

KEXUE FAZHANGUAN
QINGSHAONIAN DUBEN

科学发展观

青少年读本

范希春 时 亮 主编



人民教育出版社

KEXUE FAZHANGUAN
QINGSHAONIAN DUBEN

科学发展观

青少年读本

范希春 时 亮 主编

人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观青少年读本 / 范希春, 时亮主编. — 北京:
人民教育出版社, 2014.4
ISBN 978-7-107-27923-2

I. ①科… II. ①范… ②时… III. ①社会主义建设
模式—中国—青年读物②社会主义建设模式—中国—少年
读物 IV. ①D616-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 037730 号

科学发展观青少年读本

范希春 时 亮 主编

策 划: 人民教育出版社大众图书编辑室
责任编辑: 苏 丹
封面设计: 于 艳

人民教育出版社出版发行
人民教育出版社印刷厂印装
全国新华书店经销
2014年4月第1版 2014年4月第1次印刷
开本: 787毫米×1 092毫米 1/16 印张: 5.25
字数: 74千字 印数: 00 001—10 000册
定价: 15.80元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究
如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。
(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街17号院1号楼 邮编: 100081)

出版说明

党的十八大对科学发展观作了精辟阐述和高度评价，把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想。为深入贯彻落实党的十八大精神，在青少年学生中广泛开展科学发展观的学习教育，引导青少年学生把思想和行动统一到党的十八大精神和中央重大决策部署上来，把智慧和力量凝聚到实现全面建成小康社会、中华民族伟大复兴的中国梦上来，人民教育出版社策划并编辑出版了《科学发展观青少年读本》。

本书紧密结合《科学发展观学习纲要》的内容，对科学发展观提出的历史背景、形成过程、基本内容和社会实践进行了深刻阐释，同时，详细论述了科学发展观作为一脉相承又与时俱进的科学理论同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想之间的关系。本书设置了“知识贴士”“相关链接”“互动平台”等栏目，帮助读者加深对内容的理解，并配有大量的图片、表格，使内容的呈现方式更直观、形象、生动，更贴近青少年的阅读心理和习惯。

本书由长期从事理论研究和理论教学工作的专家学者们编写，确保了本书观点的权威性和内容的准确性，是青少年系统了解科学发展观的学习读本，也可作为普及科学发展观的通俗读本。

人民教育出版社

2014年1月

目录 CONTENTS



第一章

科学发展观的产生和发展

1

- 科学发展观产生的历史背景 2
- 科学发展观的发展过程 11



第二章

科学发展观的科学内涵

19

- 科学发展观的第一要义——发展 20
- 科学发展观的核心——以人为本 35
- 科学发展观的基本要求——全面协调可持续 39
- 科学发展观的根本方法——统筹兼顾 44



第三章

一脉相承又与时俱进的科学理论 49

- 科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论 50
- 科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展思想的继承与创新 54
- 科学发展观是与时俱进的马克思主义发展观 60



第四章

青少年如何学习践行科学发展观 67

- 科学发展观与青少年的成长和发展 68
- 青少年学习践行科学发展观的具体路径 69

第一章 01

科学发展观的 产生和发展

1949年，新中国成立。

1978年，中国实行改革开放政策，国内生产总值为0.36万亿元人民币。

1992年，邓小平南方视察，同年，党的十四大提出建立社会主义市场经济体制的改革目标，中国国内生产总值为2.69万亿元人民币。

2001年，中国加入世界贸易组织，国内生产总值达到10.97万亿元人民币。

2010年，中国国内生产总值为40.15万亿元人民币。

2013年，中国国内生产总值达56.88万亿元人民币。

中国，一个活力四射的国家，正在不断创造新的奇迹。我们享受着越来越丰富的物质生活和精神生活的同时，明显地感受到资源短缺、环境恶化、交通拥堵等烦恼和困惑。国内外发展的经验教训启示我们，要全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须以科学发展观为指导，走中国特色的可持续发展道路。本章将重点阐释科学发展观产生的历史背景和发展过程。



科学发展观产生的历史背景

任何科学理论的形成，都是同特定的时代背景、历史条件和现实要求相联系的，科学发展观也不例外。它是立足我国发展实际，总结我国发展实践经验，吸取国外发展经验教训，适应我国发展新要求提出来的。

进入新世纪新阶段我国经济社会发展 需要新的科学理论指导

改革开放以来，我国社会主义建设事业取得了举世瞩目的成就，经济、政治、文化、社会生活各方面都取得了长足的进步，社会主义市场经济体制初步建立，社会生产力水平不断提高，综合国力不断增强，各项社会事业全面发展，人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越。

