

☆☆☆☆☆
好家长 = 好老师

李洁博士 编著

告诉孩子， 你可以很棒

幼儿情商培育经典案例



国际著名幼儿教育家蒙台梭利认为：

“游戏活动是儿童的工作”

你知道吗？

游戏是孩子的天性

情商、智商并不一定是天生的

亲子游戏还能有效提高孩子的情商、智商！

还等什么？

和孩子一起来游戏吧！



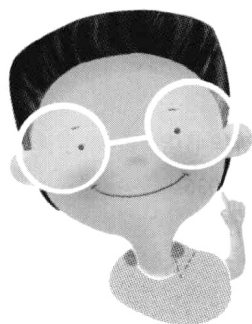
人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

李洁博士 编著

告诉孩子 你可以很棒

幼儿情商培育经典案例



人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

告诉孩子, 你可以很棒: 幼儿情商培育经典案例/李洁编著. —北京: 人民军医出版社, 2011. 6

ISBN 978-7-5091-4870-9

I. ①告… II. ①李… III. ①情商—儿童教育—通俗读物 IV. ①B842. 6-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第091776号



策划编辑: 焦健姿 文字编辑: 王玉梅 责任审读: 黄栩兵

出版人: 石 虹

出版发行: 人民军医出版社

经销: 新华书店

通讯地址: 北京市100036信箱188分箱

邮编: 100036

质量反馈电话: (010) 51927290; (010) 51927283

邮购电话: (010) 51927252

策划编辑电话: (010) 51927271

网址: www.pmmp.com.cn

印、装: 三河市春园印刷有限公司

开本: 710mm × 1010mm 1/16

印张: 10 字数: 231千字

版、印次: 2011年6月第1版第1次印刷

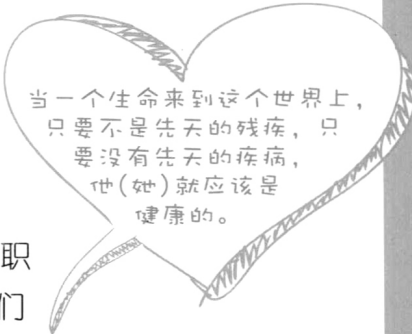
印数: 0001~6000

定价: 29.80元

版权所有 侵权必究

购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换

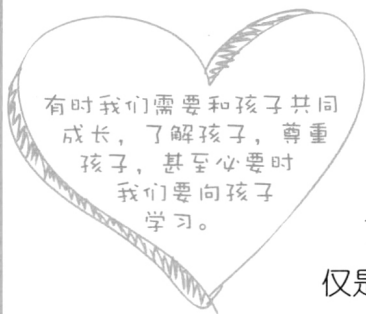
前言 PREFACE



当一个生命来到这个世界上，
只要不是先天的残疾，只
要没有先天的疾病，
他（她）就应该是
健康的。

在21世纪的今天，几乎所有的行业都有职业培训，都要求从业人员持证上岗，唯独我们做父母的没有上岗证。无论我们是计划内怀孕，还是意外怀孕，只要孩子哇哇坠地，我们自然升级为父母，光明磊落地成了家长。可是，我们知道孩子需要什么吗？我们做好了养育孩子的准备了吗（包括物质的和精神的）？看看我们的孩子，有的粘人，有的怕生人，有的任性，有的不愿与人交往，有的“大闹天宫”，有的无法面对挫折……其实这都不是孩子的错，是我们这些做父母的错，是我们的养育方式不当给孩子带来了成长的困扰和烦恼，因而使天使般的生命受到不应该有的创伤。

