

ENGLISH

中学生捷进英语

魏葆霖 编著



高考 写作



YZLI0890143347

上海科学技术文献出版社



中学生捷进英语 高考写作

魏葆霖 编著



YZLI0890143347

上海科学技术文献出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生捷进英语——高考写作/魏葆霖编著. —上海:
上海科学技术文献出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5439-4872-3

I. ①中… II. ①魏… III. ①英语—写作—高中—升
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 089729 号

责任编辑 祝静怡



中学生捷进英语
——高考写作

魏葆霖 编著

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市长乐路 746 号 邮政编码 200040)

全国新华书店经销
常熟市大宏印刷有限公司印刷
开本 787×1092 1/16 印张 14.25 字数 335 000
2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5439-4872-3

定价: 30.00 元

<http://www.sstlp.com>

前言

自从教育部颁布《高中英语课程标准》以来,课改实验在全国中学英语教学领域蓬勃兴起,高考命题改革也同步进行。许多省市开始了高考英语自主命题,书面表达题的题型呈现出多样化的局面,由单一的文字表述发展到看图作文和应用文。题型除了短文写作以外,还有书信、便条、日记、通知、讲故事、填写表格和新闻报道等形式。叙述和议论相结合是目前高考试题的一大特点。

高考英语书面表达题主要着眼于“指导性作文”。考生根据所提供的信息,在30分钟内写出一篇100~120个单词的文章。试题注重考查考生以下三个方面的能力:

1. 准确把握中心话题的能力;
2. 灵活运用词汇、语法、连词成句和准确表达的能力;
3. 观察、思维和想象的能力。

具体而言,以上所说的能力指的是文章的内容要切题、充实,没有废话。表达的意思要清楚、准确、完整。语言基本正确、规范,无或少见语法错误,拼写、大小写和标点正确。词汇和句型运用恰当自如,文章中有值得肯定的好句型和表达方式。同时,考生要具备一定的想象能力和批判性思维能力,能够对某些社会现象提出自己的看法。

从社会的角度来看,人们期待我们的学校能够培养出更多拥有英语实际应用能力的人才;从考试的角度来看,写作是测试效果最好的题型,因为它能够比较全面地反映考生的英语水平,能够较好地检验考生在词汇、语法、语篇和语用等方面的能力。可是,由于各种原因,写作目前依然是许多考生的“弱项”。他们对付多项选择题驾轻就熟,可是一旦写作时便左右为难。这种现象很值得我们担忧和反思。

本书就是针对这一现象而编写,致力于探索出解决问题的途径,既能提升学生的英语实际应用能力,又能使他们在写作考试中取得高分。

本书的特点如下:

1. 以“遣词——造句——成段——谋篇——演练”为主线展开,特别注重英语段落的写作,因为这是培养学生书面表达能力的关键所在。学生一旦掌握了段落写作,离开写英语文章只是一步之遥。
2. 高质量的范文。许多范文的文字、结构、修辞和体裁都经作者反复推敲,并且配有仔细的分析和指点,便于同学们借鉴和模仿。
3. 对考生写作中常见的问题和典型的错误进行解析和修改。
4. 提供了50余篇历年来全国各地高考英语作文真题和参考范文,供同学们进行实战演练。

本书是一线教师多年来教学和研究的结晶。同学们通过认真、系统地阅读此书,并且



刻苦地操练和应用,一定能够提高自己的英语书面表达能力,在考试中取得好成绩。总而言之,“This is a book that opens with delight and closes with profit.”

在编写过程中,华东师范大学教育科学学院的沈金荣教授给予了悉心的指教,使作者受益匪浅。最后,希望读者对书中不妥之处提出宝贵意见,以便日后完善。

编者



目 录

第一章 写英语句子	1
第1节 培养词块意识	1
1.1 语法搭配	2
1.2 词义搭配	2
练习一	3
第2节 遵守语法规则	3
2.1 简单句	3
练习二	4
2.2 并列句	5
练习三	5
2.3 复合句	6
名词性从句	6
练习四	7
练习五	8
定语从句	8
练习六	8
状语从句	9
练习七	9
2.4 写句子常见错误	11
词性和搭配错误	11
悬置修饰语错误	11
残缺句错误	12
练习八	13
第3节 常用句型结构	14
3.1 there be 结构	14
练习九	14
3.2 表示否定的结构	15
练习十	16



