

校园法律知识读本  
XIAOYUANFALVZHISHIDUBEN

# · 预防未成年人犯罪法 ·

## 基本知识

YUFANGWEICHENG  
NIANRENFANZUIFA  
JIBENZHISHI



刘银宇 甘霖 张贝尔 / 编著

吉林人民出版社

校园法律知识读本

# 预防未成年人犯罪法基本知识

刘银宇 甘霖 张贝尔 编著

吉林人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

预防未成年人犯罪法基本知识/刘银宇,甘霖,张贝尔编著.

长春:吉林人民出版社,2012.8

(校园法律知识读本)

ISBN 978-7-206-09192-6

I. ① 预…

II. ① 刘… ② 甘… ③ 张…

III. ① 未成年人保护法—预防犯罪—基本知识—中国

IV. ① D922.183

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第191397号

# 预防未成年人犯罪法基本知识

编 著:刘银宇 甘霖 张贝尔

责任编辑:韩志国 封面设计:张娜

制 作:吉林人民出版社图文设计印务中心

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:三河市延风印装厂

开 本:660mm×950mm 1/16

印 张:12 字 数:80千字

标准书号:ISBN 978-7-206-09192-6

版 次:2012年8月第1版 印 次:2012年8月第1次印刷

定 价:23.80元

---

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

CONTENTS 目录

1. 如何培养未成年人良好的思想品德? .....	1
2. 诱发未成年人犯罪的家庭因素有哪些? .....	3
3. 父母在教育子女方面有什么责任和义务? .....	9
4. 如何引导未成年人正确的面对网络? .....	12
5. 为什么要制止未成年人旷课、夜不归宿等行为? .....	14
6. 未成年人走向犯罪道路的原因有哪些? .....	17
7. 未成年人家长如何正确教育子女? .....	18
8. 预防未成年人犯罪的家庭教育如何做到合理化、科学化、 全面化? .....	19
9. 哪些场所是未成年人不宜进入的场所? .....	21



10. 为什么法律规定禁止在中小学附近开办未成年人 不适宜进入的场所? .....	22
11. 如何有效预防未成年人进入不良场所? .....	24
12. 游戏机对未成年人有哪些危害? .....	26
13. 为了杜绝未成年人受游戏机的毒害, 法律做出了 哪些规定? .....	28
14. 哪些行为是未成年人的严重不良行为? .....	29
15. 如何矫治未成年人的严重不良行为? .....	31
16. 法律规定未成年人不应当有哪些不良行为? .....	33
17. 社会各界在预防未成年人犯罪工作中负有哪些 职责? .....	34
18. 有效预防未成年人犯罪应当遵守的原则是什么? .....	37
19. 如何预防未成年人犯罪? .....	38
20. 未成年人如何应对有人教唆吸毒? .....	40
21. 贩毒分子或吸毒人员如何诱骗未成年人吸毒? .....	41
22. 如何有效防止未成年人吸食毒品? .....	42



23. 未成年人上网时如何保护自己? .....	43
24. 针对未成年人迷恋网络如何做好未成年人的思想工作? .....	45
25. 社会如何为未成年人营造一个健康的上网环境? .....	46
26. 我国未成年人犯罪的种类和数量不断增加的原因 是什么? .....	47
27. 什么是未成年人犯罪, 如何追究未成年人犯罪的 刑事责任? .....	49
28. 未成年女性犯罪的原因是什么? .....	51
29. 什么是团伙型未成年人犯罪? .....	54
30. 我国未成年人团伙犯罪的原因是什么? .....	54
31. 我国未成年人犯罪的发展趋势是什么? .....	56
32. 财产型未成年人犯罪案件居高不下的原因是什么? .....	59
33. 如何有效减少未成年人犯罪? .....	60
34. 未成年人吸烟、喝酒有哪些危害? .....	61
35. 如何预防未成年人的暴力倾向? .....	63





36. 如何预防、减少未成年人模仿黑帮犯罪? ..... 64
37. 未成年人注射、吸食毒品的危害主要表现在哪几个方面?  
..... 68
38. 禁毒法制宣传活动对预防未成年人毒品犯罪活动有  
哪些帮助? ..... 70
39. 怎样加以预防和矫治从而达到预防未成年人犯罪的  
目的? ..... 71
40. 哪些行为是性伤害? ..... 73
41. 未成年人性犯罪的类型有哪些? ..... 74
42. 未成年人性犯罪的主要原因有哪些? ..... 76
43. 如何预防未成年人性犯罪的发生? ..... 78
44. 学校可以拒收残疾未成年学生吗? 残疾儿童少年受  
教育权谁保护? ..... 85
45. 学校应如何保障随班就读的残疾儿童少年的受教育权?  
可以任意开设弱智班吗? ..... 86
46. 预防未成年人犯罪的教育应从什么时候开始? 学校应



