

主编：许庆昌
胡淑英

中共党史讲义

辽宁大学出版社

胡淑英

中共党史讲义

主 编	许庆昌	胡淑英
副主编	刘贵田	<u>李成福</u>
	李秀华	李秉刚
编 写	宋国光	李述学

辽宁大学出版社

一九八九年·沈阳

责任编辑 姜全坤
封面设计 宋国光
责任校对 李秉刚

中共党史讲义

主编 许庆昌 胡淑英

*

辽宁大学出版社出版发行（沈阳市崇山西路3段4号）

沈阳市东风印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：12.375 字数：260千

1989年12月第1版

1989年12月第1次印刷

印数：1—7,500

*

ISBN 7-5610-0803-1

D·71 定价：3.90元

说 明

受辽宁党校系统招生委员会办公室的委托，我们编写了这本《中共党史讲义》，作为全省党校系统函授大专班的统一教材。

本教材依据中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的精神，参考了近年来中共党史研究的一些成果和其他党史教材。为适应党校系统大专班学员的特点和教学需要，在内容论述和结构上，除考虑了教材的完整性系统性，又力求简明扼要，突出重点。

本教材各章执笔人：

第一章，李树学；第二、四章，刘贵田；第三、五章，宋国光；第六、七章，李成福；第八、九章，李秀华、李秉刚。

全书由中共辽宁省委党校党史教研室副教授许庆昌，主任、副教授胡淑英最后审定。

由于我们水平所限，时间仓促，难免出现一些不当之处，敬请读者批评指正。

对于支持本教材编写工作的辽宁省委党校工作处的同志们和省内部分市党校的党史教师，对于本教材吸收某些内容的其他党史教材及论文的作者，在此一并致谢。

编 者

1989年5月 沈阳

目 录

说明.....	1
第一章 中国共产党创立时期.....	1
第一节 半殖民地半封建的中国社会 与旧民主主义革命的失败.....	2
第二节 中国共产党的成立.....	7
第二章 第一次国内革命战争时期.....	19
第一节 革命统一战线的建立.....	20
第二节 全国革命运动的高涨和统一战线中 争夺领导权的斗争.....	27
第三节 北伐战争和工农运动的迅猛发展.....	36
第四节 蒋介石、汪精卫集团背叛革命， 陈独秀右倾投降主义的严重危害.....	45
第三章 土地革命战争时期.....	54
第一节 党领导人民坚持革命，开辟农村 包围城市，武装夺取政权的道路.....	55
第二节 工农红军和农村革命根据地 的巩固与扩大.....	69
第三节 王明“左”倾路线的危害，红军 长征的胜利.....	80
第四节 党为建立抗日民族统一战线而斗争.....	95
第四章 抗日战争时期.....	106
第一节 党为实现全面抗战和坚持抗日民族统一 战线中的独立自主原则而斗争.....	107

第一章 中国共产党创立时期

(1919——1923)

本章基本内容与学习要求

从1919年五四爱国运动到1923年“二七惨案”，这是中国共产党的创立时期。从此在中国这样一个东方大国，开始有了伟大的共产主义运动，中国的旧民主主义革命开始转变为新民主主义革命。

党的创立时期将近4年的历史，可分为两个阶段：1919年5月到1921年7月，成立中国共产党；1921年7月到1923年2月，提出党的民主革命纲领，领导工人运动。

学习这个时期党的历史，应着重了解：（一）中国共产党的成立是中国近代社会发展的必然结果，是马克思列宁主义同中国工人运动相结合的产物。（二）中国共产党是在俄国十月革命和我国五四运动的影响下，在列宁领导的共产国际帮助下诞生的，它从诞生时起，就是一个以马克思列宁主义为指导、以共产主义为最终奋斗目标、以民主集中制为组织原则、统一的新型的无产阶级革命政党。（三）中国共产党运用马克思列宁主义基本原理制定党的民主革命纲领，发动和领导工人进行罢工斗争，为推动人民革命运动新高涨作了重要准备。

