

美国本科留学解读

第4版 Guide to Undergraduate Education in the United States

牛 勇 著 袁 锐 等译

- 作者拥有12年以上的美国名校申请经验
- 为您评论151所适合中国学生就读的美国大学，以及31所不适合中国学生就读的美国大学
- 赴美国攻读大学本科的必备选校计划指南



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

美国本科留学解读

第4版 Guide to Undergraduate Education in
the United States

牛 勇 著

袁 锐 刘琼雯 译

牛 勇 审校

李 妍 李 青 曹 焱 资料统筹

电子工业出版社
Publishing House of Electronics Industry
北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

美国本科留学解读 / 牛勇著；袁锐等译. —4 版. —北京：电子工业出版社，2014.6
ISBN 978-7-121-23178-0

I. ①美… II. ①牛… ②袁… III. ①高等学校—留学教育—概况—美国 IV. ①
G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 094917 号

策划编辑：晋 晶

责任编辑：袁桂春

印 刷：三河市鑫金马印装有限公司

装 订：三河市鑫金马印装有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：720×1000 1/16 印张：22.5 字数：441 千字

印 次：2014 年 6 月第 1 次印刷

定 价：49.00 元



凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线：(010) 88258888。

自序

写作本书的初衷

在您阅读之前，我们想说明一下写作本书的原因，以帮助您了解本书诞生的背景。

当我们刚刚开始帮助中国学生申请美国大学时，还是在 2002 年。那时候互联网才兴盛起来，中国的大多数学生仅仅听说过哈佛大学和普度大学等少数大学，信息极度不对称。而申请表格也几乎都是纸质的，填写起来很麻烦。如今十几年过去了，互联网迅速发展，美国多所大学都来中国招生，中国学生每年去美国留学的人数早已从几百人发展到了近 30 万人，几百所大学的名字已经被中国学生所熟知。

但是，学生和家长，甚至一些留学服务公司的从业人员还是只抱着一份《美国新闻与世界报道》大学排名来选学校，观念和十年前区别不大，这让我非常纠结。

对此其实也有着同情式的理解：直到 2005 年，美国的学生签证才迎来大开放。几乎所有的留学服务公司，也都是从那以后才开始把目光和服务从英国、澳大利亚转向美国。而美国的大学教育又个性十足、花样繁多，百家争鸣之态使人们没有更多的精力去了解其内涵。另外，长期提供如英国、澳大利亚等国家更程式化的申请服务的留学服务公司，则把更多的精力放在了如何破解留学考试，如何迎合家长对排名的口味上，没有真正去理解美国大学教育的精髓。

上述因素的存在，使很多家长在对待美国留学申请时忽略了真正对孩子适合的教育，而一味地追逐“名校情结”。留学服务公司又推波助澜，功利思想造成了中国申请人成了申请材料作假的重灾区，除了 TOEFL 和 SAT 等考试外，成绩单、推荐信的“修改”非常普遍。这反过来让美国的大学录取官们对中国申请人形成了很多成见。

美国国家大学录取委员会协会（National Association of College Admission Counselors）是美国最权威的大学升学与录取组织，它对国际招生有着非常严苛的

道德标准。近三年来，这个协会在年会上总要单独对中国申请人的状况召开分析讨论会，目的就是如何规避来自中国申请人的假材料，这让人觉得很尴尬。我的意思是，千万别以为美国大学录取官不知情，其实他们对中国有着非常深刻的了解。

坦白地说，我希望能够贡献自己的一点力量改变这种情况。在美国，每个中学都有专职的“升学指导老师”，为即将申请大学的学生们讲解并评估，而且在申请过程中提供帮助。在中国，当孩子面临毕业或需要选择大学或研究生院时，学校里并没有专业的“指导顾问”来为学生提供免费、真实的建议。因此很多家庭通过留学服务公司来为孩子申请国外的学校。但是，由于某些中介公司缺乏足够的专业知识，甚至缺乏诚信，许多家庭深受其害。