我是一名教育工作者，更是一位母亲。儿子今年20岁了，即将进入大四。在我的记忆里，儿子好像从来都没有气过我，8岁之后学校的学习也从来没让我管过，完全是自己打理。上大学后，一般每周回家两次，帮我擦擦地，洗洗衣服。上大学前，我们家的家务事也基本归他负责，我按每天的工作量给他发放工资（我从来不给儿子零用钱、压岁钱，上大学后每月给他500元家务劳动费，其他需要自己做兼职去赚）。我比较忙，一般回家比儿子晚，记不得从什么时候开始，我一进家，就听儿子说：“妈，您先烫烫脚，我这就去给您热饭。”接着就会把洗脚水给我端到客厅（可能是做教师的站得时间久了，脚易肿胀，因此很爱烫脚），然后去厨房帮我热饭。很多朋友说：“你这儿子真没白养。”也有朋友说：“儿子就是你的作品，你可得把绝招传给我们。”说来我也没什么绝招，只是特别注重情商教育，并不怎么看重他的单科成绩，8岁之前一切按我的计划进行，8岁之后一切由他



自己管理。记得当时家人说我对儿子太狠，朋友说我对儿子不像亲妈，可是今天，我笑了，儿子笑了，他们也都笑了。所以，这本书不仅是我多年对幼儿情商教育实践的结晶，也是一位母亲的感悟，一位教育工作者的呐喊。在教儿育女这个问题上，中国的家长太期望孩子成龙成凤，太期望孩子出人头地，恰恰忽略了孩子积极的人格素质的培养。

很多家长朋友问我：“如何培养幼儿的情商？”说实话，一言难尽，不过我主张从8个方面培养：

1. 培养孩子对生活的激情

只有热爱生活的人，才会对社会上的行业和专业感兴趣，才会有激情做事，才会爱人，才会有积极的人生。

2. 培养孩子诚实和正直的品质

从孩子会说话就开始向身边的人学习撒谎。要培养孩子成为诚实、正直、勇敢面对生活挑战的人，应该从小就对孩子灌输诚实的人生价值观，随着他们的成长，这种要求始终如一。

3. 培养孩子的自信心和交际能力

自信是生命的本钱，没有自信就没有成功，没有自信就不会在社会交际和团体中如鱼得水。自信心的培养在情商教育中是很重要的方面。

4. 培养孩子的耐力

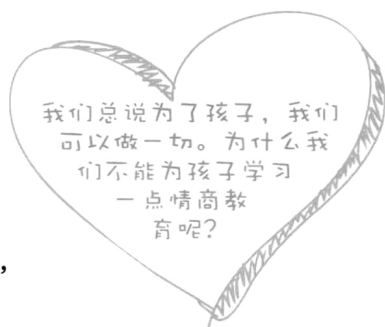
耐力对做事的成功度有着决定性的成正比的影响力，因此，应该把培养孩子的耐力放在和智力开发同样重要的地位。

