



新华传媒
XINHUA MEDIA

[重点推荐]



读交大之星 圆名校之梦

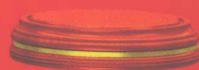
高中英语考点破解

完形填空

主编 申开来 缪红虹



YZLI0890143769



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



内容简介

高中英语考点破解

完形填空

丛书主编 谭卫国 申开来
本册主编 申开来 缪红虹
副主编 钟理妍 廖碧丽
编委 陈丽君 刘云
藏梁雨虹 陈冬梅



YZLI0890143769

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书聚焦高考完形填空能力攻坚,汇集高考备考一线专家、教师和教研员的研究成果,详细论述了完形填空的命题形式、测试范围和应试步骤,引导学生全面系统复习,认识完形填空的试题特征,加强针对性训练,并掌握应试技巧。书中材料内容新颖,贴近生活,趣味性强。试题来自近年最典型的高考真题和模拟题,导向明确,能使学生少走弯路,快速提高英语综合语言运用能力。答案破解语言精练、准确无误,是学生自主学习的重要保障。不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江河。希望本书成为广大中学生平时训练和高考学生复习备考的良师益友。

图书在版编目(CIP)数据

高中英语考点破解. 完形填空/申开来, 缪红虹主编.
—上海: 上海交通大学出版社, 2011
(交大之星)
ISBN 978-7-313-07406-5
I. 高... II. ①申... ②缪... III. 英语课—
高中—教学参考资料 IV. G634.413
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 106767 号

高中英语考点破解 完形填空

申开来 缪红虹 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 8.5 字数: 204 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1~8030

ISBN 978-7-313-07406-5/G 定价: 21.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512-52219025

前言



要成功地应对极具挑战性的高考,对于莘莘学子来说,绝非轻而易举之事。为了帮助高中生尽快提高英语水平,迅速突破高分瓶颈,在高考中立于不败之地,我们精心编写了这套体例新颖、内容经典、特色鲜明、极具指导意义和实用价值的“交大之星——高中英语考点破解丛书”。

丛书各册的第一部分深入浅出地探究《普通高中英语课程标准》和考纲要求、高考试卷的特点、近年试题的考点、平时训练的方法以及临场应试的技巧等。该部分是解题的指南和钥匙。丛书各册的第二部分为高中英语考点分类破解。该部分是重点,亮点粲然:“考点搜索”提纲挈领,高考重点、热点、难点全景扫描;“应对技巧”兼收并蓄,应试心理、策略、方法尽在其中;“经典试题”分类呈现;“考点破解”简明扼要;“考点精练”精挑细选,源于近年高考真题和各地模拟题。该部分旨在帮助考生熟悉考点,内化知识,掌握策略,打好基础。丛书各册的第三部分是精心设计的模拟试题。选材新颖,覆盖面广,可读性强,具有前瞻性、代表性和导向性,其形式和内容与高考试题接轨,是高考前冲刺阶段理想的强化训练材料。

本书分为四部分。第一部分为完形填空高分点拨,从考纲解读、命题特点和应试技巧三个方面进行详细的论述,是高考备考一线骨干教师和优秀教研员的研究成果,是考生备考英语完形填空的行动指南。第二部分为考点分类破解,对解题的思路过程加以微技能分析,着重从语法句型、词意搭配、情景语境、语义同现及逻辑关系五个方面培养考生的解题思维能力,并创新解题策略。第三部分为常见文体剖析,用实例对高考完形填空四大文体的命题特点和应对策略进行详细的剖析,力助考生摸清文体规律,抓住脉门。第四部分为考场实战演练。编者精心设计的演练题的最大亮点是:文章按文体分类,不但具有时代气息和阅读趣味,题材多样,而且是最新、最典型的模拟题,体现考题发展趋势。本部分旨在为广大考生提供自测强化的训练平台,使其能力得到迅速提升。另外本书还附有参考答案详解,为“考场实战演练”题提供精辟的答案解析,并附有画龙点睛的方法点拨。精练的语言点评、清晰的线条连接,一笔圈定信息源,一举锁定答案,使学生掌握正确的解题思路与方法。

本书的创意和特色必定赢得广大高中生的青睐,必定有助于他们走向成功。

编者

目 录



第一部分 完形填空高分点拨	1
一、考纲解读	1
二、命题特点	1
三、应试技巧	2
第二部分 考点分类破解	5
一、语法句型	5
二、词意搭配	6
三、情景语境	8
四、语义同现	10
五、逻辑关系	12
第三部分 常见文体剖析	15
一、记叙文类	15
二、夹叙夹议类	19
三、说明文类	24
四、议论文类	28
第四部分 考场实战演练	32
一、记叙文类	32
二、夹叙夹议类	43
三、说明文类	55
四、议论文类	67
参考答案详解	79
一、记叙文类	79
二、夹叙夹议类	91
三、说明文类	105
四、议论文类	118