为了能让孩子去国外读书，甚至仅仅是为了能有让孩子去国外读书的资本，家长们一直在努力工作、辛苦赚钱，这点我们很清楚。所以，当发现他们得不到建议，或者得到的是带有欺骗性的建议时，我感到很难过；而更令我心痛的是，这些建议还关乎他们孩子的教育前程。他们应当得到更好的信息，这样他们才有可能在选校过程中做出正确的决定。

本书不仅仅是在帮助读者选择学校，更重要的是提供恰当的思考方式。从2008年至今，本书在中国留学领域内反响强烈，除了在各大书店的书架上有售以外，我还看到很多留学服务公司在将本书作为重要工具，并且把本书作为培训新人的必备教材。目前，本书已经更新到第4版，而第4版更新的幅度、内容调整的程度也是最大的。因为这几年来，随着赴美读书的中国学生人数飞速增长，几乎每年都会呈现新的申请趋势与状态；美国的大学、考试提供商、申请系统服务商也在不断针对新形势调整自己的应对策略，这使得我也有强烈的使命感来更新本书的内容。

这正是我们写作本书的初衷：能帮助包括您在内的有意送孩子去美国接受本科教育的家长做出最好的留学决策。希望本书能给您提供中肯、实用的建议，从而真正对您有所帮助。

什么样的留学服务是好服务

我从业12年以来，经常有家长问我：“怎样挑选留学服务公司？什么样的服务才是好服务？”——我并不希望自夸，更不愿意说同行的坏话，这是职业操守问题。所以，我总是把我认为的“好服务”的客观标准告诉家长们。

(1) 当然是专业程度。如果一位顾问不能熟悉美国的教育、各个大学的情况，以及他们的录取要求与招生特点，那么他怎么可能提供到位的服务呢？

(2) 他是否有极强的责任心？对于服务公司来说，每个学生无非是业务。但

对学生来说，大学是一生中最重要的阶段之一；对家长来说，是为自己的子女倾注的血汗，为子女的人生发展铸造推进器。如果留学顾问意识到了这点，他应当把学生当作自己的亲人去对待，想其所想，不放过每个细节。如果顾问意识不到这点，比如有的家长抱怨某些公司“经常联系不到人”，那么他当然不可能提供优质的服务。

(3) 服务能否做到公开透明、实话实说，在申请过程中，需要注册网络申请系统，需要有独立的申请用邮箱，需要很多登录方式，您选择的服务公司是否向您开放？别小看这点，虽然有的家长希望“大撒把”，把所有事情都交给服务公司处理，但人非圣贤，孰能无过，如果某个顾问只是无心之失却造成了延误，没有得到监督提醒的话，后悔晚矣。何况那是您孩子一生的重要选择，您真的不想看看吗？另一方面，顾问能否从头到尾说实话？这意味着，在评估您孩子情况时，不仅仅说好话，而是客观地分析优势和劣势。包括签约服务之前，会不会为了促成签约而夸大？比如我经常听到这样的例子，家长问服务公司“托福 73 分能申请到 UIUC 吗？”，而服务公司回答“能，我们能做到！”——当然签约之后，就变成了“UIUC 要求最低 80 分，您孩子分数不够”。

我的公司自创立以来，迄今已有 5 年，一直秉承着上述三条服务标准，我认为这是最起码应该做到的事情。当然，我的目的不是做广告，毕竟不可能所有的家长都找我们服务，我只是希望给本书的读者提个醒，在您寻找服务公司的时候，不妨以这三条来考量一下。

在本书写作及成书过程中，我的同事（包括前同事）袁锐、刘琼雯帮助我进行了大量的英文参考资料的编译工作；李研、李青、曹炎等人帮助我收集统筹了这些资料。没有她们的帮助，我不可能顺利完成本书的写作与出版。

牛 勇

2014 年春于北京



前言

本书的读者

本书是专为那些想把孩子送到美国去读本科的中国父母而写的，它不同于在海外著成然后翻译成中文的作品，因为那类书专为美国家庭而作，并没有考虑中国家庭的需求。中国的父母需要适合他们，并且可以为他们提供真实且具有实用价值的信息的书。

