

11个单元，74个小类，  
小学常见文体一网打尽

300篇范文，篇篇有亮点，  
作文常见问题一目了然

小学生



新

一本全

一本顶三本

分

类

作

文



你能从这本书中得到什么

- **学运用** 每一篇范文都大致对应一个写作场景，每一个方法都能成为你作文中的亮点。
- **学模仿** 怎样开头、怎样结尾、怎样写具体、怎样写精彩，均有借鉴之道。
- **学积累** 独一无二的素材单元，为你精选千余条易懂、好记、可用的绝妙短句。



小  
学  
生

分 类  
作 文

新 一 本 全



YZLI0890118782

双萍

于爱国

## 图书在版编目 (CIP) 数据

小学生分类作文新一本全 / 李爱国等编著. -- 北京  
: 中国画报出版社, 2011. 7  
(心里话作文新一本全丛书)  
ISBN 978 - 7 - 5146 - 0146 - 6

I. ①小… II. ①李… III. ①作文课 - 小学 - 教学参  
考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 104802 号

## 小学生分类作文新一本全

---

出版人: 田 辉

主 编: 李鸿勇

责任编辑: 王少娟

编辑助理: 李 媛

出版发行: 中国画报出版社

(中国北京市海淀区车公庄西路 33 号, 邮编: 100048)

电 话: 010 - 88417359 (总编室兼传真) 010 - 68469781 (发行部)  
010 - 88417417 (发行部传真)

网 址: <http://www.zghbcbs.com>

电子信箱: [cpph1985@126.com](mailto:cpph1985@126.com)

经 销: 新华书店

海外总代理: 中国国际图书贸易集团有限公司

印 刷: 北京中创彩色印刷有限公司

监 印: 敖 晔

开 本: 16 开 (720mm × 1000mm)

印 张: 18.5

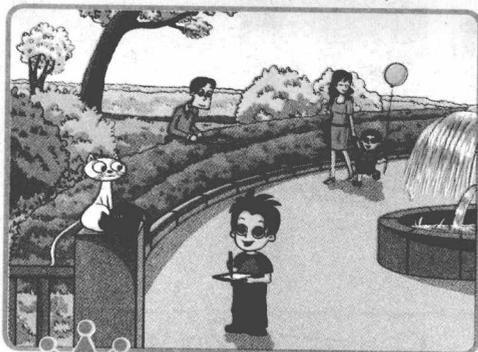
版 次: 2011 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5146 - 0146 - 6

定 价: 19.80 元

(版权所有 违者必究)