第一部分 完形填空高分点拨

完形填空是高考中拉开考生分数档次的题型。考生在平时学习和高考复习备考中,首先要明白该题型考什么,怎么考。在这一部分,我们首先解读考试大纲对完形填空的要求,探究其命题特点,并说明考题内容对考生知识和能力的要求,最后提出极具针对性的解题策略,希望能藉此使读者对该题型的要求和解题技巧了然于胸,从而快速提高完形填空的解题能力。

一、考纲解读

《普通高等学校招生全国统一考试英语大纲》对完形填空题的要求是:“……从所给的选项选出最佳答案,使补足后的短文意思通顺,前后连贯,结构完整。”这一题型涉及的知识面广,综合性强,其目的在于测试考生在一定语境下准确运用语言的综合能力。它不仅能真实地反映出考生的语言知识水平,而且还能反映出考生的理解能力,逻辑推理能力以及综合运用语言、驾驭语言知识的能力。

完形填空题在全国及大多数省、市高考卷中都属于“英语知识运用”的范畴,而上海试题却将其作为“阅读理解”的组成部分。由此可以看出,该题型要求考生不仅要具有扎实的词汇知识和语言功底,而且还要具备快速阅读、熟练分析和推导语篇的逻辑关系、把握部分与整体的关系以及准确抓住文章中心思想的能力。

二、命题特点

完形填空这种题型由美国语言学家 Wilson Taylor 于 1953 年首次提出,旨在测试考生利用已知信息,恢复不完整语言材料的自然倾向强度,进而考查学生的语言运用能力。该题型是在一篇语意完整的短文中有目的地挖出一些空白,造成信息链的中断,让考生在重新理解短文的基础上,综合运用所学知识和常识,对每个空格的选项做出尽可能合理的分析判断,从中选出最佳答案。

近几年各地的高考完形填空题基本上都是一篇 300 字左右的短文,体裁包括记叙文、说明文、议论文和夹叙夹议类等文体。各地试题分值有所不同,全国及大多数省、市试题为 30 分,少数省、市为 15 至 20 分。试题的命制遵循了“突出语篇,强调应用,注重实际”的设计思路,考查考生在阅读理解的基础上对词汇知识的掌握情况,即要求考生通读短文,掌握文章大意,综合运用所学知识,从试题所提供的选项中判断出使短文意思通顺、结构完整的词汇或短语,在语篇中考查学生灵活运用语言知识的能力。近几年高考完形试题在稳定中有一定的创新,呈现出以下几个特点:



1. 体裁多样,题材广泛

近年来,用于命制完形填空试题的文体稳中有变。1996年之前的完形填空一直使用记叙文,从1996年开始使用夹叙夹议类的文体,但近年来缺乏故事情节的议论文亦有增多的趋势,有时也会出现说明文体。

完形填空的题材非常广泛,涉及日常生活、文史知识、政治、经济、人物、社会等。文章内容大多与生活直接相关,并兼顾高考的公平性原则,不涉及特定地域或特定人群,也不会考查不具有一般性或普遍性的话题。

完形填空试题的每一篇文章都有一个鲜明的主题,其内容紧紧围绕着文章的中心展开。文章中前、后文信息之间常常形成呼应性的关系,这些呼应性的信息就是解题的线索。

完形填空文章中的生词一般控制在3%左右,选项中一般没有超纲词汇。

2. 侧重理解,兼顾词汇

高考完形填空试题的命题原则是侧重理解,兼顾词汇。考点大致可以分为三类:

1) 语法和词汇知识类:句型结构分析;词的基本用法;词意的搭配;习惯用语以及同义词、近义词、形似词的区分。

2) 阅读和理解能力类:通过快速阅读理顺文章结构、掌握文章大意的能力;进行推理、分析、判断、归纳和概括的能力。

3) 背景和生活常识类:英语国家的历史地理、风土人情、传统习俗、生活方式、行为规范以及价值观念等。

3. 空格设置,遵循规律

完形填空题的空格设置以人为本,从考生的认知规律出发,为考生着想,极具人文关怀。设空一般会遵循以下两个原则:

1) 首句通常不挖空

短文的第一个句子是观察全文的窗口,起着让考生尽快熟悉语境,帮助他们推测文章大意的作用。一个具有完整信息的句子可以让许多对完形填空题心存畏惧的考生很快镇静下来,增强答题的信心。因此,首句通常是不挖空的。不过,如果首句是一个很长的复合句,而且其前面部分已经有了比较清晰完整的提示,后面部分被挖空也是有可能的。

2) 空格分布较均匀

绝大多数空格之间的距离大致相当,空格与空格之间的平均词距约为9~12个,最小词距为4~5个。当然,有时为了满足既定考点的需要,词距也有可能拉长,最长时会达20个以上。

三、应试技巧

要做好完形填空题,除了要具备较为扎实的英语基本功之外,还必须具备良好的应试心态,掌握一定的答题技巧;做题时思路要清晰,速度要合理。只有这样才能提高效率,达到最佳效果。具体说来有以下几点需要注意:

1. 通读全文,把握主旨大意

完形填空试题实质上是一个有着明确主线贯穿的信息流,是由已知信息和10~20个未知信息构成的语义场。对于考生来说,答题的关键就是要对完形填空的文章有一个宏观的、体系



性的把握和理解。通过快速浏览全文,确定文章的基调和体裁,把握作者的思路,理清情节的发展过程,了解必要的背景知识,从而达到整体理解文章大意的目的。通读全文时,考生要做到以下两点:

1) 要充分利用首句的预示作用

完形填空的第一句话往往是全篇的关键句,常含有解题的关键信息,有概括和预示全文大意的作用,是判断文章体裁、预测主旨大意的突破口。因此,考生在答题时,不要急于看选项、找答案,而是应先通篇浏览短文,了解文章中出现的时间、地点、人物、事件发展的脉络情节,即 5 个 W: when, where, who, what, how。考生只有在抓住了文章的主旨大意之后,再围绕大意去阅读、预测、推理、判断,才能收到事半功倍的效果。

例如:(全国卷 II 的首句)

One of my father's favorite sayings as I was growing up was "Try it!"

单从这一个句子,考生就可以捕捉到如下信息:① 本文与我的成长有关;② 我的成长与父亲的鼓励(Try it!)有关;③ 本文是一篇有关励志的文章。由此可以推测出:这是一篇与我的成长有关的励志性文章;父亲的鼓励(Try it!)可能是这篇文章的主旨。仅仅一句话就提供了这么多有用的信息。如果考生也懂得这样去思考,那么,他们再往下阅读的时候就一定会充满信心。

2) 要特别注意尾句的总结作用

例如:(全国卷 II 的尾句)

"Did I do something wrong? Don't you love me any more, Mom?" were just a few of the questions he threw at me as I laughingly asked him what was wrong.

"My note, Mom," he answered. "Where's my note?"

文章中的母亲(即本文作者)年复一年地为孩子们准备上学时吃的午餐。随同午餐盒这位母亲总是要坚持给孩子们写上一张简单的小纸条。母亲的这个习惯从孩子们上小学时开始一直保持到他们高中毕业。大儿子 Marc 上高中时不愿意看那些小纸条,大学毕业后却又向母亲索要小纸条。文章将 "My note, Mom," he answered. "Where's my note?" 安排在最后一句,着意刻画了 Marc 这种情感上的转变和冲突。全文首尾呼应,文字朴实,尽管没有出现一个 love 之类的字眼,却让人内心震撼。文章的主题也就不言自明了。

2. 瞻前顾后,找出关键信息

完形填空试题中有 10~20 个未知信息(空格),这使得整篇文章从表面上看起来很不完整,信息链被不时地中断,变得很不流畅。但是,考生应该坚信,每个小题的正确答案在文章中都可以找到充分的信息来支撑。实际上,看上去不完整的文章已经为未知信息提供了许多线索。考生的任务就是要利用已知信息来找到这些线索,将其应用于推测未知信息。要做到这一点,我们首先要弄清楚已知信息在文章中的分布规律。一般而言,已知信息有如下分布规律:

1) 分布在未知信息所处的句子之中

以 2010 年上海试题为例:

When you revise, you change aspects of your work in (54. response) to your evolving purpose, or to include 55 ideas or newly discovered information.

第 55 题中给出的四个备选答案是:fixed, ambitious, familiar, fresh。根据这个句子中的



“or newly discovered information”,我们可以得知,未知信息是 fresh。

2) 分布在未知信息的上下句之中

以 2010 年广东试题为例:

Every country has its own culture. Even though each country uses doors, doors may have (21. different) functions and purposes which lead to 22 differences.

