



南怀瑾 指导
郭烜晏 主编

儿童中国文化导读 13

A 古文观止（一） 内经述（一）

B 鉴略（一） 古文观止（二） 内经述（二）



儿童中国文化导读(十三)

指导 南怀瑾

主编 郭烜晏 (Sami Kuo)



復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

儿童中国文化导读. 13/郭姮晏主编. —上海:复旦大学出版社, 2013. 3 (2013. 11 重印)
(太湖大学堂丛书)
ISBN 978-7-309-09526-5

I. 儿… II. 郭… III. 中华文化-少儿读物 IV. K203-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 033521 号

儿童中国文化导读. 13

郭姮晏 主编

责任编辑/孙 晶 杜怡顺

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编:200433

网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853

外埠邮购:86-21-65109143

山东鸿杰印务集团

开本 787 × 1092 1/16 印张 5 字数 23 千

2013 年 11 月第 1 版第 4 次印刷

ISBN 978-7-309-09526-5/K · 412

定价: 15.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

凡 例

● 一字多音,是汉语的普遍现象。读音的不同往往反映了字义的不同。在古书中,许多文字的读音跟现在习惯的读音不同,这表明该字在文中的意思也跟现在通常的字义不同。

● 某些字在阅读时的发音会跟它固有的音不一样,这种现象叫做音变。声调的音变现象尤其突出。例如“一”的本调为阴平(一^{yī}),但只有单用或处在句末时念本调,当它处在去声字前面时变为念阳平(如“一^{yí}月”),在非去声字之前都念去声(如“一^{yì}家”、“一^{yì}国”);又如“不”的本调为去声(不^{bù}),当它处在去声字前面时变为念阳平(如“不^{bú}过”);又如上声字连续出现时,前面的上声变为阳平声。这类现象叫做变调。按照拼音正词法基本规则,标音时声调一律标原调,不标变调,但在阅读时须按变调来读。

● 为了培养儿童对原始文献的阅读能力,我们在每页下方以上下两栏相对照的方式标注古籍用字状况,包括繁简字、异体字、假借字和新旧字形等几个方面。凡该页前面曾经出现过的用字现象,除假借字外一般不再重复标注。

● 繁简字指简化字和跟它相应的繁体字的对应关系。繁体字是简化字颁布之前通行的汉字,至今仍在港台地区使用。简化字与繁体字的关系并不总是一一相应的,如繁体字中的“鐘”和“鍾”都简化为“钟”。如遇到这种情况,用字栏中只标注同该页简化字相应的繁体字的写法。

● 异体字是同一个字的不同写法。我们把现在规定的写法称为“今正体”,古书底本中所使用而现在不再使用的写法称为“古异体”。在古书中,异体字的使用非常普遍,我们只对底本中已形成习惯写法的异体字酌情加以标注。另外,对于印刷体新旧字形的明显差异,也酌情加以标注。

● 假借字是古书中常见的同音替代字,如感叹词“呜呼”在古书中有时也写作“於戏”。假借字的读音应该按照该词原来的读音来读。为了帮助认识读音和理解词义,我们用“假借字”表明它在原文中的写法,用“通行字”表示该词的一般写法。

编写理念

定位与目标

本系列丛书是专为十三岁以前少年儿童精心编定的国学启蒙读本。

大量的科学研究证明,少年时代是人格发展的关键时期,十三岁以前是人的一生中记忆力最好的年龄段。在此期间加强脑的记忆开发和知识训练,对人的一生都十分重要。

著名国学大师南怀瑾先生在长期传播国学的过程中,形成了一系列成熟的儿童启蒙理论和方法,本套读本就是根据先生的教育理念,并通过其精心选目而成,旨在从熟读到熟记,一部一部的学习古典诗文。并首先从《大学》、《中庸》、《论语》等国学基本典籍开始。因为有了这些基本经典的根底,会对孩子一生的语文根底以及培养读书兴趣颇有助益。在这一基础上,本系列还涵盖各门类的国学典籍,从而进一步增加儿童对于我国传统历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面知识的吸收。

