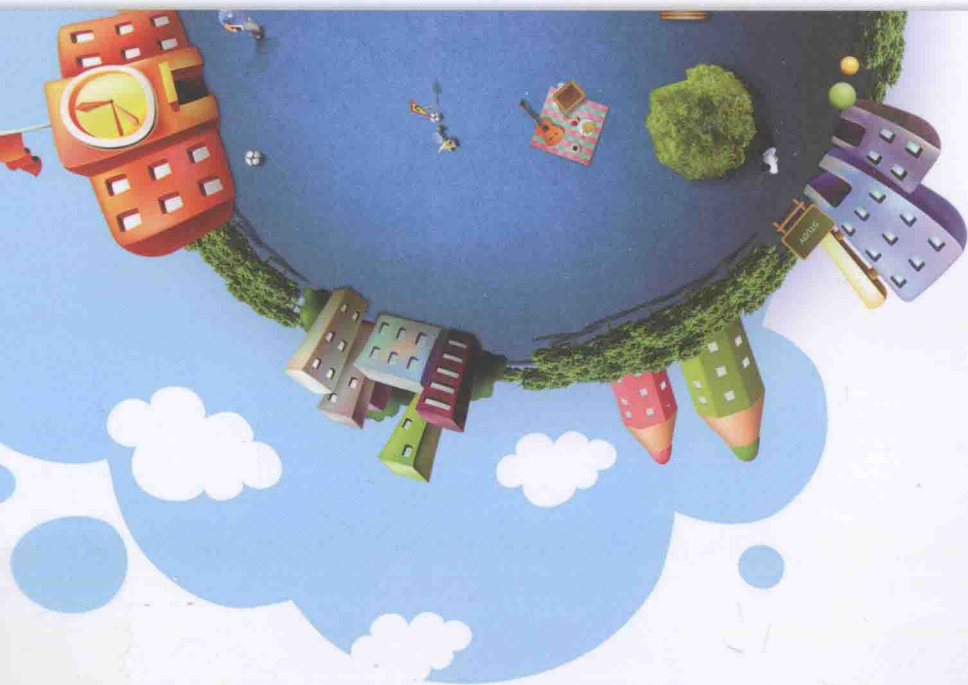



DAGUOLAI KANSHIJI

倒过来看世界

——如何启动孩子的逆向思维

刘丽娜 编著



 中国社会出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

倒过来看世界

——如何启动孩子的逆向思维

刘丽娜 编著

 中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

倒过来看世界：如何启动孩子的逆向思维 / 刘丽娜编著. —北京：
中国社会科学出版社，2014. 5

ISBN 978 - 7 - 5087 - 4727 - 9

I. ①倒… II. ①刘… III. ①儿童—创造性思维—研究
IV. ①B804. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 085370 号

书 名：倒过来看世界——如何启动孩子的逆向思维

编 著：刘丽娜

责任编辑：张友华

出版发行：中国社会科学出版社 **邮政编码：**100032

通联方法：北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话：编辑部：(010) 66032739

邮购部：(010) 66081078

销售部：(010) 66080300 (010) 66085300

(010) 66083600

传 真：(010) 66051713 (010) 66080880

网 址：www. shcbs. com. cn

经 销：各地新华书店

印刷装订：保定彩虹印刷有限公司

开 本：145mm × 210mm 1/32

印 张：8. 25

字 数：137 千字

版 次：2014 年 6 月第 1 版

印 次：2014 年 6 月第 1 次印刷

定 价：21. 00 元

前 言

当人们都习惯于顺着事物的正向发展而去寻求解决问题的方法时，往往会走入死胡同。其实，对于一些特殊问题，从结论往回推，倒过来思考，从求解回到已知条件，反过来思考也许能使问题变得简单，从而得到更快捷的解决路径，甚至会因此而创造出奇迹，这就是逆向思维的魅力所在。

孩子的人生需要启发，其人生中的每个阶段只能走一次，错过任何一次关键的教导，都可能让孩子步入人生的迷途。即使大多数都认为对的教育，用在你的孩子身上，也有可能是一种耽误。最正确的教育孩子的方式，不是人云亦云，不是追随大多数，不是复制别人的成功，而是针对自己孩子的特点，制定出最适合孩子的教育方法。