第一节 半殖民地半封建的中国社会 与旧民主主义革命的失败

一、半殖民地半封建的中国社会

中国封建社会一直延续了3千年左右。到封建社会末期，自1840年英国发动侵略中国的鸦片战争之后，中国社会才发生了深刻的变化。世界资本主义、帝国主义不仅通过侵略战争掠夺了我国大片领土，而且攫取种种政治、经济和文化特权，一方面促使中国封建社会解体，促使中国发生了资本主义因素，把一个封建社会变成一个半封建的社会；但是另一方面，它们又残酷地统治中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地的中国。

半殖民地半封建中国社会的特点是：第一，封建时代的自给自足的自然经济基础被破坏，但地主阶级对农民的剥削，不但依旧保持着，并且在中国社会经济生活中，占着显然的优势。第二，民族资本主义有了某些发展，但没有成为中国社会经济的主要形式，力量很弱。第三，皇帝和贵族的专制政权是被推翻了，代之而起的先是地主阶级的军阀官僚统治，接着是地主阶级和大资产阶级联盟的专政。第四，帝国主义操纵了中国的政治、经济、文化和军事，使其实际上处于许多帝国主义国家的统治和半统治之下。第五，中国的经济、政治和文化的发展表现出极端的不平衡。第六，在帝国主义和封建主义的双重压迫之下，中国人民的贫困和不自由的程度，是世界所少见的。

帝国主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛

盾，构成了近代中国社会的主要矛盾，而帝国主义和中华民族的矛盾乃是最主要的矛盾。基于这种矛盾中国人民所进行的不屈不挠的长期斗争，对外是反抗帝国主义侵略，要求民族独立；对内是反抗封建主义统治，要求民主、自由和统一。这也就是近代中国革命两个方面的基本任务。而归根到底，是为了国家的富强，国家富强既是反抗帝国主义侵略的需要，也是反帝反封建任务的根本目的。但反抗帝国主义侵略与奴役，争取民族独立，乃是国家走向富强的前提条件，因而这是头等任务。

中国革命的两项任务，是互相关联的。如果不推翻帝国主义的统治，就不能消灭封建地主阶级的统治，因为帝国主义是封建地主阶级的主要支持者。而封建地主阶级是帝国主义统治中国的主要社会基础。农民则是中国革命的主力军。如果不帮助农民推翻封建地主阶级，就不能组成中国革命的强大队伍而推翻帝国主义的统治。

二、旧民主主义革命的失败与北洋军阀的反动统治

从鸦片战争到五四运动，中国人民为了挽救国家和民族的危亡，同帝国主义和封建主义进行了近80年的不屈不挠的英勇斗争。这些斗争在不同程度上打击了帝国主义及其走狗的统治，使帝国主义没有达到灭亡中国的目的。但是，所有这些革命斗争，包括规模最大、影响最广的太平天国运动和辛亥革命，都没有能够完成反帝反封建的革命任务。

洪秀全领导的太平天国运动，是一次规模巨大的农民战争。它从1851年到1864年，前后坚持了14年之久，势力所及达18个省份，并且建立了号称“太平天国”的农民政权，同清朝政府形成对峙局面。太平天国运动沉重地打击了中国封建

势力和外国侵略势力，动摇了清王朝统治的基础。但这次革命最后在中外反动势力的联合进攻下遭到了失败。太平天国革命的经验表明，农民具有强烈的反帝反封建的要求，而且人数众多，是革命的主力军，但由于他们受着落后生产方式的限制，看不清历史发展的方向，不能领导中国革命取得胜利。

