



大愿法师著述系列之七

# 大乘经庄严论

## 学记（二）

大愿  
讲述



· 大愿法师著述系列之七 ·

# 大乘经庄严论学记(一)

释大愿 讲述

宗教文化出版社



# 大乘经庄严经论卷第一

无著菩萨造

大唐天竺三藏波罗颇迦罗蜜多罗译

## 缘起品第一

义智作诸义	言句皆无垢	救济苦众生	慈悲为性故
巧说方便法	所谓最上乘	为发大心者	略以五义现
譬如金成器	譬如花正敷	譬如食美膳	譬如解文字
譬如开宝篋	是各得欢喜	五义法庄严	欢喜亦如是
譬如庄美质	临镜生胜喜	妙法庄严已	得喜更第一
譬如饮药苦	病差则为乐	住文及解义	苦乐亦如是
譬如难事王	因事得威力	如是难解法	因解得法财
譬如见生宝	不别则不爱	如是闻妙法	不觉亦不喜

## 成宗品第二

不记亦同行	不行亦成就	体非体能治	文异八因成
诸佛三因缘	现见亦护法	如来智无碍	舍者不应尔
非全非不违	非行非教授	是故声闻乘	非即是大乘



发心与教授	方便及住持	时节下上乘	五事一切异
入自大乘经	现自烦恼灭	广大甚深义	不违自法空
有依及不定	缘俗亦不普	退屈忖度人	宁解大乘义
广大及甚深	成熟无分别	说此二方便	即是无上乘
不应怖而怖	由怖被烧然	怖引非福故	长时过患起
非性非法朋	少慧少因力	怖此深妙法	退失大菩提
无异即互无	有异即险处	无譬种种说	续说多门说
非有如文义	诸佛甚深体	聪慧正观人	应知不应怖
随次闻思修	得法及得慧	此智行此法	未得勿非毁
不解解不深	深非思度解	解深得解脱	诸怖不应尔
由小信界伴	不解深大法	由汝不解故	成我无上乘
随闻而得觉	未闻慎勿毁	无量余未闻	谤者成痴业
如文取义时	师心退真慧	谤说及轻法	缘此大过生
恶意自性恶	不善不应起	况移于善处	应舍大过故

### 皈依品第三

若人皈三宝	大乘皈第一	一切遍勇猛	得果不及故
难起亦难成	应须大志意	为成自他利	当作胜皈依
众生遍乘遍	智遍寂灭遍	是名智慧者	四种一切遍
希望佛菩提	不退难行行	诸佛平等觉	勇猛胜有三
发心与智度	聚满亦大悲	种子及生母	胎藏乳母胜
妙相成生力	大乐大方便	如此四成就	是名为胜身
先授法自在	巧说善治摄	由此四因故	佛种则不断
入度见觉分	持密利众生	由此四因故	得似于大臣



福德及尊重	有乐亦苦灭	证乐证法阴	习尽有灭舍
大体及大义	无边及无尽	由善世出世	成熟神通故
希望及大悲	种智亦不退	三出及二得	差别有六种
皈依有大义	功德聚增长	意悲遍世间	广流大圣法

种性品第四

有胜性相类	过恶及功德	金譬与宝譬	九种各四种
由界及由信	由行及由果	由此四差别	应知有性体
明净及普摄	大义亦无尽	由善有四胜	种性得第一
性种及习种	所依及能依	应知有非有	功德度义故
大悲及大信	大忍及大行	若有如此相	是名菩萨性
决定及不定	不退或退堕	遇缘如次第	品类有四种
应知菩萨性	略说有四失	习惑与恶友	贫穷属他故
功德亦四种	虽堕于恶趣	迟入复速出	苦薄及悲深
譬如胜金性	出生有四种	诸善及诸智	诸净诸通故
譬如妙宝性	四种成就因	大果及大智	大定大义故
一向行恶行	普断诸白法	无有解脱分	善少亦无因
广演深大法	令信令极忍	究竟大菩提	二知二性胜
增长菩提树	生乐及灭苦	自他利为果	此胜如吉根