# 作文怎么写？



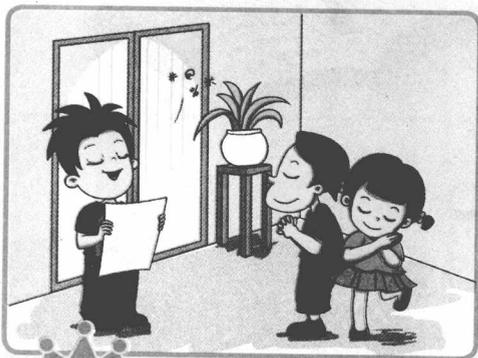
1

记录身边的人、事、物。



2

怎么想就怎么写。



3

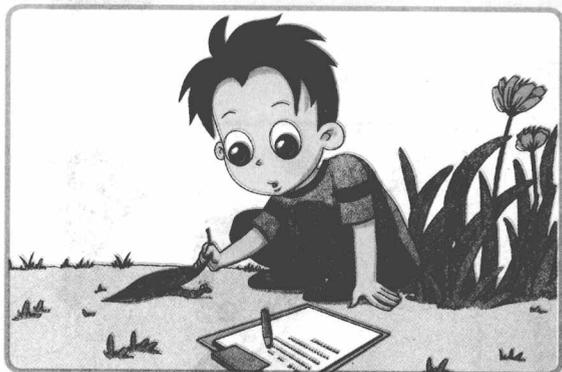
读着通顺听得明白就行。



4

有一两个闪光点更好。

# 让写作成为心灵的歌唱

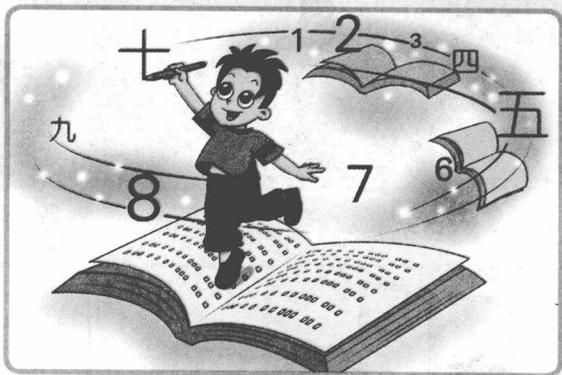


1

心里话  
就是要真实。

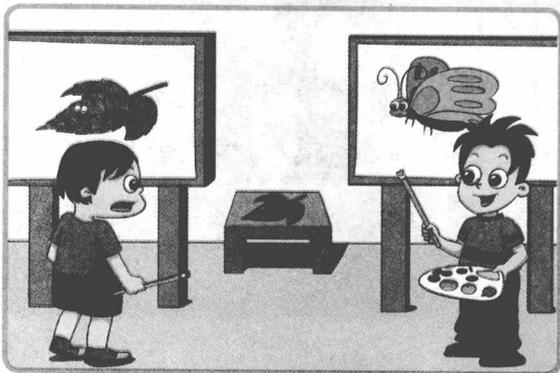
2

心里话  
就是要自由。



3

心里话  
就是要有个性。



# 目 录

CONTENTS

## 写人篇

### 自我小照

- 我的自画像 ..... 2  
我是“一包‘调味品’” ..... 3  
天生愚才必有用 ..... 4

### 我的爸爸

- 我敬佩的“虫虫”老爸 ..... 5  
我家的“牛” ..... 6  
长不大的爸爸 ..... 7

### 我的妈妈

- “神厨”老妈 ..... 8  
处处为他人着想的妈妈 ..... 9  
老妈是“武林高手” ..... 10

### 祖 辈 影 像

- 我的“花迷”爷爷 ..... 11  
奶奶的“网事” ..... 12  
外公的博客生活 ..... 13

### 叔 伯 姑 婶

- 我的大伯 ..... 14  
“时尚”姑妈 ..... 15  
我的小妹才4岁 ..... 16

### 兄 弟 姐 妹

- “傻”哥哥 ..... 17  
弟弟未来的职业畅想 ..... 18  
家有“便衣” ..... 20

### 恩 师 剪 影

- “麻烦”班主任 ..... 21  
幽默的“数学大王” ..... 22  
我们的“V”老师 ..... 23

### 同 学 速 写

- 班长是只“多变猫” ..... 24  
我们班的“宋小跳” ..... 25  
我们班的“水浒英雄” ..... 26

### 朋 友 小 传

- 再见，我的好伙伴 ..... 27  
“篮球天王”罗泽钜 ..... 28  
与众不同的女孩 ..... 29

### 街 坊 邻 居

- 好心的阿婆 ..... 31  
可敬的张老伯 ..... 32  
义务修理员 ..... 33

### 各 行 各 业

- 严寒中，十字路口的交警叔叔 ..... 34  
火锅店里的陈奶奶 ..... 35  
我最敬佩的一个人 ..... 36  
走近建筑工人 ..... 37