（一）新世纪新阶段我国经济社会发展呈现出新特征

进入21世纪，我国步入一个新的发展阶段，站在一个新的历史起点上，但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。随着经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，我国经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征。这些新的阶段性特征，主要表现为八个方面。



知识贴士

社会主义初级阶段 是指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定历史阶段。从20世纪中叶我国社会主义改造基本完成，到21世纪中叶基本实现现代化，我国都处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段包含两层含义：一是中国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；二是中国的社会主义社会还处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。

经济实力显著增强，生产力水平总体还不高。进入新世纪新阶段，我国经济保持平稳快速增长，经济实力显著增强。同时，生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾尚未根本改变。全面建成小康社会和实现社会主义现代化，不仅需要经济总量的持续增长，而且需要经济增长质量的提高、科技水平的提升、经济增长方式的转变，在保持经济较快平稳增长的同时，实现速度、结构、质量、效益的统一，实现经济社会的转型发展。

社会主义市场经济体制初步建立，影响发展的体制机制性障碍依然存在。公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度已经形成，社会主义市场经济体制初步建立，为经济发展注入了强大的活力。但影响发展的体制机制性障碍依然存在，改革攻坚面临着一系列深层次的矛盾和问题。如何进一步深化经济体制改革，为全面协调可持续发展提供体制机制保障，成为必须解决的重大历史性课题。

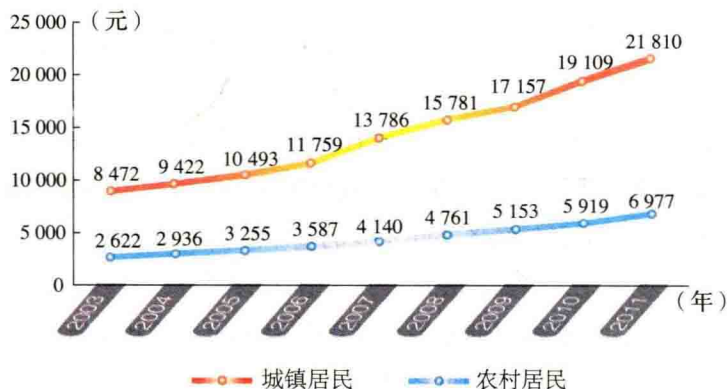
协调发展取得显著成绩，缩小城乡发展差距、地区发展差距和促进经济社会协调发展的任务繁重。随着农村综合改革逐步深化，农业税、牧业税、特产税全部取消，支农惠农政策不断加强，农村发展保持良好势头；通过实施西部大开发、支持东北地区老工业基地振兴和支持中部地区崛起战略，地区间发展差距扩大的趋势得到一定程度的抑制，协调发展取得显著成效。但城乡二元经济结构特征仍很明显，农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未根本改变，缩小城乡发展差距、区域发展差距和促进经济社会协调发展的任务仍十分艰巨。



城乡二元经济结构 是指以社会化生产为主要特点的城市经济和以小生产为主要特点的农村经济并存的经济结构。我国城乡二元经济结构的主要表现是：城市经济以现代化的大工业生产为主，而农村经济以典型的小农经济为主；城市的道路、通信、卫生和教育等基础设施发达，而农村的基础设施落后；城市人均消费水平远高于农村；相对于城市，农村人口众多等。这种状态是我国经济结构存在的突出矛盾。我国要实现社会主义现代化，很大程度上取决于城乡二元经济结构逐步向现代经济结构转变。



相关链接



2003—2011年城镇和农村居民家庭年人均纯收入情况

人民生活水平普遍提高，统筹兼顾各方面利益难度加大。人民生活总体上已达到小康水平，反贫困取得举世瞩目的成就，人民生活水平普遍提高。但我们所达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康；收入分配差距拉大趋势没有根本扭转，还有相当数量的城乡贫困人口和低收入人口，统筹兼顾各方面利益难度加大，实现全面建成小康社会的目标任务还十分繁重。

社会主义民主政治不断发展，政治体制改革需要继续深化。随着我国整体改革进程积极稳妥推进，社会主义民主政治不断发展。作为我国根本政治制度的人民代表大会制度，作为我国基本政治制度的中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度进一步完善，中国特色社会主义法律体系基本形成，依法治国基本方略扎实贯彻。但完善基层民主制度、全面推进依法治国、深化行政体制改革、健全权力运行制约和监督体系任务艰巨，民主法制建设与扩大人民民主的要求、经济社会发展的要求不相适应，需要通过继续深化政治体制改革加以解决。