3.3 表示比较的结构	16
练习十一	18
3.4 表示倍数的结构	18
练习十二	19
第4节 如何巧用句式	19
4.1 倒装句	19
倒装句的强调功能	19
练习十三	20
倒装句的平衡功能	20
倒装句的衔接功能	21
练习十四	22
4.2 平行结构	22
练习十五	23
4.3 松散句	24
4.4 尾重句	24
练习十六	25
4.5 长句	26
4.6 短句	27
练习十七	28
 第二章 写英语段落	30
第1节 段落主题句	30
1.1 写好段落主题句	31
练习一	32
1.2 段落主题句的位置	33
主题句位于段首	33
主题句位于段尾	34
练习二	35
第2节 段落发展句	36
2.1 发展句的单一性	36
2.2 发展句的连贯性	37
词汇衔接	37
过渡词衔接	40
句子结构衔接	41
练习三	43



第3节 段落结尾句	46
练习四	48
第三章 英语段落的表现形式	50
第1节 时间顺序法	50
练习一	52
第2节 空间顺序法	55
练习二	57
第3节 比较对照法	60
3.1 交替比较(对照)	61
3.2 整体比较(对照)	61
练习三	63
第4节 因果关系法	65
4.1 先因后果法	66
4.2 先果后因法	66
4.3 因果连锁反应法	67
练习四	68
第5节 列举法	71
5.1 一般至具体	72
5.2 具体至一般	72
练习五	74
第四章 写英语短文	77
第1节 英语文章的结构	77
1.1 引言段	77
写好短文主题句	77
写好引言段	78
1.2 正文	79
1.3 结尾语	80
重述法	80
建议法	80
评价法	80
预言法	81
练习一	81



第2节 英语文章的体裁	81
2.1 记叙文	82
练习二	84
2.2 描写文	86
练习三	88
2.3 说明文	89
练习四	91
2.4 议论文	92
练习五	94
第五章 高中应试短文常见题型	95
第1节 段首句作文试题	95
练习一	95
第2节 提纲作文试题	96
练习二	97
第3节 图表作文试题	97
3.1 表格(Table)作文	97
3.2 圆形图(Pie Chart)作文	98
3.3 条形图(Bar Chart)作文	99
3.4 曲线图(Graph)作文	101
3.5 图表作文常用句型	102
练习三	103
第4节 应用文试题	103
信件	103
练习四	104
第六章 高中生作文典型错误分析	105
第1节 语言应用问题	105
1.1 词性	105
1.2 词语搭配	106
1.3 词语使用的其他问题	107
1.4 主谓一致	108
1.5 动词时态	109
1.6 句子结构	110
1.7 赘言	112



第2节 谋篇、立意问题	113
2.1 内容偏题、离题	113
2.2 内容空泛、缺乏细节	115
2.3 组织无序、思维混乱	116
 第七章 高考作文修改与点评	117
习作1	117
习作2	118
习作3	119
习作4	121
习作5	122
习作6	124
 第八章 历年高考真题实战演练	126
1. 地点介绍	126
2. 人物介绍	129
3. 情况说明	132
4. 观点陈述	138
5. 看图作文	144
 参考答案	157

第一章 写英语句子

要想写出高质量的应试短文,除了文章切题以外,语言质量是关键。简要地说,用词要准确,不写破句和病句,注意句子的变化和连贯。目前存在一种现象。不少同学在英语学习中往往只关注单词的中文解释,而忽视单词的词性和搭配,结果在写作时不知如何组织句子,出现许多错误。

本章节就这个问题给同学们提供一些有益的启示。

我们首先来谈谈构成英语句子的两个基本要素:英语词块和语法规则。

第1节 培养词块意识

英语词块不同于英语单词,它指的是英语单词之间的习惯搭配、短语和句型等,形式比较固定。掌握词块对于写作非常重要。考生在写作中如果只是依靠单词和语法来生成句子不但耗时费力,而且还容易出错。掌握了词块情况就大不一样。考生可以将词语整体提取,直接运用,使语言的表达正确、连贯和便捷。词块好比预制构件,使用它来搭建房屋要比使用一块块砖头方便得多,也省力得多。同学们要想学好英语写作,首先要掌握常用的英语词块。

请同学们将下面两个句子翻译成英语:

我很生他的气。

我对这种拖延感到气愤。

以上两个句子都用到了 angry 一词。如果同学们掌握了相关的词块 be angry with sb. 和 be angry at sth., 组建句子则会相当便捷。以上两个句子可以分别翻译成:

I am angry with him.