如何开展这项工作？ .....	87
47. 父母有责任对未成年人进行法制教育吗？ .....	89
48. 学生因实施违反法律法规或校规的行为而受伤害的， 学校需要承担赔偿责任吗？ .....	91
49. 学校发现学生实施危险行为但未及时予以制止的， 需要对伤害事故承担责任吗？ .....	92
50. 哪些场所应对中小學生优惠开放？ .....	93
51. 未成年人可以赌博或变相赌博吗？ .....	94
52. 被羁押的未成年人可以和成年犯关押在一起吗？ .....	96
53. 未成年人在被教养期间可以接受各种教育吗？ .....	98
54. 被收容教养或劳动教养的未成年人逃跑的，可以将其 隔离反省吗？ .....	100
55. 未成年人强行与他人发生性关系构成犯罪吗？ .....	100
56. 未成年人之间的越轨行为构成犯罪吗？ .....	101
附 录 .....	102

## 1. 如何培养未成年人良好的思想品德？

是否拥有良好的思想品德对未成年人的健康成长起着至关重要的作用，培养未成年人良好的思想品德应当做到以下几点：

### （一）严格要求，防微杜渐。

家庭教育要从小抓起，从小事抓起。因此，从小就应当给予未成年人良好的教育，给未成年人的健康成长打下一个好的基础。

关心爱护未成年人不仅是要让未成年人吃好、穿好、玩好，而且更主要的是要注意培养未成年人的良好品德。父母要对未成年人进行讲文明、讲礼貌的教育，使其从小就养成文明的行为与习惯；要教育未成年人遵守社会法纪，尊重他人的合法权益，为将来步入社会做好准备。同时，父母对未成年人子女应严加管





束，注意观察他们的异常表现，当发现其有不良行为时，不能认为是无足轻重的小事而放任不管。未成年人的违法犯罪行为，都是从一些小事开始的。当发现未成年人第一次犯错误时，父母就应及时进行严肃认真的教育与指导，防微杜渐。

## （二）讲究方法，耐心教导。

家庭要重视未成年人身心发展的特点，既要严格要求，又要耐心教育。随着未成年人生理和心理的不断变化，他们对于外界的接受能力和反映方式是不同的。只有采取适合未成年人身心发展特点的教育方式，才能使他们易于接受，也才能达到教育的预期效果。教育未成年人，就要了解未成年人，掌握其心理特点，针对其存在的不良习惯和问题，循循善诱，动之以情，晓之以理，耐心说服，而决不能采取简单粗暴的棍棒式的教育方法。这种方法不仅无助于培养未成年人的良好品德，解决其存在的不良习惯和问题，而且其教育效果往往相反，甚至会导致未成年人离家出走，在坏人的引诱下，走上违法犯罪的道路。



### (三) 以身作则，言传身教。

在家庭中，父母的言行对子女影响很大。因此，家长对子女的教育，既要言教，更要以身作则，以自己的行动来影响和教育子女。家庭教育与学校教育、社会教育的不同点，就表现在家庭教育是渗透在日常生活的潜移默化之中。由于未成年人的年幼与知识的贫乏，他们对于自己行为的认识，往往以别人的评价为转移，并善于模仿。所以，父母应特别注意自己的言行，应使未成年人从自己的身上学到良好的思想、道德、作风和生活习惯。

## 2. 诱发未成年人犯罪的家庭因素有哪些？

诱发未成年人犯罪的因素有很多种，家庭因素是其中最为重要的一种，现阶段我国未成年人犯罪的家庭因素有以下几点：

### (1) 现阶段家庭结构变迁的现状。

随着经济和社会发展，“四世同堂”等传统家庭模式日趋瓦



解，取而代之的是以父母和未成年子女组成的核心家庭。在农村，由于经济的发展和农业科技的广泛运用，农村出现大量剩余劳动力，使得大量农村青壮年男女流入城市且常年在外，造成农村家庭结构的失衡，农业生产和家庭教育的重担落到了一个人的肩上；在城市，由于城市妇女普遍就业，城市双职工家庭已相当普遍。在这种家庭中，父母们整天忙于工作、家务，无暇顾及子女的事情。而未成年人放学回家后，因父母不在家，生活上无人照顾，学习上无人辅导，在遇到挫折时，又无人商量和给予帮助。家庭对于他们来说，没有多少温暖和吸引力，很容易受社会的不良影响或坏人的引诱而误入歧途。目前，广泛存在的家庭结构现状，即父母整日不在家或长期与子女不在一起，大大削弱了父母与子女的联系，降低了父母对子女的直接影响、教育和监督作用。