如果你还在为孩子的调皮捣蛋而伤脑筋，如果你还在苦苦寻找教子的绝佳方法，如果你还在羡慕别人的孩子总能一鸣惊人，那么请你翻开这本书。书中的事例有



趣而实用，理论通俗易懂又不失深意，在提高孩子逆向思维水平能力的同时，还能够使你全面地了解孩子的特质，从而在孩子的个性化发展上起到助力作用。

没有教不好的孩子，只有不上心的父母。有时候，方法远比努力更重要，本书的观点，不中立，不平庸，你会在书中看到最新颖、最独特、最具建设性的教子方案。

本书在写作过程中得到朋友们的支持与帮助，在此特向裴昕、杨秀红、李玲利、王荣丽、毛秦楠、李晨、马玉波、郭蕊蕊表示感谢！

目

录

CONTENTS

Chapter 1 认知逆向思维，让孩子换个方法去成功

1. “正常的 = 平庸的”，逆向思维，要的就是不一样 / 1
 2. 逆向思维：让孩子与众不同 / 8
 3. 听话的乖孩子更需要逆向思维 / 14
 4. 逆向思维的三个阶段 / 19
 5. 逆向思维的秘密：顺应天性，让他成为更好的他 / 24
- Box:** 倒过来看世界，我们能看到什么 / 30



Chapter 2 逆向思维成长：在对的时刻，做对的事

Part 1 幼儿时期，正式开启通往逆向思维的大门 / 32

1. 减少“荧幕时间”，增加“面对面时间” / 33
2. 逆向思维发展前，让宝宝拥有充足安全感 / 38
3. 讲童话故事，不如讲科幻故事 / 43
4. 只要他快乐，让他尽情破坏 / 48
5. 图形与色彩：世界可以是多彩的、形状不一的 / 54

Box: 0—3岁，学商开发的最好时机 / 59

Part 2 儿童时期，用逆向思维反击刻板教育 / 61

1. 4—6岁：让孩子认知事物的正、反面 / 61
2. 7—9岁：从相反的角度去观察“众所周知” / 66
3. 10—12岁：导向性质疑，让孩子自己去找答案 / 73
4. 开放性问题，让孩子思考“1+1”到底等于几 / 79
5. 剪断自由想象，引导孩子在知识中想象 / 85
6. 求知欲，给孩子的创新插上翅膀 / 89

Box: 建立规则：课堂循规蹈矩，课下天马行空 / 95

Part 3 青少年时期，从改变中看到新的可能 / 97

1. 从家庭破除“思维定式”，让孩子看到新的可能 / 97

2. “肯定—否定—存疑”，三步骤与孩子一起
改变成见 / 103
3. 鼓励孩子：建立起自己的理想世界 / 110
4. 只要“三观”正确，你管他打不打扫屋子呢 / 116
5. 让孩子习惯“持相反意见”带来的
异样 / 122

Box: 别让习得性愚蠢毁了孩子 / 128

Chapter 3 个体化发展，助力孩子的逆向思维启动

Part 1 刮起头脑风暴，助孩子的逆向思维飞上天 / 130

1. 心理与行为暗示：你有多种途径可尝试 / 131
2. 郑重介绍：黑与白之间还有个“灰” / 135
3. 矛与盾之争，从“伪命题”全面孩子的想法 / 143
4. 心意动能：分析孩子的优点 / 149
5. 文字与语言：让孩子见识语言的诡辩力 / 155

Box: 多问“你怎么想”，少说“你要这样做” / 162

Part 2 从优势能力出发，找出孩子思维发展

新方向 / 164

1. 个性化倾听：你知道孩子是怎么想问题的吗 / 164
2. 我的孩子也聪明：注意那些带来区别的差异 / 171
3. 强调正向特质，用行动表示自己对孩子的认可 / 176



4. 正确安慰，帮助孩子宣泄不良感受 / 183
5. 优势循环：父母有技巧，孩子才懂挖掘潜能 / 187
6. 学会放手，让孩子们规划适合自己的做事方法 / 192

Box：别期望通过强行塑造养成逆向思维 / 197

Part 3 成功无法复制，让孩子的逆向思维个性 发展 / 199

1. 加强好奇心就靠它：让孩子感受新鲜 / 199
2. 复原力：逆境不是失败，而是自我治疗的好时机 / 204
3. 提出建设性意见，为孩子提供改良旧游戏的机会 / 210
4. 创意提问法，让孩子的逆向思维变得简单 / 214
5. 独辟蹊径，从气质与性格培养孩子的逆向思维 / 220

Box：逆向思维中，赏识应如何运用 / 226

Part 4 逆向思维培养中，那些你不得不重视的点 / 228

1. 模仿是最危险的方法 / 228
2. 让孩子用个人魅力获得学校、老师的支持 / 232
3. 逆向思维不是没教养，让孩子拥有礼貌的个性 / 236
4. 给孩子营造合理的逆向思维氛围与文化 / 241
5. 提供范例，亲身向孩子展示逆向思维的魔力 / 246
6. 顺着孩子的天赋，而非顺着父母的意志 / 250

