

阎崇年讲谈录

读史阅世五十年



历史学者的责任
既有学术
又有普及
如鸟之双翼
不可偏颇

阎崇年◎著


九州出版社
JIUZHOU PRESS

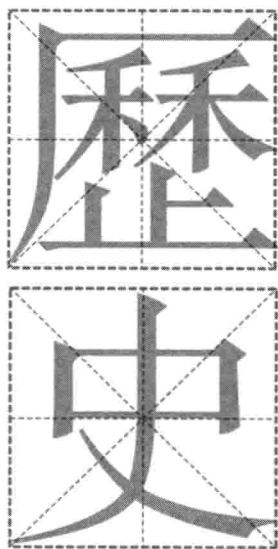




阎崇年讲谈录

读史阅世五十年

阎崇年◎著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

阎崇年讲谈录：读史阅世五十年 / 阎崇年著. -- 北京：九州出版社，2014.2
ISBN 978-7-5108-2660-3

I. ①阎… II. ①阎… III. ①中国历史—史评②人生哲学 IV. ①K207②B821

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第029572号

阎崇年讲谈录：读史阅世五十年

作 者 阎崇年 著
出版发行 九州出版社
出 版 人 黄宪华
地 址 北京市西城区阜外大街甲 35 号 (100037)
发行电话 (010)68992190/2/3/5/6
网 址 www.jiuzhoupress.com
电子信箱 jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷 三河市九洲财鑫印刷有限公司
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 16 开
印 张 17.25
字 数 207 千字
版 次 2014 年 5 月第 1 版
印 次 2014 年 5 月第 1 版印刷
书 号 978-7-5108-2660-3
定 价 36.00 元

★版权所有 侵权必究★

自序

近十年来，我在国内外一些地方做演讲，就地域来说，有美国、新加坡、马来西亚、台湾等国家和地区；在中国大陆有黑龙江、吉林、辽宁、北京、天津、河北、山西、内蒙古、陕西、甘肃、宁夏、新疆、河南、湖北、湖南、广东、海南、山东、上海、安徽、江苏、浙江、福建、江西、云南、贵州、四川、重庆等省市区。

听众对象，差异很大。以单位来说，有中央国家机关、中央直属机关、省市的机关，有大学、中学、小学，有图书馆、博物馆，有多个地方的读书节，有干部培训班等。以听众来说，有高级领导干部，也有普通工、农；有两院院士，也有小学生；有九十多岁高龄的老者，也有幼儿园的小朋友；有军官、民众、企业家，还有监狱服刑人员等。以内容来说，有围绕《正说清朝十二帝》、《明亡清兴六十年》、《康熙大帝》、《大故宫》等展开的，有历史的经验与教训，还有读书与修养等方面的。总之，演讲的时间、地点、对象、场景不同，听众的年龄、文化、身份、职业不同，而演讲的主旨、内容、深浅、方式不同，所以演讲稿也有所不同。

在演讲中，令人难忘的故事感动我：在上海图书馆，一位听众听完报告后，拿着《正说清朝十二帝》让我在书上签名。我一看她岁数很大，便问：“您高寿？”她说：“九十二岁。”我说：“您今天

可能是年龄最大的。”她指着旁边一位老者说：“我姐姐也来听您的报告，她今年九十三！”在吉林市，一位妇女听完报告后，拿着《康熙大帝》让我签名，说是给孩子签。我问孩子多大，在哪里？她指着怀孕的肚子说：“在这里！”她又说：“我在进行胎教。等孩子生下懂事后，我要告诉他，当年妈妈怀着你听阎老师讲康熙大帝，让他像康熙一样爱学习，有志向，作贡献。”还有在镇江的“文心讲堂”^①发生一个令人难忘的故事。2008年4月7日，我到“文心讲堂”演讲，周卫彬和倪艳（怀孕）夫妇来听我演讲。2013年11月26日下午，当我第二次在“文心讲堂”演讲时，这对夫妇带着六岁的儿子周子安又来听讲。演讲后，这位妈妈对我说：我儿子先受您在“百家讲坛”的胎教，今天在您两个多小时的演讲中，他聚精会神，认真听讲，一点不动，可乖了。然后让我在《大故宫》书上签三个人的名字，并同他们一家三人合影留念。

还有一次，晚六点半，在山西师范大学演讲。礼堂能容一千五百个座位，实际到会三千多人，所有走道以及台上，全是站着的听众。八点半演讲刚结束，热情的同学跳到讲台上照相，同学自动在礼堂内外排成长龙队，合影，签名，闪光灯不停地闪，一直持续到夜十一点半。

