

DAXUESHENG GUOFANG JIAOYU YU
JUNSHI JICHU JIAOCHENG



大学生国防教育与 军事基础教程

(第2版)

主 编 王大勇 黄璐璐
副主编 翟砚辉 尹海勇 薛 彬



北京交通大学出版社
<http://www.bjtu.com.cn>

大学生国防教育与 军事基础教程

(第2版)

主 编 王大勇 黄璐璐
副主编 翟砚辉 尹海勇 薛 彬

北京交通大学出版社

· 北京 ·

33680410

内 容 简 介

《大学生国防教育与军事基础教程》的编写人员都是从事军事理论教学的一线教师，有较好的理论功底和军事教学经验，熟悉军事教学研究的最新动态，因而使得该书内容能着眼于时代的发展，紧扣当代复杂的国际政治、军事、经济形势，吸收最新军事科学成果，分析和回答当代大学生所关心的国际军事问题和国防建设问题，具有结构合理、内容完备、体系完整、实用性和可读性强的特点，有较好的使用和推广价值。

本书针对在校大学生，根据教学大纲，本着教育大学生更加了解有关军事内容的精神，分别对中国国防、军事思想、国际战略环境、信息化战争、军事高技术、中国人民解放军共同条令与队列训练、综合训练及近现代重要战争简介等八个方面进行了详细介绍。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生国防教育与军事基础教程 / 王大勇, 黄璐璐主编. —2 版. —北京: 北京交通大学出版社, 2014. 6

ISBN 978 - 7 - 5121 - 1968 - 0

I. ①大… II. ①王… ②黄… III. ①国防教育-高等学校-教材 ②军事理论-高等学校-教材 IV. ①G641. 8 ②E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 133843 号

责任编辑: 郭东青 特邀编辑: 张诗铭

出版发行: 北京交通大学出版社

电话: 010 - 51686414

北京市海淀区高粱桥斜街 44 号

邮编: 100044

印刷者: 北京交大印刷厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185 × 260 印张: 15 字数: 381 千字

版 次: 2014 年 6 月第 2 版 2014 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5121 - 1968 - 0/G · 222

印 数: 1 ~ 3 000 册 定价: 29.00 元

本书如有质量问题, 请向北京交通大学出版社质监组反映。对您的意见和批评, 我们表示欢迎和感谢。
投诉电话: 010 - 51686043, 51686008; 传真: 010 - 62225406; E-mail: press@bjtu.edu.cn。

《大学生国防教育与军事基础教程》 编委会

主 任：王大勇

军事指导：倪立平

主 编：王大勇 黄璐璐

副 主 编：翟砚辉 尹海勇 薛 彬

编 委：王大勇 孙文博 黄璐璐 王庆松

翟砚辉 尹海勇 薛 斌 张亚君

牛晓靖 雷 搏

第2版前言

《大学生国防教育与军事基础教程》自出版以来受到了军事理论课教师及学生的广泛好评，众多读者在使用教材后与我们联系，在充分肯定教材内容、体系、形式和质量的同时，也向我们提出了很多修改和补充建议。作为教材编者，我们深感责任重大，书中任何错误和疏漏都可能影响众多读者，因此我们一直不懈努力，试图将此书写得更加完善。

以信息技术为核心的高新技术迅猛发展，世界新军事变革方兴未艾，军事科学发展日新月异，根据这种新变化，同时吸纳中外军事理论研究新成果，结合青年学生的知识结构和年龄特点，我们重新编写时从军事科学理论体系中确定框架脉络，注重使学生认清国防与国家安危、民族荣辱的密切关系，增强国防观念和国家安全意识；了解我国国防和军队现代化建设及军事斗争准备的伟大实践中所形成的既一脉相承又与时俱进的科学体系；关注国际局势及对我国安全环境构成的威胁与挑战，注重增强广大青年学生建设国防的责任感、使命感和紧迫感，最终在青年学生群体中形成热爱国防、关心国防、支持国防、献身国防的爱国主义精神。

