

感恩阅读书架

感怀师恩的 57 段回放

老师似水 滋润了一片幼苗
老师如烛 燃烧自己照亮你我他
老师是园丁 精心帮助花朵绽放
老师是钥匙 开启我们灵魂的大门

感恩老师

Giving Thanks to Teachers



YZLI0890151768

感恩阅读书架

感怀师恩的 57 段回放

老师似水 滋润了一片幼苗
老师如烛 燃烧自己照亮你我他
老师是园丁 精心帮助花朵绽放
老师是钥匙 开启我们灵魂的大门

感恩老师

Giving Thanks to Teachers



YZLI0890151768



责任编辑：张耀天 张 力

封面设计：吴 萍



感恩老师

让中国的孩子读懂感恩 让中国的孩子学会感恩

《感恩父母》

——生命之爱的47种味道

《感恩朋友》

——挚情留香的50段光影

《感恩老师》

——感怀师恩的57段回放

《感恩故乡》

——魂牵梦萦的46次张望

《感恩陌生人》

——人在旅途的58次相遇

《感恩亲人》

——大爱无言的45次回眸

《感恩自然》

——涤荡心灵的39次震撼

《感恩生活》

——沁人心脾的55种感动

《感恩社会》

——感人至深的43个瞬间

《感恩对手》

——生命之旅的55次回望

上架建议 中学生课外读物

ISBN 978-7-5385-3569-3

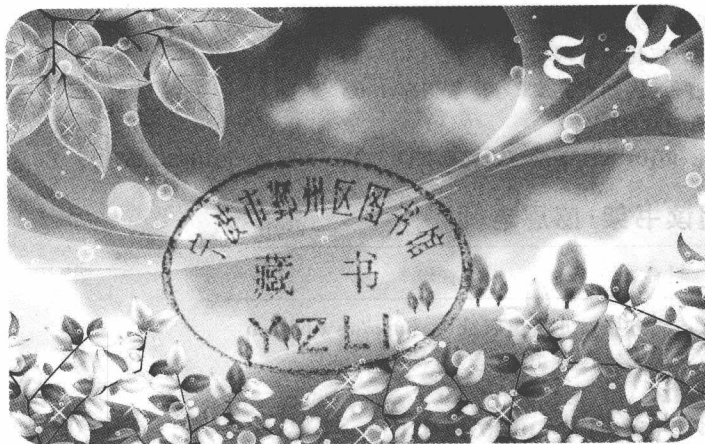


定价：13.80元

感恩阅读书架

感恩老师

Giving Thanks to Teachers



老师似水 滋润了一片幼苗
老师如烛 燃烧自己照亮你我他
老师是园丁 精心帮助花朵绽放
老师是钥匙 开启我们灵魂的大门



YZLI0890161768

北方妇女儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

感恩老师 / 赵春香主编. — 长春: 北方妇女儿童出版社,
2008.10

(感恩阅读书架)

ISBN 978-7-5385-3569-3

I. 感… II. 赵… III. 品德教育—青少年读物 IV.
D432.62-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 153093 号

版 权 声 明

本书在编辑过程中, 由于无法与部分作品的权利人取得联系, 为了尊重作者的著作权, 特委托北京版权代理有限公司向权利人转付稿酬。请您与北京版权代理有限公司联系并领取稿酬。联系方式如下:

吴文波、方芳

北京版权代理有限公司

北京海淀区知春路 23 号量子银座 1403 室

邮编: 100083

电话: (010) 82357056 / 57 / 58-230/229 传真: (010) 82357055

感恩阅读书架·感恩老师

主 编: 赵春香

出版发行: 北方妇女儿童出版社 <http://www.bfes.cn>

地址: 长春市人民大街 4646 号

邮编: 130021

电话: 0431-85640624 010-63109421

出品人: 李文学

策划: 刘 刚

责任编辑: 张耀天 张力

zzzyttt@126.com

装帧设计: 吴萍

责任印制: 王永梅

承印: 长春市利源彩印有限公司

开本: 720mm×1000mm 1/16

印张: 12

字数: 160 千字

版次: 2009 年 1 月第 1 版

印次: 2010 年 10 月第 6 次印刷

书号: ISBN 978-7-5385-3569-3

定价: 13.80 元

版权所有·侵权必究 本书如出现质量问题请与印刷厂调换



前言

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”就算是这不朽的佳句，也无法表达我们对您的崇敬！漫漫求学之路，是您的谆谆教导引领我们前行；是您的关爱伴随我们长大；是您温暖的双手，牵着我们走向灿烂的未来……老师啊，请接受我们最诚挚的心声：谢谢您！

