



邓小平理论 和“三个代表” 重要思想概论

主编 ● 刘建生 刁纯志

四川出版集团
四川人民出版社

Dengxiaoping Lilun

He Sangedaibiao

Zhongyao Sixiang Gailun

邓小平理论 和“三个代表” 重要思想概论

Dengxiaoping Lilun
He Sangedaibiao
Zhongyao Sixiang
Gailun

四川出版集团
四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/刘建生,刁纯志著
—成都:四川出版集团·四川人民出版社,2004.2
ISBN 7-220-06682-1

I. 邓... II. ①刘...②刁... III. ①邓小平理论—
学习参考资料②“三个代表”思想—学习参考资料
IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 004336 号

DEN XIAO PING LILUN HE “SAN GE DAIBIAO”

ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

刘建生 刁纯志 主编

责任编辑
封面设计
技术设计

张 苹 李洪烈
毕 生
戴雨虹

出版发行
网 址

四川人民出版社(成都盐道街3号)
<http://www.bookss.com>
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)86679239

印 刷

四川广播电视大学印刷厂

开 本

850mm×1168mm 1/32

印 张

9.125

字 数

300 千

版 次

2004 年 2 月第 1 版

印 次

2004 年 2 月第 1 次印刷

书 号

ISBN 7-220-06682-1/D·872

定 价

16.00 元

■ 著作权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

主编 ⊙ 刘建生 刁纯志

目 录

导论 中国特色社会主义的伟大理论旗帜·····	(1)
第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义·····	(1)
一、邓小平理论形成的历史必然性 ·····	(1)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 ·····	(4)
第二节 “三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展 的最新成果·····	(9)
一、“三个代表”重要思想形成的时代背景和实践依据 ·····	(9)
二、江泽民同志集中全党智慧,创立了“三个代表” 重要思想 ·····	(12)
三、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的 最新成果 ·····	(15)
第三节 高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表” 重要思想·····	(18)
一、邓小平理论和“三个代表”重要思想是我们党必须 长期坚持的指导思想 ·····	(18)
二、“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、	

力量之源	(20)
三、“三个代表”重要思想是实现全面建设小康社会宏伟 目标的根本指针	(21)
第四节 认真学好邓小平理论和“三个代表”重要思想	(23)
一、大学生学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的 意义	(23)
二、学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的根本 方法	(24)
 第一章 解放思想,实事求是,与时俱进.....	(27)
第一节 邓小平重新确立和发展了党的正确的思想路线	(27)
一、毛泽东倡导和确立了党的实事求是的思想路线	(27)
二、邓小平恢复和发展了党的思想路线	(31)
第二节 邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是	(37)
一、解放思想、实事求是辩证唯物主义的根本要求和 集中体现	(37)
二、邓小平理论是在不断解放思想、实事求是的过程中 形成和发展的	(38)
三、解放思想、实事求是贯穿于邓小平理论的各个 方面	(42)
第三节 大力弘扬与时俱进的精神.....	(45)
一、马克思主义具有与时俱进的理论品质	(45)

二、创新是党永葆青春和活力的重要保证	(48)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(52)
第一节 社会主义的本质	(52)
一、社会主义本质是社会主义首要的基本理论问题 ...	(52)
二、社会主义本质理论的内涵	(56)
三、促进人的全面发展是社会主义本质的基本要求 ...	(64)
第二节 社会主义的根本任务	(66)
一、社会主义的根本任务是发展生产力	(66)
二、以社会主义本质理论为指导,坚持“三个有利于”的 标准	(68)
三、中国共产党始终代表先进生产力的发展要求	(69)
第三节 发展是中国社会主义现代化建设的主题	(73)
一、发展才是硬道理	(73)
二、发展是党执政兴国的第一要务	(74)
三、抓住机遇,加快发展	(76)
第三章 一切从社会主义初级阶段的实际出发	(78)
第一节 社会主义初级阶段理论的创立	(78)
一、社会主义初级阶段理论的形成发展过程	(78)
二、社会主义初级阶段理论的主要内容	(81)
三、社会主义初级阶段理论的意义	(84)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(86)
一、社会主义初级阶段基本路线的形成及其内涵	(86)
二、四项基本原则是立国之本	(88)

