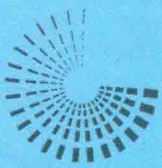


人民日报学术文库



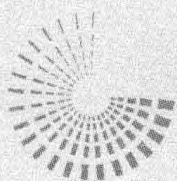
社会主义和谐社会 论纲

康晓强 著

SheHui ZhuYi HeXie SheHui LunGang

人民日报出版社

人民日报学术文库



康晓强 著

社会主义和谐社会 论纲

SheHui Zhu Yi He Xie SheHui LunGang

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义和谐社会论纲 / 康晓强著. —北京: 人

民日报出版社, 2014. 5

ISBN 978-7-5115-2570-3

I. ①社… II. ①康… III. ①社会主义建设模式—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 077317 号

书 名: 社会主义和谐社会论纲

著 者: 康晓强

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 袁兆英

封面设计: 中联学林

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65363105

网 址: [www. peopledailypress. com](http://www.peopledailypress.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京天正元印务有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 151 千字

印 张: 12.5

印 次: 2014 年 8 月第 1 版 2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5115-2570-3

定 价: 38.00 元

作者简介

康晓强 1982年生于福建省惠安县。1999年至2006年就读于华东师范大学，获法学学士、法学硕士学位。2007年至2010年就读于复旦大学，获法学博士学位。现为中共中央党校科学社会主义教研部讲师，中共中央编译局博士后研究人员。在中共中央党校新疆班、西藏班主讲“社会主义和谐社会理论”。主持国家社会科学基金项目和省部级课题4项。在《教学与研究》《中共中央党校学报》《社会主义研究》《科学社会主义》《人民日报》（理论版）等报刊发表文章60余篇。

内容简介

社会主义和谐社会理论是我国特色社会主义理论体系的重要组成部分。这一理论的形成，适应了我国改革开放和经济社会发展的新要求，实现了马克思主义社会学说的中国化和新发展。构建社会主义和谐社会是一项艰巨的系统工程，任重道远，需要全社会共同努力。

责任编辑：袁兆英
封面设计：中联学林

目 录

CONTENTS

导 言	1
第一章 何为“社会”	2
第一节 “社会”的本质:人与人之间的关系	2
第二节 “社会”的外延:“大社会”与“小社会”	10
第二章 何为“和谐”	17
第一节 差异:“和谐”的基本前提	19
第二节 和谐:基于“多”的“一”	22
第三章 “和谐社会”的“社会主义”规定性	25
第一节 和谐社会是一种社会状态,不是一种社会形态	25
第二节 和谐社会的“社会主义”内在规定性	28

第四章 社会主义和谐社会与贫富差距拉大…………… 30

第一节 和谐社会不是贫富差距过分拉大的社会 30

第二节 以“共同富裕”为取向解决贫富差距拉大问题 36

第五章 社会主义和谐社会与社会矛盾…………… 43

第一节 社会矛盾具有客观必然性,和谐社会不是没有社会矛盾的社会 43

第二节 社会矛盾是由诸多矛盾构成的有机整体,具有一定的层次结构性 46

第三节 当前社会矛盾的实质:人与人之间的利益冲突 64

第四节 化解社会矛盾需要运用和谐的思维和举措 68

第六章 社会主义和谐社会理论的历史嬗变逻辑…………… 71

第一节 中共十六届四中全会 71

第二节 2005 年“2·19”重要讲话 73

第三节 中共十六届六中全会 75

第四节 中共十七大 78

第五节 中共十八大 79

第七章 社会主义和谐社会理论的现实针对性…………… 82

第一节 社会转型加速 82

第二节 经济社会失衡 90

第三节 实现全面小康 112

第八章 社会主义和谐社会理论的历史贡献…………… 120

第一节 汲取了社会主义思想的积极“元素” 120

第二节 深化了对“社会主义本质”的认识	132
第三节 拓展了中国特色社会主义事业总体布局	137
第九章 构建社会主义和谐社会的路径选择	141
第一节 坚持以“以人为本”为基点	141
第二节 着力保障和改善民生	152
第三节 加强和创新社会治理	154
第十章 余论:增强社会主义和谐社会理论的吸引力和凝聚力	177
后 记	185