当我们慢慢长大，回忆往昔，有多少慈爱的面孔流连脑海，随着时光的沉淀，越来越清晰，直至成为永恒的记忆；有多少亲切、期盼的眼神，穿过我们荒芜的心，留下一片绿意；有多少满载温度的呵护，让我们寒冷的世界瞬间解冻；又有多少辛勤的汗水，洒落我们贫瘠的精神土地，孕育出生机盎然的世界！这样的面孔，串联起一幅幅动人的画面，在我们的感念中一遍遍不停地放映！

从懵懂无知中睁开眼睛，看见的是您智慧而深邃的眼睛；在知识的瀚海里开始起步，有您的一路陪同；在坎坷的求知路上跌跌撞撞，总有您宽厚的胸膛为我疗伤。高耸入云，那是您给予甘露的滋养；搏击长空，那是您给予坚强的翅膀；遨游江海，那是您给予勇敢的力量。您淡定从容，见证我们的失败与辉煌！

忘不了，校园里您匆匆的步调；忘不了，深夜里灯光下您的影像；忘不了，风雨中守候我们

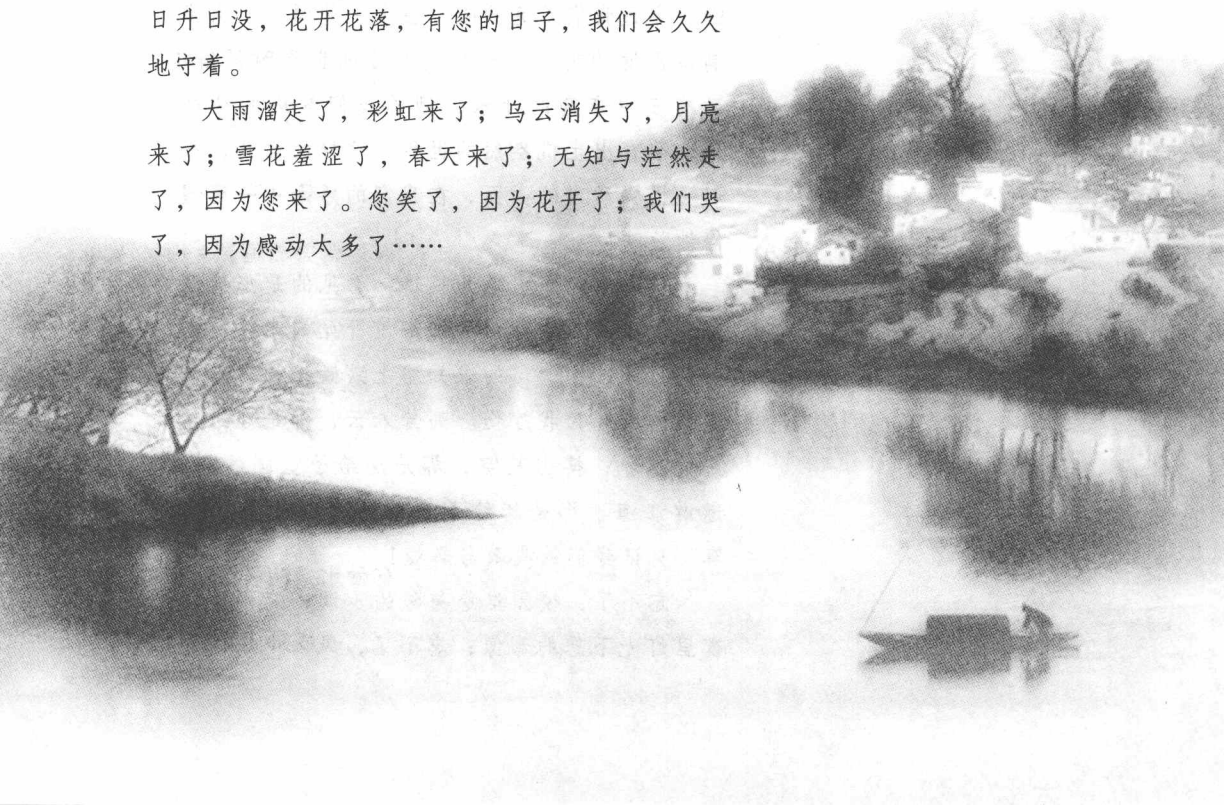
的模样！您春风化雨般的叮咛，滋养我们成长；您坚定的信念，让我们不被困难打倒。

您拳拳的爱，浓浓的期望，让我们看清远方，充满了前进的动力和希望。感谢您的灵魂之光，洒满我们的天堂，让我们永生难忘！

有您相伴的时光，都已变成美好的回想。无论我们未来会在何方，您永远是我们的精神脊梁。当早霜打白您的黑发，您在我们如纸的人生上留下光华；当老师的重任让您汗如雨下，您浇灌着我们长大；当无情的板擦划过您青春的面颊，您却用青春让蓓蕾开花！信徒感恩神灵，因为神灵赐予他信仰；我们感恩老师，因为恩师带领我们走进知识的无涯！

小河悄悄流过您的身边，那里有我们无言的感怀；微风轻轻拂过您的耳边，诉说着我们的思念；岁月无声地划过，总带着我们深厚的眷恋。日升日没，花开花落，有您的日子，我们会久久地守着。