### 众 生 百 态

- 慈祥的身影 ..... 38  
卖烤红薯的老爷爷 ..... 39  
一个老人 ..... 40  
擦抽油烟机的叔叔 ..... 42



## 记 事 篇

### 七 彩 童 年

- 童年的爆米花 ..... 45  
 肚子里面“长西瓜” ..... 46  
 小小银行家 ..... 47

### 本 领 实 践

- 发电子邮件的喜怒哀乐 ..... 48  
 我当上了小交警 ..... 50  
 学琴的酸甜苦辣 ..... 51

### 成 功 失 败

- 第一次采访 ..... 52  
 打“水漂漂” ..... 53  
 考试失败之后 ..... 54

### 家 有 趣 事

- 家庭“官司” ..... 55  
 被弹劾的“财政部长” ..... 56  
 家庭智力测验 ..... 57

### 温 暖 亲 情

- 风、风筝、风筝线 ..... 59  
 我为妈妈洗脚 ..... 60  
 我的快乐 ..... 61

### 师 生 之 间

- 好借好还，再借不难 ..... 62  
 和周老师比赛踢毽子 ..... 64  
 不要把阴云带到明天 ..... 65

### 同 学 情 谊

- 赛场抉择 ..... 66  
 眼神的落脚点 ..... 67  
 让爱悄悄绽放 ..... 68

### 班 级 故 事

- 咱班的“哑剧节” ..... 69  
 “美食节” ..... 71  
 我们班的座位 ..... 72

### 精 彩 课 间

- “课间十分钟”直播实录 ..... 73  
 课间流行风 ..... 74  
 “定力王”争霸赛 ..... 75

### 参 观 访 问

- 蔬菜博览会 ..... 77  
 酒香飘来 ..... 78  
 观菊展 ..... 79

### 活 动 乐 章

- 运动会一瞥——4 × 100 米接力赛  
 ..... 80  
 紧急集合 ..... 81  
 橘子酸甜大摸索 ..... 83

## 写 景 篇

### 阳 光 校 园

- 校园风采 ..... 86  
 校园访友 ..... 87  
 秋天的校园 ..... 88

### 魅 力 城 市

- 啊，大连 ..... 89  
 谁不夸咱洛阳好 ..... 90  
 澳门的魅力 ..... 91

### 迷 人 乡 村

- 乡村夏夜 ..... 92

- 走进乡村 ..... 93  
乡村最美黄昏时 ..... 94

## 天文景象

- 雾 ..... 95  
多变的月亮 ..... 96  
听雷 ..... 97

## 如歌四季

- 南园的春 ..... 98  
初夏的绿 ..... 99  
“四感”秋 ..... 101  
冬雪 ..... 101

## 秀美山川

- 湟川三峡 ..... 103  
秋游香山 ..... 104  
天平山游记 ..... 105

## 江河湖海

- 钱江秋潮 ..... 107  
家乡的小河 ..... 108  
绿西湖 ..... 109

## 名胜古迹

- 游丽江古城 ..... 110  
游龙门石窟 ..... 111  
青青石板路，悠悠水乡情 ..... 112

## 亭台楼阁

- 书法圣地——兰亭 ..... 113  
八卦楼 ..... 114  
沧浪亭游记 ..... 116

## 可爱故乡

- 我们新疆好地方 ..... 117  
我的家乡在草原 ..... 118  
古城西安 ..... 119

# 状物篇

## 飞禽走兽

- 云南的小象 ..... 122  
笼中猛虎 ..... 123  
可爱的虎皮鹦鹉 ..... 124

## 昆虫水族

- 美丽的锦鲤 ..... 125  
蜜蜂 ..... 126  
小螳螂 ..... 127

## 花草树木

- 文竹 ..... 128  
我的水仙花 ..... 129  
校园里的芭蕉 ..... 130

## 瓜果蔬菜

- 丝瓜 ..... 131  
榴莲 ..... 132  
家乡的萝卜 ..... 133

## 风味特产

- “南翔小笼” ..... 134  
特色小吃土豆粉 ..... 134  
水乡特产——菱 ..... 135

## 学习用品

- 我的笔袋 ..... 137  
我的文具盒 ..... 137  
神奇的削笔器 ..... 138

## 生活用品

- 鼠标的自述 ..... 139  
心爱的暖手宝 ..... 140  
我心爱的小自行车 ..... 141

**工 艺 礼 品**

- 窗前的那个风铃 ..... 142  
 我喜爱的一件工艺品 ..... 142  
 我的“小猪” ..... 143

**建 筑 风 貌**

- 钟楼 ..... 144  
 颐和园的亭子 ..... 145  
 九龙桥 ..... 146

**想 象 篇****畅 想 未 来**

- 未来的衣服 ..... 149  
 太阳城 ..... 149  
 未来的学校 ..... 150

**梦 境 奇 缘**

- 昆虫王国历险记 ..... 152  
 游语文岛 ..... 153  
 时空神灯 ..... 154

**童 话 城 堡**

- 穿蛇皮的蚯蚓 ..... 156  
 彩虹和风雨的对话 ..... 157  
 放大镜和显微镜 ..... 158

**假 想 空 间**

- 但愿远离人类 ..... 159  
 我多想做一个星期的上帝 ..... 160  
 假如我有一对翅膀 ..... 161

**妙 手 续 写**

- 续写《滥竽充数》 ..... 162  
 《穷人》续写 ..... 163

- 乌鸦和狐狸——续写《狐狸和乌鸦》 ..... 164

**创 新 改 写**

- 解读古诗《观沧海》 ..... 165  
 秋思 ..... 166  
 改写《村居》 ..... 167

**感 悟 篇****美 之 随 感**

- 丰碑  
 ——读《斑羚飞渡》有感 ..... 169  
 严寒中，必有一缕春风  
 ——读《顶碗的少年》有感 .....  
 ..... 170  
 艰难的道德抉择  
 ——读《钓鱼的启示》有感 .....  
 ..... 171

**名 著 细 品**

- 暴风雨中的四叶草  
 ——读《简·爱》有感 ..... 172  
 有幻想，有快乐  
 ——读《绿山墙的安妮》有感 .....  
 ..... 174  
 读《西游记》有感 ..... 175