讲稿有些是录音稿，有些是文字稿，语言风格，深浅程度，内容故事，区别很大。因此，经过初步整理后收入本集的演讲稿，文字、风格有明显差异，也有部分内容重复，虽已做部分调整，但多保留了原貌，不当之处，敬祈鉴谅。

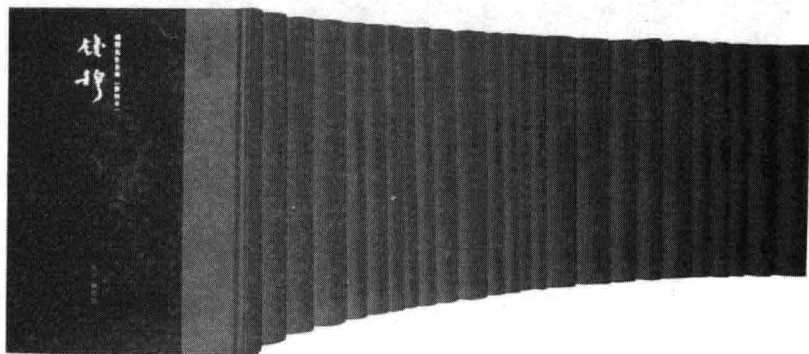
历史学者的责任，既有学术，又有普及，如鸟之双翼，不可偏颇。时代给予我一个机会，为公务员、军人、学生、市民、工农、白领、企业家演讲，普及历史知识，提高文化素养，增进知识智慧，

^① 因《文心雕龙》的著者刘勰为镇江人，故镇江图书馆的讲堂名为“文心讲堂”。

激发生命活力，给社会，给大众，尽点绵薄之力，做点微小贡献。

我尽力做了一些，但还远远不够，愿继续努力，多吃一些，做好一些。为社会多出一点论著，为听众多做几场演讲，努力做一个好的历史学者，认真做一个好的社会公民，这就是我的愿望。

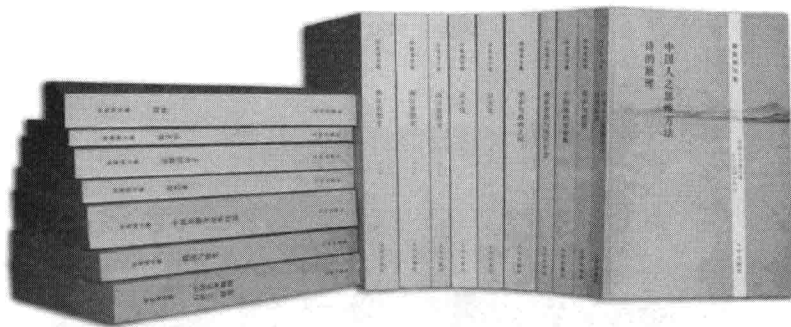
“海外中华学人学术著作出版工程”



《钱穆先生全集》
(精装，按需订制，共 57 种 70 册)

作者：钱穆

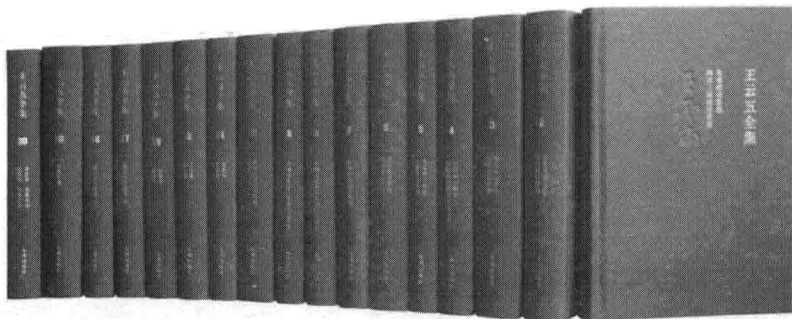
定价：16800.00 元



《徐复观全集》
(共 25 种 26 册)

作者：徐复观

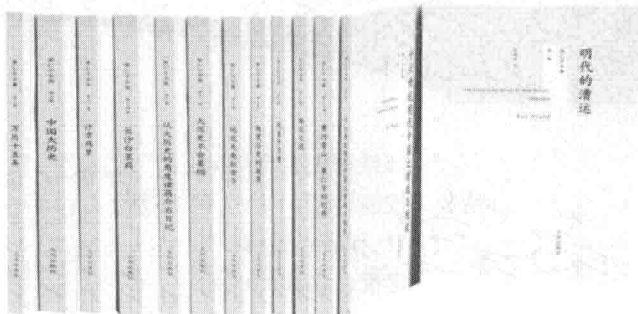
定价：1790.00 元



《王云五全集》(共 20 册 30 种)

