



北京

北京师范大学

地理学与遥感科学学院院史

History of School of Geography, Beijing Normal University

(1902 ~ 2012)

赵 济 朱 良◎主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社



北京师范大学

地理学与遥感科学学院院史

History of School of Geography and Remote Sensing Science

(1949 — 2012)

编 者 董 世 昌

中国地质大学出版社

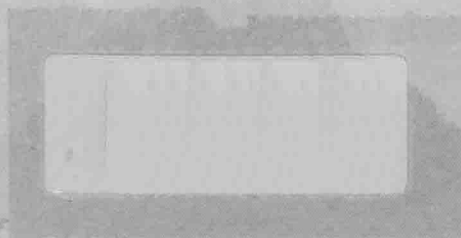


北京师范大学 地理学与遥感科学学院院史

History of School of Geography, Beijing Normal University

(1902 ~ 2012)

赵 济 朱 良 © 主 编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

北京师范大学地理学与遥感科学学院院史 / 赵济, 朱良主编.
—北京: 北京师范大学出版社, 2014.2
ISBN 978-7-303-16693-0

I. ①北… II. ①赵… ②朱… III. ①北京师范大学地理学与
遥感科学学院—校史 IV. ①G659.281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 154595 号

营销中心电话 010-58802181 58805532
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>
电子信箱 gaojiao@bnupg.com

BEIJING SHIFAN DAXUE DILIXUE YU YAOGAN KEXUE XUEYUAN YUANSHI

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnupg.com

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印刷: 北京京师印务有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 184 mm × 260 mm

印张: 32

字数: 600 千字

版次: 2014 年 2 月第 1 版

印次: 2014 年 2 月第 1 次印刷

定价: 68.00 元

策划编辑: 胡廷兰

责任编辑: 胡廷兰

美术编辑: 毛佳

装帧设计: 本色年华

责任校对: 李菡

责任印制: 李啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前言 FOREWORD

编 委 会

领导组：杨胜天 戴永久 葛岳静 吴殿廷 朱 良

顾问组：赵淑梅 武吉华 李之保 邬翊光 史培军

刘昌明 李小文 刘宝元 张兰生

主 编：赵 济 朱 良

编 委：（按姓氏笔画排序）

王 民 王淑芳 王静爱 王 佳 卢云亭

朱启疆 朱国荣 任森厚 刘改有 刘 静

刘慧平 许嘉琳 杨胜天 李天杰 李容全

吴艳兰 吴殿廷 邱 扬 邱维理 汪家兴

宋金平 宋春青 张如一 张 英 林小鹏

林冬云 周尚意 郑新生 姜秀梅 党一诺

高如珊 高晓飞 彭庆祥 葛岳静 程连生

焦子铨 温 良 谢 云 蒲恩竹 褚广荣

薛纪渝 戴永久

前言 FOREWORD

经编写组多年的辛勤劳动,《北京师范大学地理学与遥感科学学院院史》即将付梓。这是一部记录几代北师大地理人与国家同呼吸共命运的奋斗史!这是一曲描绘几代地理人筚路蓝缕、开拓进取的创业之歌!

历史是时间的长河。1902年,北京师范大学前身京师大学堂师范馆创立,1904年设史地类(地理系的前身),1928年设立地理系,1993年改称资源与环境科学系,2003年组建地理学与遥感科学学院……百又十年斗转星移,百又十年风雨沧桑,北师大地理系走过了求索奋进的一百一十年,无私奉献的一百一十年,春华秋实的一百一十年。翻阅那些过往的老照片,仿佛凝固了岁月的沧桑;那些历史的符号,仿佛铭记了成长的历程。这是一部壮丽的史诗,恢弘壮美,气势磅礴,见证着北师大地理人为中国地理科学及教育事业发展的倾力奉献,记载着北师大地理学科从无到有、从弱到强、求实创新、厚积薄发的成长历程。