结构及学习设置

本系列分为蓝色、黄色和橙色三大系列。使用时可大致分为三个阶段进行学习。

蓝色系列为基础编,包括《大学》、《中庸》、《论语》、《孝经》、《老子》、《庄子》等儒、道这两个中国古代影响最大的本土思想的核心典籍,以及《唐诗三百首》、《笠翁对韵》、《千字文》、《弟子规》、《朱子治家格言》、《增广贤文》等古时家弦户诵的童蒙读物,通过本编张弛有度的节奏设置,初学儿童可以初步了解传统国学的核心内容和入学门径。

黄色系列为提高编,其中《孟子》、《易经》、《诗经》是在上编基础上对儒家文化的进一步深发,《易经》、《诗经》更是集中反映中国初民思想文化的重要文献。同时,本编中的《菜根谭》、《幼学琼林》都是享有盛誉的展现我国传统社会文化的读物,前者以清新洗练的语言综合反映儒释道三家思想,后者以百科的形式囊括了传统社会各门类的知识体系。儿童在熟读了上编之后,接以此编,当能对中国传统文化有进一步的了解。

橙色部分为学科编,其中《礼记》是了解上古礼仪制度的必读文献;《古文观止》

是中国古代流传最广的古文选本,勾勒出了近二千年中国传统思想的变化和文风的演进。《鉴略》以五字韵文的形式,概括了中国历朝历代的兴亡轨迹。《内经述》等书,从经脉、病理、药物等方面展现了传统中医的博大精深。通过阅读本编,儿童可以初步进入中国传统政治、民俗、文学、历史、医学等学科的学习。

使用方法

每日诵读二十至三十分钟。如在学校学习,可由老师利用课间、早自习或分组活动的时间,分几个时段背诵(因儿童集中力有限,所以以时间短、多次为佳)。回家后,再由家长带动诵读,既能培养亲子关系,又能把诵读经典的乐趣与好处,和家人分享。儿童的学习速度,将在三个星期后明显加快,因此可采取渐进的方式,原则上:

第一个月:每天熟读或背诵半页。

第二个月:每天熟读或背诵一页。

第三个月:每天熟读或背诵一页半。

诵读的先后顺序由老师根据小朋友的兴趣决定;能够按照图书设计的次序则效果更好。如果是在学校集体诵读,以一个班级的二分之一小朋友能背诵,就可以进行下一单元。落后的小朋友,只要多少背一点,也有相当的功效。如果是在家中诵读,则建议家长共同背诵,以利于检查小朋友的背诵进度。

使用情况和效果

目前,本系列丛书成为台湾上百万儿童诵读的经典;香港也有众多小朋友在学习受益;大陆地区,郭姮晏校长主持的太湖国际实验小学已将“儿童中国文化导读”作为重要的教学内容,并得到许多同行与家长的认同。同时,本系列也已被一些中小学选为教学参考书,收到了良好的反响。

目 录

A

- | | |
|----|---------|
| 3 | 古文观止(一) |
| 23 | 内经述(一) |

B

- | | |
|----|---------|
| 27 | 鉴略(一) |
| 49 | 古文观止(二) |
| 64 | 内经述(二) |



儿童中国文化导读(十三)

A

古文观止（一）

内经述（一）

gǔ wén guān zhǐ

古文观止(一)