5. 培养孩子的好奇心和探索精神

人有好奇心才会去探索，积极探索才会取得进步。而好奇心的培养应该从2岁开始。

6. 培养孩子的同情心

同情心是人生道德发展的基石，是个体道德情感的核心要素，因此培养孩子的同情心是提高人生情商的重要方面。有同情心的人，才会有体贴心，为他人着想，有责任感。



7. 培养孩子的幽默感

幽默感在人的社会交往中起着重要的作用，因为人们“很难讨厌能让他笑起来的人”。幽默还可以有效地化解生活中的痛苦和尴尬。

8. 培养孩子自我激励和解决问题的能力

在失败和挫折面前能够自我激励，并找到解决问题的办法，获得成功的人生。否则，很难以一个良好的心态面对复杂的社会生活、面对现实和挫折。

只有用诚恳的态度以做父母、朋友式的关系与孩子相处，才能培养出高情商的孩子；只有高情商的孩子，才会在人生的道路上获得巨大的成功。

让我们和孩子们共同学习，共同进步，共同成长吧！

李洁

2011年元旦于北京

目录 CONTENTS

你，是足够好的父母吗？ / 008

测测你的教养方式 / 010

♥ 上篇 · 情商对话

40个幼儿情商培育经典案例

案例 1 骄傲的博士妈妈 / 017

案例 2 凌晨的电话声 / 020

案例 3 我的孩子很任性 / 023

案例 4 今天学了什么 / 025

案例 5 就是不进去 / 027

案例 6 女儿，你什么时候可以自己睡 / 030

案例 7 我养了个野人 / 032

案例 8 今天的香蕉皮呢 / 035

案例 9 小周老师的烦恼 / 037

案例 10 小猫快死了 / 041

案例 11 她为何对什么都不感兴趣 / 044

案例 12 倔强的小丽 / 048

案例 13 不午睡的孩子 / 050

- 案例14 我妈最爱吃鱼头 / 052
- 案例15 女儿，你让我怎么办 / 055
- 案例16 一年六个班 / 059
- 案例17 告状精 / 062
- 案例18 自虐的蒙蒙 / 064
- 案例19 喜欢浪费的孩子 / 067
- 案例20 胆小的乐乐 / 069
- 案例21 女儿让我心惊 / 071
- 案例22 哭，哭，哭 / 073
- 案例23 总是想要别人的东西 / 075
- 案例24 奶奶的宝贝孙女 / 077
- 案例25 来自培训班的案例 / 079
- 爱撕书的帆帆
- 喜欢红色的男孩
- 她能自己吃饭吗
- 说不清话的孩子
- 案例26 臭袜子，臭鞋背儿 / 083
- 案例27 妈妈，请认真回答我 / 086
- 案例28 喜欢尖叫的仔仔 / 088
- 案例29 告诉妈妈，在幼儿园谁欺负你啦 / 090
- 案例30 不愿意回家的大胖 / 093

- 案例31 谁的战争 / 095
- 案例32 撒谎的背后 / 099
- 案例33 不行，不行 / 105
- 案例34 她太丑了 / 107
- 案例35 把你杀掉 / 110
- 案例36 啪，啪，啪 / 112
- 案例37 换一支行吗 / 115
- 案例38 真实的悲剧（一） / 117
- 案例39 真实的悲剧（二） / 119
- 案例40 真实的悲剧（三） / 121

下篇·情商游戏

15个助儿情商培养亲子游戏

- 游戏1 等一等 / 125
- 游戏2 小好人 / 126
- 游戏3 辨色游戏 / 127

游戏4 美丽的果园 / 129

游戏5 我们来跳舞 / 130

游戏6 五彩礼盒 / 131

游戏7 小玩偶 / 132

游戏8 捡球 / 133

游戏9 占圈 / 134

游戏10 稻草人 / 135

游戏11 翻山越岭 / 136

游戏12 小狗找窝 / 137

游戏13 与球赛跑 / 138

游戏14 太空行走 / 139

游戏15 钓鱼去 / 140

家长有话说（代后记） / 142

附录一 孩子应该有的行为表现 / 144

附录二 足够好的父母自测题参考答案 / 157

你，是足够好的父母吗？

世上没有完美的父母，做到足够好已难能可贵。是否知道自己做得足够好呢？请完成如下自测题，每题3分，90分为足够好，80分为比较好，70分为好。

序号	自测题	选择答案
1	你是否认为世界上没有解决不了的问题？	☐ 是 ☐ 否
2	你是否为了某种目的，在孩子面前或让孩子帮你撒谎？	☐ 是 ☐ 否
3	当孩子出于正义或善良要阻止某件事或帮助弱者时，你是否支持？	☐ 是 ☐ 否
4	由于孩子讲出真实情况而令你难堪时，你会惩罚孩子吗？	☐ 是 ☐ 否
5	当你发现孩子有撒谎行为时，你会很严肃地和他谈话并坚决要求他改正吗？	☐ 是 ☐ 否
6	你是否教孩子学习和做力所能及的家庭工作？	☐ 是 ☐ 否
7	你是否对孩子的饮食有原则性控制？	☐ 是 ☐ 否
8	你的家里有一套明确的管理孩子的办法吗？	☐ 是 ☐ 否
9	你对孩子睡眠和学习时间的管理有弹性吗？	☐ 是 ☐ 否
10	你控制孩子看电视的时间和内容吗？	☐ 是 ☐ 否
11	你是否鼓励孩子在你面前叙说他的感觉？	☐ 是 ☐ 否
12	你是否理性地强迫孩子做他不愿意做的事？	☐ 是 ☐ 否
13	你是否帮助孩子交友？	☐ 是 ☐ 否