不经意间,拨动了历史的车轮。回想19世纪末20世纪初,我国在中小学堂设置地理课程,后在北京高师设置地理系科,率先培养地理师资。诞生在民族羸弱危难之时的北京师范大学地理系,肩负开创中国地理教育事业的使命和重任,更与民族解放、国家兴亡、社会发展息息相关,血脉相连。百又十年历经沧桑,几多耕耘,几多拼搏。恰逢北京师范大学110周年校庆之际,我们驻足回望,检视行囊,滋兰树蕙,桃李芬芳,承载厚重,如此丰盈!从基础教育到高等师范教育,从人才培养到地理学科发展,无一不留下了她的辉煌成就。

百又十年,北师大地理系在基础教育领域成为众人皆知的领跑者。重视教育,是地理系百年不变的传统,重视为中学地理教育的发展与改革服务,更是地理系百年不变的坚持。从过去到现在,正是这种坚持,让地理系始终走在改革的最前端,不断引领着中学地理教育前进。20世纪二三十年代,全国共出版100多部基础教育地理教材,其中由北师大地理系教师或毕业生编著的就达52种之多;新中国成立后,地理系又多次编写具有里程碑意义的



中学地理教材，着眼于中学教学水平的提高。1958年教育大革命、20世纪60年代初期教育的整顿调整、20世纪末的新一轮课程改革……在这些教育的转折点上，北师大地理系利用学术前沿的优势，充分调动师资力量，其教师、毕业生在课程改革、课标研制、新教材编写等方面都作出了重要的贡献。“教育是民族振兴的基石”，北师大培养了一批基础教育地理改革的领军人物，为基础教育事业贡献着自己的力量。

百又十年，北师大地理系为我国高等师范教育作出的贡献卓越辉煌。作为全国领先的地理系，援建多所院校，甘为人梯，带动了多所院校地理学科的发展。她的毕业生中，担任大学校系领导的就达100多人。新中国成立初期，北师大地理系多次参与制定全国师范院校所使用的教学计划、教学大纲、教材、实验室设计等。

百又十年，北师大地理系培养了大批莘莘学子，将地理学薪火相传。她已为国家培养出高素质地学人才约6000余名，其中包括本科生4000余名，硕士生1300余名，博士生300余名，进修生300余名。经过多年的发展，形成了“学士—硕士—博士—博士后”一套完整的人才培养体系；另外还有函授生、进修班、短训班、免费师范生等多种教育形式，为适应不同需求开展不同层次的地理学教育。正是她培养出了一大批优秀地理教师，传播了地理科学的知识，启蒙了一大批杰出的地理学家，为提高中华民族的素质奋力拼搏。

百又十年，北师大地理系致力于地理学科的发展生生不息，成绩斐然。黄国璋教授积极推进了地理教育从传统地理学向现代地理学的变革，是中国地理学发展史上重要的代表人物；周廷儒院士在20世纪五六十年代开创了中国的新生代古地理研究，并在80年代与张兰生教授一道积极推进了我国高校的环境演变研究与教学；刘培桐教授在20世纪60年代率先开展了化学地理学、环境科学研究，是中国环境科学研究的先驱者之一；Li-Strahler几何光学学派创始人之一的李小文院士是现今我国基础遥感理论研究的带头人。一个个响亮的名字，一段段栉风沐雨的开拓史，引领着北师大地理系走向了学科的前沿，成为全国地理学的重要基地，其学科涵盖了自然地理、人文地理、区域地理、资源、环境、自然灾害、全球变化、遥感、地理信息系统等多个门类。一级学科地理学在2012年教育部学位中心学科评估中雄踞榜首。

百又十年，北师大地理系为国家建设事业无私奉献，贡献突出。在为国家输送大批人才的同时，更是用自己的学科专长，为国家分忧解难。著名的南海九段线的雏形，就是在北师大地理系白眉初教授，毕业生郑资约、傅角今的努力下绘制出来的。在国家主权受到侵犯的时候，北师大地理人用自己的所学，廓清当下，引照未来，为我国南海主权的确立提供了不可磨灭的历史证据。