1911年以孙中山为代表的资产阶级民主派领导的辛亥革命，是比较更完全意义上的资产阶级民主革命。19世纪后期中国民族资本主义初步发展，资产阶级作为一个新型的力量登上历史舞台。具有资产阶级、小资产阶级民族民主思想的爱国志士所领导的革命运动，在20世纪初成为时代进步的巨大潮流。这个革命运动集中反映了当时全国人民争取民族独立，建立民主共和国的愿望。由于清朝政府极端腐败，并已经彻底成为帝国主义统治中国的工具，革命党坚决主张，必须用革命暴力推翻这个政府。他们的号召得到了广大人民群众的拥护，终于推翻了清朝政府，结束了统治中国两千多年的君主专制制度，建立了中华民国。但是这次革命最后也失败了，并没有能够推翻帝国主义和封建主义的反动统治。这说明不但受落后生产力限制的农民不可能领导中国民主革命取得成功，中国资产阶级因其软弱性和妥协性，也不可能领导中国革命获得胜利。要完成反帝反封建的革命任务，就必须由新兴的无产阶级来领导，必须以科学的、先进的马克思主义为指导。

辛亥革命失败后，北洋军阀头子袁世凯窃取辛亥革命的胜利成果，建立了北洋军阀政权，中华民国名存实亡，中国政治更加黑暗腐败。袁世凯为复辟帝制，积极投靠帝国主义，野蛮地镇压人民，使国家坏到了极点。在他称帝失败病死后，

北洋军阀分裂为皖直两大派系。以段祺瑞为头子的皖系，控制着北洋政府的中央政权，并占据着安徽、陕西、山东、浙江、福建等省。以冯国璋为头子（1919年冯死后以曹錕、吴佩孚为头子）的直系，占据着江苏、江西、湖北、直隶等省。此外，全国其他各省也都为各地方军阀所割据。其中最大的是以张作霖为头子的奉系军阀，盘踞着东北三省。各派军阀为了争夺地盘，扩大势力，在帝国主义支持下，你征我伐，连年混战，中国完全陷入了四分五裂的境地。中国社会的基本矛盾更加激化。

孙中山在辛亥革命失败后，坚持民主主义的立场，同北洋军阀进行了不断的斗争。1913年发动“二次革命”，1915年发动护国战争，1917年举起护法运动的旗帜，又一次一次遭到失败。他仍然找不到中华民族解放的正确出路。

三、中国工人阶级的发展壮大

中国工人阶级是在鸦片战争之后，伴随着外国资本主义在华企业、中国早期官僚资本企业和民族资本企业的产生与发展而逐渐成长起来的。19世纪中叶，资本主义列强为了倾销商品掠夺原料，在中国沿海城市开办了交通运输企业。如船坞航运公司等。在这些企业中，产生了中国最早一批产业工人。60年代，清朝政府在上海、南京、福州、天津等地，创办了机器生产的军事工业，从而产生了另一批产业工人。70年代，一部分商人、地主和官僚投资近代工业，于是又产生了一批产业工人。到19世纪末，中国近代产业工人已近10万人。到本世纪初的辛亥革命前后，中国民族资本主义有了一次较大的发展，中国工人阶级增加到60万左右。第一次世界大战期间，中国民族资本主义又有一次更大的新发展，

中国工人阶级到1919年已发展到200万左右。

中国工业无产阶级是中国新的生产力的代表，是中国社会最先进、最革命、最有远大前途的阶级。中国无产阶级除了具有一般无产阶级的基本优点，即与最先进的经济形式相联系、富于组织性纪律性、没有私人占有生产资料外，还有它许多特殊的优点：第一，身受帝国主义、封建势力和资产阶级的三重压迫，其严重性和残酷性是世界各民族中少见的。因而在革命斗争中更为坚决和彻底；第二，中国无产阶级集中在少数沿海大城市和一些大的企业中，便于整个阶级团结战斗，易于形成强大的政治力量；第三，中国无产阶级中破产农民出身的成分占多数，与广大农民有天然的联系，便于和农民结成亲密的联盟。当然，中国工人阶级由于生长在半殖民地半封建社会，也有其弱点，例如，人数较少（和农民比较），年龄较轻（和资本主义国家的工人阶级比较），文化水平低（和资产阶级比较），比较容易接受小资产阶级和封建思想的影响等。