当然，通过本书，中国学生也会受益匪浅。当他们计划在美国接受本科教育时，总是会面对庞杂的选择，笔者希望本书可以帮助他们做出一个最好的抉择。同样，笔者也希望被称为“留学中介”的机构也能阅读本书，以帮助它们提高服务水准。

本书的特别之处

关于美国本科教育的相关信息在很多书籍及网站上都可以看到（不过大部分都是英文写的）。通过这些渠道基本上都能获得最重要的信息，即录取率的详细数据资料、图书馆中的藏书数量及申请期限等。除此之外，几乎所有的学校现在都有了自己的网站，上面有学校各方面的详细资料。但是，中国父母所要面对的问题不是能不能获得这些信息，而是此类信息实在太多了，简直让他们无法判断并做出正确的选择。

本书的宗旨是为中国父母提供方便。我们的重点不是要推出我们自己的学校排名，而是应用了在美国本土使用范围最广、最具可信度的四种评论及排名：《美国新闻与世界报道》《普林斯顿评论》《耶鲁大学内部指南》及《菲斯克大学入学指南》。同时，我们也将说明这些排名体系是如何形成的，以及不必过分依赖它们的原因。

在本书中，我们并不是单纯列出学校及相关的资料，而是会给出我们对于每所学校的真实想法。其中有些是基于我们个人的经历，有些源于数年来我们帮助中国学生到这些学校读书的经验，有些则源于我们对有关学校评论的不同图

书与网站的广泛浏览。最重要的是，您能读到我们对每所学校态度清晰、观点明朗的评论——您不一定非得同意我们的观点，但是我们希望这些评论能在您筛选学校的过程中起到参考作用，从而帮助您做出最好的决策。

筛选学校的过程是中国家庭到目前为止面临的重大难题。因为美国有 2 100 多所本科学校！他们很可能在这么庞杂的选择中无所适从。这也是我们一直努力将我们认为适合中国家庭的学校名单缩减至 151 所的原因。同时，我们也列出了一些我们觉得不适合中国学生的学校及我们认为其不适合的具体原因。

本书没有涉及的内容

虽然美国本科教育的范围似乎听起来有些狭窄，但它其实是一个很大而且很复杂的课题。因此，本书的重点在于学校的选择，而不是泛泛而谈。

所以，有些领域是本书未涉及的，主要包括以下几个方面。

- 如何得到美国签证。毫无疑问，取得去美国学习的签证的过程是相当复杂的。我们由衷地希望这个过程可以简单一些。过去，美国对于来自世界各国的人们都是敞开怀抱的，而正是由于这些兢兢业业、辛勤工作的人们，才有了如今繁荣发达的美国。从 2007 年开始，美国学生签证的发放率有了显著提高，尤其这两年来，申请学生签证的绝大多数人都成功获签；但同时，“申请签证”这一过程仍然烦琐。因为签证对于中国家庭来说非常重要，而签证面试的内容和准备又很复杂，所以我们无法在本书中一一详述。
- 申请程序和申请资料的情况。美国的本科院校基本上都要求父母和学生提供大量的信息资料，包括成绩单、推荐信、财务证明、标准化测试的分数及学生自己写的申请作文。以上所述的每条都很重要，都需要进行详尽的解释说明。如果需要弄清楚，我们需要另写一本书了。在本书中，我们只能对这些做简略的解说。
- 如何获得学校的经济资助（奖/助学金）。本书详细列出了一些为中国学生提供经济资助的学校。但是，申请经济资助必须填写专门的表格，并要向学校提供详尽的经济证明。由于学校关于这方面的要求有时不是那么容易理解，很多中国父母不明白究竟应该怎么做。另外，还有些中国家庭为了证明他们的经济是有保障的，试图钻空子，把自己账户的钱转进转出。本书也未涉及这些方面的问题。
- 如何申请其他校外方式的经济资助。在美国，有很多机构是专为留学生提供奖学金的。在大多数情况下，对此有兴趣的学生只需要用英语写一份申请。有些奖学金是有针对性的（如只针对喜爱数学的学生），还有一些是专为引起对某个特定问题的重视而设的（如“您觉得减轻全球变暖状况的最佳方法是什么”）。尽管有很多种奖学金，但是要想找到它们还是很难的，