**名 言 启 迪**

- 我最喜欢的一句名言 ..... 176  
 一句名言给我的启示 ..... 177  
 做一个日事日毕的人 ..... 179

**影 视 赏 析**

- 父爱如山  
 ——观《隐形的翅膀》有感 .....  
 ..... 180

- 观《小兵张嘎》有感 ..... 181  
《武林外传》观后感 ..... 182

## 音 乐 之 声

- 聆听《二泉映月》 ..... 183  
《高山流水》让我沉醉 ..... 184  
感恩的心 ..... 185

## 生 活 智 慧

- 不急? 急! ..... 186  
成长, 一种美丽的痛 ..... 187  
冲破阴云的阳光 ..... 188

## 日 记 篇

### 观 察 实 验

- 有趣的蜗牛 ..... 192  
牡丹花观察日记 ..... 193  
水往高处“走” ..... 194

### 心 情 实 录

- “三顾茅庐”未能见 ..... 195  
老师的新发型 ..... 196  
作弊的滋味 ..... 197

### 绿 色 生 活

- 有趣的小鱼温泉 ..... 198  
我看到了美 ..... 199  
我们家的低碳生活 ..... 201

### 温 馨 时 刻

- 雨中的呼喊 ..... 202  
雪地·车痕·脚印 ..... 203  
青色的葡萄 ..... 204

## 社 会 见 闻

- 放学路上 ..... 205  
善良的阿姨 ..... 206  
生活中的“蒙娜丽莎” ..... 207

## 生 活 随 笔

- “口生”与“手生” ..... 208  
爷爷的手 ..... 209  
平凡最美丽 ..... 209

## 应 用 篇

### 小 小 导 游

- 秦兵马俑导游词 ..... 212  
美丽的翠屏湖 ..... 213

### 鸿 雁 传 情

- 给爸爸的一封信 ..... 214  
给妈妈的一封信 ..... 215  
给小偷们的一封信 ..... 216

### 演 讲 舞 台

- 毕业典礼演讲 ..... 218  
祖国在我心中 ..... 219

### 报 告 通 知

- 街头小吃, 别随便吃 ..... 220  
关于乱贴小广告的调查报告 ..... 221  
庆六一活动通讯稿 ..... 222

### 建 议 倡 议

- 关于环境保护的建议书 ..... 223  
