



全国高等教育自学考试

邓小平理论概论自学辅导

组编/全国高等教育自学考试指导委员会
主编/钱淦荣



子出版社

全国高等教育自学考试

邓小平理论概论 自学辅导

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 钱淦荣

编 者 孙代尧 孙蚌珠

钱淦荣 黄南平

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论自学辅导/主编钱淦荣

北京: 中国人民大学出版社, 1999

ISBN 7-300-03315-6/D·464

I. 邓…

II. 钱…

III. 邓小平理论-高等教育-自学考试-自学参考资料

IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 66656 号

全国高等教育自学考试

邓小平理论概论自学辅导

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 钱淦荣

责任编辑 林 坚

版式设计 徐力坚

出 版: 中国人民大学出版社
(北京海淀路 157 号 邮编 100080)
E-mail: rendafx@263. net

印 刷: 涿州市星河印刷厂

开本: 880×1230 毫米 1/32 印张: 6.375
1999 年 11 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷
字数: 180 000 册数: 001 20 100

定价: 10.00 元

(凡购买我社图书者, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题,
请与当地图书供应部门联系调换; 版权所有, 不得翻印)

出版前言

为了完善高等教育自学考试教育形式，促进高等教育自学考试的发展，我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据，以全国统编自考教材为蓝本，旨在帮助自学者达到学习目标，顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分，我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要，陆续组织编写、出版文字、音像等多种自学媒体，由此构成与大纲、教材相配套的、完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

1999年10月

目 录

《邓小平理论概论》体系结构、学习方法及应试指导·····	(1)
导论 当代中国的马克思主义 ·····	(9)
一、章节结构及其重点 ·····	(9)
二、主要内容题解 ·····	(9)
三、难点释疑 ·····	(12)
四、背景材料介绍 ·····	(12)
五、练习题 ·····	(15)
六、练习题答案、参考答案要点 ·····	(17)
七、练习题答案典型分析 ·····	(20)
第一章 邓小平理论的精髓 ·····	(21)
一、章节结构及其重点 ·····	(21)
二、主要内容题解 ·····	(21)
三、难点释疑 ·····	(25)
四、背景材料介绍 ·····	(25)
五、练习题 ·····	(27)
六、练习题答案、参考答案要点 ·····	(29)
七、练习题答案典型分析 ·····	(31)
第二章 社会主义的本质和根本任务 ·····	(33)
一、章节结构及其重点 ·····	(33)

二、主要内容题解	(33)
三、难点释疑	(37)
四、练习题	(38)
五、练习题答案、参考答案要点	(41)
六、练习题答案典型分析	(43)
 第三章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	(45)
一、章节结构及其重点	(45)
二、主要内容题解	(46)
三、难点释疑	(50)
四、练习题	(53)
五、练习题答案、参考答案要点	(55)
六、练习题答案典型分析	(57)
 第四章 我国社会主义建设的发展战略	(59)
一、章节结构及其重点	(59)
二、主要内容题解	(60)
三、难点释疑	(68)
四、背景材料介绍	(69)
五、练习题	(71)
六、练习题答案、参考答案要点	(73)
 第五章 社会主义初级阶段的所有制结构	(76)
一、章节结构及其重点	(76)
二、主要内容题解	(77)
三、难点释疑	(80)
四、背景材料介绍	(80)
五、练习题	(81)
六、练习题答案、参考答案要点	(84)
七、练习题答案典型分析	(87)

第六章 社会主义市场经济	(89)
一、章节结构及其重点	(89)
二、主要内容题解	(89)
三、难点释疑	(95)
四、背景材料介绍	(96)
五、练习题	(97)
六、练习题答案、参考答案要点	(100)
七、练习题答案典型分析	(103)
第七章 社会主义初级阶段个人收入分配制度	(105)
一、章节结构及其重点	(105)
二、主要内容题解	(105)
三、难点释疑	(109)
四、背景材料介绍	(110)
五、练习题	(111)
六、练习题答案、参考答案要点	(114)
七、练习题答案典型分析	(117)
第八章 社会主义民主政治和法制建设	(119)
一、章节结构及其重点	(119)
二、主要内容题解	(120)
三、难点释疑	(126)
四、练习题	(128)
五、练习题答案、参考答案要点	(130)
六、练习题答案典型分析	(134)
第九章 社会主义精神文明建设	(136)
一、章节结构及其重点	(136)
二、主要内容题解	(137)
三、难点释疑	(144)
四、现实问题补充	(145)