第2版根据新的形势和教学需要，对参编人员、编写结构，特别是教材内容等方面做了重大调整。力求使教材结构严谨、内容新颖、图文并茂、资料翔实、条理清晰、论证准确，是融科学性、知识性、趣味性于一体的普通高等学校的军事理论教育及教学用书。新版教材是基于技术的进步、形式的变化和认识的深化而进行编写的。我们在教材中突出了重点内容，新增了国际形势的变化内容，体现了技术的新发展，反映了《国防动员法》、修订了《兵役法》中有关学生军训的内容，力争使本书的结构更加合理，内容与时代更加贴近。

由于学术水平和研究能力有限，本书难免有疏漏之处，敬请广大读者批评指正。

编者
2013年6月

前 言

军事理论课和军事技能课是普通高等学校学生的必修课，它以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观等重要思想以及新世纪、新阶段党的军事思想理论为指导。在普通高等学校开展学生军事教育工作，是适应国家人才培养战略和加强国防后备力量建设的需要，是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的需要，对造就具有军事知识和技能的高素质后备兵员具有重要意义。教育部、总参谋部、总政治部于2007年颁发了《普通高等学校军事课教学大纲》（简称《大纲》），我们根据《大纲》规定，结合学生军事理论课教学实际，组织编写了本教材。

随着以信息技术为核心的高新技术广泛应用于军事领域，世界新军事变革方兴未艾，军事科学发展日新月异。我们在编写过程中，注意吸纳世界军事科学技术发展和国内外军事理论研究的最新成果，并结合青年学生的知识结构和年龄特点，从博大精深的军事科学理论体系中，精选出中国国防、军事思想、国际战略环境、信息化战争、军事高科技、中国人民解放军共同条例与队列训练、综合训练、近现代重要战争简介等方面的内容，力争做到教材体系结构合理，内容简明易懂。

纵观全书，着意突出以下特点。

一、时代性 追踪新时期世界范围内兴起的军事变革和发展形势，广泛运用军内外的相关研究成果，讲述最新军事前沿理论，从而使学生了解更多新的军事知识。

二、针对性 旨在使在校大学生深刻认识国防建设与国家安危、民族兴亡的密切关系，增强国防观念和国家安全意识，正确认识新一代大学生所担负的历史责任，热爱祖国，关心国防，自觉为中华民族的崛起而时刻准备着。

三、实用性 坚持横宽、纵精的原则，用有限的篇幅论述了相关军事常识和军事技能训练知识，为使大学生较全面了解军事知识和接受军事技能训练，更为有志将来成为合格的预备役军官奠定扎实的基础。

四、灵活性 采用最新的多媒体教学素材，结合教材内容组织形象生动的教学方式，保证教学效果。

教材在编写过程中，参考、吸收和引用了有关专家、学者的研究成果及部分书报杂志的内容。由于水平有限，教材中难免有不周之处，恳请广大读者批评指正，以利于今后的完善。



目 录

第一章 中国国防	1
学习目标	1
第一节 国防概论	1
一、国防基本构成要素	2
二、现代国防的基本特征	10
第二节 国防法规	12
一、国防法规概论	12
二、我国现行国防法规的基本内容和渊源	12
三、国防法	13
四、兵役法	17
五、国防教育法	21
六、反分裂国家法	23
第三节 国防建设	25
一、国防领导体制	25
二、新中国国防建设的主要成就	28
三、国防政策	29
第四节 国防动员	33
一、国防动员的意义	33
二、国防动员的分类和内容	34
三、国防动员的要求和原则	37
四、国防动员的准备与实施	40
本章小结	43
思考题	43