导 言

社会主义和谐社会理论，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。这一理论的形成，适应了中国改革开放和经济社会发展的新要求，实现了马克思主义社会学说的中国化和新发展。

当下，不少人仍对社会主义和谐社会理论存在一些疑问、困惑：现在中国贫富差距这么大，提出构建“和谐社会”是否意味着要削富济贫，回到“平均主义”的年代？现在社会矛盾这么多，提出构建“和谐社会”是否在掩盖矛盾、粉饰太平？“和谐社会”前面加“社会主义”这四个字是否是累赘？构建“和谐社会”并不能增加社会生产力的水平，主要是在做花钱的事，对推动社会发展进步有何实质性价值？所谓的“和谐”，无非就是“和稀泥”、当“老好人”，专做不讲原则、重人情世故的事？构建“和谐社会”就是一句口号，关键是怎么体现在具体的政策上、落实到实际工作中去？……

围绕着这些质疑，本书着重解决这些思想“疙瘩”。

第一章 何为“社会”

“社会”这个概念已然成为各种媒介的时髦用语，例如：“网络社会”、“社会空间”、“社会结构”、“社会政策”、“社会效益”、“社会保障”、“社会工作”、“社会福利”、“社会活动”、“社会制度”、“社会教育”、“社会青年”、“社会形态”，等等。但熟知非真知。对何为“社会”、“社会”究竟包括哪些要素、这些要素相互间的关系如何、“社会”的本质是什么、“社会”的外延包括什么等等这些问题还模棱两可、莫衷一是，有必要予以厘清。

第一节 “社会”的本质：人与人之间的关系

一、古之“社会”

在中国古籍中，“社”与“会”原本是分开的。从字的结构构造来看，“社”字的右边是“土”，在中国先秦时期指土地神或祭奠土地神的地方，后来逐渐衍化为地方基层组织或民间团体，如《左传·昭公二十五年》记载道：“二十五家为社”。

目前所见“社”、“会”两字连用的典籍最早出现在《旧唐书

·玄宗上》（本纪第八）：“礼部奏请千秋节休假三日，及村间社会。”意思是：从千秋节那天开始，全国城乡一律放假三天。此处的“社会”意指村民集会。^①

在中国古代，“社会”主要指的是乡村学塾逢春、秋祀社之日或其他节日举行的集会，表示人们因祭神而聚集在一起。^②

在西文中，英文“society”和法文“société”均源自拉丁文“socius”一词，意为“伙伴”、“同伴”。日本学者在明治年间率先将“society”翻译为汉字“社会”，近代中国学者在翻译日文社会学著作时袭用此词，于是中文“社会”一词才具有现代通用的含义。^③

二、今之“社会”

对于现代意义上的“社会”，很多学者给予解析，如帕克指出“社会是一种包括人类行为习惯、情操、民俗等在内的遗产”，涂尔干认为“社会是集体意识，是一种建立在个人意识之上的独立实体”，威廉姆·萨姆纳强调“社会是一些力量的系统”，库利声称“社会是人群关系网”，金斯伯着重指出“社会是人类关系的整个组织，一切人与人的关系，无论是直接的或间接的，有组织的或无组织的，有意识的或无意识的，互助的或敌对的，都包括在这个名词之内”，等等。^④马克思、恩格斯对“社会”的界定精辟而深刻，并没有停留在把“社会”定义为个人的总体这一浅层“界面”上。其深刻之处在于，透过外在表象挖掘社会的内在本质性要素及其发