zhèng bó kè duàn yú yān

郑伯克段于鄢

yīn gōng yuán nián zuǒ zhuàn

隐公元年左传

chū zhèng wǔ gōng qǔ yú shēn yuē wǔ jiāng

○ 初，郑武公娶于申，曰武姜。

shēng zhuāng gōng jí gōng shū duàn zhuāng gōng wù shēng jīng

生庄公及共叔段。庄公寤生，惊

jiāng shì gù míng yuē wù shēng suì wù zhī ài gōng

姜氏，故名曰寤生，遂恶之。爱共

shū duàn yù lì zhī qǐ qǐng yú wǔ gōng gōng fú

叔段，欲立之。亟请于武公，公弗

xǔ jí zhuāng gōng jí wèi wèi zhī qǐng zhì gōng

许。及庄公即位，为之请制。公

yuē zhì yán yì yě guó shū sǐ yān tā yì wéi

曰：“制，岩邑也，虢叔死焉，他邑唯

mìng qǐng jīng shǐ jū zhī wèi zhī jīng chéng

命。”请京，使居之。谓之京城

tài shū

大叔。

zhài zhòng yuē dū chéng guò bǎi zhì guó zhī
○ 祭仲曰：“都城过百雉，国之

hài yě xiān wáng zhī zhì dà dū bù guò sān guó zhī
害也。先王之制，大都不过参国之

yī zhōng wǔ zhī yī xiǎo jiǔ zhī yī jīn jīng bù
一，中五之一，小九之一。今京不

dù fēi zhì yě jūn jiāng bù kān gōng yuē jiāng
度，非制也。君将不堪。”公曰：“姜

shì yù zhī yān bì hài duì yuē jiāng shì hé yàn
氏欲之，焉辟害？”对曰：“姜氏何厌

zhī yǒu bù rú zǎo wéi zhī suǒ wú shǐ zī màn
之有！不如早为之所，无使滋蔓。

màn nán tú yě màn cǎo yóu bù kě chú kuàng jūn
蔓，难图也。蔓草犹不可除，况君

zhī chǒng dì hū gōng yuē duō xíng bù yì bì
之宠弟乎？”公曰：“多行不义，必

zì bì zǐ gū dài zhī
自毙。子姑待之。”

tài sān bì

假借字：大参辟

通行字：太三避

○ 既而大叔命西鄙、北鄙贰于
 己。公子吕曰：“国不堪贰，君将若
 之何？欲与大叔，臣请事之；若弗
 与，则请除之。无生民心。”公曰：
 “无庸，将自及。”大叔又收贰以为己
 邑，至于廩延。子封曰：“可矣，厚将
 得众。”公曰：“不义不昵，厚将崩。”
大叔完聚，缮甲兵，具卒乘，将袭郑，
 夫人将启之。公闻其期，曰：“可
 矣。”命子封帅车二百乘以伐京。

简化字：昵

假借字：帅

繁体字：暱

通行字：率



jīng pàn tài shū duàn duàn rù yú yān gōng
○ 京叛大叔段，段入于鄢。公

fá zhū yān tài shū chū bēn gōng shū yuē zhèng
伐诸鄢。大叔出奔共。书曰：“郑

bó kè duàn yú yān duàn bù dì gù bù yán dì
伯克段于鄢。”段不弟，故不言弟。

rú èr jūn gù yuē kè chēng zhèng bó jī shī jiào
如二君，故曰克。称郑伯，讥失教

yě wèi zhī zhèng zhì bù yán chū bēn nán zhī yě
也，谓之郑志。不言出奔，难之也。

suì zhì jiāng shì yú chéng yǐng ér shì zhī yuē
遂置姜氏于城颍。而誓之曰：

bù jí huáng quán wú xiāng jiàn yě jì ér huǐ zhī
“不及黄泉，无相见也。”既而悔之。

yǐng kǎo shū wéi yǐng gǔ fēng rén wén zhī
○ 颍考叔为颍谷封人。闻之，

yǒu xiàn yú gōng gōng cì zhī shí shí shě ròu gōng
有献于公。公赐之食。食舍肉。公

wèn zhī duì yuē xiǎo rén yǒu mǔ jiē cháng xiǎo rén
问之。对曰：“小人有母，皆尝小人

今正体：置

古异体：寘

zhī shí yǐ wèi cháng jūn zhī gēng qǐng yǐ wèi zhī
之食矣，未尝君之羹，请以遗之。”

gōng yuē ěr yǒu mǔ wèi yī wǒ dú wú yǐng kǎo
公曰：“尔有母遗，繄我独无？”颖考

shū yuē gǎn wèn hé wèi yě gōng yǔ zhī gù qiě
叔曰：“敢问何谓也？”公语之故，且

gào zhī huǐ duì yuē jūn hé huàn yān ruò jué
告之悔。对曰：“君何患焉？若阙

dì jí quán suì ér xiāng jiàn qí shuí yuē bù rán ?
地及泉，隧而相见，其谁曰不然？”