第二章 军事思想	45
学习目标	45
第一节 军事思想概述	45
一、军事思想的基本概念	45
二、军事思想的形成和发展	46
三、军事思想的地位和作用	49
第二节 毛泽东军事思想	50
一、毛泽东军事思想的科学含义和基本特征	50
二、毛泽东军事思想的产生、形成与发展	52
三、毛泽东军事思想的主要内容体系	53
四、毛泽东军事思想的历史地位	58
第三节 邓小平新时期军队建设思想	59
一、邓小平新时期军队建设思想的科学含义	59
二、邓小平新时期军队建设思想的主要内容	60
三、邓小平新时期军队建设思想的历史地位和作用	65
第四节 江泽民国防与军队建设思想	66
一、江泽民国防与军队建设思想的主要内容	67
二、江泽民国防与军队建设思想的地位和作用	71
第五节 胡锦涛国防与军队建设的重要论述	72
一、胡锦涛国防与军队建设重要论述的科学含义和历史背景	72
二、胡锦涛国防与军队建设重要论述的主要内容	73
三、胡锦涛国防与军队建设重要论述的地位和作用	76
本章小结	77
思考题	78
第三章 国际战略环境	80
学习目标	80
第一节 战略环境概述	80
一、战略的基本要素和特征	80
二、战略环境	82
三、战略环境与战略的关系	85
第二节 国际战略格局	86
一、国际战略格局的含义及特征	86
二、国际战略格局的形成与现状	87
三、国际战略格局的发展趋势	92
第三节 中国周边安全环境	95
一、我国周边边缘环境的概况和海洋国土观念	95
二、我国周边安全环境的现状和发展趋势	96
三、我国的国家安全政策	97

本章小结	99
思考题	100
第四章 信息化战争	102
学习目标	102
第一节 一种新型的战争形态	102
一、何为战争形态	102
二、战争形态的演进	103
三、信息化战争形态的萌生	106
四、信息化战争的科学内涵	110
第二节 难以估量的发展前景	111
一、现阶段基本特征	111
二、未来发展趋势	116
第三节 如何打赢这场战争	121
一、制胜因素的启示	121
二、新时期的国防建设	122
本章小结	126
思考题	126
第五章 军事高技术	129
学习目标	129
第一节 军事高技术概述	129
一、军事高技术的概念、特点与分类	129
二、军事高技术的发展与应用	130
三、军事高技术对现代作战的影响	133
第二节 高技术在军事上的运用	135
一、精确制导技术	135
二、隐身伪装技术	137
三、侦察监视技术	141
四、电子对抗技术	143
五、航天技术	146
六、指挥控制技术	148
七、新概念武器	150
第三节 高技术与新军事变革	152
一、新军事变革对世界的影响	153
二、新军事变革对我国的战略影响	154
三、推进中国特色的军事变革	155
本章小结	157
思考题	158

第六章 中国人民解放军共同条令与队列训练	159
学习目标	159
第一节 三大条令简介	159
一、中国人民解放军颁布共同条令的意义	159
二、内务条令	160
三、纪律条令	160
四、队列条令	160
第二节 单个军人的队列动作	161
一、立正	161
二、跨立	161
三、稍息	162
四、停止间转法	162
五、行进	163
六、立定	165
七、步法变换	165
八、行进间转法	166
九、坐下、蹲下、起立	166
十、脱帽、戴帽	167
十一、整理着装	167
十二、敬礼、礼毕	168
第三节 分队的队列动作	169
一、队列队形	169
二、集合、离散	169
三、整齐、报数	170
四、出列、入列	170
五、行进、停止	170
第四节 阅兵	171
一、阅兵权限和阅兵形式	171
二、阅兵程序	171
本章小结	173
思考题	174
第七章 综合训练	175
学习目标	175
第一节 行军	175
一、行军种类	175
二、行军的组织与准备	175
三、行军的各种保障	177
四、行军的管理与指挥	177