I am angry at the delay.

再看下面两个例子:

你能帮我关门关上好吗?

发牢骚无济于事。

如果同学们掌握了 do a favor(帮忙)和 there is no point in doing...(做某件事情没有意义)这两个英语搭配,就能很容易地组建起句子:

Would you do me a favor and close the door?

There is no point in complaining.

需要关注的英语词块有两大类:语法搭配和词义搭配。



1.1 语法搭配

语法搭配指的是名词、形容词、动词与介词、不定式、动名词和从句之间的搭配。

例如:

Who made the arrangements for the meeting? (这个会议是谁安排的?)

该句中的名词 arrangements 与介词 for 搭配。

He is good at science. (他擅长英语。)

该句中的形容词 good 和介词 at 搭配。

She applied to three universities. (她向三所大学提出了申请。)

该句中的动词 apply 与介词 to 搭配。

I did it out of habit. (我这样做是出于习惯。)

该句中的动词与介词短语 out of habit 搭配。

I want to be a scientist. (我想当一名科学家。)

该句中的动词 want 和不定式 to be a scientist 搭配。

I suggest leaving early. / I suggest that we leave early. (我建议早走。)

该句中的动词 suggest 与动名词短语 leaving early 和从句 that we leave early 搭配。

1.2 词义搭配

这种搭配的特点是名词、形容词、动词、副词相互之间的搭配不需要介词和其他语法结构。但是动词和名词,形容词和名词等词语的搭配必须符合英语民族的表达习惯。

例如:

“吃药”用英语表达是“take medicine”,而不是“eat medicine”。

“看报”应该是“read the newspaper”而不是“look newspaper”或者“see newspaper”。

“打开电视”应该是“turn on the television”,而不是“open the television”。

中国学生在写作中词语搭配错误的问题是很突出的。这多少与学习英语单词时缺乏词块意识和受到母语干扰有关。

She had a big illness last summer and was in bed for two months.

这个句子存在词义搭配的问题。中文的“大病”应该用英语的“a serious illness”来表示。

My father says very funny jokes.

英语中的“说笑话”应该用“tell a joke”来表述。

事实上,词语搭配的错误并不只局限于学生。这种现象在公共场合屡见不鲜。有些英语告示、说明和路标的语句胡乱组合、不知所云。

又如:

“让我们作鸟类的朋友。”翻译成:“Let us do the birds friend.”

“观赏水景,请勿戏水。”翻译成:“Appreciate a water view. Please not drama water.”

“小心滑倒。”翻译成:“Slip and fall down carefully.”

“水深危险。”翻译成:“Take care to deep water.”

“欢迎再次光临。”翻译成:“Welcome the another time coming.”



以上这些令人啼笑皆非的英语都是真实的例子。这种问题的由来均与作者没有掌握英语单词的习惯搭配、短语和句型有关。随着我国改革开放和国际化进程的加快,英语在我国的应用日益广泛。因此,我们必须重视英语书面表达的质量,使用准确、得体的英语,否则会让人笑话。

在英语学习中,同学们要培养词块意识,认真学习、多多积累,这样在写作时就能做到信手拈来,游刃有余。

练习一

改正下列句子中的词语搭配错误:

- 1) He lost the bus and had to wait for the next one.
- 2) I do lot of mistakes when I'm trying to speak English.
- 3) Her brother has wide shoulders, so buy him a large size.
- 4) Venice is very different the rest of Italy.
- 5) He often goes abroad in business.
- 6) I've never been very good at little talk.
- 7) He enjoys to go out at night.
- 8) She shouted to me because she was very angry.
- 9) The lady seems to be suffering by shock.
- 10) I don't think she's going to apply that job at the post office.