栉风沐雨，并肩努力，不断攀登，北师大地理系走过了百又十年，虽历经战乱、辗转搬迁、艰难跋涉、数次更名，然历史的脚步依然执著前行，文明的传承总是绵延不息。爱国、重教、创新、开放，是北师大地理学科蓬勃向上的动力，是北师大地理系薪火相传的精髓，是北师大地理人生生不息的灵魂。

古人云：以史为鉴，可知兴替。不了解过去，就不能对未来作出正确的预测和推断；不了解昨天，就不能很好地继承和发展；不了解历史发展过程，就不能使我们更加清醒地意识到历史的使命和责任。鉴于此，《北京师范大学地理学与遥感科学学院院史》编写组搜旧罗今，终成此书，以回顾地理系教研工作之往昔，折射地理学科发展之征程，纪念先贤，继承传统，振奋当代，激励未来。

弘扬传统，展示成就，回首征程多壮丽！

继往开来，协力创新，展望明天更辉煌！

编写组
2013年8月

目录 CONTENTS

第一章 历史沿革

第一节 京师大学堂至优级师范学堂(1902~1912 年)	3
一、全国最早的地理系科	3
二、课程与考核	5
三、教师队伍	9
四、教育救国育英才	10
第二节 民国后的奠基与发展(1912~1928 年)	11
一、社会变革中的艰难发展	11
二、陆续完善的学制与课程	13
三、实力雄厚的教师队伍	15
四、科学研究蔚然成风	16
五、俊彦云集	18
第三节 独立建制的地理系(1928~1937 年)	19
一、课程设置	20
二、科学研究	21
三、广揽人才	23
四、人才辈出	24
第四节 在社会动荡中艰难求索(1937~1949 年)	26
一、颠沛流离,弦歌不辍	26
二、复员北平与迎接解放	28
三、一支有凝聚力的学术队伍	29
四、优秀学子	29
第五节 初步改造与新教学体系的建立(1949~1956 年)	31
一、地理系初步改造时期(1949~1952 年)	31
二、全面学习苏联阶段(1952~1956 年)	33
第六节 探索教育革命的道路(1956~1966 年)	35
一、教育大革命阶段(1956~1961 年)	35
二、调整教学秩序阶段(1961~1966 年)	36



第七节 “文化大革命”的浩劫(1966~1977 年)	38
一、“文化大革命”的破坏	38
二、重压之下耕耘不止	38
三、招收工农兵学员	39
第八节 在调整中恢复、发展(1977~1993 年)	40
一、拨乱反正, 艰难起步	40
二、教学工作的恢复	41
三、科研工作重新起步	42
四、环境科学研究所建立	43
五、国际交流逐步开展	44
第九节 快速发展阶段(1993~2003 年)	45
一、人才培养成绩卓著	45
二、学科建设与科研齐头并进	46
三、师资力量显著增强	47
第十节 全面发展阶段(2003~2012 年)	48
一、全方位高层次人才培养体系	48
二、机构、学科与科研三维并举, 优势凸显	49
三、不断壮大的师资队伍	51
四、新的起点	52
附1 地理系/地理学与遥感科学学院沿革简图	53
附2 地理学与遥感科学学院机构示意图	54
附3 历届院系行政领导一览表	55
附4 历届系主任/院长	57
附5 历届党组织领导成员一览表	61
附6 历届党总支/党委书记	62
附7 历届团总支/团委书记一览表	65
附8 历届工会主席一览表	66
附9 地理系/地理学与遥感科学学院大事记(1902~2012 年)	67

第二章 学科发展

第一节 概述	77
一、西方地理学影响下的地理学科初创(1902~1949 年)	77
二、新中国成立后的地理学科变革与发展(1949~1978 年)	79
三、改革开放后的全面发展与开拓创新(1978 年至今)	80