尤其是当英语不是您的母语时，要找到这方面的信息就更不容易了。有一些图书和网站也有这方面的信息，不过这与本书内容关系不大，因此本书并未涉及其他经济资助资源的内容。

- 社区学校和英语培训课程。有些中国父母应该认真考虑在让孩子接受传统的四年制本科教育之前，先将孩子送到美国的社区学校就读。在某些情况下，也可以在申请四年本科教育之前，让孩子参加一些英语培训课程。因为美国有 1 600 多所社区学校及不计其数的英语学习学校，所以本书并未涉及如何选择社区学校等方面的问题。
- 提供“有条件录取”的学校。正如本书中所详细说明的，大部分美国院校至少要求两种标准化测试的成绩（SAT 和 TOEFL）。他们还要求国际学生在入学前 9 个月就开始进行申请。不过，美国仍有数百所学校没有这些要求。他们可提供“有条件录取”，也就是说，即使国际学生没有这些标准化测试的成绩，即使他们申请过晚，也仍有可能在学校的考虑范围之内。不过这也不是我们需要主要讨论的话题。
- 夏令营项目。大多数美国家庭都会在孩子上高中时送他们去参加夏令营，之后还会在大一的暑假再送他们去一次。因为需求如此强大，美国拥有超过 15 000 个夏令营项目！其中一些仅供孩子们玩乐、放松，但越来越多的项目开始注重如何让孩子为进入好大学做准备。其中，最有名气的项目当然是竞争最激烈的，并且要求学生写论文、提交成绩单及教师推荐信！因为这方面的内容比较复杂，我们并没在本书中展开叙述。
- 如何申请大学转学。本书的内容主要是针对即将高中毕业的学生申请大一新生入学，而并不专门提及如何从某大学读完一大二，即谋求转到另外的大学继续读书。不过事实上，大学转学的申请和新生入学的申请颇为相似，步骤和要求基本一样，所以也确实没有必要单说。只是想转学的同学需要注意，转学录取的名额很少，因此转入高水平大学的难度要远远大于新生入学的申请。

看到这里，您大概会感到有些疑惑——那本书究竟写了些什么呢？答案很清晰：经过对美国 2 100 多所本科院校的研究与分析，我们挑选出了最值得中国家庭重视的 151 所学校并对它们进行了详细说明，这些学校对中国学生而言是最适合的。

我们也提供了关于校内奖学金和助学金、社区学校及“有条件录取”项目的一些信息，希望能对您有所帮助。这些项目尽管并不广为人知，但对许多中国家庭而言却是很不错的选择。

与前三版的不同之处

有些细心的、本书的忠实读者可能会发现，本书第 4 版有一些内容和前三版

有着很大的不同。

其中与前两版最大的区别就是对于宗教背景学校的态度。在之前的版本中，很多宗教学校都被纳入了“不被推荐”的名单里；而在第3和第4版中，它们成了“被推荐”的学校。这是为什么呢？

实际上，在宗教学校里，中国学生可以从以下4个方面受益。

(1) 普遍更强的学术风气、更小的教学班和更多的人文关怀。

(2) 真正的“美国经验”。美国数百年来的历史，毫不夸张地说，是建立在宗教的基础上的，它本身就是个宗教国家。中国的家长都希望孩子在留学期间，能真正融入美国文化，甚至将来留在那里。在这样的情况下，怎么能去规避宗教的影响呢？显然是了解越多，越容易融入。因此，学习一些宗教课程，周日去教堂观摩一下宗教活动，或者参加教会组织的一些社区服务活动，是很有意义的事情。这些确实是有宗教背景的大学的优势。

