



浙江省第十一届哲学社会科学 优秀成果奖获奖成果集

浙江省哲学社会科学规划办公室 编

中国社会科学出版社



浙江省第十一届哲学社会科学 优秀成果奖获奖成果集

浙江省哲学社会科学规划办公室 编

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

浙江省第十一届哲学社会科学优秀成果奖获奖成果集/
浙江省哲学社会科学规划办公室编. —北京: 中国社会科学出版社, 2004. 12

ISBN 7 - 5004 - 4817 - 1

I. 浙… II. 浙… III. 哲学社会科学 - 文集 IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 124483 号

责任编辑 钟仁 何力

责任校对 林福国

封面设计 新空气

版式设计 王炳函

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029453 传 真 010—84017153

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂 装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2004 年 12 月第 1 版 印 次 2004 年 12 月第 1 次印刷

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 22.5 插 页 7

字 数 538 千字

定 价 50.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

目 录

著作类

一等奖

- 楚辞学文库 崔富章等 (3)
 汉译世界高等教育名著丛书 王承绪 徐 辉 徐小洲 (6)

二等奖

- 宋代地方财政史研究 包伟民 (13)
 制度变迁与经济发展：温州模式研究 史晋川 金祥荣 赵 伟 罗卫东等 (16)
 城乡社会：从隔离走向开放
 ——中国户籍制度与户籍法研究 俞德鹏 (18)
 浙江图书馆古籍善本书目 浙江图书馆古籍部 (22)
 古易筮法研究 汪显超 (25)
 积极财政政策风险与对策研究 童本立 王美涵等 (30)
 法国通史 吕一民 (31)
 政府与社会：近代中国公共教育经费配置研究 商丽浩 (33)
 钱氏吴越国史论稿 何勇强 (36)
 观念与体制：政治文化的比较研究 潘一禾 (39)
 近代汉语介词 马贝加 (42)
 中国市场化进程中的利用外资研究 杨柳勇等 (46)
 边缘叙事：20 世纪中国女性小说全案批评 徐 岱 (49)

三等奖

- 都市文化与都市精神
 ——中外城市文化比较 陈立旭 (55)
 环境教育论 祝怀新 (58)
 企业家行为格式
 ——对角色人格管理的探究 吕福新 (61)
 《诗经》四言体起源探论 何 丹 (63)
 散步 范捷平 (66)
 广告经营与管理 卫军英 (69)
 中国新文学现实主义形态论 王嘉良等 (71)

农村土地承包经营权初论

- 中国农村土地承包经营立法研究 丁关良 (74)
- 基督教的柏拉图主义：亚历山大里亚学派的逻各斯基督论 章雪富 (78)
- 志基金石源流 王宏理 (82)
- 中日丝绸业近代化比较研究 王翔 (85)
- 土权与君权
- 上古汉魏六朝政治权力分析 李军 (86)
- 唐诗格律通论 徐青 (89)
- 浙江太平天国史论考 王兴福 (91)
- 科技型中小企业：环境与对策 陆立军 盛世豪等 (94)
- 尼赫鲁外交研究 张忠祥 (96)
- 神话与仪式：戏剧的原型阐释 胡志毅 (98)
- 教学缺失与矫治策略 宋秋前 (102)
- 城市化发展中的土地制度研究 黄祖辉 汪晖等 (105)
- 阳明学的形成与发展 钱明 (107)
- 《史记》同义词研究 池昌海 (111)
- 信息化建设：难点、误区与对策 马庆国 (114)

论文类

一等奖

中国上古创世神话钩沉

- 楚帛书甲篇解读兼谈中国神话的若干问题 董楚平 (117)
- 从语言文字学的角度看敦煌文献的价值 张涌泉 (136)

