

邓小平理论 和“三个代表”重要思想 学习提要

■ 王建平 周静 主编

陕西人民出版社

邓小平理论和“三个代表”

重要思想学习提要

主编 王建平 周 静

陕西人民出版社

(陕) 新登字 001 号

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想学习提要/王建平, 周静主编. —西安: 陕西人民出版社, 2005

ISBN 7-224-07219-2

I. 邓... II. ①王... ②周... III. ①邓小平理论 - 学习参考资料②“三个代表”思想 - 学习参考资料
IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 011691 号

书 名: 邓小平理论和“三个代表”重要思想学习提要

主 编: 王建平 周静

出版发行: 陕西人民出版社 (西安北大街 147 号 邮编: 710003)

印 刷: 西安音乐学院印刷厂

开 本: 850mm × 1168mm 32 开 9.625 印张

字 数: 218 千字

版 次: 2005 年 4 月第 1 版 2005 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1-3000

书 号: ISBN 7-224-07219-2/A·70

定 价: 13.00 元

编写说明

“学习提要”主要是为大学生对该门课程的学习和考试及研究生入学考试编写。同时对社会上参加高等教育自学考试和学历文凭考试的考生及广大干部和群众深入学习邓小平理论和“三个代表”重要思想也有很大的帮助,也是广大教师进行教学和研究的重要参考资料。

“学习提要”覆盖了教育部2003年颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》的全部知识点,具有普遍适用性。“学习提要”每章均设有:内容提要,习题训练,参考答案,经典论述导读。习题训练将每一章中的基本内容,学习重点和难点通过单项选择、多项选择、辨析、简答和论述等多种形式详细解答出来,旨在帮助学生深入理解和掌握教材内容,并提高运用理论分析现实问题的能力。

“学习提要”由王建平、周静担任主编,田小泉、余非、杜玉珍参加编写。田小泉编写第一章,第二章,第五章;王建平编写第三章,第八章,第九章;周静编写第四章,第六章,第十章,第十一章;余非编写第七章;杜玉珍编写第十二章。最后由田小泉统

稿,王建平、周静负责对全书统一整理修改。

在本“提要”编写过程中,我们又一次重新深入学习了邓小平理论和“三个代表”重要思想,认真研读了所用教材,吸取了有关教材和资料中的成果,并得到校党委副书记常俊华,社科系党总支书记牛迈程,系主任袁金群的指导和支持。在此,谨表诚挚的谢意!由于水平所限,加之时间仓促,书中定有疏漏之处,恳切地希望广大读者批评指正。

编者

2004年7月

目 录

第一章 当代中国的马克思主义

一、内容提要	(1)
二、习题训练	(2)
(一)单项选择题	(2)
(二)多项选择题	(3)
(三)辨析题	(6)
(四)简答题	(6)
(五)论述题	(7)
三、参考答案	(7)
四、经典论述导读	(18)

第二章 解放思想、实事求是、与时俱进

一、内容提要	(27)
二、习题训练	(28)
(一)单项选择题	(28)
(二)多项选择题	(29)
(三)辨析题	(31)
(四)简答题	(32)
(五)论述题	(32)
三、参考答案	(32)

四、经典论述导读	(38)
----------------	--------

第三章 社会主义本质和根本任务

一、内容提要	(46)
二、习题训练	(47)
(一)单项选择题	(47)
(二)多项选择题	(49)
(三)辨析题	(52)
(四)简答题	(52)
(五)论述题	(52)
三、参考答案	(53)
四、经典论述导读	(63)

第四章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领

一、内容提要	(68)
二、习题训练	(69)
(一)单项选择题	(69)
(二)多项选择题	(70)
(三)辨析题	(72)
(四)简答题	(72)
(五)论述题	(73)
三、参考答案	(73)
四、经典论述导读	(79)

第五章 中国社会主义建设的发展战略

一、内容提要	(82)
二、习题训练	(82)
(一)单项选择题	(82)
(二)多项选择题	(84)

(三)辨析题	(87)
(四)简答题	(87)
(五)论述题	(87)
三、参考答案	(88)
四、经典论述导读	(101)

第六章 社会主义的改革开放

一、内容提要	(112)
二、习题训练	(113)
(一)单项选择题	(113)
(二)多项选择题	(115)
(三)辨析题	(117)
(四)简答题	(117)
(五)论述题	(117)
三、参考答案	(118)
四、经典论述导读	(125)

第七章 中国特色社会主义经济

一、内容提要	(132)
二、习题训练	(133)
(一)单项选择题	(133)
(二)多项选择题	(137)
(三)辨析题	(144)
(四)简答题	(145)
(五)论述题	(146)
三、参考答案	(146)
四、经典论述导读	(158)

