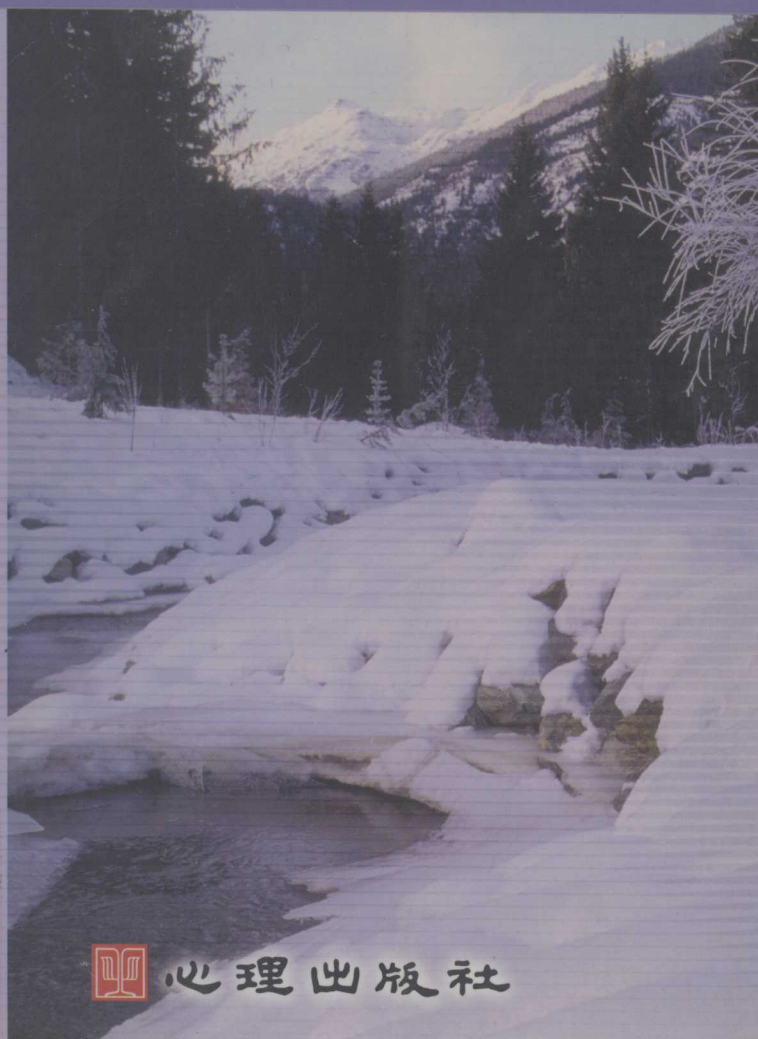


芬蘭教育制度

培育高品質之國民，
建立平等、安全、福利之社會

陳照雄◎著



心理出版社



01452649

芬蘭教育制度

培育高品質之國民，建立平等、安全、福利之社會

本書採文獻探討與實地參訪之研究方法，探討芬蘭教育制度。全書計十七萬言，分十七章，第一章芬蘭之自然環境、第二章芬蘭之歷史、第三章芬蘭之政治、第四章芬蘭之社會、第五章芬蘭之文化、第六章芬蘭教育發展之歷史沿革、第七章芬蘭之教育政策、第八章芬蘭之教育制度、第九章芬蘭之教育行政、第十章芬蘭之普通教育、第十一章芬蘭之職業教育與訓練、第十二章芬蘭之技術學院、第十三章芬蘭之大學、第十四章芬蘭之成人教育與訓練、第十五章芬蘭之師資培育、第十六章芬蘭全球化競爭力之表現、第十七章結論（未來發展之趨向、挑戰、隱憂及對我國教育之啟示）。筆者認為他山之石，可以攻錯，本書之出版，有助於教育工作者研究「比較教育」之參考依據，或對北歐教育之瞭解。