三、改革开放是强国之路	(90)
四、坚持党的基本路线一百年不动摇	(94)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领和基本经验.....	(97)
一、社会主义初级阶段的基本纲领	(97)
二、建设中国特色社会主义的基本经验	(100)
第四章 中国社会主义建设的发展战略	(106)
第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤.....	(106)
一、中国经济社会发展战略目标	(106)
二、分“三步走”实现现代化的战略步骤	(109)
三、全面建设小康社会	(112)
第二节 实现中国经济社会发展战略的重大战略举措	
.....	(118)
一、实施科教兴国战略	(118)
二、可持续发展战略	(126)
第五章 建设中国特色社会主义经济	(132)
第一节 坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度	
.....	(132)
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	(132)
二、必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济	(134)
三、必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济的	
发展	(139)
第二节 坚持和完善社会主义初级阶段的个人收入分配	
制度.....	(141)

一、坚持按劳分配为主体,多种分配方式并存制度的客观必然性	(141)
二、以按劳分配为主体,多种分配方式并存制度的构成	(144)
三、建立和完善同经济发展水平相适应的社会保障制度	(148)
第三节 建立和完善社会主义市场经济体制	(150)
一、社会主义也可以搞市场经济	(150)
二、社会主义市场经济体制的基本特征和体制框架	(154)
三、完善社会主义市场经济体制	(156)
第六章 建设中国特色社会主义政治	(161)
第一节 没有民主就没有社会主义	(161)
一、民主是中国共产党坚持不渝的奋斗目标	(161)
二、没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的现代化	(163)
第二节 坚持和完善中国特色社会主义的民主政治制度	(167)
一、坚持和完善人民民主专政的国体制度	(167)
二、人民代表大会制度是我国根本的政治制度	(169)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度	(172)
四、民族区域自治制度	(175)
五、创造比资本主义国家民主更高更切实的民主	(177)
第三节 发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	(181)

一、建设社会主义政治文明	(181)
二、依法治国,建设社会主义法治国家	(183)
三、继续积极稳妥地推进政治体制改革	(186)
第七章 建设中国特色社会主义文化	(190)
第一节 共产党始终代表中国先进文化的前进方向	(190)
一、代表先进文化前进方向是共产党在思想上精神上的 一面旗帜	(190)
二、建设中国特色社会主义文化的战略意义	(196)
第二节 建设中国特色社会主义文化的目标、内容和 指导方针	(201)
一、建设中国特色社会主义文化的目标	(201)
二、建设中国特色社会主义文化的指导方针	(202)
三、中国特色社会主义文化建设的内容	(209)
第八章 坚持“一国两制”,实现祖国完全统一	(218)
第一节 “和平统一,一国两制”科学构想的形成和实践	(218)
一、“和平统一,一国两制”的科学构想的形成和发展	(218)
二、“和平统一,一国两制”构想的成功实践	(224)
第二节 早日实现台湾与祖国大陆的完全统一	(230)
一、解决台湾问题的基本方针和纲领	(230)
二、坚持一个中国原则,全面发展两岸关系,推进祖国 和平统一	(232)

第九章 我国的外交战略和外交政策	(236)
第一节 和平与发展是当今时代的主题	(236)
一、和平与发展成为当今时代主题的涵义和依据	(236)
二、科学把握世界多极化和经济全球化的发展趋势 ...	(240)
第二节 坚持奉行独立自主的和平外交政策	(243)
一、我国独立自主和平外交政策的内涵和基本目标 ...	(243)
二、我国和平外交政策的根本方针和基本原则	(246)
三、新时期我国外交工作的基本任务	(249)
第三节 积极推动建立公正合理的国际政治经济新秩序	(253)
一、建立国际政治经济新秩序问题的提出	(253)
二、中国关于建立国际政治经济新秩序的主张	(254)
三、维护世界多样性,提倡国际关系民主化和发展模式 多样化	(256)
第十章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(259)
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	(259)
一、工人、农民、知识分子是社会主义事业的依靠力量	(259)
二、新的社会阶层同是中国特色社会主义事业的 建设者	(264)
三、民族团结和统一战线	(266)
第二节 按“三个代表”要求,加强和改进党的建设	(270)