二等奖

- 市场体制下的投资传导循环及其机理特征 何大安 (151)
- 后乡镇企业时期的村社区建设资金 毛丹 马志敏 冯钢 (165)
- 关于卡恩的 eimi 概念 陈村富 (175)
- 乡镇企业和国有企业经济效率差异的人力资本产权分析 姚先国 盛乐 (179)
- “教育民营”的理念与制度创新设计 吴华 陈文干 (188)
- 美国早期制造业集中的转变及其对中国西部开发的启示
- 楚帛书甲篇解读兼谈中国神话的若干问题 范剑勇 杨丙见 (196)
- 卷烟市场秩序有了评价体系
- 浙江省杭州市烟草专卖局 ... 《卷烟市场秩序评价体系研究》课题研究组 (206)

三等奖

模式的变革与变革的模式

- 中国体育体制和运转机制变革的研究 凌平 (213)

- 伪奥登风与非中国性；重估穆旦 江弱水 (220)
- 增强区位优势 为企业营造良好的区域发展环境
——在外温州人经济活动情况调查报告 温州统计局课题组 (233)
- “理解”：二十世纪西方历史学的追求 王加丰 (247)
- 利益的层次结构与利益衡量的展开
——兼评加藤一郎的利益衡量论 梁上上 (263)
- 国际直接投资与开放型内生经济增长 程惠芳 (277)
- 浙江农民分层：现状分析与对策建议 邵峰 (287)
- 国内区际分工和贸易与国际竞争力 钟昌标 (307)
- 泰勒的市民社会概念 汪俊昌 (314)
- 基于数据挖掘方法的供应链合作伙伴选择 陈畴镛 陆锦洪 (322)
- 论青少年儿童性教育的误区 高亚兵 骆伯巍 (328)
- 城市化：义乌模式及其启示 徐剑锋 (333)
- 马克思主义文化理论与现时代 郁建兴 (342)

浙江省第十一届哲学社会科学
优秀成果著作类奖

一 等 奖

楚辞学文库

浙江大学崔富章教授等著，湖北教育出版社2003年出版，全书821万字。
系国家社科基金重点项目成果。

本书共四卷五册：第一卷《楚辞集校集释》（上、下两册），第二卷《楚辞论评集览》（一册），第三卷《楚辞著作提要》（一册），第四卷《楚辞学通典》（一册），堪称楚辞学发展史上规模最大的研究、出版工程。

在中国文学发展史上，《诗经》和《楚辞》是最早涌现的两座高峰，它们如同黄河和长江一般，浇灌、哺育着中国文学、中国文化，乃至影响着中华民族的性格和精神，因此成为国内外汉学家研究、追求的永恒的主题。公元前4、3世纪之交，战国中后期，以屈原为代表的楚国作家群崛起于中国文坛，连续推出《离骚》、《九歌》、《天问》、《九章》、《远游》、《卜居》、《渔父》、《招魂》、《大招》、《九辩》等优秀作品，受到人民的喜爱，世代传诵，并且远播海外。1953年，世界和平理事会号召全世界人民纪念四大文化名人，其中一位就是中国诗人屈原。

我国的《楚辞》研究，已经有两千二百余年的历史。屈原身殉之后，“楚人高其行义，玮其文采，以相教传”。从那时以来，数以千万计的文人学者、志士仁人，从事《楚辞》的辑集、注释、考订、图绘、论评、鉴赏，直至再创作。屈原作品广为传播，屈原精神生生不息，不仅推动着中国文学向前发展，而且在中华民族优秀品德和爱国精神的建树中，发挥着持久的潜移默化作用，显示出独特的、强大的感染力、凝聚力，形成了丰富多彩的楚辞学文献。《楚辞学文库》是总结性、研究性文献丛书，它以两千年楚辞研究史为基本线索，全面系统地搜集文献资料，审慎细致地整理鉴别，分门别类地遴选、汇辑、撰述，辨章学术、考镜源流，力图从总体上揭示楚辞学的规模和成就。