Box：让孩子明白，实现梦想才是真正的幸福 / 255

Chapter 1 认知逆向思维，让孩子 换个方法去成功

正向思维的特点就在于：仅仅按照事物的发展顺序去进行合理的分析与推理，而极少站在事物的对立面，去反常规地逆想、求异。这种思维方式最可能培养出“平凡的人生”。在孩子的教育上，我们虽然不期望孩子成为“叛逆的异类”，当然也不会期望他们平凡乃至平庸。而让孩子走出平庸、走向与众不同的最好方法，就是帮助他们建立起逆向思维。

1. “正常的 = 平庸的”，逆向思维，要的就是不一样

身为父母，我们都期望孩子是正常的好孩子，我们在养育孩子时，固然抱有“让孩子变得更优秀”的目的，但是，在很多成人眼中，自己管教孩子、对孩子的



评价标准上，都存在着让孩子“正常”的标准。

“正常”可以理解成大众式的教子：听话、让孩子做什么，他就去做什么，这是好孩子；孩子可以安心地走在自己设定的理想道路上，这是好孩子；孩子很少做错事，很少调皮捣蛋，这也是好孩子。

然而，这样的好孩子走向的是怎样的未来？他们所遭遇的，是怎样的人生？

平庸教育：在赞美声中变得普通

很多家长都会认为，教育孩子是没有标准的：如果我们为孩子硬性制定出一个标准，那么，不是人人都一样的吗？的确，家庭教育是一个千人千面的事情，很多事情都没有标准的答案。但是，大部分家长遵循了“认知一套、行为一套”的做法，在对千名家长进行调查后，我们发现，大家都喜欢乖孩子、好学生。

· “你要乖、要听话！”

这是中国父母说得最多的一句话。所谓的乖与听话，就是要坐有坐相，站有站相，不能提出大人认为不合理的要求，不能乱动或破坏家里的东西——特别是那些家中值钱的东西！父母往往会特意强调这一点。如果孩子能做到这一点，那么，我们便能省心、轻松了！但

是，这样培养出来的孩子，不仅缺乏冒险、创新的精神，而且动手能力极差——“乖”让他们变成了好孩子，变成了“下一个平庸者”。

· “你要讲礼貌、懂规矩！”

讲礼貌、懂规矩，知道什么时候该做什么事，这是中国式好学生的重要标准。在很多情况下，我们要求孩子们喜怒不形于色。就算遇到了自己不喜欢的事情，如果老师要求了，我们也要装作喜欢的样子；就算遇到了不喜欢的人，也要为了保持“乖孩子”的形象而做出礼貌的举止。

讲礼貌、懂规矩，它所强调的不是内心的真诚与善良，而是外在的表演。这种外在的表演让我们一直生活在强大的道德压力下，因而，我们不得不常常戴着面具，让自己成为道德表现的工具。

· “你要按标准答案填写！”

教育过程中，我们不仅要求孩子们课堂上表现得认真，在课下，我们也期望孩子们严格地按照老师所讲的内容进行复习，并按标准答案解决问题。

现实生活中，我们几乎从来没有听到过那些把善于思考、能够提出一些能让老师答不出的问题，作为好学生的重要标准，口头与书面的表演作秀则不在此列。

这样的知识教授方式当然有利于文化的传承，但

是，我们却忘记了这样的事实：知识是一把双刃剑，除了我们能够看到的优势以外，局限于并非唯一答案的知识体系，会让我们的思维被约束，使我们形成思维惰性。这种知识的存在会变成意识形态中极端又无形的专政，对我们的行为、思想进行控制。

要乖、要讲礼貌、要按标准答案写……在生活中，你为孩子制定出来的平庸规则还有哪些？这些规则为孩子带来了赞美，同时也使孩子有可能存在的别样人生彻底依从惯性，使他们在赞誉声中变得日渐平庸。

接受逆向思维，看到逆向思维

当我们迈入万变的科技时代时，我们便应该明白：那种步步为营、循规蹈矩的时代已经结束了，新的竞争形式使一些特立独行、不按常理出牌的孩子频频出现。作为特立独行的代表，他们以破坏规则、打破格局为乐；他们不按常理出牌，敢为他人之不敢为；他们勇于挑战、敢于创新，虽然他们打破常规的做法普遍被人质疑，但是，他们却创造出了令人惊叹的奇迹。我们眼前就有两个这样的典型：

他们在进大学不久，就违背了父母的期望，主动从名校辍学了。不过，你一定听过他们的名字：比尔·盖

茨、戴尔。还有一个与我们的生活背景更靠近的例子：一对华人夫妇的孩子，再过半年就可以拿到博士学位，可是他却放弃了——他开了一家小公司。父母虽然恼怒，但是却毫无办法，这个不听话的孩子就是雅虎的创始人——杨致远。