五、练习题·····	(146)
六、练习题答案、参考答案要点·····	(149)
七、练习题答案典型分析·····	(153)
 第十章 我国的外交战略与对外开放·····	(154)
一、章节结构及其重点·····	(154)
二、主要内容题解·····	(154)
三、练习题·····	(161)
四、练习题答案、参考答案要点·····	(163)
 第十一章 “一国两制”与祖国统一·····	(167)
一、章节结构及其重点·····	(167)
二、主要内容题解·····	(167)
三、难点释疑·····	(171)
四、背景材料介绍·····	(171)
五、练习题·····	(173)
六、练习题答案、参考答案要点·····	(175)
七、练习题答案典型分析·····	(178)
 第十二章 社会主义的领导核心和依靠力量·····	(179)
一、章节结构及其重点·····	(179)
二、主要内容题解·····	(180)
三、难点释疑·····	(187)
四、练习题·····	(189)
五、练习题答案、参考答案要点·····	(191)
六、练习题答案典型分析·····	(194)

《邓小平理论概论》体系结构、 学习方法及应试指导

“邓小平理论概论”是全国高等教育自学考试各专业必考的课程，是为培养和检验自学应考者掌握邓小平理论基本原理而设置的一门马克思主义理论课。

邓小平理论是马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃，是当代中国的马克思主义，是全党、全国人民的指导思想。开设“邓小平理论概论”课程，使邓小平理论进教材、进课堂、进头脑，这是时代的需要，是建设有中国特色社会主义事业的需要。学好邓小平理论，对于新中国的建设者、保卫者和青年学生来说都十分重要。我们只有认真学习邓小平理论，深刻把握邓小平理论的精神实质，才能增强运用邓小平理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；才能更好地理解和掌握建设有中国特色社会主义的基本理论、基本路线、基本纲领和党的方针政策，确立科学社会主义信仰和建设有中国特色社会主义的共同理想，增强贯彻和执行党的路线、方针、政策的自觉性。

要学好“邓小平理论概论”这门课，首先一定要掌握其教学体系，把握教学内容的全貌以及各章的分工和联系。邓小平理论紧紧抓住解放思想、实事求是这个精髓，围绕搞清什么是社会主义、怎样建设社会主义这个首要的基本理论问题，立足于社会主义初级阶段这一基本国情，比较系统地回答中国这样经济文化落后的国家如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。所以，邓小平理论的主题，就是把中国这样的经济文化比较落后的国家，建设成为富强、

民主、文明的社会主义现代化国家。邓小平理论也就是建设有中国特色社会主义理论。《邓小平理论概论》的教材内容就是围绕这一主题展开的，具体如下。

导论：当代中国的马克思主义，主要阐明邓小平理论产生的时代背景、历史条件和形成过程，邓小平理论的历史地位和科学体系。第一章：邓小平理论的精髓，全面阐述解放思想、实事求是的思想路线。这是邓小平理论的精髓。只有重新确立这一思想路线，才能推动和保证改革开放的顺利进行，才能保证一切从实际出发，走自己的路，才能确立建设有中国特色社会主义这一科学命题。

第二章：社会主义的本质和根本任务，第三章：社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领，主要介绍邓小平创立的社会主义本质理论和社会主义初级阶段理论。什么是社会主义、怎样建设社会主义，这是建设有中国特色社会主义的首要的基本理论问题。而要搞清楚什么是社会主义、怎样建设社会主义，就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义。所以，这两大理论十分重要，是社会主义建设和改革开放的立足点。正是在这个基础上，党制定了社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。

第四章：中国社会主义的发展战略，着重介绍邓小平为我国制定的分“三步走”基本实现现代化的发展战略。这个战略实际上是为了实现社会主义初级阶段的历史任务，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。要实现这一战略目标，就要尊重社会经济发展规律，实行改革开放。由于后面几章要专门论述实行改革开放的有关内容，所以这章主要介绍按照客观经济规律的要求，发展生产力的一些重要思想。

第五章至第七章是阐述建设有中国特色社会主义经济。我们考虑到社会主义建设是以经济建设为中心，经济理论是邓小平理论的中心内容，邓小平对经济问题最为重视，论述最多，创新和发展最突出、丰富，人民群众也最为关心，所以，安排了三章，分别介绍社会主义初级阶段的所有制结构、分配制度和社会主义市场经济体制。同时，我们又考虑到马克思主义政治经济学原理主要讲资本主义部分，所以还补充了一些有关经济知识。