大雨溜走了，彩虹来了；乌云消失了，月亮来了；雪花羞涩了，春天来了；无知与茫然走了，因为您来了。您笑了，因为花开了；我们哭了，因为感动太多了……





目 录

情若细雨，润物无声

弯弯的月亮 /12

最美的眼神 /14

教育的威力 /17

我的老师 /19

我的几个先生(节选)/23

老师的眼泪 /27

另一种“赞美” /30

乡村教师 /35

点石成金 /37

不必为勇敢道歉 /40

老师的眼泪 /43

她跪下了左腿 /45

淳淳如父语，殷殷似友亲

有种水果叫香蕉 /50

一夜师生情 /53

目 录

清明的雨 /56

优点单 /58

蓝眼睛，棕眼睛 /62

假币 /65

美丽的歧视 /68

难忘的体罚 /70

理解的幸福 /73

永远的内疚 /77

那一课叫敬业 /80

有温度的梦想 /82

是您，让我们听到花开的声响……

色青麦朵的思念 /88

女教师的特异功能 /91

让我们再看你一眼 /93

老师窗内的灯光 /98

生命是美丽的 /103

目 录

在那颗星子下 /106

幸福的套袖 /109

“三好生” /111

穿红裙子的语文老师 /115

第 21 页 /117

一份缺角的试卷 /121

我初中的英语老师 /124

拳拳的爱，深深的念

宽厚的师爱 /128

一张新年贺卡 /131

沉默的效应 /133

不该让孩子错过的 /135

老师的宽容 /137