(3) 因为很多宗教学校愿意增加国际学生的人数，使学校更加“多元化”，因此可能有更多的机会为中国学生提供奖/助学金。

(4) 中国学生会感觉到“特别”，当然，当地同学也会觉得“特别”，从而给予中国学生更多的关注和照顾，更愿意和他们交朋友。

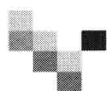
那么，之前两个版本里，我们承认是因为对宗教的正面影响考虑不周全，因此希望在最新的版本里有所更正。当然，并不是所有的宗教学校都改成“推荐”了，我们对那些教会气氛非常浓，或者该宗教确实不欢迎“外人”的学校仍然保持“不推荐”。希望读者注意这点。

第4版和第3版的不同，首先在于增加了一些与大学申请相关的重要内容，其次把一些附加阅读的内容做了提前到正文的处理，如对文理学院的解读等。我们更新第4版的2014年年初，虽然距离第3版出版的2012年才过去了仅仅两年，但这两年中，美国本科的录取形势发生了重大变化，很多信息都已经过时，所以我们在第4版中，对于学校的数据、评论的内容都进行了符合当前的更新。

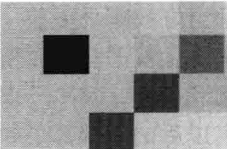
此外，我们在第4版中删除了“另辟蹊径的学校”的内容。之前在写作这部分内容的时候，目的很明确，因为有些美国大学的国际学生招生数量极少，中国学生也很少（全校国际学生不足80人），但它们确实值得中国学生考虑。它们的独特性当初不为人知，所以我们单用一个章来介绍。但是，两三年过去，他们中的多数学校国际学生人数早已突破了80人，对于中国学生也在进行扩招；虽然招生人数仍然相对较少，但显然已经和其他大家熟知的学校区别不大了，因此没有必要单说了。

当然，和前两版相比，还有些其他的不同，最多的就是数据上的更新。无论《美国新闻与世界报道》的排名还是学校的各项指标等，我们都把最新的2014年年初的数据呈现给您了。

目 录



● 美国的本科教育适合您的孩子吗	/ 1
● 了解申请程序	/ 5
● 了解美国教育方式	/ 8
● 在美国获得学士学位的四种途径	/ 11
● 我们如何筛选学校	/ 17
● 我们应当如何选择、评判学校	/ 19
● 选择最适合您孩子的顶级名校	/ 25
● 选择最适合您孩子的中等学校	/ 27
● 精心设计申请学校的策略	/ 32
● 学校分类方式	/ 34
● 我们向中国学生推荐的学校	/ 36
第一部分：综合大学（National Universities）	/ 36
第二部分：文理学院（Liberal Arts Colleges）	/ 236
第三部分：其他值得推荐的学校	/ 300
● 我们不向中国学生推荐的学校	/ 308
● 其他信息	/ 317
● 附录 A 我们的博客文章	/ 319
● 附录 B 2014 美国本科综合大学和文理学院排名	/ 339
● 索引	/ 346



美国的本科教育适合您的孩子吗

我的看法

有很多中国家长问我，他们是应该让孩子去美国读本科，还是留在国内上学？对我来说，这个问题真的很难回答，因为每个家庭、每个孩子的实际情况都是不同的。不过，我想本书的读者可能或多或少都会有这样的疑惑，所以我会告诉大家在这个问题上我是怎么考虑的，希望能给大家一些帮助。

对我来说，回答这个问题的最根本思路是：到底为什么要让孩子去读大学。比如，有些家庭认为没有必要读大学，而有些家庭虽然希望孩子上大学却没有能力负担费用。假设您觉得孩子应该读大学，那么就要问自己这个问题了：“我为什么要让孩子去读大学呢？”您可能回答“找一份好工作”，或者“成为一个更优秀的人”，或者为了其他目的。假如您对这个问题没有明确答案的话，那么就很难回答接下来的问题了。

一旦您清楚了上大学对孩子来说意味着什么，那么接下来的问题就应该是：“是在国内上大学，还是去国外呢？”一直以来，所有的教育体系中，美国大学都是大多数中国家庭的首要选择，这也是我们唯独注重美国教育的原因。