（一）《楚辞集校集释》：旨在汇集历代校注成果。自汉初的淮南王刘安（公元前180年至前122年）作《离骚传》，至公元2000年底，凡使用新材料、提出新解说或梳理旧说而有所发展、言之成理、持之有故者，皆在遴选、采录之列；兼及诸家校记。采取善本，有隋、唐写本两种，宋刻本五种，明刻本五种，清刻本两种，清道光年间稿本一种，日本庄允益校刻本一种〔相当于中国乾隆十五年（1750）〕，名家校记二十余种，征引文献达四十余部。对《楚辞》17卷文本作集校，这是有史以来第一次。此前的学者校勘，曾经取得相当的成绩，但是很不够。仅凭个人之力，许多重要版本、重要文献很难具备，他们的校勘作业仅仅是局部的，不完整的，有些甚至因相互转引而出现连环失误。这次做集校，得到国家资助，各方支持，搜集文献的广度和深度都是过去所不可比拟的，核心文献基本网罗无遗。《集校》引用的文献是准确的、确实的、具体的，对前人校记中的失

误，或径行删汰，或加按语补正，务求真实。《集释》采录诸家解说，力排门户之见，兼容并包；从古至今，依时序顺排；尊重首发明权，重复者不录；观点相同或相近而有新材料、新表述、新发展者，酌录。尽量照顾到文献的完整性，其间有明显讹误而又不便删节者，加按语补正。总计征引文献 200 余家，图籍 250 余种。虽不能说完全避免了“遗珠”之叹，然亦大致完备。新时期的《楚辞》研究，曾经很红火，进入 90 年代后期，走势趋向萎缩，甚至游谈无根，愈演愈奇。文献整理相对滞后，制约着研究的深入，这一点现在已经看得很清楚。本卷由原课题设计的《楚辞注疏集粹》扩充为《楚辞集校集释》，从 150 万字扩展到 400 万字，由简体字排版改为繁体，正是着眼于学术发展的需要，强化原典文献的清理力度，正本清源，为 21 世纪的楚辞研究奠定坚实的基础。

(二)《楚辞论评集览》：收集从古至今（公元前 206 年至公元 2000 年）关于《楚辞》作家作品的评论性文献资料，根据代表性、客观性、实质性三项基本原则，逐条审核、遴选、登录。所谓代表性，指文献的观点、意见足以反映某一历史阶段、某一类型或阶层人群、某一特定思潮者，足以反映某一历史阶段、某一专题研究水平者。每条皆加“说明”即按语，对评论者的生卒年、所处时代、文献产生的背景、材料来源等作提示性说明。全书以作者生年先后（辛亥革命以前）或作品发表先后（近现代）排序，旨在纵向显示我国楚辞研究的发展脉络，屈骚传统、屈骚精神得以继承和发扬之基本线索，基础文献。附录中国《楚辞研究论文总目》（1900—2000 年）。

(三)《楚辞著作提要》：收集从古至今（2000 年底）以《楚辞》作家作品及其背景为研究对象并结集成书的著作，诸如《楚辞》校注、译著、评传、专题论著、论文集、资料集以及有关楚文化、神话、文物考古、楚辞研究史等方面的著作，凡 200 余种，一一撰写提要，备其篇目，撮其旨意，论其指归，辨其讹谬，以收辨章学术、考镜源流之功。《提要》内容包括作者生平、著述体例、主要见解、学术评价、版刻情况及重要传本等；著述体例包括著作性质、篇目、序跋、成书时间、规模（字数）等；主要见解介绍，采取原文献摘引与概括叙述相结合的方式；学术评价，重在新发现、新贡献或承继并发展前人研究成果之处，同时也对其失误和不足略加揭举和评价。余嘉锡先生有言，目录之书，实兼学术之史。本卷的目标，在于集其精要，反映两千年来楚辞研究发展的大貌及其成就得失，为当代暨后世的楚辞研究提供借鉴。末附《楚辞书目》（著录作者、书名、出版年、出版者）。

