高考作文的要求有一定的特殊性，那就是要新颖，不能平淡；有深度，但又不能晦涩。这一切都是出于对阅卷老师的