第八章：社会主义民主政治和法制建设，第九章：社会主义精神文明建设，分别阐明建设有中国特色社会主义政治和文化。社会主义民主政治和社会主义精神文明既是社会主义建设的重要组成部分，又是社会主义建设的根本保证，它保证有一个坚定正确的政治方向，团结稳定的社会环境，统一的意志和统一的行动，并为社会主义建设提供精神动力、智力支持和思想保证。

第十章阐述邓小平的外交战略理论与对外开放理论，论证我国社会主义建设的和平国际环境和中国的发展离不开世界，必须实行对外开放，发展对外经济关系。第十一章分析按“一国两制”，实现国家统一的理论及其重要意义。第十二章阐明社会主义建设事业的领导核心和依靠力量，提出在中国共产党的领导下，依靠全国各族人民的团结合作，实现中华民族的伟大复兴。这是教材的最后一章。

学好“邓小平理论概论”，还必须端正学习态度，采取和掌握正确的学习方法。

第一，认真钻研大纲和教材。要认真钻研全国高等教育自学考试委员会制定的《邓小平理论概论自学考试大纲》及其组织编写的《邓小平理论概论》教材。因为考试大纲是个人自学和国家考试（课程命题）的依据。考试大纲对各章都列出了学习目的和要求、课程内容，规定了考核目标，包括考核知识点和考核要求，考试要求又按识记、领会、应用三个层次列出具体的考核内容。这是命题的依据，实际上也是对自学应考者提出的必须掌握的课程内容。教材是由考试大纲作者根据考试大纲编写的，具有权威性。所以必须认真阅读和刻苦钻研大纲和教材，除此没有别的捷径可走。有条件者应阅读《邓小平文选》及中央有关文献，当然也可以适当阅读一些辅导书。

第二，系统学习和重点深入学习相结合。学习邓小平理论，应当把握其科学体系，全面系统、准确地掌握其基本概念、基本知识和基本原理，并力求搞清它们的内涵和彼此之间的联系。在全面系统地学习的基础上，对重点内容进行深入学习，掌握其重要原理、重要论点和论据。考试大纲每章都列出学习目的和要求、课程内

容，教材在每章开头都有前言，结尾有思考题。本辅导书更明确列出每一章的“章节结构及其重点”、“主要内容题解”、“难点释疑”以及练习题及其答案等。这些实际上都明确指出每一章的重点和应掌握的内容，这些内容一般也是考核的重点，无疑必须掌握。但是，决不能单纯地、孤立地只抓重点，忽视系统学习。因为，邓小平理论有其科学体系，各章各节之间，各个基本原理之间都有密切联系。孤立地抓某一个重点，就容易出现片面性，不能全面、准确地把握邓小平理论。同时，自学考试大纲规定的考核要求范围广、内容多，考试试卷的试题很多、覆盖面很广，并非只考重点，非重点不考。所以，学习中切忌在没有全面系统地学习教材的情况下，只是临考之前短期突击学习，单纯地、孤立地抓重点，甚至抱着侥幸心理，猜题押题。这样是不可能取得理想成绩的。

第三，在理解的基础上加深记忆。学习邓小平理论必须把主要精力放在对课程内容的理解上，在理解的基础上加深记忆。实践经验证明，真正理解了的东西就容易记住；不理解的东西，靠死记硬背，囫圇吞枣，不求甚解，就很难记全记准，在考试答卷时不是丢三拉四，便是张冠李戴。考试大纲所规定的考核要求中“领会”、“应用”层次中的内容，大多数是考察考生对所学知识的理解程度和应用能力，很难靠死记硬背奏效。有的考生不认真地钻研教材，理解、消化教材中的内容，而是死记硬背某些辅导书中的练习题，这样做往往事倍功半。因为，试卷中的试题一般不会同辅导书上的练习题一模一样。死记硬背的考生在遇到试题的表述或角度同练习题不一致时，就无能为力了；即使对所考的内容掌握了，只因为提法不同，也可能答不出来。

第四，必须十分注重理论联系实际。邓小平理论是在我国社会主义现代化建设的伟大实践中逐步形成和发展起来的，又是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。所以，学习邓小平理论必须十分重视理论联系实际，要把理论学习同分析研究当前社会主义建设中的现实问题结合起来，并且同学习党中央的重要文献结合起来，当前必须同学习十五大精神结合起来，提高自己的政治思想水平，以及观察世界、分析解决实际问题的能力。