给校长的一封信 ..... 224  
环保倡议书 ..... 225

**条 据 一 览**

通知	226
请假条	226
留言条	227
寻物启事	227
借条	227

**创 新 篇****与 书 为 侣**

沐浴着经典成长	229
书香的天空	230
阅读给我快乐	231

**童 心 写 诗**

秋日雾语	232
四季的呼吸	233
清晨	233
妈妈	233

**散 文 花 园**

它和春天有个约会	234
梦的颜色	235
爱，静静地绽放	237

**考 场 篇****命 题 作 文**

留在我心底的风景	240
留在我心底的风景	241
难忘的小学生活	242
难忘的学校生活	243

**半 命 题 作 文**

花的启示	244
跳绳的启示	245
为自己喝彩	247
为敢于出错喝彩	248

**自 命 题 作 文**

我真佩服她	249
阳光下的向日葵	250
两分钟有多久	252
瞬间	253

**材 料 作 文**

责任	254
找回人类的责任心	255
爱，有时很残酷	256
有一种爱叫放手	258

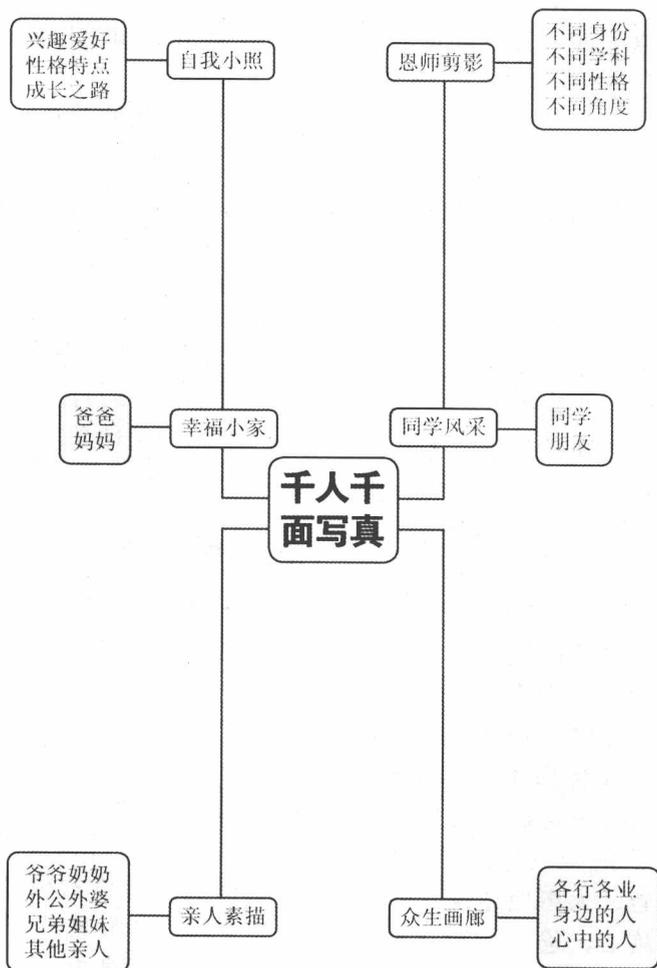
**话 题 作 文**

挫折是最好的财富	259
读书伴我成长	260
放弃也是一种美丽	262
捕捉生活中的美	262

**素 材 篇**

写人篇	264
写事篇	271
写景篇	276
状物篇	283

# 写人篇





## 自我小照

## 我的自画像

☺ 王雪娜

我就是我，圆圆的脑袋，显眼的双下巴，一张胖嘟嘟的小嘴，齐耳的短发，外加一双永远充满着好奇的眼睛，便构成了我的一张自画像。

☞（外貌描写幽默，可以看出小作者的乐观。）

妈妈说我的脸是一张阴晴表，☞（运用比喻句，更形象生动地写出了小作者的脸是心情的写照。）每当我碰上什么开心事时，脸上便是“阳光普照，晴空万里”；每当我有什么烦人的心事时，那准是“阴转多云”，若是放学回家，妈妈便知道我准是考试又考糟了。每当我路见不平，真想冲上去时，霎时“彤云密布，一场倾盆大雨即将来临”。不过，也有阴晴表失灵的时候，那时我脸上若无表情，似乎神情麻木，其实我脑袋里的机器正高速运转，原来我正在思考一道数学难题呢。

爸爸说我的眼睛会说话。每当我被“软禁”在家里做作业时，每当我做错事后，每当晚上播放我极爱看的电视时，每当我渴望爸爸的帮助时，我便会望着爸爸，无声地述说我的心事。毕竟父女连心，爸爸一看见我那会说话的眼睛，便知道我是想放松一下，是在乞求原谅或是渴望帮助了。