gōng cóng zhī gōng rù ér fù dà suì zhī zhōng qí
公从之。公入而赋：“大隧之中，其

lè yě róng róng jiāng chū ér fù dà suì zhī wài
乐也融融。”姜出而赋：“大隧之外，

qí lè yě yì yì suì wéi mǔ zǐ rú chū jūn
其乐也泄泄。”遂为母子如初。君

zǐ yuē yǐng kǎo shū chún xiào yě ài qí mǔ
子曰：“颖考叔，纯孝也。爱其母，

yì jí zhuāng gōng shī yuē xiào zǐ bù kuì yǒng cì
施及庄公。诗曰‘孝子不匮，永锡

jué cì
假借字：阙锡

通行字：掘赐

ěr lèi qí shì zhī wèi hū
尔类。’其是之谓乎！”

shí què jiàn chǒng zhōu xū
石碣谏宠州吁

yǐn gōng sān nián zuǒ zhuàn
隐公三年 左传

wèi zhuāng gōng qū yú jì dōng gōng dé chén zhī
○ 卫庄公娶于齐东宫得臣之

mèi yuē zhuāng jiāng měi ér wú zǐ wèi rén suǒ wèi fù
妹，曰庄姜，美而无子，卫人所为赋

shuò rén yě yòu qū yú chén yuē lì guī shēng xiào
《硕人》也。又娶于陈，曰厉妫，生孝

bó zǎo sǐ qí dì dài guī shēng huán gōng zhuāng jiāng
伯，蚤死。其娣戴妫，生桓公。庄姜

yǐ wéi jǐ zǐ gōng zǐ zhōu xū bì rén zhī zǐ yě
以为己子。公子州吁，嬖人之子也。

yǒu chǒng ér hào bīng gōng fú jìn zhuāng jiāng wù zhī
有宠而好兵，公弗禁。庄姜恶之。

zǎo
假借字：蚤

通行字：早

shí què jiàn yuē chén wén ài zǐ jiào
○ 石碣谏曰：“臣闻爱子，教

zhī yǐ yì fāng fú nà yú xié jiāo shē yín yì
之以义方，弗纳于邪。骄奢淫佚，

suǒ zì xié yě sì zhě zhī lái chǒng lù guò yě
所自邪也。四者之来，宠禄过也。

jiāng lì zhōu xū nǎi dìng zhī yǐ ruò yóu wèi yě
将立州吁，乃定之矣；若犹未也，

jiē zhī wéi huò fú chǒng ér bù jiāo jiāo ér néng
阶之为祸。夫宠而不骄，骄而能

jiàng jiàng ér bù hàn hàn ér néng zhēn zhě xiǎn yǐ
降，降而不憾，憾而能矜者，鲜矣。

qiě fú jiàn fáng guì shào líng zhǎng yuǎn jiàn qīn xīn
且夫贱妨贵，少陵长，远间亲，新

jiàn jiù xiǎo jiā dà yín pò yì suǒ wèi liù nì
间旧，小加大，淫破义，所谓六逆

yě jūn yì chén xíng fù cí zǐ xiào xiōng
也。君义，臣行，父慈，子孝，兄

ài dì jìng suǒ wèi liù shùn yě qù shùn xiào
爱，弟敬，所谓六顺也。去顺效

nì suǒ yǐ sù huò yě jūn rén zhě jiāng huò shì
逆，所以速祸也。君人者，将祸是

wù qù ér sù zhī wú nǎi bù kě hū fú
务去，而速之，无乃不可乎？”弗

tīng qí zǐ hòu yǔ zhōu xū yóu jìn zhǐ bù
听。其子厚与州吁游，禁之，不
kě huán gōng lì nǎi lǎo
可。桓公立，乃老。

zhèng zhuāng gōng jiè chì shǒu chén

郑庄公戒飭守臣

yǐn gōng shí yī nián zuǒ zhuàn

隐公十一年 左传

qiū qī yuè gōng huì jì hóu zhèng bó fá
○ 秋七月，公会齐侯、郑伯伐

xǔ gēng chén fù yú xǔ yǐng kǎo shū qǔ zhèng bó
许。庚辰，傅于许。颍考叔取郑伯

zhī qí máo hú yǐ xiān dēng zǐ dū zì xià shè
之旗“螯弧”以先登。子都自下射

zhī diān xiá shū yíng yòu yǐ máo hú dēng zhōu
之，颠。瑕叔盈又以“螯弧”登，周

huī ér hū yuē jūn dēng yǐ zhèng shī bì dēng
麾而呼曰：“君登矣！”郑师毕登。

fù
假借字：傅

通行字：附