在自学过程中要关心我国社会主义建设事业中的有关现实问题及国内外时事。全国高等教育自学考试指导委员会规定，该课程每次考试中都要有“形势与政策”课的内容。

“邓小平理论概论”自学考试试题的特点，总的来说是题型较多、题量大、覆盖面广。高等教育自学考试应考者，首先应该了解本门课程试题的题型及其特点，以有助于临场考试的正常发挥。自考试题根据考试大纲规定，分为单项选择题、多项选择题、简答题和论述题四种。这些题型都有不同的要求和特点，也有不同的答题方法。

下面针对各种不同题型的特点、要求及应注意的问题，作简要的说明和分析。

（一）单项选择题

单项选择题一般由题干和四个备选答案即选项组成，应考者只要选出一项最符合题干要求的正确项，就能得分。它能力层次要求低，难度低，容易回答。但是，它题量大，覆盖面广，差不多每一章都有它的题目。它占总分的比重大，应考者必须力争多拿分，这是能否通过考试的重要一环。但它覆盖面广，这就要求全面复习。

单项选择题所要求回答的内容范围很广，一般有：（1）对重大史实、重要会议内容、邓小平重要讲话的内容等的确认。如：“明确提出建设有中国特色社会主义命题的，是（ ）”；“中共十三大第一次比较系统地论述了（ ）”等。（2）对基本概念、基本观点的确认或是其含义的理论把握。如“当今时代的主题是（ ）”；“党在社会主义初级阶段基本路线的简明概括是（ ）”等。（3）对党和国家的现行重大方针政策的确认、理解和把握。如“国有企业改革的方向是（ ）”；“国有经济的主导作用，主要体现在（ ）”等。另外，还可以提供经济、社会生活中的具体事例或材料，要求应考者进行分析、确认。如“李登辉鼓吹‘两国论’的实质是（ ）”；“私营企业工人，他的收入属于（ ）”，等等。

那么如何答好单项选择题呢？答好单项选择题，首先，必须认真审题，弄清题干要求回答的究竟是什么问题，有的放矢去选择正

确项。对题干必须仔细阅读，全面分析，决不能粗心大意，马马虎虎看一下，就急忙去选择答案。如，题干是“解决我国民族问题的基本原则是（ ）”，就应选择“坚持民族平等，民族团结和各民族共同繁荣”这个正确项；如果题干是“解决我国民族问题的出发点和归宿是（ ）”，就应选择“各民族的共同繁荣”；题干是“解决我国民族问题的基本政策是（ ）”，则应选择“实行民族区域自治制度”。这三题同样都是问解决我国民族问题，如不认真审题，很容易答错，丢分。其次，要仔细辨认四个备选项，根据题干的要求找出其中一个最符合题意的正确项（单项选择题的正确答案只有一个，选两个或两个以上，肯定错了，不能得分）。如，“一切从实际出发，我国最大的实际是：A. 人口多、资源相对不足；B. 生产力不发达，发展不平衡；C. 商品经济不发达；D. 正处于并将长期处于社会主义初级阶段”。这四个备选答案都是当前中国的实际，但是最大的实际，只有一个，即 D. 正处于并将长期处于社会主义初级阶段。这才是我国制定路线、方针、政策，确定战略目标、战略步骤的出发点和立足点。所以 D 是正确项，A、B、C 都是干扰项。一般来说，干扰项初看起来有些模棱两可。所以，单项选择题虽容易，但如果不认真审题，仔细辨认，也很容易丢分。当然，有时也可以先将干扰项逐个排除，最后选出正确项。

（二）多项选择题

多项选择题一般由题干和五个备选答案组成，应考者必须在备选项中选出二至五个正确项，不选、少选、多选都不给分。即使此题有五个正确项，应考者已选出四个正确项，有一项选错了，此题也不能得分。所以，难度较大，很容易丢分。

多项选择题能力层次要求比较高。它可以考查应考者的识记和领会能力，也可以考查其应用能力。它不仅要求应考者对基本概念、基本原理深入理解，而且还要求把不同章节的原理联系起来理解，做到融会贯通，并学会在实际中应用。多项选择题所要求回答的内容更广，除了包含对具有多层含意、几个要点的重大史实、重要会议、重要文献、基本概念、基本观点等确认和把握外，还包括对重要原理、理论的理解和把握，以及对一些重要现象、事物、方