第二节 宿营·····	178
一、宿营地的选择·····	178
二、宿营的安排与管理·····	179
第三节 野外生存·····	179
一、露营·····	179
二、简易帐篷、草棚及吊床的架设·····	181
三、野炊·····	181
四、获取饮用水的方法·····	182
五、野外一般常见伤病的防治·····	184
六、求救的方法·····	185
本章小结·····	186
思考题·····	186
第八章 现代重要战争简介·····	187
学习目标·····	187
第一节 中东战争·····	187
一、战争综述·····	187
二、历史原因·····	188
三、直接起因·····	188
四、五次中东战争的概况·····	189
第二节 海湾战争·····	193
一、战争背景和态势·····	194
二、战前双方企图与作战部署·····	196
三、战争概况·····	197
四、战争评析·····	198
第三节 伊拉克战争·····	200
一、战争的起因·····	200
二、战争经过·····	204
三、战争评析·····	206
本章小结·····	208
思考题·····	209
附录 党的十八大以来关于国防和军队建设的重要论述和重大成就·····	213

第一章

中国国防



学习目标

了解我国的国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规和国防政策的基本内容，明确我军的性质、任务和军队建设指导思想，了解我国武装力量的构成、发展和作用，掌握国防建设和国防动员的主要内容，增强依法建设国防、积极为国防建设奉献力量的观念。

第一节 国防概论

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止颠覆，保卫国家主权、领土完整和安全，而进行的军事活动及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防是国家的重要职能之一。任何一个国家如果没有一个强大的国防，就不可能是一个强大的国家；没有一个巩固的国防，国家的安全和社会的发展就没有保障。国防强大与否，是关系国家安危的大事，关系经济发展的大事，关系外交政策的大事。



多兵种综合实弹演习

一、国防基本构成要素

（一）国防的主体要素

国防的主体，是国防活动的实行者，通常为国家。任何国家，从诞生之日起，都要防备和抵御各种外来侵略，以保障国家安全，维系国家生存。国防必然随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展，最终随着国家的消亡而消亡。国家的本质是阶级专政的工具，是统治阶级利益与意志的体现。实现这种利益与意志，必须通过国家权力。国防是维护国家的这种权力，同时也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转，只有国家才能领导和组织国防事业。国防是国家的防务，是全民族的防务，与国家的各个部门、各种组织及全体公民息息相关。加强国防建设，进行国防斗争，必须依靠国家各个方面的综合力量。

（二）国防的目的要素

国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。

国家和主权不可分割，主权是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺，其他的一切，包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则、国家荣誉和尊严等，都将不复存在。因此，捍卫国家主权，始终是国防中首位的、根本的目的和任务。

国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历来是一个国家的内部事务，绝对不允许外国干涉。这是原则性问题，不能有丝毫的含糊。因此，保卫国家的统一历来是国防的重要任务。当外国敌对势力插手国家的民族事务，破坏国家的民族团结，危及国家的统一和完整时，国防力量必须予以坚决打击，发挥其维护国家统一和完整的职能作用。

领土是国家存在和发展的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一。国家领土包括陆地和水域及其底土和上空。国家领土分为领陆、领水（内水和领海）、领空及高空和底土领土。国家主权与国家领土具有密切联系，领土既是国家行使其主权的空间，也是国家主权行使的对象。没有主权，领土必然被侵犯、分割和瓜分。任何国家不得破坏别国的领土完整，任何集团或个人不得进行旨在分裂本国或别国领土完整的活动。国家领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。

国家要正常地生存和发展，必须有一个安全的内外环境。一个国家如果没有和平、稳定的状态，不仅难以建设和发展，而且生存也会受到威胁。因此，维护国家的安全，也是国防的主要目的之一。国家安全面临的威胁来自两个方面：一是外部，一是内部。一旦国家遭到外来侵略和颠覆，安全受到威胁，国防就必须履行自己的职能，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平、稳定状态；当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱，危及国家安全时，国防力量就要采取措施，防止和平息这种内外勾结的暴乱，保卫国家安全。

（三）国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施。根据《中华人民共和国国防法》（以下简称《国防法》）的规定，我国国防的手段包括军事活动及与军事有关的政治、经济、

