



高分突破

小学 英语 词汇

蔡晔 主编

广外小学英语新课程研究组 编写



YZL0890142084



广东高等教育出版社



新课标小学英语教材教辅读物



高 力 突 破

小 学 英 语 词 汇



蔡晔 主编

广外小学英语新课程研究组 编写



YZLI0890142084

广东高等教育出版社

· 广州 ·



图书在版编目(CIP)数据

高分突破小学英语词汇/蔡晔主编;广外小学英语
新课程研究组编写. —广州:广东高等教育出版社,
2011.5

ISBN 978 - 7 - 5361 - 4071 - 4

I. ①高… II. ①蔡…②广… III. ①英语—词汇—小学—教学
参考资料 IV. ①G624. 313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 088483 号



高分突破小学英语词汇

蔡晔 主编

广外小学英语新课程研究组 编写

广东高等教育出版社出版发行

(地址:广州市天河区林和西横路 邮编:510500)

广州锦昌印务有限公司印刷

880 毫米×1240 毫米 1/32 7.25 印张 190 千字

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

定价:15.80 元

前言

英语在小学教学和考试中越来越重要,已经成为“小升初”和重点中学招生的必考科目。英语水平的高低,直接决定小学毕业生能否进入重点中学就读。

由于小学英语教辅图书发展的时间相对较短,市场上可供小学生选择的优秀教辅图书种类较少,远不能满足小学生学习、考试、升学、择校的需求。市场急需更好、更实用、更符合“小升初”考试趋势的教辅图书。

编写目标

小学阶段的英语学习以培养兴趣、调动学习情感为主要目标。在英语学习中我们必须遵照两点原则:第一,保证学习内容的趣味性、知识的生活化和学习方法多样化,不能一味地死记硬背。第二,必须持之以恒,不能一曝十寒,每天学一点,日积月累,逐步提高。

本书即是在以上两点原则指导下编写的。旨在为广大小学生打造一本补充课堂学习,适合自学自测,生动、活泼,可读性强又贴近考试的辅导书;同时也为广大小学英语教师提供一本优秀的助教资料。

本书特色

“高分突破小学英语”系列,将小学阶段的英语学习按知识模块划分为音标、词汇、语法和常考题型四部分进行各个击破,使小学生逐项攻克英语学习的难关。既为初中阶段的英语学习夯实了基础,也为小学升初中做好充分的准备。

词汇是语言的基石,词汇的学习和积累,对发展语言能力具有十

分突出的作用。学习词汇切忌死记硬背,通过语境和句子学习词汇才是科学、有效的方法。《高分突破小学英语词汇》以简单明了的形式呈现出小学升初中常考、必考词汇。“Part I 小学英语常见构词法”中列举了常见的前缀与后缀等,要求学生记忆,这样能帮助同学们更好地记忆单词。“Part II 闪电记忆”可以更好地帮助学生有效、合理地进行词汇复习。“Part III 词汇分类详解”通过图片、例句、拓展、重点、辨析等,逐步将一个个单词引入学生的记忆库。”指导学生掌握和运用核心词汇,突破学习难关。本书条理清晰、涵盖面广、划分科学,能有效地帮助学生记忆、积累、突破小学升初中英语词汇。

学英语就像烧开水,要一鼓作气,不能烧一把,停一阵再去烧。否则,水永远烧不开,至多成为温水。因此,我们要持之以恒,学到沸腾,消灭夹生,才能突破高分!

广外小学英语新课程研究组



Part I	小学英语常见构词法	.....	(1)
第一节	速记常见前缀与后缀	.....	(1)
第二节	三种常见构成法	.....	(3)
Part II	闪电记忆	.....	(9)
	A~Z		
Part III	词汇分类详解	.....	(50)
第1组	Gender and Salutation(性别和称呼)	.....	(50)
第2组	Family(家庭)	.....	(52)
第3组	Body Parts(身体部位)	.....	(55)
第4组	Food(食品)	.....	(59)
第5组	Fruits(水果)	.....	(66)
第6组	Vegetables(蔬菜)	.....	(69)
第7组	Animals(动物)	.....	(71)
第8组	Plants(植物)	.....	(76)
第9组	Clothes(衣服)	.....	(78)
第10组	Colours(颜色)	.....	(85)
第11组	Directions(方位)	.....	(88)
第12组	Time(时间)	.....	(91)
第13组	Weeks and Months(星期和月份)	.....	(97)
第14组	Jobs(职业)	.....	(101)
第15组	Vehicles(交通工具)	.....	(105)