社会主义文化更加繁荣，但文化建设总体水平需要提高。文化建设取得巨大成就，初步建立起了覆盖城乡的公共文化服务体系，文化产业规模化、集聚化水平大大提升，文化产品生产质量大幅度提高，人民群众的文化生活更加丰

富多彩。同时,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,人们的精神文化需求日益多样化、日趋旺盛,但文化产品的创作生产还不能满足人民群众日益增长的精神文化需要。

社会活力显著增强,社会建设和管理面临诸多新课题。在多种经济成分共同发展、社会主义市场经济和对外开放的推动下,社会活力显著增强。各级各类教育迅速发展,就业难问题得到一定程度的缓解,适应社会主义市场经济发展要求的社会保障体系开始建立,社会事业取得显著成就。然而,社会发展仍滞后于经济发展,民生方面还有许多亟待解决的问题,社会管理的科学化水平还有待大幅度改进和提高。在社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化的新形势下,社会建设和社会管理面临许多新课题。

对外开放日益扩大,统筹国内发展和对外开放要求更高。随着经济全球化深入发展和改革开放进一步深化,我国已经从封闭半封闭型经济转变为开放型经济,蓬勃发展的中国经济在世界经济全局中的地位越来越重要。但我国还是一个发展中国家,发达国家在经济、科技上占优势的压力将长期存在,可以预见和难以预见的风险增多。如何在激烈的国际竞争中形成参与国际合作与竞争的新优势,科学统筹国内发展和对外开放,是我们面临的重大问题。



相关链接

从光伏产业看中美贸易摩擦

出口是我国经济持续发展的重要推动力。美国是我国第二大贸易伙伴,中美贸易在我国外贸格局中具有特殊地位。2008年的国际金融危机沉重打击了美国经济,为拯救国内产业,美国正积极运用各种贸易保护手段争取利益最大化,中美贸易摩擦频发。

近年来,我国光伏产业在90%产品出口的背景下,遭遇到前所未有的贸易保护壁垒,不得不面对极为复杂和困难的国际贸易环境。从2011年末开始,美国接连运用贸易救济和知识产权武器对进口中国光伏产品进行限制。从某种意义上说,光伏产业的遭遇是我国对美整体出口形势的缩影,从中折射出后金融危机时期美国贸易保护的新趋势。^[1]

[1] 摘编自刘红:《从光伏产业看中美贸易摩擦的加剧趋势》,《对外经贸实务》2012年11期。

这些阶段性特征表明，我国已经进入发展的关键期、改革的攻坚期和社会矛盾凸显期。我国经济社会发展既蕴涵着巨大的发展潜力和发展空间，也承受着来自人口、资源、环境等方面的约束和巨大压力；既面临着前所未有的发展机遇，也面临着各种严峻风险和挑战。面对我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务，经济社会发展中的新课题新要求，必须从理论的高度作出科学的回答，必须从社会发展的现实要求出发提出解决问题的新思路新方法。科学发展观，作为新的战略思想应运而生。

（二）解决新世纪新阶段我国经济社会发展面临的新问题需要科学的理论指导

社会主义的自我完善和发展，必然会遇到许多重大理论课题，需要进一步探索和回答；经济社会发展必然遇到许多新情况、新问题、新矛盾。中国经济在高速增长的同时，也遭遇到了诸多问题，一些深层次的矛盾不断显现，这些问题和矛盾主要表现在六个方面。

1

经济结构、经济布局不合理，城乡之间、区域之间经济发展不平衡。

2

经济发展与社会事业发展不平衡，教育、科技、文化、医疗卫生、社会保障、环境保护等社会事业发展严重滞后于经济发展。

3

经济社会发展与人口、资源、环境之间矛盾凸显，人口的不断增加、经济的高速增长，使资源和环境压力不断加大。

4

地区之间、行业之间、城乡之间、贫富之间收入差距拉大，引发社会问题。

5

文化建设不能完全满足人民群众的精神文化需求和经济社会发展要求。

6

经济发展的国际依存度提高，贸易摩擦常态化，经济发展的外部不确定因素不断增多。

这些问题说明,我国在经济快速增长的同时进入新的转型期。发展中不平衡、不协调、不可持续的问题十分突出,要解决过去几十年发展过程中积累起来的一系列经济社会矛盾,实现协调发展、科学发展就显得尤为重要。

2002年11月,党的十六大作出全面建设小康社会的重大决策,提出在21世纪头20年这一重要战略机遇期,集中力量把我国建设成为经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实的更高水平的小康社会。