外交、科技、教育等方面的活动。

1. 军事

国防的主要手段是军事手段。国防的根本职能是捍卫国家利益，防备和抵御外来的各种形式和不同程度的侵犯；防备和平息来自于国内外的敌对势力所发动的危害国家安全的活动，军事威胁、恐吓，军事干预，占据部分领土，武装掠夺经济资源，发动战争等。上述活动及内外敌对势力相互勾结发动的武装暴乱，不仅使国家主权和人民生命财产遭受损失，而且直接危及国家与民族的生存和发展。应对武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的手段莫过于采取军事手段。这是因为：一是军事手段是最具威慑作用的手段，可以对各种可能的外来侵犯进行有效的组织和遏制；二是军事手段是唯一能够有效应对武装侵略的手段，可以通过其所拥有的巨大的即时打击能力，使侵略者从物质和精神等方面付出代价，从而迫使其最终放弃侵略行动，以至放弃侵略企图；三是军事手段是解决国家之间矛盾冲突的最后手段，当国家之间主权、利益的矛盾累计达到极限时，就只有通过最高的斗争形式，即武装冲突或战争予以彻底解决。同时，军事手段还能够作为各种非军事手段的强有力后盾，可以强化各种非军事手段的国防功能。因此，军事手段理所当然地成为国防活动中的主要手段。



三军仪仗队

2. 政治

政治手段作为国防手段之一，指的是“与军事有关的”政治活动，而不是政治本身的全部含义。政治与国防关系密切。一方面，国防直接保卫的国家主权，是政治的第一需要；国防直接保卫的国家领土，是政治的物质前提；国防直接保卫的国家安全利益与发展利益，是政治的根本追求。国家政权、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面，政治对国防起着决定性的支配作用，这是因为：国家的政治需要，决定国防的根本性质和基本类型；国家的政治指导思想和路线，决定国防的方向、方针和原则；国家的政治制度，决定国防的根本体制；国家的政治素质，制约国防的客观效应。其中，构成国防手段的政治活动主要是政治制度、政治思想和政治宣传等。

3. 经济

经济是国防的基础，社会经济制度决定国防活动的性质，社会经济状况决定国防建设的水平。现代条件下，无论是国防建设还是国防斗争，都要广泛采取经济手段，包括国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。国防经济活动是为国防而进行的生产、分配、交换、消费及其管理的实践活动，其目的是保持一定的军事实力与潜力，从而有效地保障国家安全。

国民经济动员是指国家将经济部门及其相应的体制有组织、有计划地从平时状态转入战时状态所采取的措施，目的是充分调动国家经济能力、提高生产水平、扩大军品生产、保障战争需要。经济战是指敌对双方为夺取战略优势和战争胜利而进行的经济斗争，主要指战争期间各种形式的经济斗争及平时时期的经济封锁和经济扰乱。其根本目的是给敌国造成经济恐慌，动摇其进行斗争的物质基础，使地方经济陷于崩溃，以利“不战而屈人之兵”或战

而胜之。经济制裁是指国家为一定的政治、军事目的，对另一国强行实施的惩罚行为。在国防斗争中使用这一手段，可削弱被制裁国的政治、经济、军事实力，促使其国内不满情绪的发生和增长。

4. 外交

国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域，所以又称军事外交活动。它既有通常意义上外交的一般特征，又具有区别于其他外交工作的特殊规律，是集中外交与军事一体的活动。它的范围很广，领域很多，活动的内容也十分丰富。总体上讲，国防外交主要涉及国家与国家之间、军事集团与军事集团之间的军事政治关系、军队关系、军事战略关系、军事科技关系和军事经济关系等。国防外交涉及的各个方面的活动都不是独立的，而是有机联系的。国防外交活动的主体也不单纯是武装力量，还包括国家机关与民间的一些部门。

除上述因素外，与军事有关的科技、文化、教育等，也是国防的重要手段。

（四）国防的对象要素

国防的对象是指国防所要的防备、抵抗和制止的行为。这是一种涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《中华人民共和国国防法》的界定，国防的对象，一是“侵略”，二是“武装颠覆”。

1. 国防要防备和抵抗的是“侵略”