奶奶说我的嘴巴是块甜心巧克力。

只要我想要奶奶给我买什么好吃的东西，那准成功。每次我开口说要买好吃的，奶奶开头总是要说：“要少吃一点儿零食，你呀，越吃越胖，明年就要长得像奶奶一样，走路都要人扶啦。”其实，别看奶奶嘴上不答应，只要我略施小计，再加上那张甜甜的嘴巴，奶奶准会改变主意，“好吧，好吧，小乖乖，真拿你没办法。”不过，需要申明一下，这办法对我爸爸妈妈可不管用，他们呀，可是“铁了心”了。

爷爷说我的手巧。我会叠各种小玩意儿，小天鹅、小胖猪、小官帽、小花篮……各式各样，自我感觉叠得还真不赖。每次去爷爷家时，我就带上我最近的“杰作”，爷爷总是笑得合不拢嘴，一个劲儿地夸我手巧。

到此，我的自画像已经比较完美了。我想，我的自画像一定会给你留下一个深刻的印象。看过我的自画像的你愿不愿意和我交个朋友呢？

**学写法**▶ 小作者没有平铺直叙地向读者介绍自己，而是借爸爸、妈妈、奶奶、爷爷之口，采用组合式的方法描绘了一个活泼可爱的女孩子，给读者留下了深刻的印象。

**学语言**▶ “奶奶说我的嘴巴是块甜心巧克力”，巧用拟物的修辞手法，让我们感到小作者的嘴巴确实会说话。写作文时，我们也可以运用拟物的修辞手法让语言更加形象，如“敌人夹着尾巴逃跑了”。



**学创新**▶第三自然段中最后一句话“是想放松一下，是在乞求原谅或是渴望帮助”与上文意思重复，建议改为：“毕竟父女连心，爸爸一看我的眼睛，就知道我要表达的意思了。”

## 我是“一包‘调味品’”

☺ 王日新

我是一名普通的五年级学生，虽然我的成绩只算中等，但我有一手绝活，就是为同学们制造快乐的气氛。

一天下课，有两位同学突然争吵起来，还差点儿打起来。走近一问才知道，原来其中一个同学嫌对方老是把桌子向前推，弄得自己没有地方坐。吵闹声引来了许多同学围观，可是无论其他同学怎么劝都不管用。我脑中灵光一闪，计上心来，想起电视上公益广告的台词，便模仿老人的声音说：“得了，得了，年轻人，把心放宽点儿就不挤了。”说完，还学着老人的样子咳嗽了几声。周围的同学听了都捧腹大笑起来。两位争吵的同学也平息了怒气，笑了起来。🚩（“我”的出现使两位争吵的同学化干戈为玉帛，写出了“我”给大家带来的快乐。）瞧，我这包“调味品”管用吧？如果味儿太辣了，有我呀，准能让辣味儿减少几分。

这样的例子多着呢。🚩（承上启下的过渡句。）一次，我和几位同学在院子里玩捉迷藏游戏。一开始，我找

了个很隐蔽的地方躲了起来，突然，我听见了张科的脚步声，我想，一定是他猜出了我在这里。我灵机一动，便悄悄地蹲在一群小孩子中间。这时，张科走到我原来的藏身之处，发现我竟然不在，便向四周观察，不一会儿就发现了我，他故意说：“这个小孩子怎么这么高啊？”我听了便捏着鼻子尖声说：“我投降了，不过你要让我这个小孩子来抓你了！”🚩（风趣幽默的语言描写突出了“我”的特点：能制造快乐。）张科听了哈哈大笑起来。瞧，我这包“调味品”管用吧？如果味儿太淡了，有了我呀，准能浓香四溢。