第 22 空给出的四个备选答案是: national, embarrassing, cultural, amazing。若仅仅根据该句本身是无法得出正确答案的,这个未知信息的推断必须借助上一个句子。“Every country has its own culture.”讲的是文化差异,故 22 空的答案应该是 cultural。

3) 分布在未知信息所处的整个意群、整个段落、整个篇章之中

以 2011 年全国卷 I 为例:

In our discussion with people on how education can help them succeed in life, a woman remembered the first meeting of an introductory 36 course about 20 years ago.

The professor (37. marched into) the lecture hall, placed upon his desk a large jar filled with dried beans (豆), and invited the students to (38. guess) how many beans the jar contained. After (39. listening to) shouts of wildly wrong guesses the professor smiled a thin, dry smile, announced the (40. correct) answer, and went on saying, “You have just (41. learned) an important lesson about science.”

第 36 题的四个选项分别是: A. art; B. history; C. science; D. maths。答案 C(science) 的关键信息直到第 41 小题之后才被揭示出来(an important lesson about science)。这是一道典型的信息重现试题。当然,基础知识比较扎实、语感较强的考生在第二段的第一句话中也可以看出端倪(a large jar filled with dried beans)。老师在讲台上摆一个装满了豆子(beans)的罐子,这样一堂课难道不是和自然科学(science)有关吗?

3. 先易后难,扫清理解障碍

做题时一定要遵循先易后难的原则:先确定有把握的答案,让其提供部分新的信息;在此基础上,再推断出那些令人困惑的答案。此时,考生一定要从总体上进行理解,并结合文章的语言结构和上下文的逻辑关系选出最恰当的选项。

考生在碰到长、难句时,应树立信心,灵活运用所学语法和词汇知识去解决疑难问题。平时训练时要注意句子结构的分析。词汇搭配,尤其是动词的习惯搭配是完形填空测试的重点。动词与名词、动词与介词、动词与副词紧密相连,测试的范围相当广泛。这就要求考生平时要注意积累常见动词的用法,熟练掌握重点动词的固定搭配,为扫清理解中的语言、语法障碍做好充分的准备。

4. 检查核对,确保效果最佳

试题全部完成后,要回过头来认真仔细检查,特别是要复查在做题时犹疑不决或者感到把握不大的那些选项。考生可以将所选答案代入空格,快速通读全文,根据语汇词义、语法结构、语篇逻辑三条线索检查该选项是否符合上下文含义,与作者观点是否一致,语法关系是否正确等。

如果做完试题以后,对文章的线索、脉络以及主旨寓意没有“明朗”的感觉,而是似懂非懂,犹如“雾里看花”,那就证明考生对文章的把握还有问题,需要更认真地复读全文,验证答案。这时候,考生应从文章的内在逻辑入手,在明确文章表层含义的同时,更要挖掘文章的深层寓意,仔细推敲整篇文章的逻辑,结合文章内容体会作者要告诉我们怎样的道理,从而更加准确地把握文中主人公的心理活动,以便对部分答案进行重新理解和修正。

第二部分 考点分类破解

本部分“经典试题”中的例句全部节选自近年来全国及各省、市高考和模拟卷中的完形填空题。为保持试题原貌,我们保留了原试题中的题号。

一、语法句型



考点搜索

① 英语功能词的辨别; ② 英语常用句型结构; ③ 中学英语涉及的其他语法及语言知识项目。



命题特点

尽管完形填空的内容年年都在变化,但其基本题型只是在稳定中有所创新。除上海试题2008年开始将完形填空归入“Reading Comprehension”之外,其他试卷中的完形填空题仍然和单项选择题一道,属于“英语知识运用”的范畴。广东卷将“完形填空 + 语法填空”命名为“语言知识及运用”,更让人感觉到完形填空和语言知识乃至语法知识之间的密切的关联。

一个不争的事实是,现在高考中的完形填空已经很少,或者说基本上没有纯语法的考点了。甚至连判定一个功能词的使用,都需要结合整个句子及上下文的语境才能正确地判断。我们之所以将其单独作为一个考点来论述,主要是因为,基础语法对于做好完形填空题来说,其实是非常重要的工具。没有系统扎实的英语语法基础知识作保障,学生是不可能在实际的语言运用中将自己的各种语言能力发挥到极致的。

经典试题

1. The nurse had him take a seat in the waiting area, telling him it would be at least 40 minutes 38 someone would be able to see him. (全国卷 I)