作者: 王云五

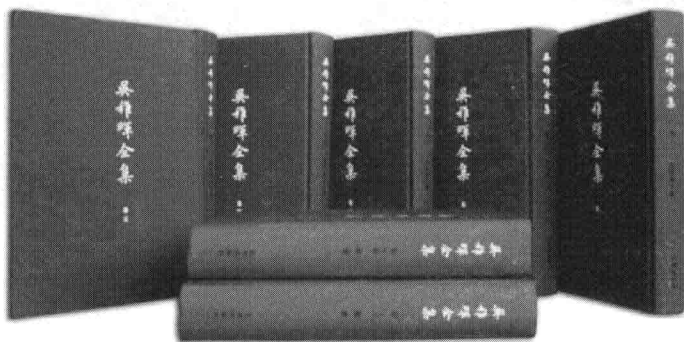
定价: 2890.00 元



《黄仁宇全集》(共 15 册)

作者: 黄仁宇

定价: 980.00 元



《吴稚晖全集》(共 6 编 14 册)

作者: 吴稚晖

定价: 1480.00 元

目 录

自 序	1
-----------	---

读书修身

读书与践行	3
一、读书四宜	3
二、读书四忌	8
三、践行四要	11
康熙的读书之道	18
一、读书学习的四个阶段	18
二、读书学习的四种境界	23
三、读书学习的四点经验	25
良师益友话读书	31
一、书为师友	31
二、择书“五要”	35
三、读书“五贵”	39
四、读书之用	46
治学“八议”	50
一、定向	51
二、执著	53
三、贵悟	57

四、学机	60
五、胆识	62
六、改错	64
七、不器	65
八、四合	67

人物地方

康熙：千年一帝	73
一、三种评价	73
二、主要贡献	77
三、千年一帝	84
四、盛世宝鉴	89
康熙帝的勤奋学习与严格教子	97
一、日讲、经筵、自学	97
二、热爱自然科学	101
三、重视子孙教育	108
袁崇焕其人、其事、其精神	114
一、仁：仁爱亲民	116
二、智：以智求新	118
三、勇：勇敢拼搏	119
四、廉：清正廉洁	121
扬州：康熙南巡下扬州	125
一、康熙帝南巡的原因、条件和期待	125
二、康熙帝六次南巡的过程	128
三、康熙帝南巡与扬州的关系	139
北京：“平西府”是吴三桂的王府吗	145
一、奥运结缘	145
二、意外大礼	147

三、双档合璧·····	149
四、尘埃落定·····	152
五、王爷乔迁·····	154
六、王府平毁·····	157
镇江：文宗阁与《四库全书》·····	160
一、文宗阁的复建·····	160
二、关于《四库全书》的两大问题·····	165
三、《四库全书》的价值·····	166
四、自古才人多磨难·····	171
附录一：阁崇年就文宗阁复建一事致信时任镇江市委书记 兼市长许津荣·····	176
附录二：许津荣书记的回信·····	178

以史为鉴

读史·治国·修身·····	181
一、读史·····	181
二、治国·····	183
三、修身·····	193
明亡清兴的历史启示·····	203
一、从断代入手学习历史·····	203
二、明亡清兴的两个关节点·····	204
三、明朝亡于“分”·····	205
四、清朝兴于“合”·····	211
五、读史阅世五十年·····	212
民族与边疆问题的历史思考——屏障中原关盛衰·····	223
一、民族问题的纵向思考·····	223
二、疆域问题的横向思考·····	230
三、民族边疆的当代思考·····	233

正确传承历史：从戏说到正说	234
一、传承历史的三维思考	234
二、秘史与正史的关系	238
三、历史传承文化责任的问题	250
后 记	262



读书修身

- 读书与践行
- 康熙的读书之道
- 良师益友话读书
- 治学「八议」



读书与践行

今天我讲的题目是：读书与践行，主要讲为什么要读书，怎样读书，读书与践行的关系，特别讲践行的重要性。为了强调既读书又践行，送诸位一句话，与大家共勉：宁肯践行一尺，决不空说一丈。

下面分三个题目，同各位进行交流。

一、读书四宜

读书，这既是个古老的话题，也是个很现实的话题，更是一个永恒的话题。为什么要读书呢？我认为读书有“四宜”：一宜修己，二宜齐家，三宜治业，四宜天下。下面分开来说。

一宜修己。早在两千多年以前，孔子就说过：“古之学者为己，今之学者为人。”（《论语·宪问》）古代儒家经典，文字简括，寓意深奥，各种理解，多有歧义。古往今来，许多专家，对《论语》有各种疏解，对上面引用孔子名言的一种解释是：