第八章 中国特色社会主义民主政治

一、内容提要	(162)
二、习题训练	(163)
(一)单项选择题	(163)
(二)多项选择题	(167)
(三)辨析题	(172)
(四)简答题	(173)
(五)论述题	(173)
三、参考答案	(174)
四、经典论述导读	(197)

第九章 中国特色社会主义文化

一、内容提要	(206)
二、习题训练	(207)
(一)单项选择题	(207)
(二)多项选择题	(210)
(三)辨析题	(214)
(四)简答题	(214)
(五)论述题	(215)
三、参考答案	(216)
四、经典论述导读	(237)

第十章 “一国两制”,和平统一

一、内容提要	(243)
二、习题训练	(244)
(一)单项选择题	(244)
(二)多项选择题	(244)
(三)辨析题	(246)

(四)简答题	(246)
(五)论述题	(246)
三、参考答案	(246)
四、经典论述导读	(252)
第十一章 社会主义的外交战略和外交政策	
一、内容提要	(256)
二、习题训练	(257)
(一)单项选择题	(257)
(二)多项选择题	(258)
(三)辨析题	(259)
(四)简答题	(260)
(五)论述题	(260)
三、参考答案	(260)
四、经典论述导读	(270)
第十二章 社会主义事业的领导核心和依靠力量	
一、内容提要	(276)
二、习题训练	(276)
(一)单项选择题	(276)
(二)多项选择题	(279)
(三)辨析题	(283)
(四)简答题	(283)
(五)论述题	(283)
三、参考答案	(283)
四、经典论述导读	(290)



第一章 当代中国的马克思主义

一、内容提要

邓小平理论、“三个代表”重要思想同毛泽东思想一样，都是马克思主义中国化的理论成果，是当代中国的马克思主义。

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。邓小平理论着重解决“什么是社会主义，怎样建设社会主义”的重大历史课题。

“三个代表”重要思想是对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。它创造性地回答了“建设一个什么样的党，怎样建设党”的问题，深化了中国共产党对人类社会发 展规律，社会主义建设规律和执政党建设规律的认识，是马克思主义中国化的最新理论成果。

在当代中国，充分认识全面建设小康社会，大力推进中国特色社会主义事业的建设进程，必须高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想。

二、习题训练

(一) 单项选择题

1. 邓小平理论形成和发展的时代特征是 ()。
 - A. 战争与革命
 - B. 和平与发展
 - C. 第三世界兴起
 - D. 新技术革命兴起
2. 邓小平第一次提出“建设有中国特色的社会主义”这个科学命题是在 ()。
 - A. 党的十一届三中全会
 - B. 党的十二大
 - C. 党的十三大
 - D. 1992 年南方谈话
3. 把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章是在 ()。
 - A. 党的十三大
 - B. 党的十四大
 - C. 党的十五大
 - D. 全国人大九届二次会议
4. 我们党之所以把建设有中国特色的社会主义理论称为“邓小平理论”，是因为 ()。
 - A. 邓小平是我党第二代中央领导集体的核心
 - B. 邓小平是我国改革开放和现代化建设总设计师
 - C. 邓小平是伟大的政治家和理论家
 - D. 邓小平是该理论的主要创立者
5. 第一次提出“建设有中国特色的社会主义理论”这一表述是 ()。
 - A. 1978 年党的十一届三中全会
 - B. 1982 年党的十二大
 - C. 1987 年党的十三大