我是“一包神奇的‘调味品’”，我能把最鲜美的滋味带给我身边的每一个人。

**学写法**▶小作者先分别叙述自己为同学们制造快乐气氛的两个事例，然后在段尾巧妙总结，强调自己是“一包‘调味品’”，反复与题目呼应，使文章结构更加紧凑，加深了读者的印象。

**学语言**▶当“我”认为张科猜出“我”在这里时，“我灵机一动，便悄悄地蹲在一群小孩子中间”，小作者是多么的机智幽默。“灵机一动”是指临时突然想出一个办法或主意，多指想出了好主意。如：他灵机一动，编出了这么个故事。

**学创新**▶小作者写出了为同学们制造快乐的事情，也可以写写在家里是怎么为爸爸妈妈制造快乐的。



## 天生愚才必有用

佚名

我是一个女孩儿，一个在同学眼里有些怪异的女孩儿。我不聪明，应该说我很愚，但愚才亦有用。

我很愚，但我有坚持到底的恒心。

（段落总起句，强调“恒心”二字。）我从小开始学习英语，26个字母我从来没接触过，总也背不全，记不完，但我以我的恒心，每天读、写、练习，工夫不负有心人，我很快把它们记了下来。后来又接触到了单词、句型、短文，我都很努力地去记，有时我会花一天的时间去译一篇短文，甚至在睡梦中我也在背单词、背课文。因此，我比别人付出的时间多了一倍也不止。我很愚，但我有恒心，我知道愚才亦有用。

我很愚，但我有毅力。记得上奥数班的时候，老师出的题，我总是不能像别人一样很快算出来，但我知道我可以用别人多一倍的时间去思考，所以当遇到不会的题时，我一定要把它学会、弄懂。（既写出了“愚”，又写出了“有毅力”。）有一次，老师在下课时布置了一道难题，我努力地去钻研，调动大脑中所有有关的知识，当别人都放弃研究去玩的时候，我还在思考，我成了全班唯一解开这道题的人。我很愚，但我有毅力，因为我知道愚才亦有用。

我很愚，但我善于积累，我记录下生活的一点一滴。我一直坚持写日记，尽管没有优美的语言，没有华丽的辞藻，但我记下了真实的自己，不加修饰的自己，我把自己生活中的喜、怒、哀、乐都用最朴素的语言记录下来。在日积月累中，我的作文水平有了很大的提高，在班上也算得上是“才女”，我多次在作文竞赛中获奖。我很愚，但善积累，我知道愚才亦有用。

我对自己说：“一个不懂得欣赏自己的人是不可能得到快乐的，只有一颗充满希望的心才能扬帆远航。虽然我很愚，但愚才亦有用！”

我想高声对全世界说，好像全世界都能听到我的声音：“我快乐，我懂得欣赏自己；我很愚，但天生我材必有用，愚才亦有用。”（结尾写出了自己乐观向上的生活态度。）

### 学写法

给文章起个精彩的题目，能引起人们阅读的欲望。小作者巧妙地化用了李白的诗句，更吸引读者的眼球。

### 学语言

最后两个自然段采用了相似的句式“我对自己说”、“我想高声对全世界说，好像全世界都能听到我的声音”，形成了递进式，充分表达了小作者的自信。我们抒发感情时也可以用这样的句式。

### 学创新

第一自然段中“一个在同学眼中有些怪异的女孩儿”，其中“怪



异”，是个贬义词，容易让读者误以为小作者的行为不正常，而且文中没有写出“怪异”具体表现在哪里。因此可删去这句话。

## 我的爸爸

### 我敬佩的“虫虫”老爸

◎李乐颖

我的老爸是个百分之百的“书虫”，百分之百的“懒虫”，也是个百分之百的“网虫”。但这个“虫虫”老爸却让我佩服得五体投地，因为他是个知识渊博的人。

“书虫”老爸看过很多书，自然懂得比较多。有一次，我们家展开“知识大比拼”活动，比赛在我和老爸之间展开，老妈是考官。老妈一本正经地抛出第一个问题：“谁的虾画得最好？”“齐白石，”我不假思索地脱口而出。我自以为占了上风而得意扬扬，看看老爸却稳如泰山，懒洋洋地说：“来点儿难的，这种题对我来讲大材小用。”“好，给你出难题！”老妈打开《十万个为什么》说：“鸚鵡为什么会学说话？”“因为鸚鵡的喉咙里控制鸣叫的肌肉特别发达，能发出清晰的声音，而且鸚鵡的舌头非常灵活，能发出奇特的声音，加上鸚鵡天生爱模仿别人的声音，所以它会学说话。”