第 16 组	Places(地方场所)	(109)
第 17 组	Living Facilties(居住设施)	(119)
第 18 组	Life Things(生活用品)	(126)
第 19 组	School Things(学习用品)	(129)
第 20 组	Classes(文化课程)	(134)
第 21 组	Sports Things(体育用品)	(137)
第 22 组	Countries, Languages and Cities(国家、语言及城市)	(141)
第 23 组	Nature(自然)	(144)
第 24 组	Units of Measurement(计量单位)	(149)
第 25 组	Weather(天气)	(151)
第 26 组	Instruments(乐器)	(154)
第 27 组	Others(其他事物)	(155)
第 28 组	Pronouns(代词)	(160)
第 29 组	Cardinals(基数词)	(166)
第 30 组	Ordinals(序数词)	(171)
第 31 组	Adjectives(形容词)	(173)
第 32 组	Adverbs(副词)	(187)
第 33 组	Articles(冠词)	(191)
第 34 组	Verbs(动词)	(192)
第 35 组	Prepositions(介词)	(211)
第 36 组	Conjunctions(连词)	(216)
第 37 组	Interrogatives(疑问词)	(217)
参考答案	.....	(221)

Part I 小学英语常见构词法

第一节 速记常见前缀与后缀

前缀	例词
un-不,非	unhappy(不高兴的)
im-不,无,非	impossible(不可能的);impolite(不礼貌的)
in-不,无,非	inactive(不积极的)
dis-不,非	disagree(不同意)
mis-错误	misunderstand (误解)
re-再,重复	retell(复述)
bi-两个、双边的	bicycle(自行车)
kilo-千	kilometer (公里,千米)
micro-微,小	microwave oven (微波炉)
sub-下,次,亚,准,副	subway (地铁)
ann 年	annual(一年的)
astro 星	astronaut(宇宙航行员)
audi 听	audience(听众);audible(听得见的)
bio 生命,生物	biology(生物学)
cent 百	centimeter(厘米);centigrade(百分度的)



前缀	例词
clos 关闭	close(关闭)
di 日	diary(日记); diarist(记日报记者)
fact 做,制	factory(工厂)
flu 流	fluent(流利的)
geo 地球,土地	geography(地理); geology(地质学)
medi 中间	medium(中等的)
memor 记忆,记住的	memory(记忆)
min 少,小	minority(少数); diminish(减少,减小)
nov 新	novel(小说)
popul 人民	population(人口); popular(人民的,大众的)
sci 知道	science(科学)
tele 远	telescope(望远镜); telegram(电报)
uni, uni 一	unite(统一,联合)
后缀	例词
cycl 圆,环	bicycle(自行车)
gram 写,记录	diagram(图表); program(节目单,方案)
graph 写,画,记录	photograph(照相); autograph(亲笔,手稿)
lingu 语言	bilingual(两种语言的)
phon 声音	microphone(扩音器); telephone(电话)

第二节 三种常见构成法

一、合成法

合成法由两个本身有意思的词组合在一起,构成一个有新的意思的词。例如:classmate(同班同学)=class(班级)+mate(同伴)。类似的单词还有许多,根据这个方法同学们可以更好地自学单词:

1. 名词+名词→名词

basket(篮子)+ball(球)→basketball(篮球)

book(书)+shop(商店)→bookshop(书店)

book(书)+store(商店)→bookstore(书店)

house(房子)+work(劳动)→housework(家务劳动)

home(家庭)+work(工作)→homework(家庭作业)

2. 形容词+名词→名词

black(黑色的)+board(木板)→blackboard(黑板)

English(英国的)+man(人)→Englishman(英国人)

loud(大声的)+speaker(说话者)→loudspeaker(扬声器)

3. 介词+名词→名词(或形容词)

after(在后)+noon(正午)→afternoon(下午)

under(在下面)+ground(地面)→underground(地下的)

4. 名词+过去分词→形容词

man(人)+made(做)→man-made(人造的)

5. 形容词+名词+ed→形容词

kind(善良的)+hearted(心的)→kind-hearted(好心的)

6. 副词+名词→介词

in(里面)+side(边)→inside(在内)

down(在下)+stairs(楼梯)→downstairs(在楼下)

大家一起来记记下面的合成词:

watermelon(西瓜)

pineapple(菠萝)

airport(机场)

backache(背痛)

baseball(棒球)

bathroom(浴室)

bookcase(书橱)

bookmark(书签)



breakfast(早饭)	butterfly(蝴蝶)
bedroom(卧室)	chopsticks(筷子)
copybook(字帖)	cupboard(碗橱)
dragonfly(蜻蜓)	earache(耳痛)
everybody(每个人)	football(足球)
grasshopper(蚱蜢)	hamburger(汉堡包)
headache(头疼)	newspaper(报纸)
notebook(笔记本)	playground(操场)
policeman(警察)	policewoman(女警察)
pumpkin(南瓜)	something(某物)
sometimes(偶尔)	songbook(歌谣集)
storybook(故事书)	tin-opener(开罐器)
toothache(牙疼)	volleyball(排球)
afternoon(下午)	walkman(随身听)
weekend(周末)	weekday(工作日)
supermarket(超市)	firefly(萤火虫)