一、中国特色社会主义事业的领导核心	(270)
二、新世纪党的建设的总要求和总目标	(273)
三、提高党的执政能力和领导水平	(276)
四、提高拒腐防变和抵御风险的能力	(279)
后记.....	(284)

导论 中国特色社会主义 的伟大理论旗帜

教学要点：

- 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段；
- “三个代表”重要思想形成的社会历史条件；
- “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果；
- 高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想的重大意义。

第一节 邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、邓小平理论形成的历史必然性

恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^① 邓小平理论的创立不是凭空臆想的，它的形成和发展，是以当代中国和世界一系列客观的历史条

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，第284页。

件为根据,是建立在坚实的实践基础上的。

首先,邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下形成和发展的。

20 世纪六七十年代以后,国际形势发生了重大变化,时代的主题发生了转移,进入和平与发展的新阶段。一方面,在世界范围内制约战争的因素在增长,争取和平的呼声高涨,国际紧张局势趋向缓和,尽管局部战争不断,但第二次世界大战之后持续 30 多年的大国间的军事对抗水平逐步降低。从总的趋势看,发生世界大战的可能性越来越小。另一方面,新技术革命的迅猛发展,极大地改变了世界的面貌和人类的生活。对世界各国来说,社会经济的发展问题变得越来越突出。任何一个国家和民族,都力求利用新技术革命提供的良好契机,寻求符合本国和本民族的社会经济发展之路。当今世界的巨大变化,使得世界范围内存在的各种矛盾,包括社会主义和资本主义两种不同社会制度的共处和对抗在内,越来越明显地围绕着和平与发展问题展开。社会主义国家必须更多地依靠本国的经济发展和社会进步来显示社会主义制度的优越性,向世界表明社会主义是人类社会发展的必由之路。

时代主题的变化,对我国社会主义事业既提出了严峻的挑战,又提供了良好的机遇。对社会主义中国来说,持续、快速、健康地推进社会生产力的发展,求得社会的全面进步,赢得与资本主义相比较的优势,就成为巩固和发展社会主义制度的最为紧迫的任务。邓小平理论适应时代的需要,第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的问题,开辟了中国走向现代化的发展道路。

第二,改革开放和社会主义现代化建设的实践为邓小平理论提供了深厚的实践基础。

在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义,没有现成的答案,只能“摸着石头过河”,在实践中探索。党的

十一届三中全会以来,我国生产力得到了新的解放和巨大发展,改革开放和现代化建设创造出许多新经验,涌现出许多新事物,整个国家焕发出勃勃生机,整个社会发生了革命性的新变革。伟大的实践开阔了人们的眼界,解放了人们的思想,使人们的理论思维产生了飞跃,对社会主义建设的一系列基本问题的认识冲破了传统的观念。以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体,正是从总结人民群众的成功实践中,从总结工作的某些失误的教训中,逐步揭示出我国社会主义现代化建设的客观规律,把经验上升为理论,形成了一系列理论原则、战略思想和根本指导方针,正确回答了我国现代化建设的基本问题,形成了建设中国特色社会主义的理论。在 20 世纪 80 年代末世界风云急剧变幻的情况下,中国的社会主义制度经受住考验的事实,更显示了中国特色社会主义建设道路的强大生命力。

第三,我国社会主义胜利和挫折的历史经验及其他国家社会主义兴衰成败的历史经验和教训,为邓小平理论的形成提供了重要的历史根据。

从 20 世纪初到 20 世纪中叶是社会主义大发展时期,革命和战争是这一时期的主要特征。在这半个世纪中,爆发了两次世界大战,给人类带来了极大灾难。两次世界大战激化了资本主义各国的社会矛盾,在一些国家出现了革命形势,社会主义在战争引起革命的形势下得到了发展。但是,20 世纪的社会主义革命,都发生在经济文化比较落后的国度里。这些国家在社会主义基本制度建立后,都面临着怎样建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的问题;20 世纪中叶以后,又面临着时代主题转移、西方资本主义国家科学技术和生产力迅速发展的巨大压力。面对这样的问题和压力,社会主义国家如何发展?出路何在?这对执政的共产党人来说,是严峻的挑战。