序号	自 测 题	选择答案
14	你是否愿意在孩子面前承认自己的错误？	☐ 是 ☐ 否
15	你每天无论多忙都能安排时间不加任何指令性的语言陪孩子游戏或谈话吗？	☐ 是 ☐ 否
16	你是否支持孩子尝试你认为不安全的活动？	☐ 是 ☐ 否
17	当孩子遇到困难或摔倒时，你是否会立即出手相助？	☐ 是 ☐ 否
18	你坚决要求孩子每天锻炼身体吗？	☐ 是 ☐ 否
19	当孩子无理取闹时，你还会尊重他的权利吗？	☐ 是 ☐ 否
20	你是否愿意告诉孩子你的困难和失意？	☐ 是 ☐ 否
21	关于家庭事宜，你是否认为孩子有发言权？	☐ 是 ☐ 否
22	你是否采用并教孩子学习幽默的方式化解尴尬的场面？	☐ 是 ☐ 否
23	你是否依赖幼儿园和其他教育机构来承担孩子的教育工作？	☐ 是 ☐ 否
24	你会教孩子理解并使用肢体语言表达感情吗？	☐ 是 ☐ 否
25	批评孩子时，你是否考虑自己的语调和音高？	☐ 是 ☐ 否
26	你是否认为孩子获得的压岁钱就是孩子的？	☐ 是 ☐ 否
27	你认为孩子的消费应该和父母的收入成正比吗？	☐ 是 ☐ 否
28	你定期组织家庭会议或家人参加的集体活动吗？	☐ 是 ☐ 否
29	你是否愿意或带孩子参加社会公益活动？	☐ 是 ☐ 否
30	当孩子犯错误时，即使很严重，你会采用揍他的方式教训他吗？	☐ 是 ☐ 否

测测你的教养方式：

下面20道题，是孩子成长过程中家长经常遇到的状况，请依照您和孩子的实际情况，从A、B、C三个答案中选出一个答案，并填写在登记表格内，然后在检测图中画出您的结果。

这个时候，您会怎么办？

1. 当孩子跌倒，哭泣时：

- A. 不去理他。
- B. 稍微看一下情况。
- C. 立刻冲过去，将他抱起来。

6. 当孩子受到惊吓，害怕时：

- A. 骂他没出息。
- B. 告诉他：别怕。
- C. 把他抱起来安慰。

2. 孩子完全可以独立用餐，却赖着家长喂食时：

- A. 坚持要他自己进食。
- B. 偶尔喂他一下。
- C. 每次都喂他吃。

7. 孩子吵着要和您一起睡觉时：

- A. 批评他，要他一个人睡。
- B. 在他身边陪他一会儿。
- C. 一起睡。

3. 当您忙着做饭时，孩子却缠着您不放：

- A. 无视于他的存在，任由他去。
- B. 稍微陪陪他。
- C. 放下工作陪他玩。

8. 孩子对长辈口出恶言时：

- A. 严加叱责。
- B. 规劝他。
- C. 因为还年幼，不予以追究。

4. 孩子缠着要买东西时：

- A. 通常不买给他。
- B. 觉得可以就买给他。
- C. 要什么都买给他。

9. 孩子不小心打破重要的东西时：

- A. 狠狠地骂他。
- B. 要他以后多加注意。
- C. 体谅，并接受他的道歉。

5. 当孩子精神不振时：

- A. 不太在意，任由他去。
- B. 试着去询问原因。
- C. 马上带他去看医生。

10. 您平时会当孩子的玩伴吗？

- A. 几乎不会。
- B. 有时间就会。
- C. 常常陪他玩。



11. 孩子不听家长的话时:

- A. 任他为所欲为。
- B. 听听他的理由, 并加以注意。
- C. 训斥他, 要他听话。

16. 不向其他人打招呼时:

- A. 不去管他。
- B. 督促他和别人打招呼。
- C. 严格要求, 他必须跟别人打招呼。

12. 吃饭或睡觉的时间到了, 他还要看电视时:

- A. 如果自己也想看电视时, 就让他看。
- B. 稍微等他一下。
- C. 为了让他遵守规定, 立刻制止他。

17. 当孩子不洗手就吃饭时:

- A. 保持沉默。
- B. 加以劝导。
- C. 不洗手就不让他吃饭。

13. 用餐偏食或不愿进餐时:

- A. 随他便。
- B. 多少要他吃一点。
- C. 强迫他一定要吃。

18. 当孩子骂人、说脏话时:

- A. 不介意。
- B. 加以劝导。
- C. 骂他, 并制止他。

14. 孩子不整理玩具时:

- A. 放任不管。
- B. 稍微帮他一下。
- C. 骂他, 一定要他自己整理。

19. 吃饭或换衣服、做事拖拖拉拉时:

- A. 等着他自己完成。
- B. 盯着他, 要他快一点。
- C. 出手帮助他。

15. 和其他小朋友打架时:

- A. 任由他去。
- B. 视情况, 再决定制止或放任他。
- C. 立刻制止他, 告诉他不许打架。

20. 他想和调皮捣蛋的孩子玩耍时:

- A. 不管他跟谁玩, 随他自由。
- B. 叮嘱他不要做坏事。
- C. 不准和坏孩子一起玩。

检测方法

统计数量 \ 得分	A	B	C	合计
1—10题				
11—20题				

1. 将测验结果，分两类统计得分。1~10题为对孩子的关爱度，11~20题为对孩子的干预度。请先统计关爱度，然后再统计干预度。
2. 选择A，得0分；选择一个B得1分；选择一个C得2分。
3. 1~10题的得分，代表家长对孩子的关爱程度，11~20题的得分，代表家长在生活上干预孩子的程度。
4. 统计方法。我们用坐标轴的纵轴表示关爱度，在1~10题的得分点上，向右画一条水平线；再以坐标轴的横轴表示干预度，在11~20题的得分点上，向上画一条垂直线，然后在水平线和垂直线的交汇点处，作一个“•”的记号。
5. 坐标图上一共分为四个区域。看看您的“•”落在哪个区域，落点处即为您的教育方式所属的类型。
6. 如果您的“•”是落在靠近区域间界限上的话，说明您的教育方式是介于两种教育类型之间。若您的“•”落在界限附近，表明您的教育方式是某种类型的同时，也接近于界限外的另一类型。若您的“•”离界限很远，您的教育方式就是这种类型的典型。





不同教养类型的家长不同的育儿之道：

教养类型	育儿之道	家长得分
理想型	尽力为孩子创造好的成长环境，但不鼓励孩子有享受思想；与孩子平等相处，但又制定了明确具体的规矩；不限制孩子，允许孩子有自己的见解，但原则性问题决不让步；培养孩子的独立性，同时又培养孩子对家庭和社会的责任感；鼓励和赞扬孩子胜任工作的能力，并给予指导，但决不代替孩子做事；关注孩子的成长，也重视自己的事业发展。	90
放任型	尽力为孩子创造成长环境，但没有明确的育儿目标；提倡孩子任其自身的天性自然发展，不鼓励孩子接受某种目的性明确的教育；会做孩子的伙伴，但专著于自己的工作；鼓励孩子有责任感，但不去刻意培养和训练；鼓励和赞扬孩子胜任工作的能力，但原则上不强烈要求孩子去做。	70
纵容型	注重为孩子创造物质环境，但不关注孩子的精神世界；过度尊重和强调孩子的人格和自尊心，从不对孩子制定任何规矩和原则性指导；期望孩子成才，但很少给孩子提供实践的机会；过分赞扬孩子胜任工作的能力，不能理性地把握好“表扬度”；永远是孩子第一，从不培养孩子的责任感。	50
独裁型	有严格的规矩，孩子必须遵守；过度强调家长的地位和家庭秩序，对孩子的生活似乎过分干涉，给孩子造成很大的心理负担；经常以父母的权威来命令或禁止孩子的行为，不太考虑孩子的情绪；强调孩子的独立性和实践性，但很少鼓励和赞扬孩子的成绩和胜任工作的能力。	30

你的教育方式是_____

