

2012 最新版

政法干警招录培养考试专用教材

[适用于专科层次]

文化综合

(历史 地理 政治)

程连昌 李文燕 主编



中国人民公安大学出版社



2012 最新版

政法干警招录培养考试专用教材

[适用于专科层次]

文化综合

(历史 地理 政治)

程连昌 李文燕 主编



中国人民公安大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

文化综合:2012 最新版. 历史 地理 政治 / 程连昌,李文燕主编. —3 版.

—北京:中国人民公安大学出版社,2012.1

政法干警招录培养考试专用教材

ISBN 978-7-5653-0674-7

I. ①文… II. ①程…②李… III. ①警察—招聘—考试—中国—
教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 236636 号

政法干警招录培养考试专用教材
文化综合(历史 地理 政治)

程连昌 李文燕 主编

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区木樨地南里

邮政编码:100038

经 销:新华书店

印 刷:保定市中画美凯印刷有限公司

版 次:2010 年 1 月第 1 版

2012 年 1 月第 3 版

印 次:2012 年 1 月第 3 次

印 张:21.75

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数:515 千字

印 数:1~4000 册

书 号:ISBN 978-7-5653-0674-7

定 价:44.00 元

网址:www.cppsupsup.com.cn www.poreclub.com.cn

电子邮箱:zbs@cppsup.com zbs@cppsu.edu.cn

营销中心电话:010—83903254

读者服务部电话(门市):010—83903257

警官读者俱乐部电话(网购、邮购):010—83903253

公安图书分社电话:010—83905672

本社图书出现印装质量问题,由本社负责退换

版权所有 侵权必究

Preface

前言



根据《中共中央转发〈中央政法委员会关于深化司法体制和工作机制改革若干问题的意见〉的通知》(中发[2008]19号)精神,为加强政法干部队伍建设,完善政法干警招录培养体制,从2008年开始,各省、自治区、直辖市逐步深入实施了基层政法干警招录培养考试。

基层政法干警招录培养考试是一种招录、培养、定向上岗考试。其高举中国特色社会主义伟大旗帜,围绕加强政法工作和政法干部队伍建设大局,以造就政治业务素质高、实战能力强的应用型、复合型政法人才为目标,重点从部队退役士兵和普通高校毕业生中选拔优秀人才,力求为基层政法机关特别是中西部和其他经济欠发达地区县(市)级以下基层政法机关提供人才保障和智力支持。

为了给广大有志于成为政法干警的报考者提供最好的帮助,我们组织有关部门和中国政法大学、中国人民公安大学、国家行政学院、中共中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者,针对基层政法干警招录培养考试专业科目《考试大纲》,精心编写了本套“政法干警招录培养考试专用教材”。本套教材包括:《文化综合(历史 地理 政治)》、《民法学》、《专业综合1(刑法学 民法学)》、《专业综合2(法理学 中国宪法学 中国法制史)》、《文化综合预测试卷》、《民法学预测试卷》。

本套政法干警招录培养考试专用教材是全国唯一一套由中国人民公安大学出版社出版的政法干警招录培养考试专用教材,以极强的针对性和较高的质量为报考者取得政法干警招录培养考试的成功提供了重要保障。

本套教材具有以下鲜明的特点:

一是针对性。本套教材针对基层政法干警招录培养考试的特点及报考者最关心的问题,分析了以往考试试题的内容分布和侧重点,具有很强的针对性。

二是权威性。本套教材的作者是长期从事政法工作的专家,他们把自己多年的心血和知识积累凝聚成书,以此为广大报考者指路领航。

三是高效性。广大报考者不论是优秀在校生,还是退役军人,学习和工作都很忙。并且,基层政法干警招录培养考试从发布招考公告到笔试、面试的时间间隔也较短。考虑到这些特点,本套教材借鉴了考试成功者的复习策略,精选了考试的重点和要点,内容简练,能大大提高复习效率。

四是实践性。本套教材的内容紧密联系考试实际,有代表性,实战性强。

本套教材在编写、出版过程中,得到了有关专家和有关部门、单位的大力支持,同时参考并引用了部分著作、文件资料,谨在此一并致谢!