ISBN 978-986-191-002-4



9 789861 910024

00250



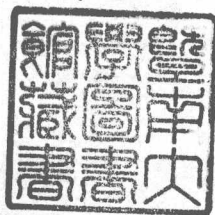
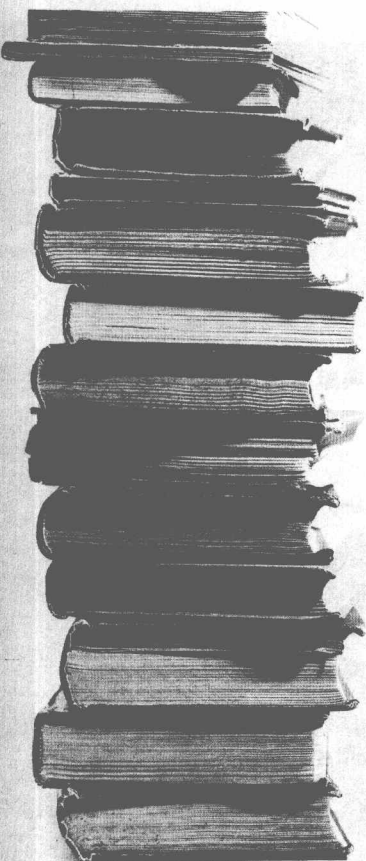
G553.6
2008/

港台書

芬蘭教育制度

——培育高品質之國民，建立平等、安全、福利之社會

陳照雄 著



Finland

國家圖書館出版品預行編目資料

芬蘭教育制度：培育高品質之國民，建立平等、
安全、福利之社會 / 陳照雄著。

-- 初版.-- 臺北市：心理，2007（民 96）
面；公分.--（教育行政；14）

SBN 978-986-191-002-4（平裝）

1. 教育制度—芬蘭 2. 芬蘭—概況

520.9472

96002149

教育行政 14

芬蘭教育制度——培育高品質之國民，建立平等、安全、福利之社會

作 者：陳照雄

責任編輯：郭佳玲

總 編 輯：林敬堯

發 行 人：洪有義

出 版 者：心理出版社股份有限公司

社 址：台北市和平東路一段 180 號 7 樓

總 機：(02) 23671490 傳 真：(02) 23671457

郵 撥：19293172 心理出版社股份有限公司

電子信箱：psychoco@ms15.hinet.net

網 址：www.psy.com.tw

駐美代表：Lisa Wu tel: 973 546-5845 fax: 973 546-7651

登 記 證：局版北市業字第 1372 號

電腦排版：辰皓國際出版製作有限公司

印 刷 者：辰皓國際出版製作有限公司

初版一刷：2007 年 3 月

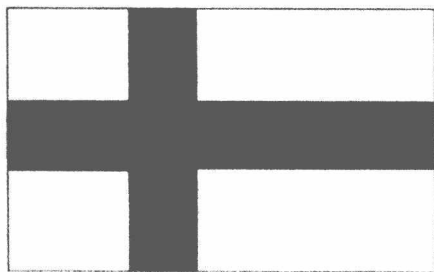
定價：新台幣 250 元 ■ 有著作權，侵害必究■

ISBN 978-986-191-002-4

芬蘭

FINLAND





圖一 芬蘭國旗



圖二 芬蘭國徽

芬蘭的國歌

詞：J.L.Runeberg，1846 年

曲：Fredrik Pacius，1848 年

翻譯：Clement 柏本克 Shaw

芬蘭的國歌，其歌詞譯成中文是：

我們的家園，我們的家園，我們的祖國

嘹亮喊出值得的名。

沒有山能到達天堂的邊。

沒有隱密的溪谷，就沒有波浪刷洗的河濱。

就像我們的北方，我們祖先的故土，被熱戀您的花朵在含苞時
低垂，成熟時茁壯怒放。

看！我們的愛，將使您的光，您的喜樂，您的希望，您的輝煌
更加成長。

這首我們的家園之歌，有一天將會更清澈更響亮。

資料來源：吳祥輝著，《芬蘭驚豔：全球成長競爭力第一名的故事》，2006 年遠流出版，頁 329。

作者簡介

陳照雄

學歷

國立台灣師範大學社會教育系畢業

國立台灣師範大學教育研究所教育學碩士

國立菲律賓大學亞洲師資研究中心 (AITE) 第六期結業 (聯合國
UNESCO 主辦)