A. if

B. before

C. since

D. after

【考点破解】 本题考查从属连词。答案是 B。

试题所给四个答案都是连接词,不存在判定词类的问题,故需要从词义、句意和句型方面加以考虑。It will be + (time) + before... 是中学英语中的一个重要句型,表示“要多久以后才会(能)……”。本句意为“(护士)告诉他至少要 40 分钟后才会有人来给他看病”。

2. Being on that stage-design team 50 Mrs Neidl changed me completely. (北京)

A. with

B. below

C. of

D. by

【考点破解】 本题考查介词。答案是 A。



Neidl 虽然是导演,但毕竟只是 one of the directors(见第一段),与作者一起(with)属于那个 team 的成员。她不是老板,故不用 of。况且,如果要表示 Neidl 的 team,说 that team of Neidl's 肯定更符合语法规范。

3. “You are wrong. This is not the worst boy at all, 41 the smartest one who hasn't yet found an outlet for his enthusiasm.”(江苏)

- A. but B. so C. and D. or

【考点破解】本题考查并列连词。答案是 A。

作者的生父怒其不争,在儿子和继母初次见面时就告诫她,这孩子是个 worst boy。继母却不这样看,并且用 not... but... 这个结构给予了孩子以非常正面的评价,其意思是“不是……而是……”。

4. I was concentrating so much keeping the huge smile on my face and holding my head up that I did not look 45 I was going. I missed my partner's box altogether and slipped. (山东)

- A. why B. whether C. where D. what

【考点破解】本题考查连接副词。答案是 C。

这是一道典型的语法题,但仍然和语义搭配有关。作者没看到的(look)只能是地点。连接副词 where 引导的是地点状语从句。因为没有看清楚脚应该伸向何方,所以才失足滑倒。

5. For every child, we wrapped colorful packages filled with toys, clothes and school supplies, 32 with a child's name. (浙江)

- A. none B. few C. some D. each

【考点破解】本题考查不定代词。答案是 D。

从句意理解,我们可以得出答案:……每一个(each)包裹上都写了一个孩子的名字。从词法和语法的角度来看,这是一道比较经典的试题。句子前面用了 every,强调的是“全部”孩子都有包裹,体现了共性;“每一个”包裹上面的名字各不相同,体现的是个性。这是 each 的典型用法。

6. People often forget all the details that 54 hear in a telephone call. (湖南)

【考点破解】本题考查人称代词。答案是 they。

本题考查从句中人称代词和主句中主语名词的一致,难度较低。湖南卷的 Part II (Language Knowledge), Section C 与广东卷中的“语法填空”题类似,要求考生“按照句子结构的语法性和上下文连贯的要求,在空格处填入一个适当的词或使用括号中词语的正确形式填空”。区别在于,湖南卷的 8 个空格未给任何提示,更多体现的是“语法性”;广东卷有 10 个空格,着重于“上下文的连贯”,总体难度大于湖南卷。

二、词意搭配



考点搜索

词语惯用搭配及辨析



命题特点

完形填空题中对词汇知识的考查主要体现在习惯用法和同义词、近义词的辨析两个方面。习惯用法指的是英语中相对固定的词意搭配,是英语中某些惯用的结构形态,不能随意变动。词意搭配的范围相当广泛,其中动词的各种搭配是考点中的热点。其习惯搭配形式有:动词和名词(make preparations for),动词和介词(separate... from),动词和副词(take off)等。其他词类的搭配也常常作为考点出现,如:名词和介词(the entrance to),表语形容词和介词(be aware of),形容词和名词(a heavy smoker),副词和形容词(fast asleep),介词和名词(under construction),介词和介词(from... to)等等。

经典试题

1. Finally, after weeks of preparation, I would 38 all my hard work in a dance of performance. (山东)

A. take over B. show off C. look after D. give up

【考点破解】本题考查动词词组语义辨析。答案是 B。

本句意为:“最后,在经过了几个星期的准备之后,我将要在舞蹈表演中展示我辛勤努力的成果”。take over 意为“继承,接办,接管”;show off 表示“展示,炫耀,卖弄”;look after 意为“照顾,照看”;give up 意为“放弃,投降”。从句意上看,能和名词词组 hard work 搭配只有 show off。

2. Nobel arranged in his will(遗嘱) to give the largest part of his money to 28 the Nobel prizes, which would be awarded to people who made great contributions to the causes of peace, literature, and the sciences. (广东)

A. establish B. form C. develop D. promote

【考点破解】本题考查词意搭配。答案是 A。

根据句意和常识,Nobel 应当是捐钱“设立”诺贝尔奖。四个选项中,只有 A(establish)和名词词组 the Nobel prizes 搭配才能使句意正确。