## 大乘庄严经论卷第二

### 发心品第五

勇猛及方便	利益及出离	四大三功德	二义故心起
信行与净依	报得及无障	发心依诸地	差别有四种
大悲与利物	大法将种智	胜欲亦大护	受障及增善
福智与修度	及以地地满	初根至后竟	随次解应知
友力及因力	根力亦闻力	四力总二发	不坚及以坚
亲近正遍知	善集福智聚	于法无分别	最上真智生
诸法及众生	所作及佛体	于此四平等	故得欢喜胜
生位及愿位	亦猛亦净依	余巧及余出	六胜复如是
生胜由四义	愿大有十种	勇猛恒不退	净依二利生
巧便进余地	出离善思维	如此六道理	次第成六胜
如地如净金	如月如增火	如藏如宝篋	如海如金刚
如山如药王	如友如如意	如日如美乐	如王如库仓
如道如车乘	如泉如喜声	如流亦如云	发心譬如是
思利及得方	解义亦证实	如是四时乐	趣寂则便舍
最初发大心	善护无边恶	善增悲增故	乐喜苦亦喜
爱他过自爱	忘己利众生	不为自憎他	岂作不善业



观法如知幻	观生如入苑	若成若不成	惑苦皆无怖
自严及自食	园地与戏喜	如是有四事	悲者非余乘
极勤利众生	大悲为性故	无间如乐处	岂怖诸有苦
大悲恒在意	他苦为自苦	自然作所作	待劝深惭羞
荷负众生担	懈怠丑非胜	为解自他缚	精进应百倍

## 二利品第六

大依及大行	大果次第说	大取及大忍	大义三事成
他自心平等	爱则于彼胜	如是有胜相	二利何差别
于世无怨业	利彼恒自苦	悲性自然起	是故利他胜
善说令皈向	令人亦令调	令成亦令住	令觉令解脱
集德及生家	得记并受职	至成如来智	以是利群生
不倒及不高	无著亦通达	能忍及调顺	远去亦无尽
应知此八义	成就彼十三		
习欲大可畏	有爱动而倒	乐灭断烦恼	大悲求佛法
世间求自乐	不乐恒极苦	菩萨勤乐他	二利成上乐
异根于异处	异作有异行	凡是诸所作	回以利众生
众生不自在	常作诸恶业	忍彼增悲故	无恼亦无违
胜出与寂静	功德及利物	次第依四义	说大有四种



# 目 录

## 第一讲

发菩提心而闻法 .....	(2)
作者、阐释者和汉译者 .....	(6)
略说弥勒五论 .....	(11)
缘起品第一 .....	(25)
譬喻何为五义庄严 .....	(29)
以五义庄严概括全论 .....	(31)

## 第二讲

大乘妙法的三种功德 .....	(49)
成宗品第二 .....	(54)
八因证大乘为佛说 .....	(56)

## 第三讲

皈依品第三 .....	(102)
-------------	-------





牛顿万有引力定律 .....	(114)
佛陀万有心力法则 .....	(117)

### 第四讲

种性品第四 .....	(140)
发心品第五 .....	(161)
爱因斯坦的相对论 .....	(161)

### 第五讲

### 第六讲

二利品第六 .....	(238)
-------------	-------



诸行无常苦及空，  
因缘生法无有我。  
众生颠倒兴邪执，  
故佛说法度迷情。  
大乘无上境行果，  
菩提大悲为因缘。  
生死涅槃俱不住，  
故名无尽功德者。

诸位法师,各位檀讲师:

首先请大家发起无上的菩提心!为了一切如母有情众生速地从六道轮回的生死苦海之中解脱出来,所以从今天开始,我们共同来学习《大乘经庄严论》。

## 发菩提心而闻法

首先,要能够导正我们闻法的动机,要用菩提心来摄持。《大乘经庄严论》是中级班的课程之一。六月份我们在方广寺学过《八识规矩颂》,今天又来学《大乘经庄严论》。

全世界每一个人都有三个层次的追求:一个是填饱肚皮的物质追求,一个是关于社会的责任追求,一个是关于心灵的自由



追求。我们是为了心灵自由、生命解脱而来学习《大乘经庄严论》。

我们要能够活在当下，发菩提心。活在当下其实并不容易，我们往往都会处在一种身心分离的状态之下。唐朝时候李白有一首诗说：“弃我去者昨日之日不可留；乱我心者今日之日多烦忧。长风万里送秋雁，对此可以酣高楼。”可见从古到今，众生往往都是活在一个身心分离的状态之下。

我们的心总是活在过去或者未来。过去的事情令我后悔，未来的事情令我担忧，但是我的身却活在现在、当下。外地令我向往，所以我们老是说要去哪里旅游；旧地令我回忆，但是我的身体也只是活在此地。

事实上众生的一切烦恼，都来源于时间和空间的错觉。我们怎样从这种错觉之中解脱出来，能够身心融合，就能够活在当下；进一步天人合一，乃至佛法所说的破掉我和我所的对立，能够证得无二的空性。

我们所学的《大乘经庄严论》，每一位都应该有两种资料：一个是《大乘经庄严论宝鬘疏》；再一个是唐朝的译本，也就是文化办印的译本。这两种需要对照来学习，令大家容易领会。

**释论名：本论是一切大乘经典的庄严**

我们要知道，《大乘经庄严论》是一切大乘经典的庄严。这部论是弥勒菩萨所造的，解说菩萨广大行的瑜伽行派的论典，藏文和梵文的原论都是二十一品。唐朝时候，有一位波罗颇迦罗蜜多罗法师，他的名字很长，译为中文是八个字。他是戒贤论师



的弟子,在玄奘法师没有西行求法之前,唐初武德年间来到中国弘法,把这部论翻译为二十四品。估计我们要分三次或者四次,用两年的时间可以学圆满。

## 见与行

这部论的重要性是什么?我们成佛的一切方法都在其中。知识分为两大类:一类就是认识性的知识,一类就是程序性的知识。

认识性的知识,就是指我们“知道是什么”。比方说我们知道“成佛的境界是什么”、知道“无我”和“空性”是什么,在佛法之中这个称之为见。见地与行持,要明白这个“见”,就是指告诉我们,“知道是什么”,这是指见。

我们为什么会迷惑颠倒?为什么会流转生死?为什么会身心分离,被种种所束缚?根本原因是我们活在一个错觉的世界里面,我们的见地不正确。你看从小乘来说,初果是什么?断见惑;从大乘来说,初地也是断见惑。所以,我们首先见地要正确。我们要知道无我和空性是什么。

印度佛法有深见派和广行派。相对来说,深见派是以开示我们树立正确的见地为主的,知道成佛的境界是什么。用世间的话来比方,我们觉得珍珠奶茶很好喝,知道珍珠奶茶的原料是什么,这是认识性的知识。

还有一类是“行”,就是程序性的知识。“见行更互为助伴,智者不狂戒不痴。”见和行都很重要!见,好像眼睛一样;行,好像脚一样。我们眼睛要明亮,看到目标,看到成佛的目的地,我



们才能够不走弯路；我们脚要有力，才能走到目的地。所以说见和行都是同等重要的。

行是知道怎么做。我知道怎样来冲泡比较好喝的珍珠奶茶，我知道怎样才能证得无我空性，我知道佛陀是怎样成佛的。这样我们就可以明白，见是指正确的理解、认识，行就是达成正见现观的实践方法。用四谛来说，见是属于灭谛，行是属于道谛。