第2节 遵守语法规则

掌握了英语词块还只是写作的第一步,学会如何“造句”更为重要,因为句子是人们表达思想的基本单位。一个句子由单词或词组按照语法规则组合而成,表示一个完整的意思。

写句子的基本要求是正确运用语法和词汇,清楚地表达思想。句子的开头字母要大写,句中有逗号、分号和冒号,句尾有句号、问号和感叹号。

英语句子根据其结构可以分为简单句、并列句和复合句。

2.1 简单句

只有一个主语和一个谓语的句子称为简单句。有时一个简单句也可以包含两个或两个以上并列的主语和谓语。

例如:

Evening came. (夜幕降临了。)

句中只有一个主语 Evening 和一个谓语 came。

My sister and I go to school at seven in the morning. (我和我妹妹早上七点钟上学。)

句中 My sister and I 是并列主语。

We once lived and studied there. (我们曾经在那里工作和学习过。)



句中 lived and studied 是并列谓语。

简单句有五个基本句式：

◇ 主语+谓语动词

在这个结构中，动词通常是不及物动词，不必跟宾语。

例如：

My arm hurts. (我的胳膊疼。)

Tom studies hard. (汤姆学习很努力。)

◇ 主语+谓语动词+宾语

在这个结构中，动词是及物动词，充当宾语的通常是名词、动名词、动词不定式(短语)等。

例如：

I've lost my key. (我把钥匙给弄丢了。)

The children like watching television. (这些孩子喜欢看电视。)

She is learning to be a dancer. (她在学习跳舞。)

◇ 主语+连系动词+表语

这种结构的谓语部分由连系动词加名词或形容词构成。

例如：

I am a student. (我是一个学生。)

The weather became warmer. (天气暖和起来了。)

◇ 主语+谓语动词+间接宾语+直接宾语

在这个结构中，及物动词后面接两个宾语，间接宾语在前，直接宾语在后。

例如：

He wrote me a letter. (他给我写了一封信。)

The success brought her great satisfaction. (这次成功令她十分满意。)

◇ 主语+谓语动词+宾语+宾语补语

在这个结构中，及物动词后面接宾语和宾语补语。充当补语的可以是名词、形容词、非谓语动词(短语)等。

例如：

I called him a fool. (我管他叫傻子。)

We find the work difficult. (我们发现这个活很难干。)

I've advised her to visit Paris. (我建议她去巴黎看看。)

I heard someone knocking. (我听见有人在敲门。)

They found the classroom crowded with students. (他们发现教室里挤满了学生。)

以上 5 个基本句式均可带状语。

练习二

1. 将下列词语组合成正确的句子：

1) forget lock quite I the often door to

2) a lot of he me advice gave



- 3) near not me rocks warned the go to she
- 4) wildlife the interesting is really film
- 5) out of the my fell money pocket
- 6) at for she him apologized shouting

2. 根据简单句基本句式,将下列句子译成英语:

- 1) 我看见他出去了。
- 2) 成熟的果子从树上落下。
- 3) 让我给你买一件礼物。
- 4) 那牛奶闻起来有酸味。
- 5) 孩子们每天都保持教室的整洁。
- 6) 他送给我一辆新自行车。
- 7) 天气转阴了。
- 8) 她想要借一本书。
- 9) 我从报纸上剪下了这张照片。
- 10) 我不能想象我会向她要钱。

2.2 并列句

英语并列句由两个或两个以上不分主次、相互独立的简单句构成。并列句通过并列连词、连接副词或分号等三种方式将简单句连接起来。

例如:

I played the piano and she sang a song. (我弹钢琴,她唱歌。)

连词 and 连接两个简单句,表示意义的增补。

We were coming to see you, but it rained. (我们本想来看你,可是下雨了。)

连词 but 连接两个简单句,表示意义的转折。

This is one possible solution to the problem. However, there are others. (这是解决问题的一种方法。然而,还有其他的方法。)

副词 however 连接两个简单句,也表示意义的转折。

It's getting late; we must go home. (天快黑了,我们必须回家了。)

分号“;”连接两个简单句。这两个句子也可以这样连接: The rain began to fall, so we went home.

写好并列句的关键是掌握并列连词和连接副词的用法。

常用的连接词语有 and, but, or, yet, however, for, therefore, so 等。使用这类词语能够使句子之间的逻辑关系变得明确,句子之间的衔接变得流畅。

练习三

1. 用框内的连接词语连接简单句:

and but or for therefore so

- 1) He is absent today. He is ill.