二、派生法

形象地说,“派生法”就是从一个单词引申出另外一个新词。许多单词加一些词缀就成了另一个词。什么叫词缀呢?大家先来看一个例子:beautiful (美丽的)→beautifully(美丽地),在 beautiful 的后面加-ly,就变成了副词。像“-ly”这样的东西,叫做词缀。同学们一定要注意词缀是不能单独作单词的,小学阶段出现的派生词较多:

1. 后缀:后缀多数改变词性而不改变词义

(1) 动词或形容词+er/or → 名词

write(写)→writer (作者)

act(表演)→actor (男演员)

foreign(外国的)→foreigner (外国人)

invent(发明)→inventor (发明家)

visit(参观)→ visitor (参观者)

(2) 动词+(t)ion/sion → 名词

invent(发明)→invention (发明)

operate(做手术)→operation (手术)





decide(决定) → decision(决定)

attend(注意/参加) → attention(注意)

(3) 动词 + ing/ed → 名词或形容词

build(建筑) → building(建筑物)

interest(使感兴趣) → interesting/interested(有趣的)

please(使高兴) → pleased(高兴的)

(4) 名词 + ese → 名词和形容词

China(中国) → Chinese(中国人, 汉语; 中国的)

Japan(日本) → Japanese(日本人, 日语; 日本的)

(5) 名词或动词 + ful → 形容词

help(帮助) → helpful(有帮助的)

use(使用) → useful(有用的)

(6) 动词 + able → 形容词

enjoy(喜欢) → enjoyable(有趣的)

forget(忘记) → forgettable(容易被忘的)

(7) 名词 + en → 形容词

wool(羊毛) → woolen(羊毛的)

wood(木材) → wooden(木制的)

(8) 名词 + y → 形容词

sun(太阳) → sunny(阳光灿烂的)

cloud(云) → cloudy(多云的)

luck(运气) → lucky(运气好的)

noise(响声) → noisy(喧闹的)

(9) 形容词 + ly → 副词

happy(高兴的) → happily(高兴地)

wide(宽广的) → widely(宽广地)

(10) 形容词 + ness → 名词

happy(开心的) → happiness(开心)

(11) 名词 + ly → 形容词

friend(朋友) → friendly(友好的)

love(爱) → lovely(可爱的)

(12) 名词 + less → 形容词(词义与加 ful 相反)

care + less → careless (粗心的)

help + less → helpless (无助的)

(13) 名词 + al → 形容词

nation (民族) → national (国家的)

tradition (传统) → traditional (传统的)

(14) 名词 + ist → 名词

science (科学) → scientist (科学家)

piano (钢琴) → pianist (钢琴家)

(15) 形容词 + ity → 名词

able (能够的) → ability (能力, 才能)

possible (可能的) → possibility (可能性)

(16) 名词 + ous → 形容词

danger (危险) → dangerous (危险的)

(17) 名词 + ish → 形容词

fool (愚人, 傻瓜) → foolish (愚蠢的, 傻的)

(18) 动词 + ess → 名词 (女性)

host (主持, 做东) → hostess (女主人)

act (行动, 扮演) → actress (女演员)

wait (等待, 等候) → waitress (女侍者, 女服务员)

2. 前缀: 前缀一般只改变词的意思而不改变其词性

(1) un-(不, 非), 表示否定, 形容词前缀。例如:

happy (高兴的) → unhappy (不高兴的)

(2) im-(不, 无, 非), 表示否定, 形容词前缀, 常用在 p, b, m 开头的单词前。例如:

possible (可能的) → impossible (不可能的)

polite (礼貌的) → impolite (不礼貌的)

(3) in-(不, 无, 非), 表示否定, 形容词前缀。例如:

active (积极的) → inactive (不积极的)

complete (完全的) → incomplete (不完全的)

(4) dis-(不, 非), 表示否定, 动词或形容词或名词前缀。例如:

honest (城市的) → dishonest (不诚实的)

agree (同意) → disagree (不同意)

advantage(优势)→disadvantage(不利, 不利条件)

(5) mis-(错误), 动词前缀。例如:

understand(理解)→misunderstand(误解)

use (使用) → misuse(误用)

(6) re-(再, 重复)。例如:

tell(叙述)→retell(复述)

build(建筑)→rebuild (重建)

write(写)→rewrite(重写)

(7) bi-(两个, 双边的), 名词或形容词前缀。例如:

bicycle(自行车) bicolour(双色的)

(8) kilo-(千), 名词前缀。例如:

meter(米)→kilometer(公里, 千米)

gram(克)→kilogram(千克)