我的标准回答是这样的：假如您的孩子有机会被中国的顶级名校录取的话，那么也许他选择这样的学校是正确的。这里的“顶级名校”指的是像北京大学、清华大学及复旦大学这样的学校。当然，我们并没有资格决定中国的“顶级名校”中包含哪些学校，但我想大多数人所认为的“顶级名校”不外乎这几所。

这里肯定会有争论：是不是去美国的顶级名校会比去中国的顶级名校更好呢？坦率地讲，我认为答案是肯定的。虽然中国的“顶级名校”被人们所推崇，它们的文凭也很有分量，校友群十分庞大，相对来说费用也不高，教育方式也同美国的大学截然不同，但是，从一个简单的数据对比就可以看出问题：QS (Quacquarelli Symonds) 世界大学排名榜（2014年）上，前50名里面有18所美国大学，中国排名最靠前的北京大学排在第46名，而那18所美国大学都比它的排名更高。扩展到前100名的话，美国大学占了27所，而中国只有北大、清华、复旦三所学校上榜。虽然排名永远都有争议，我们也不认为排名就肯定准确，但

这个数据肯定能说明问题。

之所以说中国大学教育与美国大学教育截然不同，是因为中国社会和美国社会就大不相同，文化和历史也大相径庭，所以两国有差异很大的教育方式也是自然而然的。说这两种教育方式孰好孰坏就像说中文和英文哪个更好或哪个更差一样。不过，另一方面，我们看到的事实是：在中国的大学里，学生被诟病太频繁地打电子游戏、抄袭成风、考试作弊，教授中没有“大师”。对比美国，学术严重程度极高、课业量大、对作弊和抄袭零容忍（即使排名 200 名以后的学校都是如此），顶级名校的教授中，动辄有十几二十多人获得过诺贝尔奖。

所以我的结论是这样的：假如您的孩子能够进入一所中国的“顶级名校”学习，那么这可能是很好的选择。但是，假如他同时也可以被美国的顶级名校录取，而且您认同美国顶级名校的教育从根本上就优于中国的顶级名校（而不仅仅是不同），那么您就应该选择美国的顶级名校。

但是，如果您的孩子不能被中国的“顶级名校”录取，那情况就更加清楚了。从我所了解的各个方面来看，中国的二流或三流大学的水准着实一般，甚至有些方面根本不合格。这就不再是教育方法不同的问题了，而是会直接影响您的孩子是否能接受良好的教育。我对此也没有明确的标准，不过我知道很多没能进入中国“顶级名校”学习的学生其实完全有机会进入一所非常不错的美大学（前提是他们的英语水平必须能够过关）。——美国的录取评估不同于中国的“高考定终身”，而是综合分析评估，所以我见过不少在中国高考中只能进入“三类本科”的学生，却可以获得美国前 50 名大学的录取。

这点至关重要。假如您孩子的英语没有问题，但考不上国内的“顶级名校”，那么他仍然有机会进入很好的美国大学学习。那么“很好”的学校就一定是“顶级名校”吗？不是。美国的“顶级名校”只有 13 所（依我的标准来看）。本书中列出这 13 所学校的同时，也介绍了另外 138 所非常优秀的学校。

所以，我们应该再问这样一个根本问题：“所谓美国的‘好学校’，在教育上就一定比中国的二流或三流大学好吗？”我想答案显然是肯定的。

风险和回报

不过，我想中国家长必须明白，也必须接受这样一个事实：送孩子去美国读本科的回报与风险是并存的。所谓回报是显而易见的：孩子会学到流利的英语、更国际化的视野、多元文化的经历、更多的实习机会、美国人际圈子；或许他也能因此在简历上添上更出彩、更具说服力的一笔。