面对这样的现实,各社会主义国家在没有现成经验或模式可

资借鉴的条件下,努力探索,在社会主义建设方面取得巨大成就,积累了宝贵的经验。同时,在探索社会主义建设道路的过程中,也出现过严重的失误,遭到过严重的挫折。在我国,由于对当代中国社会主义发展阶段和主要矛盾的判断发生错误,长期坚持“以阶级斗争为纲”的“左”的指导方针,最终导致“文化大革命”的十年动乱,使国民经济濒临崩溃。中国共产党人依靠自己的力量纠正了错误,走上了正确的、健康的发展轨道。在另外一些社会主义国家,也出现了指导思想上的严重错误,导致社会主义在这些国家的衰败。经验、教训和挫折是一笔巨大的财富,它使中国共产党人和中国人民对社会主义本质、社会主义发展道路等一系列问题的认识不断深化。邓小平理论正是在认真总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验和教训的基础上,逐步形成和发展起来的。

二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段

(一)邓小平理论与马列主义、毛泽东思想一脉相承

马克思主义发展的历史告诉我们,马克思恩格斯是以工人运动的实践为基础,从解剖资本主义中把握社会主义,他们的重大历史贡献是奠定了马克思主义基本原理,他们关于社会主义的理论,其主要特点是进行宏观上的勾画和科学预测性的总体设计;列宁、毛泽东是以无产阶级革命斗争的蓬勃发展为基础,从建立和建设社会主义中认识和实践社会主义,他们的重大历史贡献是在革命理论指导下找到了正确的革命道路,他们关于社会主义的理论和实践,其主要特点是进行社会基本制度的变革和创新;以邓小平为代表的马克思主义者,则是以社会主义建设丰富而生动的实践为基础,从探索、改革和建设社会主义中丰富和发展社会主义,作为探索改革的科学结晶,邓小平理论的重大历史贡献,就是全面推动

了中国社会主义建设的伟大进程。

邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承,具体体现在以下几个方面。

第一,基本立场的一致。人民群众是历史的创造者和历史的主人,人民的利益高于一切,为人类的解放而奋斗——这是马列主义、毛泽东思想的根本观点、基本立场。邓小平理论鲜明地体现了这一点。他强调指出:“一个真正的马克思主义政党在执政以后,一定要致力于发展生产力,并在这个基础上逐步提高人民生活水平。”^①为此,他果断决策,把全党工作重心由以阶级斗争为纲转移到以经济建设为中心上来;他大力倡导、允许和鼓励一部分人先富起来,逐步达到共同富裕;他鲜明地提出,要以“三个有利于”以及人民高兴不高兴、赞成不赞成、答应不答应、拥护不拥护作为衡量一切工作成败得失的标准。

第二,思想基础的一致。解放思想、实事求是,是马列主义、毛泽东思想的精髓,也是邓小平理论的精髓。列宁之所以是一个伟大的马克思主义者,就在于他没有把马克思主义教条化、神圣化,不是从书本上找现成答案,而是坚持马克思主义的基本原理,从实际出发,找到了俄国革命的道路,取得了十月革命的胜利。毛泽东也没有拘泥于马克思主义的个别论断,而是把马克思主义基本原理和中国具体实际相结合,在一个半殖民地半封建的大国,成功地进行了新民主主义革命,并把中国引上了社会主义道路。邓小平在改革开放和现代化建设的实践中,在关键时刻作出的每一项重大决策,都体现了解放思想、实事求是这一革命胆略和科学精神相统一的思想路线。

第三,基本原则的一致。马克思、恩格斯从分析资本主义社会基本矛盾中发现了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观

^① 《邓小平文选》第三卷,第28页。