3. “You don’t 39 a crane (起重机) to unload less than a dozen rocks, do you?” smiled Joshua. (江西)

A. ask B. expect C. attempt D. hope

【考点破解】本题考查动词搭配。答案是 B。

从搭配上看,可排除 C 和 D,因为它们均不能后接不定式作宾语补足语。而选项 A 又不合题意,故只能选 B。选项 expect 在此表示“指望”,expect + 宾语 + to do sth. 的意思是“指望某人(或某物)做某事”。

4. I have gone from (53. “hiding”) in the back of the classroom and not wanting to call attention to myself, 54 raising my hand — even when I sometimes wasn’t 100 percent (55. sure) I had the right answer. (北京)

A. by B. for C. from D. to

【考点破解】本题考查介词搭配。答案是 D。

本例的意思是:我从原来总是“躲在”教室的后头不想被人关注到后来会主动举手(答

问)……。第 54 小题考查的实际上是一个简单的介词搭配“from... to...”(从……到……)。但两个介词之间距离较远,从而增加了该题的难度。

5. I was so angry, but I didn't say anything 49 we got home. (辽宁)

A. since B. after C. while D. until

【考点破解】本题考查固定句型。答案是 D。

此题考查 not... until 这一句型搭配,其意为“直到……才”。

6. Robert had a good friend named Henley, who walked around with the 50 of a wooden leg. (全国卷 I)

A. help B. problem C. use D. bottom

【考点破解】本题考查固定词组。答案是 A。

从文章内容可以看出,罗伯特有一个好朋友名叫亨利,他是一个腿部患有残疾的人,只有在木制的假腿帮助下,才能行走。介词 with 和 help 搭配构成一个固定的结构。with the help of 意为“在……的帮助下”。



应对策略

词汇必须在自然语境中,与其他词语搭配在一起才能为学习者提供有意义的语言素材。很多人感觉英语易学难精,其根源是在学习的过程中忽视了英语词汇之间的习惯搭配。要想精通英语,从学习、掌握常用的习惯搭配入手,在阅读过程中留心各种有用的习语和搭配,将其中最重要的摘抄下来,不时地复习、背诵,并有意识地运用到实际的语言交际和平时的作业中去(如造句、翻译和写作),定可收到事半功倍的效果。

三、情景语境



考点搜索

① 前后句语境理解; ② 上下文语境理解。



命题特点

近年来的完形填空在选项的设置上越来越淡化语法结构,重在对文章大意的理解,即把有关的语言知识融进具体的语言情景之中,以考查考生在上下文中寻找和发现解题线索的能力以及对文章的整体意义进行把握的能力。这种考查方式所占的比例较大,难度较高。例如,某一个空格,若单纯从句子或个别段落来分析,或许所给的四个答案在语法和结构上都正确,但若放在全局来看,则不一定正确。遇到这种情况,快速浏览全文、领悟文章主旨、通过上下文的语境来选择答案是解决问题的关键。

经典试题

1. My dance class was doing a routine on wooden boxes two feet by two feet, facing the 42. (山东)

A. music B. audience C. curtain D. stage



【考点破解】本题考查语境理解。答案是 B。

本句意为“我们的舞蹈班成员在一个两英尺见方的箱子上,面向观众表演我们的保留节目”。演出少不了观众,演员表演时自然是应该面向观众。从整个句子体现的情景来看,只能选择 B 项(audience)。

2. Before she left, she hugged her husband 43, her eyes filled with tears of gratitude.

(湖北)

A. politely

B. calmly

C. briefly

D. tightly

【考点破解】本题考查语境理解。答案是 D。

试想一下:就要和丈夫离别了,妻子眼里噙满了泪水,和丈夫紧紧地(tightly)拥抱在一起,心中应该是万般柔情,而不是其他类似于 politely 的动作。

3. As I found out, there is 46 often no perfect equivalence(对应)between two words in two languages. (辽宁)

A. at best

B. in fact

C. at times

D. in case

【考点破解】本题考查情景语境。答案是 B。

本句意为“实际上,正如我所了解的那样,两种语言之间是不可能有完全对等的两个单词的”。选项 B(in fact)的意思是“实际上,事实上”,填入空格符合句子语境。

4. I expected something more to come from that moment — a feeling of happiness or satisfaction, for example. But nothing happened. 38, I walked off. (陕西)

A. Disappointedly

B. Unfortunately

C. Coincidentally

D. Comfortably

【考点破解】本题考查情景语境。答案是 A。

根据前文中的 expected something more... 和 but nothing happened 可知此题的答案应为 A。作者期待的事情没有发生,当时的心情应该是失望的(disappointedly)。