(四)《楚辞学通典》：本卷旨在会通、融通自战国时期至公元 2000 年之间，楚辞与楚辞学领域中的系列问题，以简约的形式，显示楚辞学发生、发展的面貌。分设作家、作品、词语、典故、典籍、专题等六大类，两千余条目，载述作家 69 人、作品 230 篇、楚语 208 个，典故 826 项，典籍 460 种，专题 166 款。撰集过程中，既悉心汲取前人的研究成果，亦特别注意学术传承、学术创新，判断力求平稳，行文力求简洁、流畅，易读易晓，一般读者能读能用，研究者亦足资料考，力图在楚辞文献与大众读者之间架设桥梁，铺设通道，使愈来愈多的人们接受优秀传统文化之熏陶，共同承担起发扬光大之重任。

综上所述，《楚辞集校集释》、《楚辞论评集览》、《楚辞著作提要》、《楚辞学通典》等四部著作，相互补充，互为依托，初步完成了对楚辞学文献的集成总结，实现了申报国家课题时提出的目标：楚辞学发展至 20 世纪末，应该有集大成的精新作品问世，并且走向世界，从一个侧面展示绚烂多彩、博大精深的中华文明！鉴定验收专家组成员、教育部

全国高校古籍整理研究会副主任、复旦大学杰出教授、博士生导师章培恒先生的鉴定意见说：“本项目汇集《楚辞》历代校注成果，自汉初刘安至20世纪末，时间跨度之长，为迄今未有，收罗宏富，选择精当，版本之善，考辨之确，皆堪称一时无二。有采择历代关于《楚辞》论评中之具有代表性的见解，汇于一编，并对评论者的情况加以简单介绍；其采择的范围之广，选择之可观及审慎，也可称一时无二。本项目的另两项成果为《楚辞著作提要》及《楚辞学通典》。前者对180余种楚辞研究著作以提要的形式加以介绍及评论、辨正，使历代楚辞著作的大致面貌及其得失得以初步的总结。后者是对《楚辞》本身及楚辞研究中的各种具体问题一一加以介绍，此类介绍既是长期研究的成果，又极便于查阅，对研究者和一般读者都很有用。综上所述，本项目的四个成果堪称楚辞研究中承先启后的集大成之作，具有较高的学术质量，我认为应予通过并列入优等。”

鉴定验收专家组成员、上海社会科学院文学所研究员陈伯海先生认为：“这套丛书将成为楚辞学发展史上的一块里程碑，它对古代以至当今的楚辞研究工作作了相当全面的总结，为21世纪楚辞学的出新提供了重要的根据，自身也达到了较高的学术水平，建议给予结项。”

本书首批读者之一、北京大学一级教授、博士生导师、中国屈原学会会长褚斌杰先生致函出版社称：“这是一部总结性和研究性的楚辞文献丛书，也是一部大型专题性的工具书，其资料的完备、整理的精细，是过去不曾有过的，是楚辞学史上的一大工程。鉴于此书出版的重要学术意义，今特予推荐，应给予表彰和鼓励。”

在中国古代文学史上以至中国文化史上，伟大诗人屈原与《楚辞》，占有很重要的地位。自汉迄今，楚辞研究一直受到历代学人的重视，已发展为一门专门学科——楚辞学。在楚辞学形成发展过程中，浙江学者作出了杰出的贡献，自西汉迄清代，几乎每一个时代都有一流的专家涌现。20世纪二三十年代，最早运用新观点、新方法研治《楚辞》的两位大家——沈德鸿（雁冰）和鲁迅，都是浙江人。1950年，姜亮夫教授自昆明来杭，设帐讲学，潜心著述，将近半个世纪，推出《屈原赋校注》、《楚辞通故》、《楚辞学论文集》、《楚辞书目五种》等重要著作，在国内外楚辞学界影响很大，有“北游（北京大学游国恩教授）南姜”之说。姜先生过世之后，他的学生（1964年招收培养的楚辞方向研究生）崔富章教授继承发扬老师的学术传统，于新、旧世纪之交，主持完成《楚辞学研究丛书》（《楚辞学文库》），在文献性、创新性暨规模效应上都达到了新的高度，这预示着浙江的楚辞研究在21世纪仍将走在全国的前列。