这支新的社会力量，从它诞生的那天起，就不断反抗剥削者和压迫者，在实践中显示出其革命精神和战斗力量。但它的斗争是处于自发的状态或作为资产阶级小资产阶级革命的追随者，并未觉悟到本阶级的历史使命。到第一次世界大战期间，随着中国近代工业的迅速发展，工人运动的规模也日益扩大。据不完全统计，从1916年到1918年，有记载的罢工就有68次，而且，1916年天津法租界的中国工人为反对法国帝国主义者侵占老西开，举行了1700多人的政治罢工，这表明中国工人阶级自第一次世界大战以来，就开始以自觉的姿态，为中国的独立与解放而斗争了。

中国工人阶级的成长和工人运动的发展为中国共产党的

创立奠定了阶级基础。

第二节 中国共产党的成立

一、五四运动和马克思主义在中国的传播

中国旧民主主义革命失败后，由于祸国殃民的北洋军阀统治和帝国主义对中国的加紧侵略，使民族危机日益严重。中国的出路在哪里？各阶级和政治派别都要做出自己的回答。就是在这种情况下，1915年出现了提倡民主主义，反对封建主义的新文化运动。鸦片战争后，先进的中国人冲破封闭状态，冲破专制主义的束缚，勇于放眼世界，吸收世界各国先进的物质文明和精神文明，反对愚昧和守旧，要求革新、社会进步和民族振兴。新文化运动也是先进的中国人向西方学习，不断探索救国真理的继续和新发展。这个运动是以这年9月陈独秀创办的《青年杂志》（后改为《新青年》）为主要阵地。在当时，陈独秀、李大钊、鲁迅、吴虞、胡适等，是新文化运动的著名战士。运动的主要口号是提倡民主与科学。他们反对封建专制的政治制度，要求民主；反对以“孔家店”为代表的封建礼教，要求个性解放和思想解放；反对迷信，提倡科学；反对旧文学，提倡新文学。初期新文化运动是一次解放思想的启蒙运动，它打破了封建思想的桎梏，并为五四爱国运动的爆发作了思想准备。这是中国有史以来一次最伟大的反对封建主义的文化革命，但是，它并未超出旧民主主义的范畴，没有给中国人民指出彻底解放的道路。

1917年，俄国十月革命推翻了地主资产阶级的政权，建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利，使中国

的先进分子受到了极大的鼓舞，看到了自己民族解放的新希望，认识到必须用无产阶级宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑中国革命问题。十月革命以后，中国最早宣传十月革命和传播马克思主义的杰出代表是李大钊。从1918年下半年开始，他先后发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》、《布尔什维主义的胜利》和《新纪元》等文章，热情地歌颂十月革命的胜利，论述了十月革命的性质及其伟大意义。他明确指出：十月革命的胜利是“布尔什维主义的胜利”，“试看将来的环球，必是赤旗的世界！”十月革命后，陈独秀、毛泽东、周恩来、邓中夏等，也很快从激进民主主义者成长为具有初步共产主义思想的革命者。

在十月革命胜利和世界革命高潮的影响下。1919年，中国爆发了五四爱国运动。五四运动爆发的基本原因是帝国主义对中国的加紧侵略和北洋军阀政府对内残酷压迫，对外妥协投降所造成的民族危机。它的直接导火线是在1919年1月开始的巴黎和会上中国外交的失败。