5. Years later, when I stood in the kitchen of my new house, thinking how I wanted to make my 28 Christmas there special and memorable, I instantly remembered the women's visit. (浙江)

A. present

B. first

C. recent

D. previous

【考点破解】本题考查情景语境。答案是 B。

联系上文中提到的 new house, 就可以确定此题的答案是 first。作者希望在新家过的第一个圣诞节既特别又令人难忘。“新”(new)给“第一次”(first)提供了必要的语境。

6. I had often (38. wondered) what kind of home life David had, and what kind of mother could send her son to school dressed so (39. inappropriately) for the cold winter months, without a coat, boots, or gloves. But something made David 40. I can still remember he was always (41. wearing) a smile and willing to help. He always (42. stayed) after school to straighten chairs and mop the floor. (山东)

A. popular

B. upset

C. special

D. funny

【考点破解】本题在语境中考查形容词的词义辨析。答案是 C。

David 家庭贫寒,甚至在寒冬腊月都穿不上大衣,没有靴子,没有手套。不过,老师依然记得,David 的脸上总是挂满笑容。他还时常在放学后留下来,将椅子摆好,将地板拖干净。这样的孩子,的确有点特别(special),与众不同。此题的语境,不是一个单词,也不是一个句子,

而是整段文字。



应对策略

完形填空中的情景语境试题通常以后制性设空为主(即设空的答案由下文决定),也有前置性设空的考点出现(答案由上文决定)。有些答案需要综合上下文才能确定,则为语篇性设空。正确选项有的由一个句子决定,有的由相邻不远的几个句子决定,还有的由语篇内容综合决定。情景语境型试题一般可以分为三个层次:① 句子层次;② 句组层次;③ 语篇层次。试题的难度,从句子层次到句组层次,再到语篇层次,依次递增。因此,判定正确选项时一定要以“语篇”为据,做到瞻前顾后,通盘考虑。细节的信息一定要使整个语篇的语义合情合理,切不可仅凭常识、固定搭配或熟悉的语言经验去做出判断,否则,就会见树不见林,导致理解上的偏差,谬误千里。

四、语义同现



考点搜索

① 原词重现;② 同义词、近义词同现;③ 反义、对应词同现;④ 上下义词同现;⑤ 平行义词同现。



命题特点

一篇文章的主题需要用某些特定的词汇来表达;文章中的某一个论据也需要特定的词汇来支撑。用于表达这个主题或者支撑这个论据的词汇,在语义上相互关联、相互制约、相互依存,围绕中心,发挥不同的作用,形成一个共同的“语义场”。人们将这种现象叫做“语义同现”。

反映“同现”规律的完形填空试题旨在考查考生根据已知信息推断未知信息的能力。其命题特点是,在同一语义场中一定可以找到与答案有关的某种信息;考生一般需要找到这个已知信息才能推断出正确的答案。这个已知信息可能属于下列情况中的任何一种:① 同一个单词;② 同义词或近义词;③ 意义相反或者相对的单词;④ 表示包含和被包含关系的词(即上下义词。例如,food 是 bread, noodle, milk, butter, rice 等的上义词;相应地, bread 等就是 food 的下义词);⑤ 在总概念支配下具有平行语义的单词(例如, hearing, sight, smell, taste, touch 都属于 sense 这个总概念下的平行语义词)。

经典试题

1. So I redoubled my efforts and, for the first time (45. learned) the meaning of the word “thorough”. But my 46 did no good and everything (47. went) as before. (北京)

A. ambition

B. confidence

C. effort

D. method

【考点破解】本题考查原词重现。答案是 C。

本题的意思是“我加倍努力了(redoubled my efforts)……但我的努力(effort)并没什么效果,一切都和从前一样”。答案 effort 是上文中“efforts”的重现。

2. I found this type of (25. technology) already available to consumers via a relatively



(26. inexpensive) application called FaceCode. The 27 requires the use of a webcam to recognize and log PC users into their systems. (广东)

- A. account B. consumer C. designer D. software

【考点破解】本题考同义词重现。答案是 D。

例句的大意是:消费者可以通过一种相对便宜的 FaceCode 软件来获取这种技术。该软件需要用到一个摄像头来识别,并帮助计算机用户登录到他们的系统当中。题干中的 application 可以解释为“计算机应用程序(软件)”,与第 27 题中的答案 software 是同义词。