本书2003年获浙江省第十一届哲学社会科学成果著作类一等奖

汉译世界高等教育名著丛书

浙江大学王承绪教授、浙江师范大学徐辉教授、浙江大学徐小洲教授主编，
浙江教育出版社2001年出版。

这套丛书由以下12本组成：

1. [美] 约翰·S·布鲁贝克著，郑继伟、张维平、徐辉、张民选译：《高等教育哲学》
2. [美] 伯顿·克拉克主编，王承绪、徐辉、郑继伟、张维平、张民选译：《高等教育新论——多学科的研究》
3. [加] 约翰·范德格拉夫等编著，张维平、张民选、徐辉、郑继伟等译：《学术权力——七国高等教育管理体制比较》
4. [西班牙] 奥尔特加·加塞特著，徐小洲、陈军译：《大学的使命》
5. [美] 亚伯拉罕·弗莱克斯纳著，徐辉、陈双译：《现代大学论——美英德大学研究》
6. [美] 伯顿·克拉克著，王承绪译：《探究的场所——现代大学的科研和研究生教育》
7. [美] 伯顿·克拉克主编，王承绪译：《研究生教育的科学研究基础》
8. [美] 德里克·博克著，徐小洲、陈军译：《走出象牙塔——现代大学的社会责任》
9. [英] 约翰·亨利·纽曼著，徐辉、顾建新、何曙荣译：《大学的理想》
10. [美] 克拉克·克尔著，王承绪译：《高等教育不能回避历史——21世纪的问题》
11. [荷兰] 弗兰斯·范富格特主编，王承绪主译：《国际高等教育政策比较研究》
12. [美] 罗伯特·赫钦斯著，汪利兵译：《美国高等教育》

英国著名神学家、文学家和教育家纽曼《大学的理想》一书，可谓西方大学史上不朽之篇章。它主要由其任都柏林天主教大学校长时振奋人心的10篇系列演讲构成。其构思之精美、文笔之优雅、论证之缜密，读来使人叹为观止，几不做第二人想。

在“前言”中，纽曼开宗明义地道出了他心目中大学的理想，他说：“在这些演讲中，我对大学采取的看法如下：它是一个传授普遍知识的地方。这意味着，一方面，大学的目的是智力的而非道德的；另一方面，它以传播和推广知识而非增扩知识为目的。如果大学的目的是为了科学和哲学发现，我不明白为什么大学应该拥有学生；如果大学的目的是进行宗教训练，我不明白它为什么会成为文学和科学的殿堂。”于是乎，知识及其传播

成为该书的主线。在该书中，纽曼描述了天主教大学的特殊功能以及教会与学习之间的关系；阐述了神学作为知识的一个分支、神学对其他知识的意义、其他知识对神学的意义；论证了关于知识的原则；说明了知识与学习、知识与专业技能的关系；描绘了他心目中有文化修养的完人的外在特征。作为一个天主教徒和神学家，他还试图揭示大学与宗教之间的关系。

《高等教育哲学》是美国著名高等教育学者布鲁贝克对高等教育理论问题的哲学思考，作者在旁征博引的基础上试图构建高等教育哲学理论体系，是西方高等教育哲学的代表作。

该书分八章，分别探讨高深学问、学术自治、学术自由、高等教育为谁服务、普通教育和专业教育、高等教育学、治学的道德、作为教会的大学等高等教育发展中理论与实践问题。布鲁贝克分析了西方大学的发展进程，精辟地论述了以认识论和政治论为基础的两类主要高等教育哲学及其表现形式，体现出其独到的研究视野。他指出，学术自治是从事高深学问的最悠久的传统，并阐述了学术自治和学术自由的依据、内涵与问题。对高等教育大众化带来的英才教育与大众教育的冲突，他提出以分层的途径解决不同的社会和教育需求，指出“公正的实质是区别对待不同的人”。他认为，自由教育与专业教育并非截然对立，高等教育应该促进两者的融合。高等学校肩负的三种基本职能是传播高深学问、扩大学问领域、运用其成果为公众服务。在治学过程中，学者应该担负起道德责任。在他看来，随着高等教育的发展，大学越来越世俗化，但它仍然行使着教会的某些职责。