第二节 地理教育	82
一、初创时期的地理教育(1902~1949 年)	82
二、地理教育的发展与调整(1949~1977 年)	83
三、地理教育恢复发展(1977~1990 年)	84
四、地理教育全面发展与开拓创新(1990~2012 年)	86
第三节 自然地理学	98
一、地质学与地貌学	98
二、气象学与气候学	101
三、水文学和海洋地理	104
四、生物地理学	107
五、土壤地理学	108
六、自然地理学的新发展	113
第四节 经济地理学/人文地理学	115
一、西学引入下的人文地理学发展(1902~1949 年)	115
二、苏联体系影响下的人文地理学(1949~1978 年)	116
三、改革开放后的人文地理学复苏(1978~1993 年)	118
四、人文地理学新生代发展时期(1993 年以来)	119
第五节 区域地理	127
一、新中国成立前的区域地理(1902~1949 年)	127
二、新中国成立至“文化大革命”时期的区域地理(1949~1977 年)	128
三、区域地理稳步发展(1977~1998 年)	129
四、精品课程建设与教学改革快速发展(1998~2008 年)	132
五、国家级教学团队建设与全面发展(2008 年以来)	135
第六节 古地理学和环境演变	137
一、开创(20 世纪 50~70 年代)	137
二、发展(20 世纪 80~90 年代前期)	138
三、传承(20 世纪 90 年代后期以来)	140
第七节 化学地理学和环境科学	141
一、化学地理学的形成和发展	141
二、环境科学的形成与发展	142
三、主要研究成果	143
第八节 地图学	147
一、历史沿革	147
二、研究方向	149



第九节 遥感与地理信息系统	154
一、遥感技术运用及课程建设的开端(20 世纪 50~70 年代)	154
二、联合国内高校推进遥感与地理信息系统应用(20 世纪八九十年代)	156
三、高层次学科平台的建设与发展(21 世纪以来)	159
第十节 全球环境变化科学	168
一、学科背景	168
二、团队建设与人才培养	169
三、科学研究	169

第三章 人才培养

第一节 人才培养的发展历程	173
一、1902~1928 年: 史地一体化的人才培养	173
二、1928~1949 年: 渐趋完整的地理学教学体系	175
三、1949~1977 年: 调整与变革中的探索与发展	177
四、1977~1993 年: 全面恢复与提高的多层次人才培养	180
五、1993~2003 年: 强化社会需求的专业化人才培养	183
六、2003~2006 年: 宽口径厚基础——专业化的培养模式	187
七、2006~2012 年: 全面发展与创新实践的人才培养体系	192
第二节 实验室的发展历程	212
一、教学实验室雏形初现(20 世纪 50 年代以前)	212
二、教学实验室成熟, 研究实验室发展(20 世纪 50~80 年代)	213
三、强化信息技术, 科研实验室初具规模(20 世纪 90 年代)	219
四、全面系统建设, 实验室体系初步完善(21 世纪以来)	219
第三节 野外实习基地的建立与发展	224
一、地理系的野外实践教学体系	225
二、地理系的野外实践教学基地	226
三、野外实践教学的配套资源——实习教材与网络平台	247
第四节 图书资料的积累与管理	249
一、地理系资料室(地学分馆)的发展历程	249
二、地学分馆的建立与发展	254

第四章 人物风采

第一节 教授	261
一、离退休(含调离)教授	261

二、兼职教授	292
三、在职教授	296
第二节 系友风采	311
一、高校及研究机构	311
二、基础教育界负责人及特级教师	316
三、政府机关、企业、出版与传媒界	326

