

圖書館管理法

第一 圖書館之種類

圖書館性質。分參考、普通二種。有參考、普通相兼者。參考圖書館。主蒐集高尚圖書。資學術技藝之研究。亦可稱高等圖書館。其圖書宏富。足供來閱者應用。普通圖書館。則準備通俗圖書。借出館外。便公衆閱覽。以資修養。故參考圖書館。以管理法爲重。尤置重於目錄編纂法。通俗圖書館。以適當圖書爲簡易敏活之出納。利用圖書普及之效果。但非若學校制度。確有高等

教 育 叢 書

與普通之界綫。故亦因地方之必要。與經濟之狀況。而普通圖書館。亦略具高等圖書館之準備。歐美都市圖書館。極尙此制。若鄉村圖書館。妄集高尚珍奇之書。而棄通俗普及之性質。則非所宜也。

又行政廳博物館學校等處。均有附屬圖書館。或爲參考。或爲普通。則由其所收圖籍而異。

從圖書館之維持法區別之。則有官立公立私立三種。官立有國立或行政廳附屬之別。公立有郡立縣立鄉鎮立者。以其經費之從出。而稱名各異。私立圖書館。有屬於學術協會。或各職

業組織者。有集股開設者。或以圖書賃人而謀利益者。若學校博物館等附屬之圖書館。則亦視其維持方法。而可別爲官立公立或私立也。

國立圖書館。以國稅維持之。蒐集古今中外圖書。便國民之使用。若英國博物館之圖書部。法國國民圖書館。德國王國圖書館。美國議院圖書館。日本帝國圖書館。其維持金皆甚巨。如英美兩國。每年殆百萬元。

公立圖書館。久認爲教育上必要之機關。歐美各國。提倡不遺餘力。千八百五十年前後。英美兩國。皆以圖書館故。特許地方

教 育 叢 書

課稅。於是各處圖書館相繼設立。今英以數百計。美以數千計。其大者常年經費約數十萬元。如英之利物浦圖書館三十萬元。美之波斯頓圖書館七十五萬元。芝加哥圖書館則五十萬元云。

學術協會圖書館。如史學、醫學、法學、理學、基督教等會所設。以圖書供會員使用。藏書雖少。而許會外人自由閱覽。（但須會員介紹）其影響於社會教育亦巨。

以集股興辦者。如英國之倫敦圖書館。美國波斯頓市之波斯頓圖書館是。而以佛蘭克林氏所設於費拉迭費者爲其嚆矢。

當初創時。由數人發起。徵集會員。募集基本金。其中亦有捐助金錄。或輸納產業者。今會員額數已達萬人以上。其基金亦在百萬元以上。凡基金之子息。會員之年捐。新會員入會費。會外人閱覽費。皆以之充維持費云。

以圖書貸人而謀利益者。雖屬營業性質。若施行適當。亦大有裨益於教育。否則弊多而利少。

第二 近世式圖書館之特徵

同一圖書館。有古代式近世式之別。不可相提並論。古代圖書館。僅知保守古籍。不事擴張。置閑散老學究充保管員。不過許

一二相識者。偶一入覽。无裨世用。近世圖書館。則廣蒐有用圖籍。陳列整齊。編纂目錄。以供社會之研究。故古代圖書館。若貯池之水。不曾流通。近世圖書館。如噴水然。書籍轉輾流動。今試舉其特徵如左。

一近世圖書館。係由公立。經費多出於課稅。其書籍概供公眾閱覽。

二書庫之開放。從來之圖書館。其書庫皆常常鎖閉。閱覽者須就目錄檢出所要之書。向館員借閱之。近世主持開放。閱覽者可親就架上任意取閱。此種新制。裨益閱覽者。

固不待言。在十餘年前。雖有以書籍損失爲慮者。後知所得過於所失。此制遂通行也。今美國除大圖書館外。皆採用斯制。而大圖書館中。亦特備數千萬卷。陳列架上。許人自由閱覽。

三兒童閱覽室 兒童則特設閱覽室。室之四周環置書架。陳列兒童用各圖籍。使兒童任意翻閱。并設主任以管理之。其主任者。不獨於兒童之讀書爲之監督。又以書籍雜誌之使用法。圖畫之展覽說明。及種種有益談話。以誘掖兒童對於書籍之趣味。蓋圖籍之感化力。最爲偉大。一生

知識淵源於此。故尤置重於讀書之習慣。欲以娛樂與利益養成兒童之讀書趣味也。但此種閱覽室頗有持異議者。利害若何。乃一尙待研究之問題焉。

四圖書館與學校之聯絡 近世學校教育。僅備直接必需之參考書。而襄助教科各書。靡不利用圖書館。故館中設教員室。備最新且良之參考各書。又設經理專員。司學校領繳各籍。彼此接近。聯爲一氣。有時教員率生徒來館。以其圖書資授教之用。或使生徒閱書。或教以圖書之用法。又如借給書籍。供教員學科之參考。或更分借生徒。養成