希望本套教材能给报考者的复习备考带来一些实实在在的帮助,并衷心祝愿有志成为政法干警的广大报考者顺利通过考试。

编者

2011年11月

以讀者之心做書
以百姓之心施政

程
易



Contents

目录

第一部分 历史

第一章 中国古代史	(3)
第一节 远古时代	(3)
第二节 先秦	(4)
第三节 秦、汉	(8)
第四节 三国、两晋、南北朝	(15)
第五节 隋、唐	(19)
第六节 五代、辽、宋、夏、金、元	(26)
第七节 明、清(鸦片战争以前)	(34)
第二章 中国近代史	(41)
第一节 鸦片战争	(41)
第二节 太平天国	(45)
第三节 洋务运动	(48)
第四节 民族危机的加深	(50)
第五节 戊戌变法	(54)
第六节 辛亥革命	(55)
第七节 五四新文化运动和中国共产党的成立	(57)
第八节 国民革命	(60)
第九节 国共对峙的十年	(64)
第十节 抗日战争	(68)
第十一节 解放战争	(72)
第三章 中国现代史	(75)
第一节 中华人民共和国的成立和向社会主义的过渡	(75)
第二节 在曲折中前进	(77)
第三节 “文化大革命”	(79)
第四节 社会主义建设新时期	(81)
第五节 新中国的外交	(82)

第六节	新中国的文化与科技	(83)
第四章	世界近代史	(85)
第一节	资本主义的兴起	(85)
第二节	英国资产阶级革命	(87)
第三节	美国独立战争	(88)
第四节	法国大革命和法兰西第一帝国	(89)
第五节	第一次工业革命	(92)
第六节	马克思主义的诞生和巴黎公社	(93)
第七节	沙皇俄国的改革	(94)
第八节	美国内战	(95)
第九节	日本明治维新	(96)
第十节	资本主义进入垄断阶段	(97)
第五章	世界现代史	(100)
第一节	第一次世界大战	(100)
第二节	俄国十月革命和社会主义建设	(102)
第三节	资本主义世界的危机	(103)
第四节	第二次世界大战	(106)
第五节	冷战	(109)
第六节	世界的多极化趋势	(111)
第七节	世界格局的新变化	(116)
第二部分 地理		
第一章	地球和地图	(121)
第一节	地球在宇宙中	(121)
第二节	地球的形状、大小和运动	(123)
第三节	地图	(126)
第四节	地壳和地壳运动	(127)
第五节	地球上的大气	(131)
第六节	地球上的水	(142)
第七节	陆地上的自然带	(147)
第二章	世界地理	(153)
第一节	世界的陆地和海洋	(153)
第二节	亚洲	(155)

第三节	非洲	(159)
第四节	欧洲	(163)
第五节	北美洲	(166)
第六节	南美洲	(170)
第七节	大洋洲	(172)
第八节	南极洲	(174)
第九节	世界的交通	(175)
第十节	重要的国际组织	(177)
第三章	中国地理	(179)
第一节	疆域和行政区划	(179)
第二节	人口与民族	(181)
第三节	地形	(183)
第四节	气候	(187)
第五节	中国的河流和湖泊	(192)
第六节	交通运输和旅游业	(196)
第七节	地域差异和地理分区	(201)
第八节	区域发展的主要问题	(207)
第九节	香港、澳门特别行政区和台湾省	(213)
第四章	人文地理	(216)
第一节	自然资源及其保护	(216)
第二节	能源和能源的利用	(221)
第三节	农业生产和粮食问题	(225)
第四节	工业生产和工业布局	(231)
第五节	人口与城市	(233)
第六节	人类和环境	(237)

第三部分 政治

第一章	哲学常识	(243)
第一节	哲学	(243)
第二节	物质运动规律	(243)
第三节	物质世界的普遍联系和永恒发展	(246)
第四节	实践与认识	(251)
第五节	人生价值、人生理想	(252)

第二章 经济常识	(255)
第一节 商品、货币、价值规律	(255)
第二节 我国的社会主义经济制度	(256)
第三节 社会主义市场经济	(259)
第四节 公民的经济生活	(263)
第五节 当代世界市场和我国的对外经济关系	(267)
第三章 政治常识	(270)
第一节 我国的国体	(270)
第二节 我国的政体	(273)
第三节 我国的政党制度	(277)
第四节 我国的民族和宗教政策	(283)
第五节 我国的对外关系和外交政策	(286)
第四章 时事政治	(293)
第一节 党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策	(293)
第二节 国内外重大时事(2010年7月~2011年6月)	(300)
附录一 2010年政法干警招录培养体制改革试点笔试文化综合真题(精编)	(321)
参考答案	(325)
附录二 2009年政法干警招录培养体制改革试点笔试文化综合真题	(327)
参考答案	(333)
附录三 2011年政法干警招录培养体制改革试点笔试文化综合全真模拟试卷	(334)
参考答案	(339)