- 2) I met Mary. We went out for a cup of coffee.
- 3) The children can go with us. They can stay at home.
- 4) He didn't see me. I saw him.
- 5) My knee started hurting. I stopped running.
- 6) Make up your mind. You'll miss the chance.
2. 使用括号内的连接词将下列句子译成英语:

- 1) 我帮她,她也帮我。(and)
- 2) 她是一个古怪的女孩,然而我却忍不住喜欢她。(yet)
- 3) 我倒很想跟你去,可是腾不开手。(however)
- 4) 他感到看东西费劲了,因为视力在衰退。(for)
- 5) 这辆二手车看上去很新,而且状况极佳。(moreover)
- 6) 你要更努力地工作,否则会失业的。(or)
- 7) 约翰既不留长发,也不穿牛仔裤。(neither... nor)
- 8) 这个房租合理,而且地点优越。(and moreover)
- 9) 你现在就走,否则我叫警察了。(either... or)
- 10) 我头痛,所以就上床睡觉了。(so)
- 11) 让我把这工作完成后,我们再走。(then)
- 12) 这孩子病了,所以没有去上学。(therefore)

2.3 复合句

复合句由一个主句和一个或一个以上的从句组成。主句表达句子的主要意思,是句子的主体。从句只是句子的一个成分,表达次要的意思。它依附于主句,不能独立存在。

从句根据其在句子中的作用可分为:名词性从句(主语从句、宾语从句、表语从句)、定语从句和状语从句。

从句由一个关联词来引导,以表明和主句的关系。从句的一般结构是:关联词+主语+谓语

一、名词性从句

名词性从句指的是主语从句、宾语从句和表语从句。

引导名词性从句的关联词相同,通常由从属连词(that, whether, if)、疑问代词(who, what, which)、疑问副词(when, where, why, how)引导。

名词性从句都不能用逗号和主句分开。

(1) 主语从句

在复合句中作主语从句称为主语从句。

例如:

That he will fail in the exam is certain. (他考试肯定不及格。)

What caused the accident is not clear. (导致事故的原因尚不清楚。)

What you need is more practice. (你需要的是多实践。)

How the book will sell depends on its author. (这本书的销路如何取决于作者。)

Why she did this is not known. (她为什么这么做不清楚。)



英语句子的正常语序是主语在前,谓语在后。句首是主语的正常位置。但有时为了句子结构的匀称,或是为了强调主语,我们常把主语从句移到句末,句首用 *it* 作形式主语。

例如:

It is certain that he will fail in the exam. (他考试肯定会不及格。)

It is not clear what caused the accident. (造成事故的原因不清楚。)

It struck me that you might like some coffee. (我突然想到你也许想喝点咖啡。)

练习四

在下列句子中填入合适的关联词:

1) It's good _____ you're so considerate.

2) _____ Mary went is none of your business.

3) _____ did the work is unknown.

4) It is not clear _____ they will carry out the plan.

5) _____ is here gets a prize.

6) It puzzled me _____ he got so angry.

7) _____ surprised me most was that she spoke English so well.

8) Is it true _____ he would take the risk?

(2) 宾语从句、表语从句

在复合句中作宾语或表语的从句分别称为宾语从句和表语从句。

宾语从句可以出现在谓语动词、介词、动词不定式、分词、动名词等之后。

表语从句出现在连系动词之后。引导主语从句的关联词一般都可以引导表语从句。

表语从句还可以由 *as if/as though* 引出。

例如:

Please go and find out when the accident happened. (请去查清事故发生的时间。)

The two brothers look exactly the same except that one has a birth mark on his left arm. (兄弟俩长得一模一样,只是有一个左臂上有一块胎记。)

I want to know whether he is home now. (我想知道他现在是否回家了。)

Hearing that her son was badly injured, she rushed to the hospital. (她一听说儿子受了重伤就赶紧去了医院。)

The woman likes saying that her daughter is beautiful. (这个女人经常说她闺女长得漂亮。)

What impresses me most is that great changes have taken place in this country. (给我印象最深刻的是这个国家发生了巨大的变化。)

The question is who will take care of the children. (问题是谁来照顾孩子。)

She looked as if she'd had some bad news. (她看上去好像听到了什么坏消息似的。)

It seems as if it is going to rain. (天好像要下雨了。)