3. I was not a strong 27, or one who learned to swim early, for I had my fears. (浙江)

- A. swimmer B. rider C. walker D. runner

【考点破解】本题考查同根词同现。答案是 A。

作者说,他不是游泳的料子。由于有恐惧感,他不是从小就学游泳的。学游泳(learned to swim)的人自然应该是“游泳者”。名词 swimmer 的词根是 swim。

4. If the test taker answers 59, the next item will be more difficult. If he or she answers incorrectly, the next question will be easier. (上海春季)

- A. briefly B. smartly C. correctly D. thoughtfully

【考点破解】本题考查反义词同现。答案是 C。

题干中有一组明显的反义词,more difficult 对应 easier。从逻辑关系上来分析,空格中的未知信息应该和 incorrectly 构成另一组反义词,答案显然应该是 correctly。本例句意为:如果参试者回答正确,下一题就会出得难一点;如果答错了,那么下一题就会出简单点。

5. You have to push the door with the word “PUSH” to go out of the building and to pull the door with the word “PULL” to 24 the building. (广东)

- A. enter B. leave C. open D. close

【考点破解】本题考查反义词同现。答案是 A。

题意是:走出(go out)这幢大楼时,要推标明“PUSH”字样的那道门;进入(enter)时则要拉有“PULL”字样的那道门。一推一拉,一出一进,互为反义。答案应该是显而易见的。

6. Have I given my readers all of the 63 — that is, facts, opinions, inferences — that they need in order to understand my main idea? (上海)

- A. angles B. evidence C. information D. hints

【考点破解】本题考查上下义词同现。答案是 C。

题干中 that is 引导的是一个解释性插入语,其中的 facts, opinions, inferences 是答案 information 的具体内容,即 information 的下义词。

7. He taught her how to rely on her other 40, specifically her hearing, to determine where she was and... (湖北)

- A. feeling B. organs C. skills D. senses

【考点破解】本题考查上下义词同现。答案是 D。

本句意为“他教会了她如何依靠其他的感官功能,尤其是听力……”。题干中的 hearing (听力)是感官功能(senses)中的一种。它们是上下义关系。

8. But he (my father) did like the water. Any kind of 23 ride seemed to give him pleasure. And he loved to fish... (浙江)



- A. boat B. bus C. train D. bike

【考点破解】本题考查平行义词同现。答案是 A。

父亲喜欢和水有关的各种娱乐或体育活动。题干中的 water, fish 和选项中的 boat 都同在 water sports or entertainment 这个语义场内。



应对策略

恰当运用“同现”规律是正确解答完形填空试题的一个重要途径。有时,一个空格中需要填写的单词往往在该空格的前后文中就可以找到;或者,它会以其他相关的形式在同一语义场中出现。要做好这类试题,考生必须具备较强的语篇理解能力,其中包括快速查寻相关信息并根据已知信息推断出未知信息的能力。这种能力的获得不可能是一蹴而就的。中学生在平时的学习中要自觉地加强训练,除了在做题时有意识地运用“同现”规律之外,更重要的是要过好词汇这一关。建议大家养成使用英英词典的习惯。查词典时,要努力读懂目标词的英文释义并进行适当的延伸阅读。例如,了解目标词的同义词和反义词,留心目标词的其他词类形式,注意与目标词同属一个语义场的其他单词。只要平时打好了基础,你就会发现,完形填空试题中的那些考点,其实就在你平日积累的那些知识之中。

五、逻辑关系



考点搜索

高考完形填空试题中逻辑关系的考点大都与文章中某些作为标志词的连词、介词或者副词有关。逻辑关系考点常常被划分为以下九类(括号内为标志词):

1. 平行、并列关系(also, and, as well, as well as, at the same time, both... and..., either... or..., neither... nor..., not... but..., not only... but also..., or, similarly, etc.)
2. 递进关系(besides, further more, in addition, in addition to, moreover, what's more, worse still, etc.)
3. 转折、让步关系(although, though, but, however, instead, nevertheless, on the contrary, or, otherwise, to the opposite, while, yet, etc.)
4. 目的或因果关系(as, as a result, because, because of, consequently, due to, for, now that, since, so, so... that..., such... that..., therefore, thus, etc.)
5. 层次、顺序关系(after, after that, another, before, firstly, secondly, thirdly, at last, finally, later on, next, then, on the one hand... on the other hand..., etc.)
6. 列举关系(for example, for instance, for one thing, for another, such as, etc.)
7. 解释、说明关系(in other words, that is, etc.)
8. 归纳、总结关系(as a result, briefly, in a word, in brief, in short, on the whole, so, to sum up, etc.)
9. 条件关系(as / so long as, if, if only, given, only if, provided that, unless, etc.)