

Public
English
Test
System

全国英语等级考试 考前冲刺

第一级

全新版

1



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

Public
English
Test
System

全国英语等级考试 考前冲刺

全新版
第一级

总主编 张政

QUANGUO YINGYU DENGJI KAOSHI KAOQIAN CHONGCI 1



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

全国英语等级考试考前冲刺: 全新版. 第1级 / 张政主编. —北京: 高等教育出版社, 2011.3
ISBN 978-7-04-029446-0

I. ①全… II. ①张… III. ①英语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第017739号

策划编辑	朱晓军	责任编辑	曹臻珍	封面设计	王凌波
版式设计	孙伟	责任校对	曹臻珍	责任印制	张福涛

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

开 本 787×1092 1/16
印 张 18
字 数 376 000

购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2011年3月第1版
印 次 2011年3月第1次印刷
定 价 36.00元 (含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29446-00

《全国英语等级考试考前冲刺》编委会

一级 (B)

总主编：张 政

主 编：李树清

编者：(以拼音为序)

董 虹

高承庆

高 平

胡 昊

李从容

廖 华

刘丽洁

王劲松

吴桂平

许兰贞

张焕香

张卫晴

一级

总主编：张 政

主 编：董 虹

副主编：王劲松

编者：(以拼音为序)

高承庆

高 平

胡 昊

李从容

李树清

廖 华

刘丽洁

吴桂平

许兰贞

张焕香

张卫晴

二级

总主编：张 政

主 编：张卫晴

副主编：许兰贞

编者：(以拼音为序)

董 虹

高承庆

高 平

胡 昊

李从容

李树清

廖 华

刘丽洁

王劲松

吴桂平

张焕香

三级

总主编：张 政

主 编：李从容

副主编：张焕香

编者：(以拼音为序)

董 虹

高承庆

高 平

胡 昊

李树清

廖 华

刘丽洁

王劲松

吴桂平

许兰贞

张卫晴

写在前面的话

为了帮助广大考生进一步了解PETS，有效地备考和实战，我们严格按照教育部考试中心制定的《全国英语等级考试考试大纲（全新版）》，编写了这套《全国英语等级考试考前冲刺》。

该套丛书针对PETS一至三级（包括一级的附属级一级B）考试，分别编写成册。

一、全国英语等级考试概述

全国英语等级考试（Public English Test System，简称PETS），是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系。PETS共设五个考试级别，以英语的应用和交际能力测试为主，根据国际外语教学界通行的交际语言活动模式，对语言的运用能力进行了分类和定义。在试卷结构上，根据不同层次的需要，设置了考查听、说、读、写各种技能的题型，确保各级别都能全面考查考生的交际能力。

二、证书效用

笔试和口试均合格者，由教育部考试中心颁发《全国英语等级考试合格证书》。该证书既可作为持有者英语能力水平的权威性证明，又可为各地各单位对其所用人才的英语水平提供一个公正、统一的评价尺度。

三、试题结构

试题分笔试和口试两部分，内容包括：听力理解、英语知识运用、阅读理解、写作、口试，其笔试试卷结构如下：

部分	节	为考生提供的信息	考查要点	题型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
I 听力理解 *	A	10个单句 (放两遍录音)	单词或词组的识别	多项选择题 (三选一)	10	10	30	20
	B	15段短对话 (放两遍录音)	简单的事实性信息	多项选择题 (三选一)	15	15		
II 英语知识运用	A	15个句子或 对话中留出空白	语法结构和词汇	多项选择题 (三选一)	15	15	25	20
	B	1篇文章 (约90~120词)	语法结构和词汇	完形填空 (三选一)	10	10		

III 阅读理解	A	词语配伍	单词同义表达	搭配题 (七个选项 对应五个单 词)	5	5	30	30
	B	1篇短文 (175~200词)	总体和特定 信息	多项选择题 (三选一)	5	5		
	C	2篇短文 (175~200词)	总体和特定 信息	多项选择题 (三选一)	10	10		
IV 写作	A		不同句型表达	句子改写	3	3	15	20
	B	提示信息 (中文)	简短文章	指导性作文	1	10		
总计					73 + 1	83	100	90

* 问题不在录音中播放, 仅在试卷上印出。

口试试卷结构如下:

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	3	教师与考生 对话	教师提问	补充阐述	- 提供个人信息 - 谈论目前状况 - 谈论以往的经历	5
B	5	考生相互 对话	信息卡	- 询问具体事 情 - 回答有关具 体事情的询问	- 交流信息 - 谈论目前状况 - 谈论以往的经历 - 谈论个人的打算	