不过这样做也是存在风险的：

- 总体上来说，美国的安全状况比中国差。

- 和中国大学的学生相比，美国大学的学生更容易有性行为、酗酒、吸毒等不良倾向。
- 无论您多么富有，毫无疑问，去美国读大学的花费将是一笔庞大的开支。

除了以上所列的 3 个风险之外，还有一个风险是难以觉察，但也是最重要的：您的孩子将发生一些变化，甚至是戏剧性的巨大变化，这有可能让家长难以接受。中国社会和美国社会是截然不同的两个社会，它们对个人自由、每个人对家庭的责任、社交规范等有着不同的标准和要求。有些家长可能会让孩子“不要忘本”，但这种希冀与让孩子出国读书的选择本身就是相矛盾的——既然您已经将孩子送到了美国，那就说明您希望孩子能有所成长，有所改变。也许您的孩子并没有“忘本”，但他们肯定会和过去有所不同。在孩子成长的过程中，发生改变是必然的。不过既然选择把孩子送到国外，那也就等于完全改变了孩子的成长环境，所以孩子有所改变是不可避免的。

我希望我把这些说得已经很明白了，也希望您确实想过了这些问题。假如没有的话，我建议您认真考虑一下以上几个问题。

我能负担得起吗

对于已经决定要将孩子送到国外去读书的家长来说，接下来的问题通常是“我能负担得起吗”。每个人都有自己的计算和考量方法。当然也有一些学生非常幸运地获得了部分或全额的奖学金，但这毕竟是例外情况。我认为，这个家庭需要为孩子在美国大学的四年学习和生活准备 120 万元人民币左右的预备金。这个预备金应该是您自己的流动资产，而不需要您通过卖房、卖车或借高利贷等途径来获得。

假如您的资金比 120 万元少得多，那么您若想资助孩子完成这四年的教育可能很有难度。当然，如果没有这么多资金的话也有可能可以完成这四年的教育，但是会很艰难。如果您希望孩子能得到美国教育，却没有那么多资金的话，首先您需要知道，美国有很多大学提供大额的经济资助，如果孩子足够优秀，那么完全可以申请奖学金或助学金。

我建议您也可以认真考虑一下美国的社区学校。美国有很多非常好的社区学校，这些学校很受中国香港、中国台湾及新加坡家庭的欢迎。这些社区学校与所在州的州立大学通常有“转学绿色通道”，在社区学校完成前两年的学习，成绩合格的话，就可以在州立大学完成后两年，并获得该大学的学士学位。比较发达的州有加利福尼亚州、纽约州、宾夕法尼亚州、华盛顿州、得克萨斯州、弗吉尼亚州等。

您的孩子能被录取吗

大多数家长都认为，进入美国高水准学校的前提是孩子能拿到平均 2 000 ~ 2 100 分（满分 2 400 分）的 SAT 成绩和极高的 TOEFL 成绩。某些“顶级名校”的确有这样的要求，不过本书推荐的大学中有不少学校并没有这样的要求，美国的其他不少高水准的学校对 SAT 和 TOEFL 成绩也不会特别关注。

其实，学校看重的是国际学生的英语水平，这点也是理所当然的。家长和学生有时可能会忽略这点。家长可能会说：“我的孩子 SAT 数学考了 800 分，他怎么可能进不了好学校呢？！”我告诉他们，最大的问题是他们的孩子不会说英语。这点不仅会导致他无法被高水准学校录取，更为重要的是会影响他在学校的学习和生活。要知道美国大学每天 24 小时都是讲英语的。

再具体点来说，学生的 TOEFL (IBT) 成绩至少要达到 80 分以上，越高越好。假如您的孩子英语水平很高，无疑会非常有益。在很多大学录取中，托福达标甚至比 SAT 考试更重要。——当然，学生必须同时展示良好的学习能力，而这是由高中平时成绩、SAT 分数展现的。后文对录取要求有更详细的介绍。

通过这部分，我希望您能想一想美国大学是不是真正适合您的孩子。

正如我一开始就说过的，并没有一个统一的答案，因为每个孩子、每个家庭都是独一无二的。但在我看来，美国大多数比较不错的大学远胜于中国的二流、三流大学。

了解申请程序

大多数中国父母知道中美两国的教育方式是存在差异的。毕竟，这也是您阅读本书的原因之一。这些差异是由来已久、根深蒂固的，并且也影响着申请的每个步骤。本书的这部分将会对此做出明确、实用的解释说明。