① 《中国大百科全书》第19卷，中国大百科全书2009年版，第371~374页。

② 《辞海》，上海辞书出版社1979年版，第3611页。

③ 《中国大百科全书》第19卷，中国大百科全书2009年版，第373页。

④ 李文管：《社会实存与社会科学——马克思主义指导下的社会及社会科学思考》，中国社会科学出版社2011年版，第22~23页。

生、发展的内在运动逻辑：“社会——不管其形式如何——是什么呢？是人们交互活动的产物”。^① 在《雇佣劳动与资本》里，马克思指出，这种“交互活动”便构成了人们之间的“生产关系”，而“生产关系总合起来就构成所谓社会关系，构成所谓社会，并且是构成一个处于一定历史发展阶段上的社会，具有特征的社会。古典古代社会、封建社会和资产阶级社会都是这样的生产关系的总和，而其中每一个生产关系的总和同时又标志着人类历史发展中的一个特殊阶段。”^② 这里事实上包含以下两层含义：一是“社会”的本质是社会生产关系，这里所指的生产不仅包括物质生产还包括人自身的生产，这里所指的生产关系是指包括生产、分配、交换、消费在内的广义的生产关系；二是生产关系是判断不同社会形态的核心指标，不同的生产关系内容表征不同性质的社会发展形态。简言之，社会的本质是人与人之间的关系。

三、把握两个关键词：“人与人”、“关系”

“社会”的本质是人与人之间的关系，包含两层含义。首先，特指的是“人与人”之间的关系，而非人与物、人与自然的关系。其次，特指的是一种“关系”的存在，表示人与人之间并非互不相干、不相往来，而是要发生互动、联系。概言之，要把握好两个关键词：“人与人”、“关系”。

1. “人与人”

“社会”的本质特指的是人与人之间的关系，而非人与物、人与自然的关系。

“社会”不是指人与物的关系。以互联网为例。截至2013年12

① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第42页。

② 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第724页。

月，中国网民规模达 6.18 亿，互联网普及率为 45.8%。其中，手机网民规模达 5 亿，继续保持稳定增长。手机网民规模的持续增长促进了手机端各类应用的发展，成为 2013 年中国互联网发展的一大亮点。^① 我们现在经常通过网络使用 QQ、MSN、飞信、微信等聊天工具，从表面上看，是人与电脑、手机在发生互动，可实质上是人与电脑、手机网络另一端的朋友在聊天，是人与人之间的互动。又如，以手机短信为例。统计数据表明，截至 2013 年底，中国手机用户达 14.56 亿^②，差不多是北美的 3 倍，超过了整个欧洲的用户。我们用手机短信联系友谊、互致问候，从表面上看是人与手机的关系，可背后是人与手机另一端的人的互动、沟通。

“社会”不是指人与自然的关系。以自然灾害为例。自然灾害与人类社会如影随形，相伴相生。2005 年 8 月 29 日，“卡特里娜”飓风横扫美国路易斯安那州等墨西哥湾沿岸地区，导致新奥尔良等地死亡千余之众，流离失所者百万之多，直接经济损失数百亿美元之巨。2005 年 10 月 8 日，7.6 级的强震殃及巴基斯坦、印度和阿富汗三国，仅巴方死难者就达数万之众。2008 年 5 月 12 日，我国汶川发生 8 级特大地震，这是新中国成立以来影响最大的一次地震，强度和烈度都超过了 1976 年的唐山大地震。地震造成重大人员伤亡和经济损失。截至 2008 年 10 月 8 日 12 时，共遇难 69229 人，受伤 374643 人，失踪 17923 人。地震造成的直接经济损失达 8451 亿元人民币。其中四川最严重，占到总损失的 91.3%，甘肃占总损失的 5.8%，陕西占总损失的 2.9%。2010 年 1 月 12 日，海地发生里

① http://news.xinhuanet.com/tech/2014~01/16/c_126015636.htm

② 中华人民共和国工业和信息化部：《2013 年电子信息产业统计公报》，2014 年 3 月 4 日发布。参见 <http://www.miit.gov.cn/n11293472/n11293832/n11294132/n12858462/15909429.html>