相关链接

全面建设小康社会的目标

一是到2020年,国内生产总值力争比2000年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强;基本实现工业化,建成完善的社会主义市场经济体制和更具活力、更加开放的经济体系;工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转;社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活。

二是社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障;基层民主更加健全,社会秩序良好,人民安居乐业。

三是全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的现代国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系;基本普及高中阶段教育,消除文盲;形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展。

四是可持续发展能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义经济、政治、文化、社会全面发展的目标,也是党在新世纪新阶段的奋斗目标。这一目标的实现,要求必须解决经济社会发展中遇到的各种问题和矛盾,要求发展要有新思路、改革要有新突破、开放要有新局面、各项工作要有新举措,这就要求在关于发展的指导思想上要有新的理论创新。

国外经济社会发展的经验教训提醒我们 必须确立新的科学发展理念

（一）西方发达国家发展的教训

18世纪工业革命以后，一些西方发达国家在经济上实现了高速发展，但由于单纯追求经济增长，在一定程度上忽视了社会发展，更无力解决社会公平、资源节约和生态环境保护等问题，在发展进程中遇到了一系列的严重困难。

从18世纪中叶到20世纪初，英国、美国和日本相继经历和实现了工业化，最终建立起以煤炭、冶金、化工等为基础的工业生产体系。这是一场技术与经济的革命，煤成为工业化初期的主要能源。煤的大规模开采使用，释放出大量的烟尘、二氧化硫、二氧化碳、一氧化碳和其他有害物质，造成严重的环境污染。

20世纪中叶，随着工业化与城市化的推进，工业生产和城市生活的大量废弃物排向土壤、河流和大气，最终造成环境污染的大爆发，公害事故频繁发生，公害病患者和死亡人数大幅度上升，被称为“公害泛滥期”。随着科技的发展，两种新污染源——放射性污染和有机氯化物污染出现，加重了已有环境污染程度，使环境污染更加复杂多样。由此，人们逐渐认识到，治理环境已经刻不容缓。



相关链接

按其发生原因，环境污染可分为以下几类：

一是因工业生产将大量化学物质排入水体而造成的水体污染事件，最典型的是1953—1965年日本水俣病事件；

二是因煤和石油燃烧排放的污染物而造成的大气污染事件，如1952年12月5—8日的伦敦烟雾事件，即著名的“烟雾杀手”，导致4 000多人死亡；

三是因工业废水、废渣排入土壤而造成的土壤污染事件，如1955—1972年日本富山县神通川流域的骨痛病事件；

四是因有毒化学物质和致病生物等进入食品而造成的食品污染公害事件，如1968年日本的米糠油事件。

此外，国际水域和海洋污染问题也日趋严重。

随着经济的发展,西方发达国家也出现了一系列的社会问题,大体经历了三个阶段。

第一阶段是19世纪到20世纪20—30年代。这一阶段的突出成果是经济实现跨越式发展,突出的矛盾是城市化、工业化引发社会问题。市场经济优胜劣汰导致的结果是,社会分配两极分化,弱者缺乏社会保障,社会矛盾较为突出,最终导致了几次大的经济危机。

第二阶段是20世纪40—80年代。这一阶段主要表现是应对自由市场经济而导致社会的不和谐。西方发达国家普遍认识到市场经济具有双刃剑性质,因而加强了政府对经济的宏观调控,建立了以“大政府、高福利”为特征的社会管理体制,建立完善社会再分配制度。这种体制克服了日益尖锐的社会贫富两极分化趋势,降低了失业率,缓和了经济危机和社会矛盾。但由于政府对自由竞争干预加大,经济增长速度有所放慢,国家和政府强化社会建设,福利支出越来越多,财政压力越来越大,社会福利体制问题受到了前所未有的挑战。

第三阶段是20世纪90年代到现在。这一阶段,虽然政府降低了国家对经济运行的干预程度以及福利在政府财政支出中的比重,但由于社会体制机制等原因,西方发达国家经济增速明显放缓,贫富分化等社会问题没有得到真正缓解,社会矛盾依然尖锐,这些成为引发社会问题的主要因素。