第五章 学海情缘

第一节 与高校地理学相关学科的联系	343
一、西北师范大学地理与环境科学学院(地理系)	343
二、西北大学城市与环境学院(地理系)	343
三、清华大学地学系(地理学系)	344
四、北京大学地理系	344
五、中山大学地理系	345
六、中国人民大学经济地理研究室(区域经济研究所)	346
七、首都师范大学资源环境与旅游学院	346
八、宁夏大学地理系	347
九、湘潭师范学院地理系	347
第二节 与学术团体及地理研究机构的联系	349
一、中国地学会	349
二、中国地理学会	349
三、北京地理学会	351
四、中国地理研究所及中国科学院自然资源综合考察委员会	351
五、中瑞西北科学考察团	353
六、地学界前辈	354
第三节 与人民教育出版社的联系	355

第六章 成果荟萃

第一节 教学成果	359
第二节 科研成果	369

附录

附录1 地理学与遥感科学学院在职职工名录(2013年)	399
附录2 北京师范大学史地部、地学系、地理系教职员名录(1902~1949年)	402



附录 3 地理系/地理学与遥感科学学院离退休/离院教职工名录(1949~2012 年)	403
附录 4 博士后名录	412
附录 5 校友名录	415
本科生	415
研究生班、硕士研究生	435
双证专业学位教育硕士	442
单证专业学位教育硕士	443
同等学力硕士	444
研究生课程班	445
博士研究生	447
气象班、水利班	450
北京师范大学二分校地理系 1982 届(1978 级 1978~1982 年)	451
夜大生	452
大专生	453
函授生	454
后记	459
历届毕业生合影	461
本科生	461
研究生班、硕士研究生	484
博士研究生	490
其他	495

2012

北京

第一章

历史沿革

- 京师大学堂至优级师范学堂(1902~1912 年)
- 民国后的奠基与发展(1912~1928 年)
- 独立建制的地理系(1928~1937 年)
- 在社会动荡中艰难求索(1937~1949 年)
- 初步改造与新教学体系的建立(1949~1956 年)
- 探索教育革命的道路(1956~1966 年)
- “文化大革命”的浩劫(1966~1977 年)
- 在调整中恢复、发展(1977~1993 年)
- 快速发展阶段(1993~2003 年)
- 全面发展阶段(2003~2012 年)

1902

第一节 京师大学堂至优级师范学堂（1902~1912 年）

19 世纪末，中日甲午战争以后，大清帝国面临被日本与西方列强瓜分的危险。国内一些有识之士认识到国势衰微，救国迫在眉睫；救国之本在于开办新学、培养人才。1898 年 9 月，戊戌政变后清政府废除了所有维新举措，仅留大学堂一项。后经义和团进京、八国联军侵占北京（庚子之乱）等变故，尚在草创时期的京师大学堂屡遭摧残，完全停办。

1901 年，清政府派张百熙为管学大臣，主持重建京师大学堂。因考虑“国家需材孔亟”，先设速成科，下分“仕学馆”（北京大学前身）和“师范馆”（北京师范大学前身），于 1902 年 12 月 17 日（这一天曾被定为北京大学和北京师范大学的建校纪念日）开学。校址设在景山东马神庙，旧称四公主府。



京师大学堂



景山东马神庙四公主府京师大学堂旧址（现沙滩后街）

京师大学堂师范馆即北京师范大学之前身，不但是中国高等师范教育之滥觞，而且也奠定了北京师范大学在中国现代高等师范教育史上的领军地位。

一、全国最早的地理系科

京师大学堂开学时师范馆录取 79 人，仕学馆录取 57 人。后来又多次补招学生，至 1903 年年底，师范馆名册上有学生 193 人（包括未入堂者），仕学馆有 80 人。至 1905 年 3 月，师范生已有 500 余人。^① 当时招生有两种方式：自愿投考录取和由各省保送复试后录取。学制四年，第一年为普通课，第二年开始分科学习。招生考试题目中的地理试题涵盖中外自然地理、人文地理，多史地结合之题，并有一定难度。

1903 年，由张之洞参与拟订的《奏定大学堂章程》（亦称《癸卯学制》）中，规定

^① 大学堂总监督张亨嘉上奏《大学堂开办预科并添招师范生》折附件