奥尔特加·加塞特是西班牙现代著名的思想家和社会活动家，有西班牙“共和国之父”之美誉。他的《大学的使命》一书在西方社会引起重大的反响。在该书中，他慷慨激昂地分析西班牙乃至欧洲高等教育面临的现实和理论问题，提出并论证了高等教育改革的思路。

加塞特愤然指出，当时西班牙政府和大学犹如经过长期使用甚至滥用的机器，已变得破损不堪，难以发挥其原有的作用。针对政府和大学养成的懒散、草率的恶习，大学改革的方向是使其具备良好的精神状态。他指出，大学改革的实质是为了能够有系统地实现其目标。因此，如果只作一些调整、修饰或变更，最终只会空欢喜一场。

在批判的基础上，加塞特阐述了大学文化传授、专业教学、科学研究和新科学家培养三项使命。其中，他把科研看做大学的灵魂，指出大学的崇高使命和追求目标是科学研究和新科学家的培养。

在他看来，当代大学改革必须遵循教育的经济原理，即大学如何处理学生有限的学习时间和能力与宽广的学习内容之间的矛盾。他提出，大学建设必须以学生为基础，而不是以教师或知识为基础。大学试图传授学生难以掌握的知识是徒劳的，要把一个正常的普通学生能够真正掌握的教学内容作为大学的中心学习内容和基本组成部分。他还进一步论证了如何确定课程体系问题。

加塞特具有强烈的历史使命感和批判精神，以高度的勇气无情地揭露了西班牙和欧洲大学中存在的弊端。他提出的一些发人深省的观点，对我们今天的高等教育改革也不无启发意义。

《走出象牙塔》是当代美国著名高等教育家德里克·博克的代表作。我们知道，西方大学有与社会保持一定距离以维护其学术研究和教学自由的历史传统。这一状况使人们称

誉大学处于“象牙塔”之内。但是，“二战”后，大学与社会联系已经越来越密切，有的人对这一状况感到精神振奋，也有不少人表示忧虑。人们应该如何看待大学走出象牙塔？在现代社会，大学在难以回避社会影响的条件下应该如何保持其基本学术价值？大学应该如何对社会问题作出积极的反应？除了学术功能以外，大学应该如何处理其非学术行为？这些问题既是高等教育理论界探讨的焦点，也是大学实际运作经常面临的难题。《走出象牙塔》正是围绕这些问题展开的。

博克首先探讨了大学的三项基本学术原则。他认为，学术自由是维持大学活力的源泉，但是，当代学术自由面临着一些新困境。大学学术自治权与国家限制大学独立性是一对无时不在的矛盾，政府有必要对大学作出适当的约束，以维护公众的利益。但是，这种限制不能妨害学术自由，否则，它有违社会发展的根本利益。大学当然不可或忘自己的多重使命。因此，他接着分析了大学对社会问题的反应形式，尤其从与大学密切相关的重要学术功能，如招生、教师聘用、课程设置、科学研究等出发，论述了大学在种族不平等、科学研究风险、技术创新、道德发展及第三世界发展经济、战争与和平、环境保护、保健服务、妇女地位等方面所发挥的独特作用。然后，他探讨了大学通过非学术性途径抨击社会各种不公正现象所可能采用的途径，如投票表决股东决议，联合抵制供应商，对有争议的公共问题表明正式立场等，并分析了大学对捐赠应该采取的立场。最后，博克指出，教育和研究也许不是抨击社会丑恶现象最明显、最英勇的手段，但从整体上看，它们却是最可靠的方法。

在《走出象牙塔》中，博克引经据典、旁征博引，显示了作者对高等教育研究的深厚功底，并有力地论证了他的一些独到见解。因此，该书出版后，在西方高等教育学界产生了极大的反响，成为表述大学继教学、研究功能后履行社会服务功能的经典之作。