(二) 拉美国家发展的教训

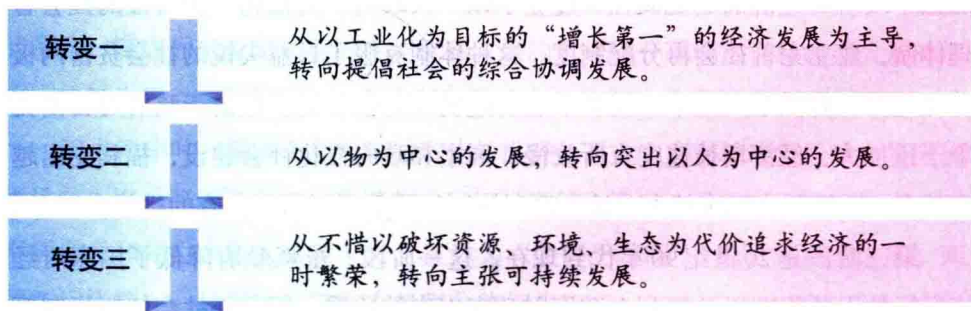
20世纪50年代中期,拉美地区许多国家开始全面推进工业化和城市化,政府集中力量优先发展与工业化和城市化相关的基础设施,实施扶持“幼稚工业”的产业倾斜政策和一系列吸引外国资本向制造业投资的优惠政策,以巨额资金投入制造业,经济迅猛发展,创造了世界瞩目的“拉美奇迹”。然而,这种畸形的发展最终导致经济增长速度急速下滑,社会问题丛生。主要表现是:社会分配不公、收入差距拉大、两极分化严重,城市与农村发展失衡,生态环境遭到破坏,社会治安状况恶化,教育事业发展迟缓,经济与社会畸形发展,对外开放与对国内市场保护关系处置失当,出现了世界经济发展史上的“拉美陷阱”。

从20世纪70年代中期开始,拉美各国政府先后进行了两轮经济改革,在一定程度上缓和了经济社会发展的矛盾,对经济增长和社会稳定起到了一定的

积极作用。但改革并没有从根本上改变或超越拉美国家经济增长的传统发展观念和发展模式，经济发展与社会进步、人口与资源环境、城乡发展与区域发展、国内发展与国外发展等影响经济社会持续发展的全局性矛盾非但没有破解，反而不断扩大和激化，形成了“难以跳出的拉美陷阱”。

（三）西方发达国家的经验

工业化带来的一系列经济问题、生态环境问题和社会问题引发了人们对人类社会发展模式的反思。20世纪40年代后，西方发达国家开始了从传统发展观念向新型发展观念的演变。新的发展观在人类发展思想史上实现了三大转变。



实践证明，这三大转变是卓有成效的、是成功的。在资源与环境问题日益突出、社会问题日益复杂多变的情况下，促进人与自然和谐发展，实现经济发展与人口、资源、环境相协调的可持续发展，促进经济社会与人的协调发展，既是当今世界的主流思想，也是发达国家、部分发展中国家推进经济社会发展的战略选择，标志着人类社会发展的重大转变，反映了当前人类社会发展的共同愿望。

世界各国先后采取了不同的发展路径，但在现代化发展进程中普遍遭遇到了环境问题、经济问题、社会问题、精神问题、土地和农民问题等五个比较突出的问题。世界各国的发展实践表明，发展绝不仅仅是经济增长，而应该是经济、政治、文化、社会全面协调发展，是人与自然和谐的可持续发展。我国作为世界上最大的发展中国家，要完成实现工业化和现代化的双重任务，面临着加快经济增长和保护资源环境的双重压力，这就决定了我们不能重复其他国家走过的老路，而必须走出一条具有中国特色的发展道路。



绿色经济

英国环境经济学家皮尔斯于1989年出版了《绿色经济蓝图》一书，首次提出绿色经济的概念。绿色经济的理念经过不断完善，越来越受到社会各界的广泛关注。绿色经济是以效率、和谐、持续为发展目标，以生态农业、循环工业和持续服务产业为基本内容的经济结构、增长方式和社会形态。绿色经济是一种全新的三位一体的思想理论和发展体系，包括“效率、和谐、持续”三位一体目标体系，“生态农业、循环工业、持续服务产业”三位一体结构体系，“绿色经济、绿色新政、绿色社会”三位一体发展体系。

面对我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，面对工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势新任务，面对经济社会发展中日益凸显的新矛盾新问题，必须给予科学的回答和正确的解决。科学发展观，正是依据我国社会主义初级阶段的基本国情，从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发，总结我国发展实践经验，吸取国外发展经验教训，适应我国经济社会发展的现实要求而提出的必须长期坚持的重大战略思想。

科学发展观的发展过程

科学发展观是党的十六届三中全会正式提出的。任何理论的形成，都有其起源、发展、成熟的历史过程，科学发展观也不例外。

科学发展观的提出和形成

2003年10月，党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》明确提出，要坚持以人为本，树立全面、协