國立政治大學教育研究所教育學博士

著作

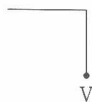
- (一) 當代美國人文主義教育思想之研究 (博士論文)
- (二) 《弗蘭基納之道德教育思想》 (國科會獎勵著作)
- (三) 《教育與心理論文集》
- (四) 《社會變遷中教師角色之研究》
- (五) 《西洋教育哲學導論》
- (六) 《誠實概念之哲學分析》
- (七) 《人生哲學導論》
- (八) 《當代教育社會學導論》
- (九) 《丹麥教育制度》

經歷

台北市立師範學院進修部主任

台北市立師範學院初教系暨初教研究所教授





國立政治大學教育研究所暑期進修班兼任教授

國立花蓮教育大學教育行政研究所兼任教授

現任

中國文化大學師資培育中心及教育學系教授

歐陽序

芬蘭地處歐洲最北端，全國地勢平坦，峽灣、青山、綠水、平原到處可見。全國約有 18 萬座冰蝕湖，有「千湖國」之稱，森林覆蓋約三分之二以上，北極地區秋季（9 至 10 月）與冬季（2 至 3 月）夜晚常出現北極光，藍、白、紅、綠不同顏色之極光在夜空飛舞著，有「夢幻國」之美譽，令人嚮往。

美麗山川之背後，有高品質之國民生活其間，此乃健全教育制度所培育出來的、芬蘭之教育制度，其政策強調高品質之教育、高效能之教育制度、教育機會均等以及國際化。因此芬蘭的學生，每次在世界各項能力競賽中領先全球，震驚世界各國，成為各國教育工作者學習之楷模。

中國文化大學師資培育中心陳照雄教授，在校擔任「比較教育」課程之教學工作，對北歐教育深感興趣，常見其蒐集有關丹麥、芬蘭之許多寶貴之書籍與資料，再加上他實地之參訪，必能印證許多理論之真實性。在出版之前，本人也先閱讀原稿，覺得內容豐富，文辭流暢，參考資料很新，相信本書之出版，有助於國人對北歐教育之了解，故樂為之序。

中國文化大學教育學院院長

歐陽教

二〇〇七年一月十日

自序

比較教育之父朱立安教授（M. A. Jullien）認為研究比較教育可促進人類之和平、知識之啟發、社會之進步與道德之提升，此信念深遠地影響筆者撰寫此書之動機。北歐之教育，尤其是芬蘭教育制度，培育高品質之國民，建立平等、安全與福利之社會，有目共睹。尤其近年來在全球化競爭力之表現上，相當傑出，而且名列前茅，值得吾人借鏡之處甚多。筆者嘗試以文獻探討及實地參訪之研究方法，探討芬蘭教育制度，希望本書之出版，有助於我國教育改革之參考。全書共計十七章，計十七萬言。