上半句：“古之学者为己”的“古之”就是古代的；“学者”不是指专家学者，而是指学习者，就是读书人；“为己”不是为了自己私利，而是为了修身、修己。

下半句：“今之学者为人”的“今之”就是当今的；“学者”如同前面所做的解释，也是指学习者，就是读书人；“为人”，不是为人民利益，而是为了功名、利禄。

孔子在二千多年前说的话，今天仍然适用，现象依然存在。今人读书，读小学为了考上好初中，读初中为了考上好高中，读高中为了考上好大学，以后考硕、考博、留学，以及博士后，这种读书学习的理想追求、刻苦奋争都值得肯定，也都没有错，但是往往忽略把读书与修身、学习与修己结合起来。有的大学生在饮水机里投毒药，毒害同窗、同学；有的大学生开汽车撞人，见被撞者受伤没死不仅不救，反而回过头来，用刀将伤者捅死。这虽然是偶然的、个别的社会现象，但应引发人们思考：书读到大学，分数也考得不错，但没有把读书和做人相结合，未成为良民，而沦为罪人。这反映出家庭教育、学校教育、社会教育的一个大问题。

读书为什么要同修心相结合呢？原因之一是人性存在弱点。儒家对人性的认识，存在“性善”与“性恶”两种观点。前者，《孟子》说：“人性之善也，犹水之就下也；人无有不善，水无有不下。”（《孟子·告子上》）所以《三字经》说：“人之初，性本善。”儒家认为即使“性善”，也需要学习，因为人的善德，会被蒙上尘埃，所以《大学》开宗明义说：“大学之道，在明明德。”后者，《荀子》则认为：“人之性恶，其善伪也。”（《荀子·性恶》）人为什么“性恶”呢？荀子认为人生而有“五好”：“目好色，耳好声，口好味，心好利，骨体肤理好愉佚。”（《荀子·性恶》）这“五好”都是人性邪恶的根源。要使人性由性恶向性善转化，一个重要的方法就是读书学习。所以，儒家无论是“性善”或“性恶”说，都主张通过读书、学习来修身修心，达到人性完善。

要进德修业、完善人性，应当从读书、学习做起。康熙帝说：

“凡人进德修业，事事从读书起。多读书则嗜欲淡，嗜欲淡则费用省；费用省则营求少，营求少则立品高。读书之法，以经为主。苟经术深邃，然后观史。观史则能知人之贤愚，遇事得失亦易明了。故凡事可论贵贱老少，惟读书不问贵贱老少。读书一卷，则有一卷之益；读书一日，则有一日之益。此夫子所以发愤忘食，学如不及也。”（玄烨《庭训格言》）

所以，读书对于个人有着向善抑恶、克己修心的作用。

二宜齐家。读书既宜修身，读书更宜齐家。读书不仅为自己，而且为家庭。一个现代的家庭，应当是一个书香家庭。而成为书香家庭，首先应从父母做起。做父母的，做祖父母的，做外公外婆的，自己的读书修养，直接影响着家庭的文化氛围和文化素养，并直接影响着下一代、下二代，甚至于下三代。

我讲一个古代读书教子齐家的故事。故事的主人公是清代浙江秀水人陈氏，她嫁给同省嘉兴人钱纶光为妻。陈氏，名书，父母希望她喜爱读书，以书为伴，故以“书”字为名。陈氏幼年，不负父望，喜爱读书，端庄娴静，教养很好，深通大义。结婚不久，丈夫和公爹外出上坟，陈氏从楼上望见有一少年，在殴打佃户，被打佃户，流淌鲜血，衣服染红。被打者的家人及其族人，气势汹汹，群聚楼下，声责钱家。陈氏问：打人者是谁？回答是自家的从子。^①她吩咐家人将受伤的佃户抬到宅院室内，召来医生，看医敷药，又给受伤者的母亲银子和稻米，并命人当众将其从子用木棍杖打。愤怒乡民，怨气缓解，散去回家。她公爹和丈夫回家后，称赞她处理得体。陈氏孝敬公婆，侍奉丈夫，款待宾客，和善邻里，受到称赞。丈夫病死，儿子钱陈群年幼，她夜间纺织，

^① 从子，有两解：其一，为侄子，《朱子语录》载：汉人谓侄为从子；其二，为姨母之子，《大学衍义补·明礼乐·家乡之礼》载：母姊妹为从母，则当称其子为从子。