(9) micro-(微, 小), 名词前缀。例如:

microwave oven(微波炉)

microcomputer(微型电脑)

(10) sub-(下, 次, 亚, 准, 副), 名词前缀。例如:

subway(地铁)

三、转化法

转化法就是把单词的一种词性转化成另一种词性。这样的单词在英语里有许多。因为单词本身的组成没有改变, 只是词性已经改变, 记忆起来更加容易。例 1: 小学英语里所学的 may 是“可以”的意思, 可当 m 大写时 May 就有两个意思: ①五月; ②梅(人名)。例 2: 小学英语里所学有关颜色的词 green, black, brown 表示绿色、黑色、棕色, 当首字母大写时还表示人的姓: Green(格林)、Black(布莱克)、Brown(布朗)。这样的例子还有很多: light(灯、浅色、轻的), bank(银行、河岸), letter(信、字母), break(休息、打破)等。

小学英语转化词归类如下:

1. 名词→动词

rain(雨)→rain(下雨)

shop(商店)→shop(购物)



water(水)→water(浇水)

land(陆地)→land(着陆)

name(名字)→name(命名)

注意:不少动词转化为名词或名词转化为动词,词义没有什么大变化,易于推测出词义。如:answer(回答),change(变化),fight(打架),love(爱),rest(休息),smile(微笑),shout(喊),study(学习),talk(谈话),visit(访问),wish(希望),work(工作)等。

2. 形容词→动词

tidy(整洁的)→tidy(使整洁)

own(自己的)→own(拥有)

3. 形容词→名词

back(后面的)→back(背部,后面)

light(明亮的)→light(灯)

注意:形容词→名词,拼写发生变化的词。

important(重要的)→importance(重要)

different(不同的)→difference(不同处)

4. 动词→名词

stop(停止)→stop(车站)

lift(举起)→lift(电梯)

注意:(1)词形不变,读音有变化。字母s读[z]为动词,读[s]为名词或形容词。

use[ju:z](使用)→use[ju:s](用途)

excuse[ɪk'skju:z](原谅)→excuse[ɪk'skjus](借口)

(2)词形改变的转化:

live(生活)→life(生活)

save(救)→safe(安全的)

enter(进入)→entrance(人口处)



Part II 闪电记忆

[注:词条后括号中如“(介)”指该词词性为介词。]

A

词条	释义	例句
a(冠)	一	There is a horse. 有一匹马。
about(介)	关于	He heard good news about him. 他听说了关于他的好消息。
across(介)	横过,穿过	He rowed the boat across the lake. 他划船渡过湖面。
actor(名)	男演员	He is an actor. 他是演员。
address(名)	地址	Please give me your address. 请给我你的地址。
after(介)	在……之后	Mr. Smith left for London after breakfast. 史密斯先生吃过早餐后就动身去伦敦了。
afternoon(名)	下午	We have no classes this afternoon. 我们今天下午没有课。
again(副)	再一次	He told me the story again. 他又给我讲了一遍这故事。
ago(副)	以前	I came here three days ago. 我三天前来到这里。
airport(名)	机场	Take a taxi from the airport to my house. 从飞机场乘出租车到我家。
alive(形)	活着的	Are your grandparents still alive? 你的祖父母还在世吗?
all(形)	所有的	All plants need light and water. 所有植物都需要阳光和水。



词 条	释 义	例 句
altogether(副)	一起	There are four of us altogether. 我们总共有四个人。
always(副)	总是	She is always kind to her pupils. 她对她的学生总是很和善。
am(动)	是	I am a girl. 我是一个女孩。
ambulance(名)	救护车	Take him on the ambulance to the nearest hospital. 把他抬上救护车送到就近的医院。
America(名)	美国	He is studying law in America. 他在美国学习法律。
American(形)	美国的(人)	Bill Gates is an American. 比尔·盖茨是美国人。
an(冠)	一	She is an active girl. 她是一个活泼的女孩。
and(连)	和,与	This sugar cane is quite sweet and juicy. 这甘蔗既甜又多汁。
angry(形)	生气的	He is very angry. 他非常生气。
animal(名)	动物	What animals do you like? 你喜欢什么动物?
answer(动)	回答	Please answer my question. 请回答我的问题。
another(代)	另一个	Please give me another one. 请给我另外一个。
any(代)	任一的	You can take any of the three. 你可以带走这三个中任意一个。
apple(名)	苹果	There are many apple trees here. 这儿有许多苹果树。
April(名)	四月	April is the time to plant trees. 四月是种树的时候。
are(动)	是	Those knives are new. 那些刀很新。
arm(名)	手臂	He broke his arm in an accident. 他在一次事故中折断了手臂。
arrive(动)	到达	He arrived there at seven o'clock. 他七点钟到达那里。
art(名)	艺术	She is painting in the art room. 她正在绘画教室里画画。