学习《大乘经庄严论》，就能够使我们了知“成了佛以后的境界是什么，而佛陀又是如何成佛的。”简单地用一句话来说，我们要知道《大乘经庄严论》就是一本成佛训练手册。如果诸位不想成佛，不希望解脱，那当然这部论对你来说不重要；但是如果你真正想超出轮回、圆满成佛，可以说此论是至关重要！

我们中级班的课程，主要是学习广行派的弥勒五论和深见派的龙树六论，可以说这十一部论典能够通达的话，那我们对于全体的佛法，不单单是树立了正确的圆满的见地，而且也知道怎么去做，怎么开悟，怎么成佛。

## 论名的安立

这部论名字的安立，唐译本是《大乘庄严经论》。在《成唯识论述记》第四卷上有一个批评，认为这位译者对本论的名字翻译不准确，上面说：“应言‘庄严大乘经论’，能庄严大乘经故，先云‘大乘庄严经论’者非也，无有‘大乘庄严经’故。”

意思是说，波罗颇迦罗蜜多罗翻译的这部论的名字不太准确，他译为《大乘庄严经论》，往往就给人误解，认为此论只是解



释一本经,叫做《大乘庄严经》,但是并没有这样一部经,而事实上是“庄严一切大乘经”,所以应该是名为《庄严大乘经论》。藏传的《宝鬘疏》就翻译得比较好,是译为《大乘经庄严论》——大乘经的庄严。

## 作者、阐释者和汉译者

### 作者

先来解释一下作者、阐释者和汉译者。

作者有两种说法。《宝鬘疏》上看到的是弥勒菩萨造,唐译本上看到的是无著菩萨造,但是这并没有矛盾。我们都知道那则公案:释迦牟尼佛入涅槃以后 900 年,有无著论师出现于世。他在阅读广博浩瀚的大乘经典的时候,深感茫然,理不出头绪来,所以,他就向未来佛弥勒佛祈请,希望得到弥勒怙主的亲自教导,而能够掌握大乘佛法的整体意义和修证方法。

无著论师经过十二年殷切的祈求,他失望了,因为没有见到弥勒菩萨,他出关了。那么,弥勒菩萨为了度化他,就变化为一条狗。他看到这条狗身上又生疮,疮里面又有虫,又流脓血,真正地生起大悲心来。既要帮这条狗,又要不伤虫,所以他就不能用手去挤那个脓,他就跪下去,用舌头来舔掉那个脓。结果发现那条狗不见了,弥勒菩萨在他面前。终于得到弥勒菩萨怙主的加持。



那么,他就请求弥勒菩萨开示,弥勒菩萨就说:“你抓住我的衣角好了。”一刹那间他就去到了兜率内院。弥勒菩萨主要地为他说了五论,藏传之中归纳起来,就是二辨、二庄严和《宝性论》。二辨就是《辨中边论》、《辨法法性论》;二庄严就是《大乘经庄严论》、《现观庄严论》;还有一个《宝性论》。这是藏传的说法。

汉传之中有不同的说法。汉传的弥勒五论有两部与藏传是相同的,就是《辨中边论》和《大乘经庄严论》;但是另外几部是不同的,就是《瑜伽师地论》、《分别瑜伽论》和《金刚般若论》。这是汉传的弥勒五论。

《大乘经庄严论》是阐明成佛过程之中的必经之路,我们后来的人,如果能够按图索骥,也能够顺利地证得佛果位;否则就会误入他途,必然徒劳无功。所以你不要认为说,迷迷糊糊的,你不学经论,天天打坐、天天念佛,你就成佛了。不是这样的!你一定要能够了解,成佛过程之中所有的路途、所有的关要、所有的误区。

用一个比方来说明:释迦牟尼佛就好像是第一位登上喜马拉雅山最高峰的人。他站在最高峰上现观,直接看尽山山相连的喜马拉雅山,那么他站在珠穆朗玛峰上面,对整个山脉都能够一览无余,以他亲证的经历留下了第一手的记录,为后来的登山者提供了宝贵的、必备的、完整的资料。