巴黎和会是第一次世界大战结束后，战胜国在巴黎召开的“和平会议”，实际上是个分赃会议。作为战胜国之一的中国代表在会上却得不到平等的待遇。当讨论山东问题时，中国代表所提出的取消“二十一条”，收回德国在山东侵占的权利等合理要求，遭到与会的帝国主义国家的拒绝。他们决定把战败国——德国在山东的权益让给日本。中国以战胜国名义参加和会，德国在山东的权益理应归还中国，可是会上却把中国看做战败国一样瓜分山东。这是中国的奇耻大辱。而北洋政府竟然准备在这样的和约上签字。因此，五四爱国运动就象火山一样爆发了。

巴黎和会中国外交失败的消息是5月2日披露于报纸，

一部分爱国青年听到这个消息，立即四处奔走，一场革命群众风暴在迅速地酝酿着。5月3日晚，在北京大学第三院的礼堂召开了有13个学校代表参加的会议，决定次日到天安门集会示威。

5月4日下午，北京学生三千多人齐集天安门前，举行示威大会。学生高呼“取消二十一条”、“争回青岛”、“外争国权，内惩国贼”等口号。愤怒的群众要求严惩曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三个亲日派卖国贼。会后，游行示威的学生队伍，火烧了赵家楼曹汝霖住宅，痛打了章宗祥。学生的爱国行动，遭到北洋军阀政府的镇压，当场捕走学生30余人。第二天，北京学生举行了总罢课，他们发通电、撒传单、发表讲演，迅速扩大了斗争的影响。接着，其他各地学生都纷纷起来响应。

6月3、4日，大批学生上街游行、演讲，反动政府在北京连续逮捕学生近千人。这就激起了全国各界人民的更大愤怒。上海工人首先开始罢工。从6月5日至10日，上海近10万工人举行大罢工，商人也举行罢市。在上海的带动下，罢工浪潮波及全国许多城市。京汉铁路的长辛店工人、京奉铁路的唐山工人以及济南、九江、杭州、南京、武汉等地的部分工人，都举行了罢工、集会或示威游行。天津工人和津浦路工人也酝酿着举行罢工。这样，原来以学生为主体的运动就发展成为有广大的工人阶级、小资产阶级和民族资产阶级参加的全国范围的革命运动了。在全国人民特别是工人阶级的压力下，北洋军阀政府释放了被捕学生，罢免了曹汝霖、章宗祥、陆宗輿的职务。28日，参加“和会”的中国代表不得不拒绝在“巴黎和约”上签字。

五四运动所以能够取得重大的胜利，根本原因是中国工

人阶级已经开始以独立姿态登上政治舞台，在运动中发挥了决定性的作用。以陈独秀、李大钊、毛泽东、周恩来等为代表的具有初步共产主义思想的先进分子，在运动中发挥了领导作用和骨干作用。

五四运动在中国近代历史上有着极其伟大的意义。第一，它是彻底的不妥协的反帝反封建运动，它带有辛亥革命所不曾有的姿态；第二，它开创了中国革命历史的新时代，标志着新民主主义革命的开始和旧民主主义革命的结束；第三，五四运动促进了马克思列宁主义在中国的广泛传播，促进了马克思列宁主义与中国工人运动的结合，在思想上和干部上为中国共产党的成立作了准备。

五四运动后，宣传新文化和社会社会主义思想的社团与刊物，如雨后春笋般地出现。在北京，1920年3月，李大钊、邓中夏等创办了中国第一个“马克思学说研究会”，李大钊还主编了“少年中国学会”会刊《少年中国》。在长沙，毛泽东主编《湘江评论》，组织了“文化书社”和“俄罗斯研究会”。在天津，周恩来等建立了“觉悟社”，出版《觉悟》。在武汉，恽代英组织了“利群书社”，出版了《武汉星期评论》。在济南，王烬美等组织“励新学会”，创办了《励新》。在广州，杨匏安在《中华新报》上连续发表几十篇文章，介绍马克思主义。在上海，陈独秀等组织“马克思主义研究会”，一些先进分子还参与创办了《星期评论》，主编了《民国日报》副刊《觉悟》。这些社团和刊物，都在一定程度上宣传了马列主义某些思想和观点，从而使马列主义在中国的传播逐渐成为新文化运动的主流。