提起美国当代高等教育家克拉克·克尔，人们或许并不陌生。《高等教育不能忘记历史》乃其又一力作。在该书中，他提出，当高等教育从为王族和上层阶级、为古代专业和教会服务转到为近代比较民主化和工业化的社会，为建立在新的知识和较高的技能基础上的所有人和一切机构服务的时候，它并不能回避历史。高等教育要遵循它自己内在的发展逻辑，但是，它同时还必须回应外部社会不断变化的环境。高等教育的历史正是在内部逻辑和外部压力的对抗下谱写的。这种张力体现为诸多矛盾与冲突，它无时无刻不困扰着高等教育的发展。该书着力描绘和分析了民族国家与教育国际化、优秀和平等、分化与趋同模式、知识道德和新的学术文化等矛盾与冲突，并对大学的使命及未来展开新的审思。读来使人回味无穷。

伯顿·克拉克是当代美国著名的高等教育家，他主编的《高等教育新论：多学科的研究》由八位当代著名的高等教育学者执笔，代表了国际高等教育研究的不同视野。英国学者哈罗德·珀金从历史的角度阐述了高等教育演变的四个历史阶段；英国学者莫里斯·柯根用政治学的观点，集中论述了高等学校内部、高等学校与外部组织关系以及中央政治等问题；加雷斯·威廉斯用经济学理论讨论高等教育的经费制度，分析影响大学和学院、系科及研究所的财政模式和机制；伯顿·克拉克运用组织学观点研究高等教育系统内部的协调，提出高等教育系统的总体矩阵，分析官僚模式、市场模式等高等教育管理模式；马丁·屈罗用社会学的观点剖析高等学校的分层，比较德、法、英、美、澳大利亚的高等院校的地位；英国学者托尼·比彻用文化学的观点把高等教育文化划分为三类，并

把文化看成是理解高等教育与外界关系的切入点；西蒙·施瓦茨曼用科学的观点分析了高等教育与科学的关系，指出科学技术对高等教育发展的正负效应；拉迪斯拉夫·塞里奇运用政策的观点分析了高等教育改革政策的本质、政策实施的影响因素等问题。最后，伯顿·克拉克教授将这些观点归纳为政治与市场、结构与文化、科学与高等教育、高等教育政策与管理四个方面，提出要用辩证、综合、多学科的观点认识和理解高等教育。

学术权力结构是制约高等教育发展的制度保障。加拿大高等教育学者约翰·范德格拉夫等编著的《学术权力》填补了对学术权力经验主义研究和哲学分析的空白。该书运用组织社会学、比较政治学和公共管理学等众多社会科学研究方法，对联邦德国、意大利、法国、瑞典、英国、美国、日本七国高等教育制度中的权力结构进行比较研究。第一编为国别研究，各章描述了对象国高等教育制度的历史背景、重要特征和概况，着重论述了高等教育六级组织。第二编为比较分析，在国别研究的基础上，分析高等教育体制的特征和决策模式变革，总结七国学术权力的四种模式：欧洲模式、英国模式、美国模式、日本模式，并提出层次分析、整合与分化分析、发展分析和利益分析四种观点。

《研究生教育的科学研究基础》一书是1987年至1990年对德、英、法、美、日五国科研组织和研究生教育的比较研究成果。在该书中，克拉克指出，科研与教学和学习相结合是近代高等教育的一个基本特征。学术研究使科学与高等教育联姻，并给大学带来崇高的声誉。作者采用了有关历史学、社会学、人类学和政策学的研究方法，抓住各国的特色层层展开。如，德国部分阐释洪堡的理想；英国部分着重分析政府科研政策的推动力及其表现；法国部分主要呈现独立的科研机构所发挥的强有力作用；美国部分剖析地方分权制度下大学发展的动力；日本部分介绍有关知识生产和科研训练的操作方式等。在个案研究所揭示的翔实资料基础上，作者力图从国家、院校、系科、研究所、讲座、研讨班等不同层次整合出一些共同的趋势和问题。