氏 7.3 级强烈地震，造成约 30 万人遇难，给人民群众造成重大财产损失。2010 年 2 月 27 日，智利发生 8.8 级特大地震……类似的自然灾害还有很多。

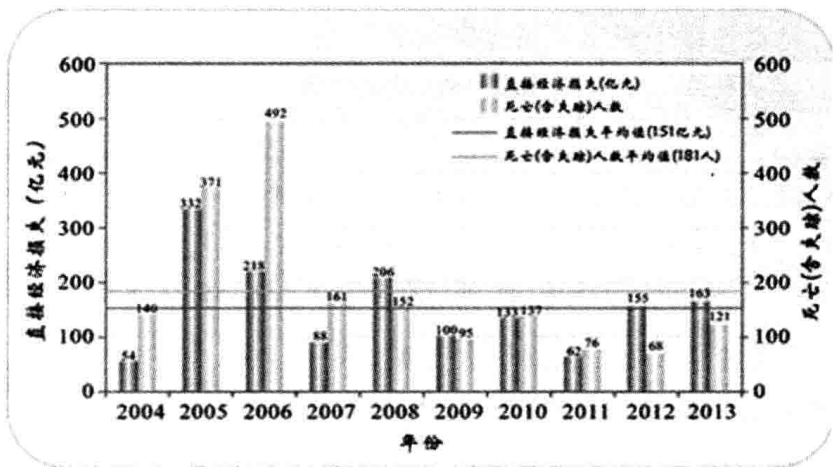
“灾”与“害”并非是必然的因果关系，“灾”未必致“害”。“灾害”本身是自然界演化、发展的必然产物，离开了承载主体的人就无所谓因“灾”致“害”。只有对人造成了实质性的破坏性影响，才算“灾害”，否则只能算“灾异”、“灾变”。例如，在 2001 年我国就发生 8.1 级的东昆仑地震，因为发生在荒无人烟的青藏高原，没有造成重大人员财物损失，所以并不算“灾害”。^① 因此，从表面上看，自然灾害只涉及人与自然的关系，但从更深层次上看，涉及的是人与人之间的关系。自然灾害的本质是自然环境对人类的破坏性影响。

扩展阅读 海洋灾害直接经济损失五年来最高

2013 年，我国海洋灾害以风暴潮、海浪、海冰和赤潮灾害为主，绿潮、海岸侵蚀、海水入侵与土壤盐渍化、咸潮入侵等灾害也均有不同程度发生。各类海洋灾害造成直接经济损失 163.48 亿元，死亡（含失踪）121 人。

与近 10 年（2004 ~ 2013 年）海洋灾害平均状况相比，2013 年海洋灾害直接经济损失高于平均值，死亡（含失踪）人数低于平均值（见下图）。在近 5 年（2009 ~ 2013 年）中，2013 年海洋灾害直接经济损失列第一位，死亡（含失踪）人数列第二位。

① 刘晶晶：《地震与中国人如影随形——解读中国地震带》，《中国国家地理》2008 年第 6 期。



2004 ~ 2013 年海洋灾害直接经济损失和死亡（含失踪）人数

2013 年各类海洋灾害中，造成直接经济损失最严重的是风暴潮灾害，占全部直接经济损失的 94%；人员死亡（含失踪）全部由海浪灾害造成。单次过程中，造成直接经济损失最严重的是 1319 “天兔”台风风暴潮灾害，为 64.93 亿元；造成死亡（含失踪）人数最多的是 1321 “蝴蝶”台风浪灾害，为 63 人。

2013 年海洋灾害分灾种损失统计

灾害种类	死亡（含失踪）人数	直接经济损失（亿元）
风暴潮	0	153.96
海浪	121	6.30
海冰	0	3.22
海啸	0	0
赤潮	0	0
绿潮	0	—
海平面变化	0	—
海岸侵蚀	0	—
海水入侵与土壤盐渍化	0	—
咸潮入侵	0	—