第一章介紹芬蘭之自然環境，

第二章探討芬蘭之歷史，

第三章探討芬蘭之政治，

第四章介紹芬蘭之社會，

第五章敘述芬蘭之文化，

第六章探討芬蘭教育發展之歷史沿革，

第七章探討芬蘭之教育政策，

第八章探討芬蘭之教育制度，

第九章分析芬蘭之教育行政，

第十章探討芬蘭之普通教育，

第十一章敘述芬蘭之職業教育與訓練，

第十二章介紹芬蘭之技術學院，

第十三章探討芬蘭之大學，



第十四章敘述芬蘭之成人教育與訓練，

第十五章分析芬蘭之師資培育，

第十六章探討芬蘭全球化競爭力之表現，

第十七章結論（未來發展之趨向、挑戰、隱憂及對我國教育之啟示）。

由於筆者才疏學淺，且付印倉促，難免舛誤掛漏，尚祈學者先進不吝指正。

此次遠赴芬蘭，承女婿忠正及我國駐芬蘭代表處劉翼平組長之費心安排行程，且熱誠接待並惠賜許多寶貴之資料，深感謝意。

本書之出版，承蒙心理出版社總編輯林敬堯先生之鼎力協助，得以問世，實感激之至。

此外，吾師歐陽教院長，不辭辛勞地逐章逐句訂正、修飾，並撰寫序文，多方鼓勵，實增光篇幅不少，令筆者深感敬意與謝意。

最後，願將本書獻給辛勤養育我的父母親，由於他們的愛，使我一生充滿了希望。

陳照雄謹識於

中國文化大學師資培育中心

二〇〇七年二月

目錄

Contents



第一章	芬蘭之自然環境	1
第一節	芬蘭之地形	2
第二節	芬蘭之氣候	3
第三節	芬蘭之經濟與人文地理	4
第二章	芬蘭之歷史	9
第一節	前歷史時期（西元前 8500 年）	10
第二節	瑞典統治王朝時期 （1154 年至 1809 年）	11
第三節	俄國屬下自治大公國 （1809 年至 1917 年）	12
第四節	芬蘭獨立與內戰	12
第五節	第二次世界大戰戰後之芬蘭	15
第三章	芬蘭之政治	17
第一節	芬蘭之政府組織	18

第二節	芬蘭之地方行政組織	20
第三節	芬蘭之外交與國防	21
第四章	芬蘭之社會	23
第一節	芬蘭之婦女與家庭	25
第二節	芬蘭之宗教與語言	26
第三節	芬蘭之社會結構	26
第四節	芬蘭之社會福利	27
第五節	芬蘭人之人生哲學	33
第六節	芬蘭社會之奇蹟與隱憂	34
第五章	芬蘭之文化	39
第一節	沙米人之文化	40
第二節	芬蘭浴 (Sauna)	42
第三節	芬蘭之資訊社會	43
第四節	芬蘭人之風俗與生活方式	46
第五節	聖誕老人村	48
第六節	魯魯米世界 (Moomin World)	49

第六章 芬蘭教育發展之歷史沿革 51

- 第一節 基礎教育發展之歷史沿革 53
- 第二節 後期中等教育發展之歷史沿革 55
- 第三節 職業教育與訓練發展之歷史沿革 56
- 第四節 技術學院與大學之發展歷史沿革 57
- 第五節 成人教育發展之歷史沿革 58

第七章 芬蘭之教育政策 61

- 第一節 教育政策之目標與計畫 62
- 第二節 有關教育政策之財政 69
- 第三節 教育評鑑 71
- 第四節 國際合作 72

第八章 芬蘭之教育制度 77

- 第一節 教育制度 79
- 第二節 基礎教育階段 80
- 第三節 中等教育階段 81
- 第四節 高等教育階段 83

第五節	成人教育	84
第六節	教育系統中學校之立法	85
第七節	未來教育制度之發展計畫	85
第八節	有關教育制度之統計	86

第九章 芬蘭之教育行政 93

第一節	中央教育行政組織	95
第二節	地方教育行政機構	101
第三節	基礎教育及高中教育行政	103
第四節	高等教育制度與研究之行政	104
第五節	教育行政之經費	105

第十章 芬蘭之普通教育 109

第一節	學前教育	110
第二節	基礎教育	117
第三節	中等教育	130

第十一章 芬蘭之職業教育與訓練 135

第一節	芬蘭之職業教育與訓練	
-----	------------	--

	背景分析	136
第二節	芬蘭之職業教育與訓練之行政	141
第三節	職業教育與訓練之目標	142
第四節	初級職業教育與訓練之特色	143
第五節	初級職業教育與訓練之課程	143
第六節	職業教育與訓練之能力本位證照 與學徒訓練	145
第七節	VET 之品質保證計畫	146
	第十二章 芬蘭之技術學院	153
第一節	技術學院之教育目標	154
第二節	31 所技術學院之部分簡介	155
第三節	技術學院之教育行政與財政	158
第四節	研究課程及提供之學位	158
	第十三章 芬蘭之大學	161
第一節	芬蘭大學簡介	162
第二節	芬蘭大學之教育行政與財政	173
第三節	芬蘭大學之課程及修讀之學生數	174
第四節	芬蘭大學之教育品質保證	178