· 由于五四运动充分显示了中国工人阶级的巨大作用，因而使具有初步共产主义思想的知识分子认识到无产阶级力量

的强大，他们深入到工人群众中进行宣传和组织工作。1920年，北京、上海、广州、长沙、唐山等地数万工人，在革命知识分子的组织与领导下，第一次在中国举行了纪念“五一”国际劳动节的活动。李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来、邓中夏、蔡和森等一批具有初步共产主义思想的知识分子，在与工人接触中，一方面帮助工人提高了阶级觉悟，同时也进一步促进了他们自己的思想转变。从而，为马克思列宁主义与中国工人运动的结合和筹建中国共产党准备了条件。

在马克思列宁主义开始在中国广泛传播的过程中，中国的马克思主义者和具有初步共产主义思想的知识分子，还同各种反马克思主义流派进行了激烈的斗争，从而进一步扩大了马克思主义在中国的阵地。

二、各地共产主义小组的产生

在马克思列宁主义和中国工人运动开始初步结合的基础上，各地相继建立了共产主义小组。1920年初，陈独秀、李大钊等就开始在北京酝酿成立中国共产党。同年3月，共产国际派代表维经斯基（又名伍廷康）来华，首先在北京与李大钊建立了联系，并在北京知识界中举行过讲演会和座谈会，介绍俄国十月革命和了解中国的情况。维经斯基又经李大钊的介绍，到上海与陈独秀等人会见，交换了关于中国革命问题的意见，研究了在中国建党的问题。经过几个月的酝酿，1920年8月，陈独秀、李汉俊、李达、陈望道、俞秀松、杨明斋、沈玄庐、施存统、邵力子等在上海建立了中国共产党的早期组织——上海共产主义小组。陈独秀被推选为书记。这个组织实际上就是中国共产党的发起组，它起着组织和联络各地共产主义小组的重要的纽带作用。

1920年9月，成立了北京共产主义小组，其最早的成员有李大钊、邓中夏、何孟雄、罗章龙、张国焘、刘仁静、高君宇等。这个以李大钊为首的北京共产主义小组，实际上是在北方的共产党发起组。1920年7月，毛泽东、何叔衡等在长沙建立了马克思主义研究会和共产主义小组。与此同时，董必武、陈潭秋等在武汉建立了共产主义小组。上海小组建立后不久，施存统即去日本留学，与周佛海在东京也建立了共产主义小组。1920年12月，陈独秀应粤军陈炯明邀请，出任广东省教育委员会委员长。不久，他与谭平山、陈公博等在广州又建立了共产主义小组。这时，王烬美、邓恩铭等在济南也建立了共产主义小组。与此同时，在法国的赵世炎、周恩来、蔡和森、李立三、王若飞也开始了建党活动。

各地共产主义小组建立后，为了进一步促进马克思列宁主义与中国工人运动的结合，主要进行了以下几方面工作：

第一，研究和宣传马克思列宁主义。1920年9月，上海小组把《新青年》改为自己的机关刊物，作为公开宣传马克思主义的阵地；11月又创办了半公开的《共产党》月刊，为各地小组学习马克思主义提供材料。在此前后，还翻译出版了《共产党宣言》、《社会主义从空想到科学的发展》等马克思主义经典著作和介绍马克思主义的书籍。

第二，对工人进行宣传和组织工作。上海、北京等地共产主义小组先后出版了《劳动界》、《劳动音》等通俗刊物。在工人比较集中的地方创办了工人补习学校或工人俱乐部，帮助工人建立工会，如北平长辛店的劳动补习学校和工人俱乐部，上海的机器工会、印刷工会、纺织工会等。

第三，为了团结和教育青年，1920年各地小组还先后领