《中华人民共和国国防法》对国防对象的这一法律界定，既有国际法依据，又符合国防的实际需要，与国家安全所面对的威胁相一致，不仅表述方法合理恰当，而且意义深远重大。一是与国际约章相衔接。联合国1974年专门通过了《关于侵略定义的决议》，对“侵略”做了非常详尽的定义。凡属于决议所指的侵略，均属于运用国防力量防备和抵抗的对象。二是与国家的根本大法——《宪法》的提法相一致。我国《宪法》第二十九条规定的武装力量的任务，第五十五条规定的公民的国防义务，都采用了“抵抗侵略”的提法。三是与国防活动的客观实际相适应。如果以法律的形式规定国防只是防备和抵抗“武装侵略”，在今后的国防建设和斗争中，就会束缚



地空联合演练

自己的手脚。当今世界的现实是，的确存在着武装侵略和非武装侵略并存的事实。因此，国防所要防备和抵抗的，是“侵略”，而不仅仅是“武装侵略”。

2. 国防应把“武装颠覆”作为制止的对象

所谓颠覆是指推翻现政府的一种叛逆行为，包括武装暴力颠覆与非武装暴力颠覆两种形式。一般情况下对于非武装暴力颠覆的形式，由国家公安、安全部门调查和处理，不需要动用国防力量。只有属于武装性质的颠覆活动，如武装叛乱、武装暴乱，才必须动用国防力量。《中华人民共和国国防法》规定“武装颠覆”是国防对象，把“制止武装颠覆”作为国防的一项重要职能，具有特殊的重要意义。首先，各种武装颠覆活动，包括分裂国家的“独立”、武装叛乱及企图推翻社会主义制度的武装暴乱，已构成对我国安全的主要威胁之



一。其次,从我国当前面临的国际国内环境看,武装颠覆并非纯粹来自内部,或主要不是来自内部,各种形式的“独立”、武装叛乱和暴乱,一般都有外国势力插手,具有内外勾结的特点。对付这一类“武装颠覆”,应该是国防的职能,也就是说,在特殊情况下,国防还具有对内的职能。再次,从前苏联分裂成多个国家及南斯拉夫分裂后民族间战争不断、人民生灵涂炭、国民经济严重倒退的情况看,它的灾难甚至大于国家间的战争,理应将防止和制止这种现象作为国防的职能。

(五) 国防基本类型的划分

国防的性质是由国家的性质决定的,不同社会制度的国家其国防性质也不同。世界各国从各自不同的利益和需要出发,其国防也有着不同的内涵。基本类型有以下几种。

1. 侵略扩张型

奉行侵略扩张的霸权主义政策,其最大特点是把本国的所谓安全建立在别国的屈服与痛苦之上,经常在高叫本国的国防安全受到“威胁”的同时,侵犯他国主权和领土,干涉他国内政,赤裸裸地对别国进行侵略、颠覆和渗透。

2. 防御自卫型

其国防政治的最大特点是,主要依靠本国的国防力量防御别国的侵略,维护国家的安全和尊严,其宗旨是绝不要别国的一寸土地,不向别国派一兵一卒,但也决不容许别国侵犯其一寸土地。在国际上,实行和平共处,广泛争取各国的同情和支持,从而达到维护本国安全,以及周边地区和世界的和平与稳定。

3. 互助联盟型

以联盟的形式借助他国的力量进行防卫,以弥补自身力量的不足。联盟型国防又可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者是以一个大国为主导地位,其余国家处于从属地位;后者是各国处于平等地位的伙伴关系,共同协商国家大计。

4. 自主中立型

基本奉行和平、中立和自主的国防政策。其中,有的是采取完全不设防的方式,在世界事务中实行中立政策。有的采取全民防卫的武装中立,使侵略者感到得不偿失,从而放弃对该国的侵略。

我国是社会主义国家,我国的国防是为了保卫国家主权、领土完整和安全,维护世界和平,因而属于防御自卫型的国防。

(六) 中国国防的历史进程

1. 中国古代国防

(1) 中国古代的军制建设。军制就是军事制度,它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。军制建设是我国古代国防的一个重要方面。