针、政策多层次、全方位的把握和理解。有些简答题或论述题的内容，也可以作为多项选择题。如，“邓小平在十一届三中全会前后提出的重要理论观点有（ ）”；“党在社会主义初级阶段基本路线的主要内容有（ ）”等。

要答好多项选择题同样需要认真审题，弄清题干要求回答的内容，有的放矢地选择正确项。同样也必须仔细辨认五个备选项，逐个选出正确项，或用排除法逐个排除干扰项，最后确定正确项。在认真弄清题意及仔细辨别备选项的基础上，应果断地作出判断，符合的就是正确的答案，否则就是干扰项。在答题过程中固然不能毫无根据地胡挑乱选，但也不能总是犹豫不决。犹豫不决不但浪费宝贵而有限的考试时间，而且很有可能把原先选对的答案改错了。

多项选择题虽然较难，在众多的备选答案中，要准确无误地选出若干个正确项，很不容易，但是，只要我们根据考试大纲的要求，认真学好教材，并掌握正确的答题方法，是可以取得较好成绩的。况且，在试题面前人人平等，难度对所有考生是一样的。

（三）简答题

单项选择题和多项选择题属于客观性试题，答案是惟一的、固定的。应考者必须按照统一的要求来回答。而简答题和论述题属于主观性试题，应考者应该按照题目的要求，根据自己的理解来组织答案。简答题能力层次要求比较高，它一般考查应考者的领会能力，也可以考查其应用能力。试卷中的主观性试题的比重以后可能会增加，简答题所占的分数可能要超过 20 分，必须认真对待。

要答好简答题，同样必须认真审题，一定要搞清题意，准确地判断试题要求回答的内容，然后再回答问题。切忌粗心大意，看错了题目，理解错了题意，匆匆忙忙地回答。这样势必造成不是文不对题，便是丢三拉四。如，问“明确社会主义初级阶段长期性的意义”，结果答成长期性的原因；问“为什么必须把社会主义初级阶段的两层含义统一起来认识和把握”，只答社会主义初级阶段的两层含义。同时还要把握试题要求重点回答的内容。如，试题问“党的十五大为什么要重新强调我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段？”这就不能平铺直叙地回答初级阶段理论的意义，而应当侧

重回答，当前处于改革攻坚和开创新局面情况下这个理论的意义。

要答好简答题还必须：（1）答题的要点必须全面、系统和完整。如试题“简述现代企业的基本特征”，就应当全面回答四个方面的特征。（2）回答应简明扼要，抓住要点。简答题一般不要求进行分析，只需要把要点说清楚就可以了，必要时作简要的解释。当然也不能太简单。如上述的试题决不可只回答“产权清晰、责权明确、政企分开、管理科学”十六个字，应对这四点作简要的解释。（3）要层次分明、条理清晰，决不能随心所欲，杂乱无章。否则也是要扣分的。

（四）论述题

论述题同简答题基本上是同一类型的试题，它们之间没有什么质的区别，只是在答题的要求和内容上有难易、繁简之分。同时，论述题的能力层次高，它一般考查应考者的领会能力和应用能力。它主要考查应考者对所学知识综合分析的能力、理解能力及说明和解决现实问题的能力。

回答论述题的要求，同简答题一样，除了要符合题意、论点全面、抓住重点、层次分明、条理清晰外，还必须对主要论点作必要的分析、说明，注意理论联系实际。

导论 当代中国的马克思主义

一、章节结构及其重点

本章共分三节。第一节：邓小平理论的形成。要求重点掌握：时代与时代主题；时代主题的转换与邓小平理论形成的关系；中国社会主义建设正反两方面的经验同邓小平理论形成的关系；苏联模式经济发展战略的特点；邓小平理论形成和发展的三个阶段；党的十二大、十三大、十四大、十五大提出的命题；邓小平南方谈话的主要内容。

第二节：马克思主义在中国发展的新阶段。要求重点掌握：邓小平理论是当代中国的马克思主义这一命题的含义；邓小平理论和马列主义、毛泽东思想的关系；邓小平理论的主要内容和科学体系。

第三节：努力学习邓小平理论。要求重点掌握：邓小平理论是党的指导思想和中华民族振兴的精神支柱；学习邓小平理论的重要意义和方法。

二、主要内容题解

1. 邓小平在对时代变化和世界新技术革命浪潮作出回应的基础上创立了科学理论

(1) 邓小平理论产生于当代中国，首先是时代发展的需要。第