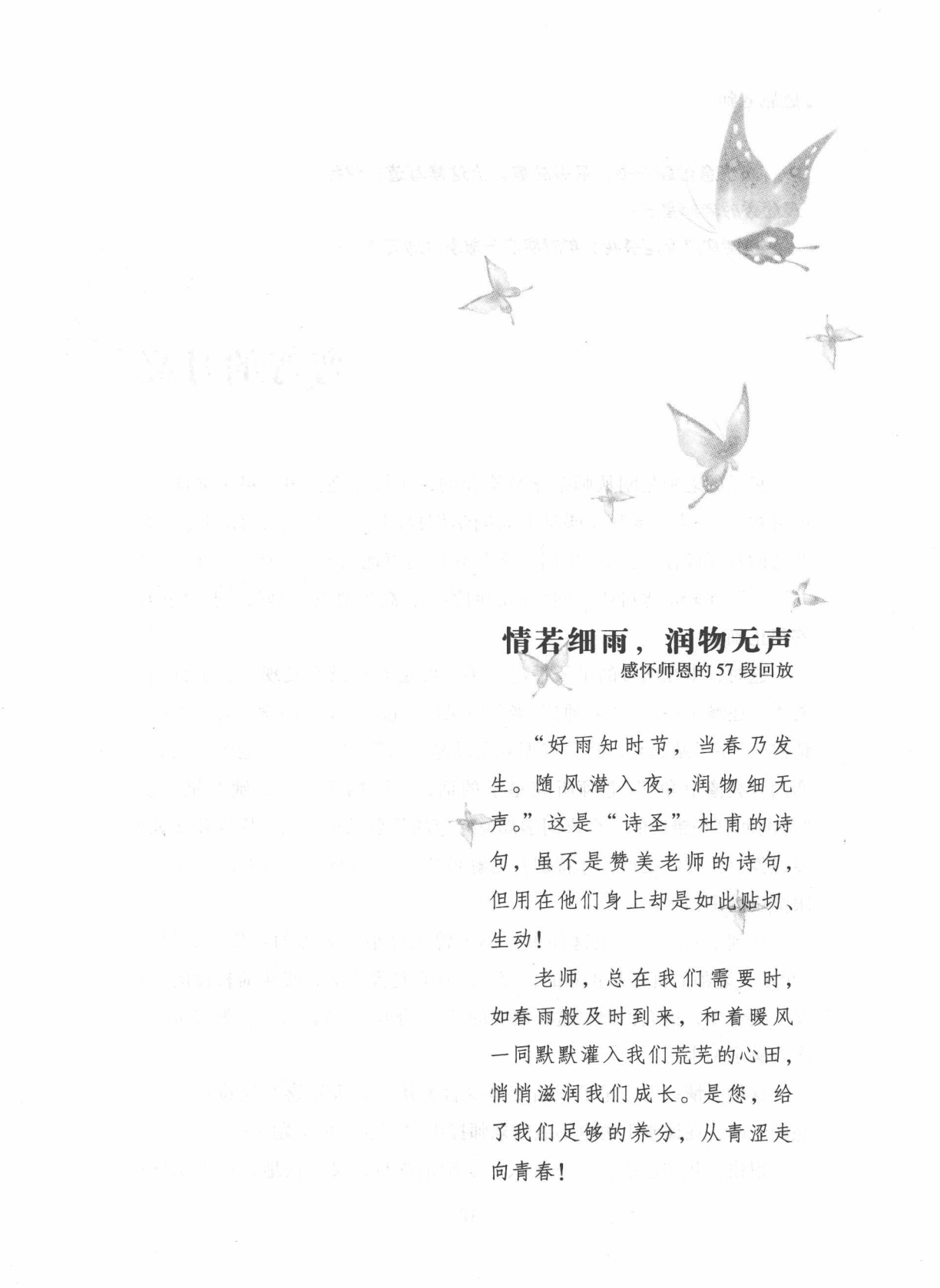
把头抬起来 /140

未报的师恩 /143

一串葡萄 /146

目 录

给美丽做道加法 /149	
信念的力量 /151	
不能忘记的老师 /154	
难忘生命中那有力的双手	
考试 /160	
老师，你是我生命里的一束光 /164	
举手的秘密约定 /167	
校长的右手 /171	
瓷葫芦 /175	
把生命献给学生的新娘 /178	
感谢师恩 /180	
美国的一堂阅读课 /182	
天使的翅膀 /186	
谭千秋：用双臂护住四个学生 /190	



情若细雨，润物无声

感怀师恩的 57 段回放

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”这是“诗圣”杜甫的诗句，虽不是赞美老师的诗句，但用在他们身上却是如此贴切、生动！

老师，总在我们需要时，如春雨般及时到来，和着暖风一同默默灌入我们荒芜的心田，悄悄滋润我们成长。是您，给了我们足够的养分，从青涩走向青春！

星子急忙翻开书，见书的扉页上这样写道：赠给最优秀的老师星子：

感谢您没有扼杀我少年时期富于想象力的天性……

弯弯的月亮



星子的老师是刚从师范学校毕业的，年轻漂亮，很招星子和同学们的喜欢。一天，老师在课堂上向同学们提问：“同学们，你们想一想，弯弯的月亮像什么？”学生们几乎是异口同声地回答：“像——小——船儿——”年轻的老师听了同学们的回答后，高兴地说：“好，同学们的回答很正确。”