早在夏朝初期,夏朝的统治者就已控制了军事大权,已有对参战人员编组和奖惩的规定。商和西周时期,王是最高军事统帅,军事领导职务由贵族大臣和各国首领担任;士卒主要由居于“国”中的享有公民权



古代军队

的奴隶主和平民充当，居于“野”地的广大被征服地区的民众无当兵的权利，只能从事农业生产，奴隶一般只能随军服杂役；车兵为主要兵种，师为最高建制单位。这一时期，作为观念形态的军事思想已产生并有初步发展。西周时已有师、旅、卒、两、伍等编制。春秋中后期，随着奴隶制的解体，各诸侯国开始实行军制变革，废除“野人”不能充当甲士的限制，始行武官任免制度；车兵地位逐渐下降，步兵地位逐渐上升；依户籍定军队的编制，军为最高建制单位；开始出现募兵制和郡县征兵制。战国时期，封建制度开始确立，社会处于大动荡、大变革、大发展中。兼并、统一战争日趋激烈，用兵数量增多，军制也有很大的发展。在军事组织方面，步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种；在兵役制度方面，打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；在军事领导体制方面，剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功晋爵升赏制度；适应战争指挥复杂、要求高的特点，实行将帅专职化。这一时期，学术上百家争鸣，也有力地促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生，标示着中国古代军事思想逐渐成熟和军事制度体系的形成。

自秦统一中国到清末，历代封建王朝根据各自的需要和条件。在专制主义中央集权制度的基础上，加强帝王的军权而从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统；常备军按任务或武器编组，并区分为中央军、地方军和边防军；建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给；因势采用征兵制、募兵制、世兵制等，多数以农民为军队的主要成分。军制的许多内容通过法律形式颁行，如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》等，对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发及厩库管理等，都作了具体的规定。这一时期的帝王、政治家、军事家对军制的研究和改革，也推动了军制建设的不断发展。

(2) 中国古代的边防和海防建设。边防和海防是国防建设的重要内容。我国古代的边防建设主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。著名的万里长城是中国古代构筑的以长城城墙为主体，与其他工程设施相结合连续线式防御工程体系，是城池筑城体系的发展和运用。长城据险筑墙、关堡相连、烽垠相望、敌台林立和层层布防，在战国时期各诸侯国之间及秦统一中国之后国内民族之间的战争中发挥过重要的作用。

西汉文、景时期，为防御匈奴的一再侵犯，积极推行实边固边政策。一是在边关要地部署边防军，包括边境上的郡国兵和屯田兵，依靠边郡太守和都尉率兵防堵匈奴的进攻。二是输粟实边。文帝时期，晁错提出奖励百姓输粟实边的政策，依百姓输粟多少，赐给一定的爵位或赦免其罪过，并令人粟者将粟运至长城沿线，待边境一带粮食充足后，再运至内地郡、县收藏。这一政策的实行有效地巩固了边防。三是徙民治边。在边境要害之处，组织徙民修建城邑。由有才能、习风俗、知民心者充任首领。首领平时组织徙民训练，战时则率徙民抗击敌人。每个城邑都是坚固的军事要塞，有效地加强了边境地区的防御。汉武帝驱逐匈奴之后，又在西北边境地区大量增设新郡，并实行大规模的军事屯田，使数十万边兵有事则战，无事则耕，戍卒无饥馁之忧，国家无转运之劳。屯戍军队与大量移民共同守边，且耕且守，较之“徙民实边”更为扎实有效。我国古代的海防建设是从宋代开始的。南宋时，为抵抗金军南侵，成立了我国最早的海军司令部——沿海制置司，长官称沿海制置使。为防止边寇的偷袭和骚扰，明朝下令禁海，并在沿海的主要地段陆续修建了以卫城、锁城为骨干，堡、寨、墩、烽垠和障碍物相结合的防御工程体系，有效地抗击了倭寇的侵扰。