## (2) 缺陷家庭。

所谓缺陷家庭又称破裂家庭、不幸家庭，通常指因父母分



居、离异、死亡等原因导致完整性遭到破坏的家庭。家庭结构缺陷对未成年人心理上造成的损害是巨大的。当前，传统的婚姻家庭观念受到挑战，离婚率上升趋势明显，不完整家庭日益增多，这对未成年人子女的健康成长极为不利。在这样的家庭中，未成年人往往得不到应有的教育和照顾，享受不到家庭的温暖和父母的慈爱，有时甚至处于被遗弃的状态。这些未成年人很容易因此变得孤僻、自卑、抑郁，从而对家庭及周围一切产生猜疑、蔑视和仇恨的态度，而且很容易把这种情绪转移到他人和社会上，以致产生不良行为和违法犯罪。

### (3) 不当的家庭教育方式。

家庭教育的偏差与未成年人犯罪有着直接的联系，主要表现在以下几方面：

①思想上忽略对未成年人的教育。一些父母在对子女应尽的义务上存在着片面的，甚至是错误的认识。他们往往只知道抚养子女是自己天生的职责，尽量满足他们的物质需要，但却忽视对



未成年子女的家庭教育，不注意培养未成年人良好的思想品德和行为习惯。片面地认为教育未成年人主要是学校的事，是社会的事，因此疏于教育，忽视家庭教育的重要性，以致未成年人由小毛病最后发展到不可收拾的地步。

②溺爱型家庭教育。现代家庭结构变化的一个显著特点就是独生子女的增多。有的家长对未成年人百般呵护，满足他们一切的物质要求；有的家长不管子女的要求是否合理，一概予以批准；有的家长对未成年人的缺点和错误袒护包庇，纵容放任。这些行为的后果往往造成未成年子女沉溺于物质享受之中，养成不思进取、自私、任性的性格或者严重的心理依赖，导致其社会化的不完全，很难适应不断变化发展的社会，极易产生偏差行为。

③专制型家庭教育。对子女盲目溺爱、袒护包庇容易导致不良行为，但对他们的过错施以粗暴的体罚也会造成严重后果。从心理学的角度分析，未成年人有强烈的独立意向和自尊心，易感情用事但又不善于控制。特别是在父母粗暴压制的情况下，极易



被激化而爆发。家长专制使亲子关系紧张，从未成年人不对父母说知心话、贴心话，发展到未成年人对父母的对抗心理。父母专制使未成年人的人格特点畸形发展。有的未成年人在外面做了错事或成绩不好，为逃避父母的体罚，慢慢地学会撒谎、欺骗的手段和方法，形成说谎、欺骗和虚伪的不良心理品质，这正是未成年人变坏的基础。

④庇护型家庭教育方式。这种教育方式实质是溺爱型家庭教育方式的一种极端发展。当自己的子女有不良行为或违法犯罪之后，家长不是主动地同社会有关部门一起，对其进行教育、挽救，帮助其改正，而是千方百计地袒护、包庇，使未成年人在违法和犯罪的道路上越走越远。

#### (4) 不正常的家庭环境。

所谓不正常的家庭是指家长间关系不睦，家庭关系紧张或者父母自身道德不良、行为不端的家庭。父母榜样的影响对未成年人道德意识和道德行为的形成和培养具有重大的作用。第一，父



母关系不和睦，家庭气氛紧张会对未成年人的心灵产生严重的创伤。在父母关系恶化的家庭中，家庭生活气氛总处于紧张的状态下。在这样的环境下生活，一方面未成年子女得不到正常的引导和教育，更为不幸的是他们往往成为父母争吵的“出气筒”和“发泄对象”。未成年子女得到的不是父母的亲近、温暖和体贴，而是疏远、冷淡和怨恨，因而很容易养成暴躁、冷酷、孤僻、厌世以及不信任他人的病态性格。第二，父母不道德行为的消极影响。未成年人许多不良品质往往是其父母生活习惯、价值观、品德的反映，是未成年子女模仿和潜移默化感染的结果。突出表现在父母的道德状况直接影响到子女的道德状况和父母生活的不检点直接导致未成年人性犯罪的增加及个别父母直接唆使未成年人违法犯罪等。



### 3. 父母在教育子女方面有什么责任和义务？

根据未成年人保护法和预防未成年人犯罪法的规定，父母教育子女的义务和责任有：

(1) 教育未成年人不得吸烟、酗酒。未成年人正处在生长发育阶段，对他们的身心健康，父母或者其他监护人都应当倍加关心、爱护和保护。吸烟、酗酒是有害健康的不良行为。因此，法律规定父母或者其他监护人和学校，都负有责任和义务，教育未成年人不得吸烟、酗酒。

(2) 对夜不归宿的未成年人应当及时查找。由于未成年人智力发育尚未完全成熟，社会经验还很少，缺乏对复杂事物的判断能力和鉴别能力，也缺乏对不良行为的抵制力。如果未成年人夜不归宿，更容易受到社会不法分子的教唆和引诱，染上一些不良习惯。