这时，坐在前排的星子举起了手，可是老师没有发现，星子就仍举着手，还喊了一句：“老师！”老师听见后，说：“星子同学，有什么问题请讲。”星子站起来，眨动着那双亮晶晶的大眼睛，说：“老师，我看弯弯的月亮像豆角。”老师听完星子的话，一脸的不高兴，她对星子说：“你的回答是错误的。全班同学都说弯弯的月亮像小船儿，你为什么偏偏要说像豆角呢？难道就你特别有见解吗？”班上的同学一阵哄笑，星子的眼窝里满是泪水。

回到家后，星子把这件事告诉了曾做过小学老师的奶奶，奶奶说：“星子，老师的批评是正确的，弯弯的月亮是像小船，我从前教过的一批又一批学生，他们也都是这样回答的。”星子听完奶奶的话，眼窝里又一次含满了泪水。

这件事情以后，星子开始变得少言寡语，她很不喜欢这位年轻、漂亮的老师，在课堂上再也不敢向老师提出“特别”的问题……

很快，几年过去，星子考入一所师范学校；又很快地，星子从这所



学校毕业，她回到故乡的小镇做了教师。走上讲台的第一课，星子老师穿着朴素、整洁的衣服，笑眯眯地说：“同学们，在讲课之前，我首先提一个问题——你们说，弯弯的月亮像什么？”静默一会儿后，学生们几乎是异口同声地回答：“像——小——船儿——”星子老师没有说同学们的回答是否正确，她那双美丽的大眼睛，像探视器似的在同学们的脸上扫来扫去。接着，她又问：“同学们，有没有和这个答案不一样的？”

一个叫田菲的学生举起手，说：“老师，我的答案和他们不一样，我说弯弯的月亮像豆角。”星子老师听后很高兴，说：“田菲同学的回答正确，当然，其他同学的回答也正确，我只是启发同学们在回答每一个问题时，应该大胆发挥你们的想象力，多想出几个答案。比如弯弯的月亮除了像小船儿、像豆角之外，还像不像镰刀、弓？”学生们报以一阵热烈的掌声。星子老师的脸颊上，浮现出一种从心窝里涌出来的笑容。

几十年后，已退休闲居在家的星子，接到女作家田菲寄来的她自己创作、刚出版的第一部长篇小说《弯弯的月亮》。星子急忙翻开书，见书的扉页上这样写道：

赠给最优秀的老师星子：

感谢您没有扼杀我少年时期富于想象力的天性……

您的学生：田菲

星子看后，脸上浮现出当年那种很愉快的笑容……

（袁炳发）



孩子，天真、可爱、异想天开，他们是一切美好的代名词；在他们清澈的眼睛里绽放着奇异的光芒，在他们的心里藏着一个充满奇光异彩的童话王国。因为如此

的纯真、不掺杂一丝瑕疵，所以是那么的脆弱。

小小的心勾画着小小的梦想，它们是那么的羞涩，悄悄地左顾右盼，渴望寻找到充满鼓励的目光与笑容。田菲是幸运的，在她的成长中遇到了星子老师这一道温暖的光。

孩子的成长需要大人的呵护，不仅要呵护他们的身体，更重要的是要呵护他们易碎的心灵。想象就像一粒种子，有的被埋没了、扼杀了，就会永远失去它本来应该萌发的辉煌；有的被保护了、培养了，就会散发出无穷的生命力。