四、PETS第一级标准

PETS第一级是该系列五个级别中的初始级, 该级考生需掌握大纲要求的1000个左右的词汇以及相关词组。通过该级考试的考生, 其英语水平基本满足如出租车司机、宾馆行李员、门卫、交通警察等工作, 以及同层次其他工作在涉外服务中的基本需要。在背景清晰的情况下, 可以用英语与外国人交谈, 表达问候、感谢以及交换特定信息, 诸如价格、日期、指路等, 能够听懂熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短话语, 读懂简单的通知、便条、留言、图表以及简单故事, 能够写出简短的私人信函或便条转达具体信息。

五、编写特色

1. 模块设计，分门别类

本书采用模块化设计，共分听力训练、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达、口语交流等6大模块，每个模块的各类题型各有7套模拟练习题；而后集中整合，配有3套综合模拟题，供读者自检、自测，旨在使读者能知彼知己、成竹在胸。

2. 针对性强，有的放矢

无论是单项练习还是完整模拟题，编者都力求使其尽可能在格式、要求、难度、考点等方面贴近考试，达到实战之目的。

3. 提供解析，以明得失

为方便考生自学，并使考生深入了解做题中的得失对错，本书还提供了试题答案及详解。解析部分力求抓住要点，通俗易懂、简洁实用，使考生能学有所得。

本书由北京大学英语语言文学博士、北京师范大学教授张政和全国英语等级考试考官董虹担任主编，王劲松担任副主编。由于时间仓促，且编者水平所限，难免挂一漏万，恳请广大专家、教师和使用者的不吝指正。

编委会
2011年1月

目 录

第一章 听力理解模块 1

听力备考概述	1
听力理解模拟1	3
听力理解模拟2	7
听力理解模拟3	10
听力理解模拟4	14
听力理解模拟5	17
听力理解模拟6	20
听力理解模拟7	23

第二章 英语知识运用模块 27

单项填空备考概述	27
单项填空模拟1	28
单项填空模拟2	30
单项填空模拟3	31
单项填空模拟4	32
单项填空模拟5	33
单项填空模拟6	34
单项填空模拟7	35
完形填空备考概述	36
完形填空模拟1	39
完形填空模拟2	39
完形填空模拟3	40
完形填空模拟4	41
完形填空模拟5	42
完形填空模拟6	43
完形填空模拟7	44

第三章 阅读理解模块 45

阅读理解备考概述	45
阅读理解模拟1	50
阅读理解模拟2	53
阅读理解模拟3	55
阅读理解模拟4	58
阅读理解模拟5	61
阅读理解模拟6	65
阅读理解模拟7	68

第四章 写作模块 72

写作备考概述	72
写作模拟1	74
写作模拟2	75
写作模拟3	76
写作模拟4	77
写作模拟5	78
写作模拟6	79
写作模拟7	80

第五章 口试模块 82

口试备考概述	82
口试模拟1	84
口试模拟2	89
口试模拟3	93
口试模拟4	98
口试模拟5	103
口试模拟6	107
口试模拟7	112

第六章 模拟模块 117

模拟试题1	117
模拟试题2	134
模拟试题3	150



听力理解模拟1	166
听力理解模拟2	168
听力理解模拟3	170
听力理解模拟4	171
听力理解模拟5	173
听力理解模拟6	174
听力理解模拟7	176
单项填空模拟1	177
单项填空模拟2	178
单项填空模拟3	180
单项填空模拟4	183
单项填空模拟5	185
单项填空模拟6	188
单项填空模拟7	190
完形填空模拟1	192
完形填空模拟2	193
完形填空模拟3	194
完形填空模拟4	195
完形填空模拟5	197
完形填空模拟6	198
完形填空模拟7	200
阅读理解模拟1	202
阅读理解模拟2	205
阅读理解模拟3	208
阅读理解模拟4	211
阅读理解模拟5	214
阅读理解模拟6	217
阅读理解模拟7	220
写作模拟1	223
写作模拟2	224
写作模拟3	224
写作模拟4	225
写作模拟5	226
写作模拟6	226
写作模拟7	227