同样的,无著论师也是为了使后世的修行者,在登上般若大雪山的时候不至于迷路,而能够顺利地走上成佛之道,就去求弥勒菩萨,这位第二个将要登上顶峰的登山向导,来给我们带路,这是最权威的。释迦牟尼佛是第一个;那么弥勒菩萨差不多也



登上顶峰了,他是第二个。

所以候补佛弥勒菩萨,从释迦牟尼佛所说的言教之中、所留下的记载之中,分析出攀登顶峰所需要的设备、补给,找出登山的路径,绘制出正确的登山地图,以及让我们能够预先了解,在登山过程之中可能将要遇到的种种的危险和障碍,以及应变的方法,从而写下了完整的成佛训练手册。所以说《大乘经庄严论》和《现观庄严论》,就是完整的成佛训练手册。

从这个意义上来说,造此论的作者也可以说是弥勒菩萨,因为是弥勒菩萨所说的;也可以说是无著菩萨,因为是无著菩萨所记录下来、所弘扬的。但是此地我们仍然采用本论是属于弥勒菩萨造。

并且来说,弥勒菩萨所造的这五论之中,《大乘经庄严论》特别殊胜,为什么?因为她不单单是建立成佛之道的理论体系,而且有非常甚深的、非常微细的实践方法,这相对于我们来说是更为重要,我们要真正地实践证得。

那么,龙树菩萨的六论之中,《中观宝鬘论》也是很殊胜的,她也是将见与行结合起来。龙树菩萨其他的论典侧重于讲见,但是《宝鬘论》,因为她是为了教化一个国王而造的,所以见和行都融合起来了。

### 阐释者

根据《成唯识论了义灯》第一卷、《成唯识论述记》第四卷、《解深密经疏》第四卷和《法华经玄赞要集》卷五,都说本颂是弥勒菩萨所造的,释论是世亲论师所作的。所以这个册子基本上





只打印了唐译之中的本颂。释论是世亲菩萨所造的，由唐朝时候的波罗颇迦罗蜜多罗翻译为汉文，十三卷二十四品；在汉文之中，还有一位慧净法师所作的《论疏》十卷。

藏传佛教之中会比较注重于安慧论师的注，我们学习《八识规矩颂》的时候已经讲过。汉传佛教法相唯识宗的弘扬分为三个时期：第一个是地论师的时候，第二个时期是摄论师，第三个时期是玄奘法师归国以后所弘扬的唯识宗。

藏传佛教与汉传的佛教有所不同。玄奘法师所弘扬的，是以护法论师的见地为主的，称为实相唯识派；藏地以安慧论师的见地为主，是虚相唯识派。所以，我们要把这两种结合起来学习，也是这个缘故，能够让大家知道，见地上面怎样辨析，才能够更清楚更准确。

并且在藏传佛教之中，各个宗派都有不间断的“教”和“修”的传承。解释这部论，教有传承；如何修证，证法也有传承。《俱舍论》上说：“佛正法有二，教证以为体”。不间断的教修传承非常重要！比如说我们现在所依据的，是比较权威的、萨迦派的大德，无著贤所造的《宝鬘疏》，无著贤论师，藏文称之为土美仁波切。我们很熟悉的是，土美仁波切所教导的修菩提心的方法——《佛子行三十七颂》。

这次的学习，我们还会要引用到萨迦派的四祖——萨迦班智达贡嘎坚赞依据《大乘经庄严论》七大纲领所造的《能仁密意极明论》。萨迦派一祖到四祖都是非常有成就的大德，四祖贡嘎坚赞被尊称为萨迦班智达，他的侄儿就是五祖八思巴。

八思巴全名是八思巴·洛哲坚赞，洛哲坚赞就是圣者慧幢。