《探究的场所》是伯顿·克拉克《研究生教育的科学研究基础》的姊妹篇。它比较、研究了德国、英国、法国、美国和日本五个国家的大学科研和教育的宏观框架，凸显出每个国家科研和研究生教育特有的结构，并描绘了在科研系统、研究生教育系统和拨款系统之间的复杂关系。该书介绍德国大学科研和教学实验室与以探究为方向的研讨班的组织手段，把它描绘成“研究所型大学”；描绘英国高等教育的演进和目前的结构，特别阐述了因亲密的师生关系和高质量本科生教学的历史传统给研究生教育及其科研基础结构带来的极度紧张状况，称其为“学院型大学”；阐明法国高等教育内部的科研活动和训练，分析依靠在各种类型的国家科学研究中心和围绕主要学科群专门化的大学之间的跨部门关系，把它归为“研究院型大学”；分析美国高等教育多样、竞争和创业等特征，其以研究生院的形式在组织上与本科生阶段区分开来，使之成为“研究生院型的大学”；日本的重视应用的传统使之带有“应用型大学”的色彩。在考察上述各国差异的基础上，作者阐述分离的力量，总结出“科研漂移”和“教学漂移”这两个一般的趋势，并分析了高等教育阶段科研与教学的整合问题。用实证的方法研究宏观问题，以上两书不失为经典之作。

《现代大学论》是美国教育家亚伯拉罕·弗莱克斯纳（1866—1959）的力作，共计四章。第一章总结现代大学的理念，对大学的基本职能、大学的组织管理、大学和社会的关系以及大学专业教育作出精辟的论述，后续三章剖析美、英、德三国大学的发展。

弗莱克斯纳指出，大学作为一种特殊的社会机构，“是民族灵魂的反映”。大学明智

的变化应该是既与时俱进，又保持客观立场。大学的任务和基本职能是：保存知识和观念、解释知识和观念、追求真理、训练学生以“继承家业”。他认为，大学以学术研究为主要任务，教育的主要目的是培养人的理智，而不是进行单纯的职业培训。

弗莱克斯纳对当时大学教育中存在的不良现象进行了尖锐的批判。他指出，由于美国历史上缺乏文化和学术的传统，功利主义盛行和中学教育质量不高等因素导致大学教育的混乱。其表现为组织庞杂、课程烦琐，研究缺乏。他对英国的大学进行了分析，指出，英国古老大学显出对自由放任的向往和对国家主义干预的厌恶，对现代社会要求有拒之门外之嫌。他甚至质疑伦敦大学算不算一所大学，因为伦敦大学作为联邦体缺少精神和设计的统一。对于德国大学，作者颇多褒奖。他认为，德国大学“主宰教育组织的是一种文化的理想，即教养，而不是专门训练”。他对德国大学中教与学的自由、“教授选聘”、大学教师和学生的“游学”、“编外讲师制度”等作出了高度的赞扬，认为德国政府的部长们和教授们不仅重视教育，而且懂得教育的含义。

荷兰特文特大学弗里斯·范富格特教授主编的《国际高等教育政策比较研究》是当代西方高等教育政策研究的重要作品。众多高等教育专家以11个国家高等教育政策为研究对象，从政策的角度对高等教育系统结构、权力分配、政策转变、核心问题等展开国别与比较研究，向人们展示了这些国家高等教育政策的目标、内容、实施过程以及发展趋势。

美国当代著名教育家罗伯特·赫钦斯是要素主义教育代表人物。《美国高等教育》分析了美国高等教育面临的内、外环境，阐述了他对普通教育的看法，并从普通教育的角度论述了高等教育问题。书中提出的学习经典名著的价值与意义、强调学生思维训练、反对高等教育中职业教育化倾向等思想对美国高等教育改革产生了重要影响。

纵览此套丛书，它所涉及的均为在西方近、现代高教界素有影响的名著，理论流派繁多、论题广泛、寓意隽永。丛书出版后，已经多次重印，拥有广泛的阅读面，对比较教育和高等教育研究具有重要的参考价值。

本书2003年获浙江省第十一届哲学社会科学成果著作类一等奖

浙江省第十一届哲学社会科学
优秀成果著作类奖

二 等 奖