模拟试题1.....	228
模拟试题2.....	236
模拟试题3.....	244

 附录：听力原文.....	254
--	-----

第一章 听力理解模块

听力备考概述

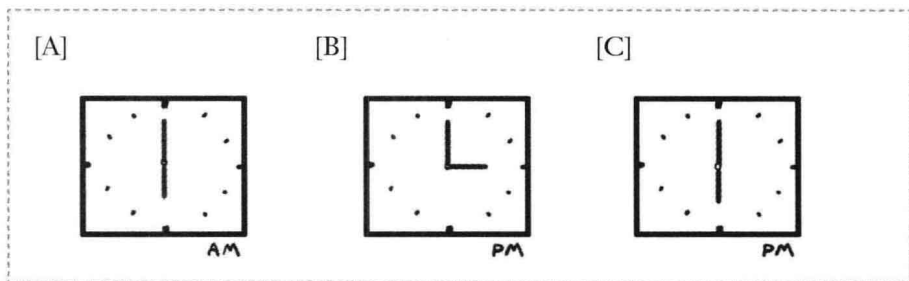
1. 试题结构

该部分由两节组成——第一节图片判断（10道题）和第二节对话理解（15道题）。

第一节 图片判断

在本节中，你将听到10个句子，每句话配有[A]、[B]、[C]三幅图片，请选择与句子内容相符合的一幅图片，并标在试卷的相应位置。每句话后有10秒钟的停顿，以便选择图片并看下一组图片。每句话读两遍。

例如，你将听到：The flight is arriving at three o'clock in the afternoon.（两遍）
请看选项：



图片[A]是早晨6点，图片[B]是下午3点，图片[C]是下午6点。因此，应该选[B]。

第二节 对话理解

在本节中，你将听到15个对话，每个对话有1个问题。请从[A]、[B]、[C]三个选项选出答案，并标在试卷的相应位置。每段话后有10秒钟的停顿，以便回答问题和阅读下一问题及其选项。每段对话读两遍。

例如，你将听到：

Man: Morning, Madame. Can I help you?

Woman: Oh, good morning. I'd like to buy a shirt for my father.（两遍）

请看问题和选项：

Where are they talking?

[A] At a school.

[B] In a shop.

[C] On a bus.

显然，该对话发生在商店里。因此[B]是正确答案。听力部分结束时，考生有3分钟的时间在答题卡1上将对应的选项涂黑。

在考试中，播放录音材料前后，试题设计者已为考生留出浏览题目和解答题目时间，并伴有考试提示音。考试提示音是指在正式播放每一考题内容前的警示声音。考生在听到提示音后就意味着接下来要听的内容与相应的考试题目有关。在听力部分考试结束前，还会单独留出3分钟的时间，让考生将试卷上的答案转涂到答题卡1上。而听力部分开始后所有的考试指导语、停顿以及转涂答案时间都已经录制在考试录音带上。如果是戴耳机进行听力测试的考生，中途就不要再摘下耳机，应在最后音乐结束，听到“*That is the end of Listening Comprehension*”后，摘下耳机。考生完成这部分考试大约要30分钟左右（含转涂答案时间）。

2. 考试内容

该部分考查考生理解事实性信息、总体和特定信息的能力。要求考生能够针对诸如文化、体育、社会、交通、人物、食物、教育、科学、节假日、购物、健康、天气、旅行等多方面有所了解和认知。该部分要求考生能根据所获得的信息进行判断和推理。

3. 应考对策

A. 针对图片判断部分的策略是考生要熟知表示事物名称的词、简单的场景和标识物（如交通标志等）。这一节的难度不大，考生只要能听出一个相应的关键词即可。

B. 针对对话理解部分的策略是考生要对讲话人的话语的深层意义（暗含意义）而非字面意义有足够的理解能力。实际生活中有时候讲话人不一定直接讲出自己的意图，而是通过各种语言婉转地表达思想。作为听话人就应该知道他到底讲什么，讲的话会引起什么结果。另外，考生还要了解一些简单的习语，例如：*It's raining cats and dogs*. 实际的意思是：雨下得很大。因此，熟悉英文的表达习惯并在听材料时能迅速做出反应，才能在理解句式和句型方面没有阻碍。鉴于听力考试有很强的时间要求，所以只有熟悉了英文表达习惯，我们才能轻松地跟上听力材料。

C. 熟练掌握和运用考试大纲中所列的“交际话题表”和与之对应的“日常交际用语简表”。对于日常交际用语的应答更要格外注意使用的准确。考生在考试前做

一些与PETS第一级考试出题形式和试题结构一致的模拟题。利用一切机会多听各种英语广播节目，了解时事，关注社会热点，扩大知识面，这些对提高听力能力都有帮助。平时做个有心人，注意积累听力中的常用句型和习惯表达，提炼文章的中心，理解正确的信息，不断训练，熟能生巧。