孩子年少懵懂时，美好的想象得到老师的赞赏，就像花蕾遇到生命中那一道光，这时，我们会听到花开的声音，而那声音是那么的动听……

后来我渐渐发现，能够传递这样美的眼神的人，需要的并不多，那就是你必须有一个满浸着人间大爱的灵魂。这样的一个人，才会生长出最人性的枝蔓，才会漫溢出爱的芳香。

最美的眼神



一所重点中学百年校庆时，恰逢德高望重的教师雒老 80 寿辰。雒老师极富传奇色彩，他所教过的学生，许多已经成为蜚声海外的教授、学

者以及活跃在时代前沿的 IT 精英。是什么原因使雒老师桃李满天下呢？学校决定在百年校庆之际，把这个谜底揭开。

于是，学校给雒老教过的学生发出一份问卷，雒老师的哪些方面最让他们满意。五花八门的答案很快反馈了回来，有人认为是他渊博的学识；有人认为是他风趣的谈吐；有人认为是他循循善诱的教学方式；有人认为是他兢兢业业的工作作风；有的学生说喜欢他营造的课堂氛围；有的学生干脆说，雒老师的翩翩风度是他们最满意的。

然而，学校对这些答案并不满意。在学校看来这些闪光之处，也可能是其他老师所具有的，并没有代表性。仓促之中，学校在众多的学生中，选出 100 位最有成就的人。学校认为这 100 位学生的成功，肯定或多或少受到了雒老师的影响。为了得出较为一致的答案，这次的问题很简单：你认为，雒老师的哪一方面对你的人生影响最大。

答案很快就以传真、电话、电子邮件的形式反馈了回来。出乎预料的是，这次的答案居然惊人的一致。几乎所有的学生都认为，雒老师给他们人生影响最大的，是他的眼神。

这下轮到组织者为难了，本来他们打算通过这种问卷的形式，揭秘雒老师，同时把得到的答案，作为学校的传家宝流传下去；然而“眼神”这个答案非但没能起到揭秘的效果，反而使事情更加扑朔迷离了。

百年校庆的日子很快到来了。庆祝大会隆重地举行，校长讲完话后，便是各界名流的致辞。一位知名的教授上台，先向端坐在中央的雒老师深深地鞠了一躬，然后说：“今天我有幸能站在这里，与大家共聚一堂，首先得感谢雒老师。我刚上这所中学的时候，成绩非常差，说实话，那时我已经丧失了信心和勇气。正是雒老师，把我从困难中拯救了出来。以前母校做了一次问卷调查，问雒老师对我们影响最大的是什么，我的回答就是他那会说话的眼神。是的，那时候，同学看不起我，父母对我也失去了信心。然而雒老师的眼神中流动着鼓励和肯定，像一股股暖流，温暖着我自卑和沮丧的心。我就是从他的眼神中得到前进的信心和力量，

一步一步走到现在的……”另一位学者致辞的时候，笑着说：“上中学的时候，我最讨厌老师的偏袒，比如偏袒成绩好的，偏袒女生。因为讨厌老师，导致我很厌学。雒老师公正无私的心底，像一方晴朗的天空，清澈、洁净、透明，从他的眼神中流露出来的是种公正的力量，使我的心也变得晴朗起来……”

后来上台的学生中，大凡雒老师教过的，无一例外地谈到了雒老师的眼神。有的认为，雒老师的眼神在严肃中传递着爱意；有人认为雒老师的眼神在安静中透着温和；有的同学认为雒老师的眼神中蕴满父亲般的慈祥；有的同学认为雒老师的眼神就是一条汨汨流淌的河流，在不断地荡涤着人的心灵……

事实上，大会开到这里已经非常成功了。没有想到的是，就在最后，有一位五十多岁的教师在事先没被邀请的情况下，走上了大会的主席台。他说：“我也是雒老师的一名学生，而且在一所中学也教了二十几年的书。我一直有一个心愿，就是想让自己也像雒老师一样，把最美的眼神传递给学生。开始的时候，我总不能做好，后来我渐渐发现，能够传递这样美的眼神的人，需要的并不多，那就是你必须有一个满浸着人间大爱的灵魂。这样的一个人，才会生长出最人性的枝蔓，才会漫溢出爱的芳香。”

他讲完之后，台下顿时响起了潮水般的掌声。在对人的影响上，爱的浇灌和人性的感召，永远胜于其他形式。那一天，学校得到了他们最想要的答案。

(马德)



“大方无隅，大音稀声。”一个拥有大爱的人，其爱如水，润物无形。满浸着大爱的灵魂的芬芳透过心灵的