（这么难的题也能答得头头是道，

佩服，佩服！）老爸慢吞吞地一口气说出了这么一大串答案，令我和老妈瞠目结舌。老妈惊讶地说：“对，全对！”我也暗暗惊讶，“书虫”老爸看来把知识都记在了心里，真了不起！老妈笑着说：“也许这是瞎猫碰着了死老鼠——运气。咱再来个试试。听着：蚊子的幼虫叫什么？”我想：“蚊子的幼虫不也是蚊子吗？还能是什么？”我正琢磨的时候，只见老爸跷着二郎腿晃悠悠，一副悠闲自得的样子，然后脱口而出三个字：“是孑孓。”妈妈带头鼓起了掌：“对，答对了！”对老爸我不由肃然起敬了。我想，“孑孓”这个名字不常用，书中也不常出现，可老爸却知道得这么清楚。一定是老爸看书时特别用心，所以记得才这么牢，懂得才这么多。老妈又说了好几道题，老爸都脱口而答，而我呢？都茫然不知。我想，我必须向“虫虫”老爸学习，读书要钻进去，多思考，多记忆。

（方法很好，大家都要学习哟！）

我的老爸还是个“网虫”和“懒虫”，因此，他不仅《十万个为什么》上的知识全会，而且“世界之最”呀，“世界未解之谜”呀等，他都知道。他还常常上网浏览新闻，写博文，一看书或者上网，就会一整天不动，什么也顾不得干，因此说也是个“大懒虫”。

我的“虫虫”老爸虽然懒，但他懒得让我敬佩，因为他那股“懒”劲儿正是我所需要的。（首尾呼应，点明中心。）

**学写法** 运用成语不但能增加文章



的可读性，而且读起来很有韵味。小作者使用了“五体投地、不假思索、得意扬扬、稳如泰山、悠闲自得、脱口而出、茫然不知、肃然起敬”等成语，不但准确地形容了描写对象，而且使文章语言优美。

**学语言** “看看老爸却稳如泰山”，这句话写出了老爸对于比赛成竹在胸。“稳如泰山”形容像泰山一样稳固，不可动摇。和它意思相反的词语是：摇摇欲坠、惊慌失措。

**学创新** 第一自然段中，把“懒虫”和“网虫”换一换位置，会更符合老爸的情况，因为爱看书、爱上网而顾不上做别的事，被孩子称为“懒虫”。

## 我家的“牛”

杨蕊

我们家共有三口人，生肖非常有趣：爸爸属牛，妈妈属马，我属猪，全是“家畜”。（从生肖入手，自然亲切。）可爸爸总说他的生肖最好，什么“俯首甘为孺子牛”啊，什么“默默无闻，辛勤耕耘”啊……反正，说到牛的优点，他常常是滔滔不绝；但说到牛的缺点，他却立刻“举一反三”。的确，牛是一种既勤劳又温顺的动物，但对于温顺，爸爸这头“牛”我着实不敢恭维，因为他——

## 牛脾气十足

大年三十那天，我们准备好好庆祝一下。妈妈和我提议，晚上到饭店吃一顿年夜饭，可爸爸却连连摇头：“不行，不行，那得花掉多少钱啊？”我扯着爸爸的袖子说：“爸，一年就那么一次，有啥舍不得的？”爸爸绷着他那张“牛”脸不开口。（小作者的语言多俏皮，从中也可透露出他们家庭的融洽气氛。）“老杨，”妈妈也劝他，“我们就去一次吧，我们一家五口也好过个特别点的新年呀。”可爸爸的牛脾气是从小到大没改过，任我们怎么劝说，他的“防线”还是固若金汤。他只有一句话：上饭店，太浪费，不干！

晚上，我和爷爷、奶奶、妈妈都十分扫兴，闷闷地看电视，不理睬爸爸。爸爸讪讪地走过来搭话：“电视好看吧。家里边吃年夜饭边看电视节目多好啊，何必把辛辛苦苦攒下来的钱往外扔呢？”他见我们仍是头也不歪地看着电视，不理他，就向我们行了个军礼，严肃地说：“报告‘长官’，今天晚上的炊事任务就交给我吧！”瞧他这个样子，我们还能说些什么呢？爸爸呀，真是头倔脾气的“老牛”。

## 牛劲儿冲天

爸爸是个司机，乘客夸他的技术顶呱呱，可他总是不满足。一到休息时，他就捧着本医书和英汉字典不停地翻啊写啊，因为他的愿望是以后能开诊所。我真纳闷，爸爸每天早出晚归，甚至半夜还经常有电话叫他“跑”