D. 培养正确高效的听力训练习惯。第一，要学会正确支配听力考试中的时间。在正式考试中，考卷发下来后，听力部分开始前后都有相当长的一段时间供考生利用。考生应该抓紧时间阅读图片或题目选项，缩小思索范围，标出题目中需要自己注意的地方，或积极思索试卷上的选项可能对应的问题，为考试争取时间及提高听力效率。在平时的听力训练中注意进行强化和提高，即多在指定的时间内练习模拟题。第二，在平时的听力训练中，既全神贯注听，又要培养边听边记下要点的习惯。有意识地培养自己的短时记忆能力，以及对一些录音材料的敏感和识别的能力。第三，正确对待录音材料中的生词和听不懂的问题。在平时训练中，录音材料中出现生词和听不懂的问题时，要善于通过上下文材料信息猜测或事后补救；切不可当时纠缠于一词一题的得失而漏听以下题目，影响全局。

E. 最后特别值得建议的是：每次听力训练时，要高度集中去听，但一般每次训练的时间不宜超过30分钟。考生在详细了解这部分听力能力的标准和培养方法后，循序渐进，持之以恒，就会达到理想的效果。

听力理解模拟1

第一节 图片判断

在本节中，你将听到10个句子，每句话配有[A]、[B]、[C]三幅图片，请选择与句子内容相符合的一幅图片，并标在试卷的相应位置。每句话后有10秒钟的停顿，以便选择图片并看下一组图片。每句话读两遍。

1. [A]

[B]

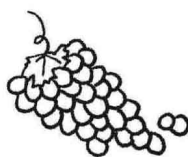
[C]



2. [A]



[B]



[C]



3. [A]



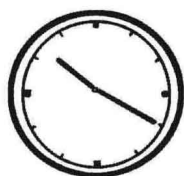
[B]



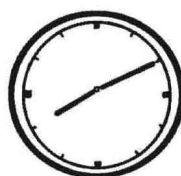
[C]



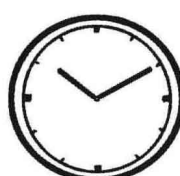
4. [A]



[B]



[C]



5. [A]



[B]



[C]



6. [A]



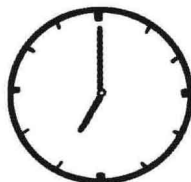
[B]



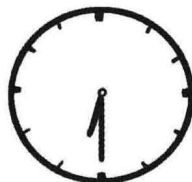
[C]



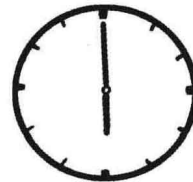
7. [A]



[B]



[C]



8. [A]



[B]



[C]



9. [A]



[B]



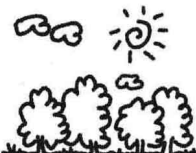
[C]



10. [A]



[B]



[C]



第二节 对话理解

在本节中，你将听到15段对话，每段对话有一个问题。请从[A]、[B]、[C]三个选项选出答案，并标在试卷的相应位置。每段话后有10秒钟的停顿，以便回答问题和阅读下一个问题及其选项。每段对话读两遍。

11. What do we know about Mr. White?

[A] He will call again.

[B] He cannot take the call.

[C] He will be out for twenty minutes.

12. What are they talking about?

[A] They are talking about Sally.

[B] They are talking about their math test.

[C] They are talking about their English test.

13. Where are they now?

[A] In a store.

[B] In the woman's house.

[C] In the man's house.

14. What are they talking about?
 [A] A film. [B] A book. [C] A story.
15. What are they talking about?
 [A] Streets. [B] Hong Kong. [C] Food.
16. What does the woman mean?
 [A] She doesn't know the book.
 [B] She agrees with the man.
 [C] She likes the book very much.
17. What do we know about the woman?
 [A] The man should leave the television on.
 [B] The watch is on the top of the television.
 [C] The man should watch the program too.
18. What does the man mean?
 [A] They are buying only what they need.
 [B] There won't be enough chairs left.
 [C] They don't need any more chairs.
19. Where does the conversation most likely take place?
 [A] In a library. [B] In a hospital. [C] In a supermarket.
20. What does the woman suggest?
 [A] Tea is better than coffee.
 [B] The man shouldn't drink tea either.
 [C] The man should drink tea.
21. What does the woman mean?
 [A] Now is a good time to start playing.
 [B] They had better see who is winning.
 [C] The game began some time ago.
22. What does the woman want to know?
 [A] How Sally is feeling.
 [B] What Sally had done to break her arm.
 [C] Where Sally lost her money last week.
23. What does the man mean?
 [A] He likes to watch a movie very much.
 [B] He doesn't like to watch a movie today.
 [C] He is busy.
24. When does the man want a room in the hotel?
 [A] March 23rd. [B] March 22nd. [C] March 21st.
25. What's the man's name?
 [A] Tailor. [B] Taylor. [C] Sailor.