包括坐在车库里就开始想象，挑战蓝色巨人 IBM，“让每一个人的书桌都能摆上电脑！”没有这样的大胆想象，便不可能有今日的微软，这正是特立独行的好处。这些敢于逆向思维、敢于不当正常的好孩子的人，为我们创造出了一个新的世界。

很难想象一个拥有出色创新精神的人，或者一个有主见的人在听演讲时，会表现得非常听话——一切杰出者的最大特点都是不去神圣化一些现存的东西，他们敢于挑战规则，同时愿意去尝试新的道路。然而，我们的大众文化，似乎对有这种表现的孩子，只是倾向于扼杀。

身为父母，我们应试着让自己接受鲁宾斯坦的观点：“为了做出可能的事情，不要忘记去做不可能的事情。”如果我们鼓起勇气，让自己多做一些尝试，那么，平庸之恶或许不会成为孩子人生中的一部分。所以，我们需要逆向思维。

逆向思维能够帮助我们的，不仅仅是接受孩子的不

同与特立独行，它所提供的观点，更是一种新的教育方式：允许孩子不一样。这种“不一样”并不是完全摒弃“传统好孩子”，而是将“好孩子”的观念进一步扩大化。

(1) 不听话的孩子可能成为好孩子

我们总是过分笃定：孩子不听话，就是不乖。但事实上，孩子不听话，有很大原因是因为我们的教育方式出现了问题。此外，孩子不听话，也证实着他的不同：他有自己的主见，他能够独立思考与判断，他敢于相信自己，这本身就是我们的教育应该尊重的个人特质。实际上，很多优秀的人在孩提时代往往会表现出“不听话”的一面，而他们的父母也没有通过强制的手段，让他们“听话”，这种允许与宽容，使孩子有机会成长为不一样的人。

(2) 不成为你期望的样子也有可能是好孩子

你期望培养出来一位彬彬有礼的绅士，最终孩子却成长为了具有叛逆精神的嬉皮士；你期望培养出来一位科学家，可孩子好像对成为诗人更感兴趣；你乐于让女儿学习优雅的芭蕾，但她偏偏对充满了不羁风格的雷鬼大有兴趣。关键是，就算孩子未能长成你期望的模样，那又怎样？

每一个人都有属于自己的人生，你可以回想一下，

你的人生是按父母的意愿实现的吗？如果没有，你便没有理由强制地要求你的孩子；如果有，你更应该想想，眼下的生活真的是你渴望的吗？我们培养孩子，并不是为了让他们成长为和我们一样的人，而是为了使他们成为比我们快乐的人。可惜的是，我们很多人并不明白这一点。

所以，只要孩子能够在保障自我生存的同时获得最大的快乐，只要他的行为并没有妨碍到他人，他是不是我们眼中的叛逆者又有何妨？

（3）调皮的孩子也有可能是好孩子

你刚花一个月工资买了部单反，转眼间，它便成了孩子手中的一堆破烂。你最爱的名牌裙子怎么也找不到，直到你看到它以怪异的针脚、离谱的走线出现在女儿的身上。调皮的孩子真让人生气！

对孩子真正能伤害到他人的调皮行为，我们当然不能抱以纵容的态度。但是，我们却应该对他们那些展示自我新意的行为抱以宽容。很多时候，孩子会在这种调皮与破坏中形成开创的精神、个性化的探索行为。当然，前提是，你在看到女儿有设计的天分后，能在批评的同时，与她一起进行制作新衣的尝试，而不是任由其破坏下去。

所以，从现在开始，接受逆向思维、改进自己的教



育方法，和孩子一起倒过来看世界吧！只有当你这样做了，孩子的逆向思维才有可能开启；孩子的人生，才有可能逃离“平庸之恶”。

2. 逆向思维：让孩子与众不同

大多数的普通人都习惯利用正向思维：我们通过事情的发展规律、客观顺序进行有序的推理与分析，得出的结果虽然不可能有创意，但是也不偏不颇，能够让我们享受平凡的快乐。于是，我们没有成功，也没有堕落，因为正向思维大多数时候都是“保险”的，它让我们得以站在安全的范围内去看世界、做事情。

逆向思维则显得与众不同，这种思维往往站在事情的对立面，一反常规地去求异、逆思，这种思维方式让人得以从陈旧的观念、僵化的认知中摆脱出来，使人从调整思维方向开始，多角度审视人生与世界。很明显，与正向思维相比，逆向思维虽然有被视为“叛逆者”的危险，但是却会更多地让我们享受到思维的快乐、成功的青睐。

不过，在教育的过程中，我们固然想要让孩子多一些成功的可能性，可是，如何才能更安全地让孩子与众