续表

灾害种类	死亡（含失踪）人数	直接经济损失（亿元）
合计	121	163.48

* 风暴潮灾害损失包含近岸浪灾害损失，表中符号“—”表示未统计。

资料来源：国家海洋局：《2013 年中国海洋灾害公报》，国家海洋局网站 http://www.soa.gov.cn/zwgk/hygb/zghyzhgh/2013nzghyzhgh/201403/t20140314_30900.html

“天灾加剧人祸，人祸放大天灾。”^① 一些人常常趁灾害发生之机中饱私囊，聚敛不义之财。孙中山先生曾对一些官员趁灾发财的现象这样评述道：“当河堤决口不得不修补的时候，就有许多搞钱的方法。这样洪汛水灾的到来，就是他们经常的心愿。中国所有的灾难只有一个原因，那就是普遍的又是有系统的贪污。这种贪污是产生饥荒、水灾、疫病的主要原因。”^② 孙中山把灾害发生的原因只归结为贪污腐败显得过于绝对化，但贪污腐败会加剧、放大灾害的社会影响则是肯定的。

2. “关系”

“凡是有某种关系存在的地方，这种关系都是为我而存在的；动物不对什么东西发生‘关系’，而且根本没有‘关系’。对于动物来说，它对他物的关系不是作为关系存在的。”^③

——马克思

“社会”指的是一种人与人之间“关系”的存在。人与人之间不是“各扫家门雪”，不是“老死不相往来”，而是要发生互动、交往、联结。1920 年，在印度加尔各答东北的一个名叫米德纳波尔

① 汪汉忠：《灾害、社会与现代化——以苏北民国时期为中心的考察》，社会科学文献出版社 2005 年版，第 382 页。
② 《孙中山全集》第 1 卷，中华书局 1981 年版，第 89 页。
③ 《马克思恩格斯文集》第 1 卷，人民出版社 2009 年版，第 533 页。

的小城，人们常见到有一种“神秘的生物”出没于附近森林，往往是一到晚上，就有两个用四肢走路的“像人的怪物”尾随在三只大狼后面。后来人们打死了大狼，在狼窝里终于发现这两个“怪物”，原来是两个裸体的女孩。其中年长的叫卡玛拉，约七八岁，年幼的叫阿玛拉，约两岁。这两个小女孩被送到米德纳波尔的孤儿院去抚养。到了第二年，阿玛拉去世了，而卡玛拉一直活到1929年。这就是曾经轰动一时的“狼孩”一事。“狼孩”刚被发现时，生活习性与狼一样：怕火、光和水，白天睡觉，晚上出来活动，用四肢行走，饿了才找吃的，吃饱了就睡，吃荤不吃素（不用手拿，放在地上用牙齿咬着吃），不会讲话，每到午夜后像狼似地引颈长嚎。卡玛拉经过7年的教育才掌握45个词，勉强能说几句话，开始朝人的生活习性迈进。她去世时估计16岁左右，但其智力只相当于3、4岁小孩的水平。“狼孩”的事例告诉我们：人不是孤立的，而是高度社会化了的，脱离了人与人之间的互动、联系和交往，就形成不了人所固有的特点、属性和本质。历史和现实表明：只有在现实社会生活中，人才能获得存在的价值和意义。“孤立的个人在社会之外进行生产——这是罕见的事，在已经内在地具有社会力量的文明人偶然落到荒野时，可能会发生这种事情——就像许多个人不在一起生活和彼此交谈而竟有语言发展一样，是不可思议的。”^① 社会关系是人类社会所特有的一种关系形态，人只有在与他人、社会的互动中才能获得存在的价值与意义。因此，马克思恩格斯着重强调：“应当避免重新把‘社会’当作抽象的东西同个体对立起来。个体是社会存在物。因此，他的生命表现，即使不采取共同的、同他人一起完成的生命表现这种直接形式，也是社会生活的表现和确

① 《马克思恩格斯文集》第8卷，人民出版社2009年版，第6页。