D. 1992 年党的十四大

6. “文化大革命”结束后,在拨乱反正中,首先遇到的障碍是()。

A. 主观偏见的束缚

B. “两个凡是”的错误思想

C. “以阶级斗争为纲”的错误路线

D. “左”的思潮

7. 江泽民同志第一次完整地提出“三个代表”的重要思想是在()。

A. 2000 年 2 月 20 日在广东高州“三讲”动员会上的讲话中

B. 2000 年 2 月 25 日在听取广东省委工作汇报后发表的重要讲话中

C. 2000 年 5 月 14 日在上海召开的江苏、浙江、上海党建工作座谈会的讲话中

D. 2001 年 7 月 1 日在建党 80 周年大会上的讲话中

8. “三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的关系是()。

A. 替代关系

B. 继承关系

C. 发展关系

D. 继承和发展的关系

9. 党的十六大的“灵魂”是()。

A. 邓小平理论

B. 全面建设小康社会

C. “三个代表”重要思想

D. 加强和改进党的建设

(二) 多项选择题

1. 邓小平理论科学体系形成的标志是()。

- A. 1992 年邓小平南方谈话的发表
 - B. 党的十四大对中国特色社会主义理论的概括
 - C. 社会主义初级阶段理论的形成
 - D. 党的基本路线的完整归纳
 - E. “邓小平理论”这一概念的正式提出
2. 邓小平理论是 ()。
- A. 中国共产党的指导思想
 - B. 中华民族振兴的精神支柱
 - C. 当代中国的马克思主义
 - D. 马克思主义在中国发展的新阶段
 - E. 邓小平个人智慧的结晶
3. 两个解放思想，实事求是的“宣言书”是指 ()。
- A. 1978 年 12 月邓小平《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话
 - B. 1982 年党的十二大报告
 - C. 1987 年党的十三大报告
 - D. 1992 年党的十四大报告
 - E. 1992 年邓小平南方谈话
4. 在拨乱反正中，批判的“两个凡是”是指 ()。
- A. 凡是正确的东西都要坚持
 - B. 凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护
 - C. 凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循
 - D. 凡是党中央的决定，都要坚决照办
 - E. 凡是存在的都是合理的
5. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，这一命题说明 ()。
- A. 邓小平理论是马克思主义



- B. 邓小平理论是当代中国发展了的马克思主义
 - C. 邓小平理论是修正了的马克思主义
 - D. 邓小平理论用一系列新思想和新观点把马克思主义推向一个新阶段
 - E. 邓小平理论从中国国情出发,对马克思主义进行了发展和创新
6. 学习邓小平理论就应该 ()。
- A. 熟记邓小平的所有著作
 - B. 认真系统地研读邓小平的著作
 - C. 学习邓小平著作同学习马、列、毛的著作结合起来
 - D. 注意理论联系实际
 - E. 用什么就学什么,急用先学,立竿见影
7. “三个代表”重要思想是我们党的 ()。
- A. 立党之本
 - B. 执政之基
 - C. 力量之源
 - D. 强国之路
 - E. 立国之本
8. “三个代表”重要思想是一个统一整体,其中 ()。
- A. 代表中国先进生产力的发展要求是前提
 - B. 代表中国先进文化的前进方向是保证
 - C. 代表中国先进文化的前进方向是前提
 - D. 代表中国最广大人民的根本利益是出发点
 - E. 代表中国最广大人民的根本利益是归宿
9. 全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求 ()。
- A. 关键在坚持与时俱进
 - B. 关键在坚持党的先进性
 - C. 核心在坚持党的先进性
 - D. 核心在坚持执政为民

- E. 本质在坚持执政为民
10. 全面贯彻“三个代表”重要思想，必须（ ）。
- A. 使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界
- B. 把发展作为党执政兴国的第一要务，不断开创现代化建设的新局面
- C. 最广泛而充分调动一切因素，不断为中华民族伟大复兴增添新力量
- D. 以改革精神推动党的建设，不断为党的肌体注入新活力
- E. 坚持党要管党，从严治党的方针，努力提高党的执政和领导水平，提高拒腐防变和抵御风险的能力

(三) 辨析题

1. 邓小平理论是邓小平个人思想智慧的结晶。
2. “三个代表”重要思想是当代中国发展着的马克思主义。

(四) 简答题

1. 简述邓小平理论形成的时代背景和历史条件。
2. 简述邓小平理论形成经历的几个阶段。
3. 为什么说邓小平理论是当代中国的马克思主义？
4. 为什么说邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段？
5. 为什么说“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承的科学体系？
6. 为什么说“三个代表”重要思想是我们党的立党之本，执政之基和力量之源？
7. 应如何理解全面贯彻“三个代表”重要思想的根本



要求?

(五) 论述题

1. 试述邓小平理论的基本内容。
2. 如何理解邓小平理论的科学体系?
3. 如何理解“三个代表”重要思想的科学内涵。

三、参考答案

(一) 单项选择题

1. B; 2. B; 3. C; 4. D; 5. C; 6. B; 7. B; 8. D;
9. C。

(二) 多项选择题

1. AB; 2. ABCD; 3. AE; 4. BC; 5. ABDE; 6. BCD;
7. ABC; 8. ABDE; 9. ACE; 10. ABCD。

(三) 辨析题

1. 答:这一说法是错误的。

邓小平理论是马克思主义基本原理和当代中国实际相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党和全国人民在社会主义实践中的经验总结及集体智慧的结晶。

(1) 首先,它是全国人民实践经验的总结。改革开放以来形成的重大决策和措施,都是群众实践中创造和提炼概括出来的,而不是靠本本。

(2) 其次,它的主要内容集中体现在十一届三中全会以来邓小平的著作和党的重要文献之中,它们或是邓小平主持下或根据他的意见形成,但集中体现了第二代中央领导集体形成的全党的智慧。

(3) 最后,我们不能否认邓小平同志在创立这一理论中的重大历史性贡献,我们党把建设有中国特色社会主义理论称