中国大学申请程序

在说明美国的教育方式之前，我想应该对中国的教育方式也做出大概的说明，这样更有利于您将两者加以比较。当然，我并不是研究中国教育尤其是高考的专家，我对中国高考招生系统的了解主要来自我的客户、同事和朋友对此的解释和说明。如有误解之处敬请见谅！

假设您的孩子在 2014 年秋季入学，他的申请进程如表 1 所示（依照 2013—2014 年标准）。

表 1 中国孩子的申请进程

2014 年 6 月	参加高考，无须其他信息
2014 年 7 月	填写高考志愿
	—最多可以选择多少学校
	—国家对学校的排名
2014 年 8 月	找到录取您的学校
2014 年 9 月	开学

这就是我所了解到的中国升学模式，非常简单。当然，这里显然不包括那些自主招生、单招生等特殊的形式，仅指通过高考的招生形式。

美国大学申请程序

说真的，中国的大学教育体系简单明了，易于了解。相比较而言，美国的大

学教育体系可就复杂多了，最少可以分为以下 6 个方面。

- 入学申请要求。大多数情况下，申请进入美国的大学，您的孩子最少必须参加两种考试（SAT 和 TOEFL 考试，但一年可以参加多次），最少完成一篇英语作文（或许很多篇），提供 4 年的中学成绩单和 2~3 份老师推荐信，并且还有可能要去参加招生学校的面试（也可能是电话或网络视频面试）。有些学校还会要求更多信息，如 SAT 2（科目考试）成绩。
- 申请学校的数量。中国可申请的学校的数目是有限的，在美国却没有限制。不过，在申请时，您需要向每所学校支付一定的申请费，以及提供很多相关的资料，这也就在无形之中产生了成本限制。大多数美国学生都申请 6~8 所学校，但据我所知，有些中国学生竟然申请了 20 多所学校！我通常会建议中国学生申请 10~12 所美国学校，当然要基于一个缜密、周全的申请策略，我稍后也会就申请策略的制定进行说明。
- 学校的排名。中国政府对学校进行了排名，而且人们都以这些排名作为判断学校好坏的依据。而在美国，政府是不会为大学排名的。不过，美国也存在着至少 5 种完全不同的排名方法，分别是由《美国新闻与世界报道》（U.S. News & World Report，在本文中简称 US NEWS）《普林斯顿评论》《耶鲁大学内部指南》《菲斯克大学入学指南》《华尔街日报》所给出的排名及其他一些排名标准。这些排名相互并不统一：这个排名可能认为哈佛大学是第 1 名，而另一个排名可能就将哈佛大学排在了第 5 名；或者东北大学几年前排在 80 多名，2014 年就已经升到了第 49 名；前几年排在 40 几名的华盛顿大学，2014 年已经跌出了前 50 名。由于排名每年都有很大的变化，美国大多数父母和学生不太关注这些排名。这点是值得您注意的：大部分美国家长不会过分相信《美国新闻与世界报道》的排名。尽管《美国新闻与世界报道》的名字听起来很权威，但它只是一本与《福布斯》或《财经》类似的杂志而已，您不必过分依赖它的排名。
- 专业与学校。大多数情况下，中国的学生会在一所学院里学一个特定的专业，很难获得转学或转专业的机会，这和英国的教育模式有些类似。而在美国，学生通常只申请学院而不申请专业。有些学校可能要求学生说明自己更偏好于哪些专业，但大多数的学校并不在意这些。只有在第一年或第二年结束后，学校才会让学生选择一门专业。而且录取后甚至大一大二之后，美国的大学生都可以比较自由地转换专业，甚至申请转学。
- 有多少学校会批准申请（录取）。在中国，您的孩子可以从当初填写的志愿中选择一所学校（也只能选择一所学校），国家会从中协调以避免学校重复招生。而在美国，则由学校自己来决定接收事宜。因此，一个优秀的学生往往会接到很多来自不同学校的入学通知。除此之外，学校的经济资助数