少年讀書之習慣。使卒業後。便於自修。凡是諸端。學校與圖書館。頗有指臂相助。共圖教育普及之勢。故近世學校教員。亦學圖書館管理法。今美國已有於師範學校講習。是法者矣。

五分館之制。爲擴張圖書館事業。凡都市皆設分館。配置所、經理處等。

分館者。亦一完全圖書館也。各種設備具全。惟購辦書籍。養成館員。編纂目錄各項。仍歸中央圖書館主辦。其選擇書籍。錄用館員。則責成分館長。

配置所。由中央圖書館配置圖書。屢爲交換。其性質亦類巡迴文庫。

經理處者。爲中央收發機關。讀者欲得何書。可向經理處聲明。則代爲索取。讀畢。仍送原地歸還。有以普通商店司此職務者。

第三 圖書館之必要

論圖書館之必要。與論圖籍之效力同。無待多言。要之所以啓發人之智能。涵養人之德性。開國家之文化。促社會之進行者也。館內蒐集古今英雄豪傑之事跡及東西學者之著述。使閱

者尙友千古。神交四海。自然受其感化誘掖。此圖書館必要之一大理由也。

但圖書館種類不一。故其必要之理由。亦有異同。所謂國立圖書館者。不但廣羅古今中外圖書。以供公衆閱覽。又以保存爲目的。蓋就一國之圖籍而蒐集之。保藏之者。此國家之責。又統計本國出版之圖書。以明文化之等程。網羅外國出版之圖書。以資學藝之進化。此亦國家之責也。而如此規模宏遠之圖書館。決非一地方一私人所足勝任者。是國立圖書館之所以必要也。

教 育 叢 書

至於地方圖書館。設置稍異。僅應地方之所需。以圖其便益而已。試思之。地方而有公立圖書館。則雖資財不足。師友缺乏。仍得研究學術。調查事實之利益。便何如耶。故從事著述者。獨學研究者。其以是爲幸福無論矣。卽從事各種職業者。亦能於職務之餘。利用其圖書館。藉慰疲勞。增進智識。養成個人之好習慣。是其影響於國利民福。豈淺鮮哉。

且圖書館與學校相對待。其於普通教育。尤視爲必要。故美國多唱圖書館爲普通教育之一部。其說已略述於前。總之圖書館者。爲教育上必要之一機關也。

抑教育也者。不得但以學校爲足。且學校教育之所及其範圍亦自有限。惟圖書館則能補所不足。達所不及。以完成一國之教育。如學校教育。既限年齡。又拘資格。受教育者當然少數。高等教育尤甚。而圖書館自少至長而老。皆得就學。彼下級學校生卒業者。果有志上進。即可不經上級學校之門戶。自進而研究之。不惟有修養身心之效。兼有精進職業之益。圖書館之爲國民教育之一機關。固歐美各國所同聲認定者也。蘇達利西博茲曰。既費多金。興辦小學教育。而吝於開設圖書館。此猶一百元可完成之物品。既費九十七元。而吝惜三元耳。哈古

教 育 叢 書

司理曰。對於小學卒業生。不給與可讀之書籍。猶教之使用刀七。而不與以食餌。至哉言乎。

凡小學卒業生。不能入上級學校者。十嘗八九。所資以爲後來之修養者。非不可多設補習學校講習會等。然範圍究小。有普及之效力者。其惟圖書館乎。聞之各國。入都市圖書館者。無職業之青年。最占多數。若輩皆卒業於下級學校。既不能復入上級。又不能就職。今有圖書館在。使其有自修研究之機會。則所以發揮學校教育之效果者。不其大乎。昔福蘭克林。十三歲退學。卒以自修。而爲一代偉人。故福氏愈認圖書館爲必要。建設

費府圖書館會社。迦奈格氏幼時不能受學校教育。嘗借覽安德樂孫氏藏書。且工且讀。遂以他日得志。必廣設圖書館。嘉惠貧士自矢。故今日投金巨萬。獎勵圖書館事業焉。如二氏者。固天降之才。然其成功。實得力於自修。故深信圖書館之必要而有益若此。世人盍亦以二氏之志爲志乎。

要之以形式論。學校教育固已滿足。若言實際上之效果。則圖書館必不讓於學校。在學校設備不完之時尤然。況以經費言。又視學校爲少乎。

今錄述新次君論圖書館之利益。以申前意。

(一) 圖書館對於學校學生大能裨益課業。當學生困於課業時。更能藉圖書館以慰悅其精神。

(二) 由學校半途退學者。可就圖書館續習其學業。

(三) 卒業於學校而更無修學之便者。可就圖書館增進其既修之學科。

(四) 有每日奔走市場。或勞働田畝者。入夜可就圖書館得職業知識之益。且能謀晚餐後之愉快。

(五) 晚近著述印行。日益增多。誰能悉數採購。以供衆覽。此非圖書館不辦。苟設之鄉村。男女老幼。教員公吏。均得增