第一部分 历史

炎黄虞夏商，周到战国亡，秦朝并六国，嬴政称始皇
楚汉鸿沟界，最后属刘邦，西汉孕新莽，东汉迁洛阳
末年黄巾出，三国各称王，西晋变东晋，迁都到建康
拓跋入中原，国分南北方，北朝十六国，南朝宋齐梁
南陈被隋灭，杨广输李唐，大唐曾改周，武后则天皇
残皇有五代，伶官舞后庄，华歆分十国，北宋火南唐
金国俘二帝，南宋到苏杭，蒙主称大汗，最后被明亡
明到崇祯帝，大顺立闯王，金田太平国，时适清道光
九传至光绪，维新有康梁，换位至宣统，民国废末皇
五四风雨骤，建国存新纲，抗日反内战，五星红旗扬

第一章 中国古代史

第一节 远古时代

本节考点概览

元谋人,北京人,仰韶文化,河姆渡文化

一、我国境内的早期人类

1. 元谋人

目前我国境内已知最早的人类,是距今 170 万年左右的元谋人。

2. 北京人

考古发现的北京人,又称北京猿人,中国的直立人化石。生活在距今大约 70~23 万年。遗址发现地位于北京市西南房山区周口店龙骨山,北京人生活在黄河流域。



周口店遗址

“北京人”复原像

二、远古文化

1. 仰韶文化

仰韶文化是黄河中游地区重要的新石器时代文化。1921 年,仰韶文化在河南省三门峡市渑池县仰韶村被发现,所以被称为仰韶文化,它的持续时间大约在公元前 5000 年至公元前 3000 年。它分布在黄河中游从今天的甘肃省到河南省之间。目前,在中国已发现上千处仰韶文化的遗址,其中以河南省和陕西省为最多,是仰韶文化的中心。

2. 河姆渡文化

河姆渡文化是中国长江流域下游地区古老而多姿的新石器文化,第一次发现于浙江省余姚河姆渡,因而命名。它主要分布在杭州湾南岸的宁绍平原及舟山岛。经科学测定,它的持续年代为公元前 4800 年。

第二节 先秦

本节考点概览

二里头文化、殷墟、甲骨文、青铜器、武王伐纣、分封制、春秋五霸、战国七雄、商鞅变法、都江堰、诸子百家

从 170 万年前至公元前 221 年秦统一前是我国的先秦时期,包括原始社会、奴隶社会及封建社会三个历史时期。由于原始社会的内容不列入考试范围,故本单元主要涉及从公元前 2070 年夏朝的建立到公元前 221 年秦统一完成期间的历史变化。其间,依据社会性质的变化,划分为两个时期,其特点有:

第一,夏朝、商朝和西周(公元前 2070 年~公元前 771 年)

这是奴隶社会的形成、发展和强盛时期。夏朝实行王位世袭制,表明中国历史进入文明时代;商朝奴隶制文明有新的发展;西周时期实行分封制,奴隶制国家走向强盛。

第二,春秋战国时期(公元前 770 年~公元前 221 年)

这是从奴隶社会过渡到封建社会的大变革时期。这种社会变革表现为:

(1)政治上,王室衰微,大国争霸,分封制瓦解;新兴地主阶级在诸侯国内展开变法运动,统一的封建国家在形成之中。

(2)经济上,铁器和牛耕的推广使用,使得私田扩大,以土地私有制为基础的封建剥削制度得以确立,社会经济因之得到发展。

(3)文化上,社会思潮相当活跃,形成“百家争鸣”的局面,与人们生活密切相关的科学技术、文学艺术也取得一系列成就。

一、夏、商

1. 夏朝的建立

约公元前 2070 年,我国历史上的第一个奴隶制国家夏朝建立了。王位世袭制代替禅让制,出现了“家天下”的局面。王位世袭制的确立,是我国从原始社会过渡到奴隶社会的重要标志。夏朝奴隶主贵族为维护自己的利益,建立起奴隶制国家机器,对奴隶和平民实行专政。

夏桀的暴虐无道是夏朝衰亡的根本原因。

商汤灭夏,可从主观原因和客观原因两方面分析:主观方面,汤任用贤才,完成灭夏准备,以讨伐夏桀暴政为号召灭夏;客观方面,夏桀的暴虐无道、夏朝奴隶不断反抗,加速了夏朝的灭亡。

2. 商朝的兴衰

约公元前 1600 年,汤灭夏,建立商朝,定都亳。

汤建国后一百多年间,王位纷争,政治动乱,灾害频繁,国势受到影响。为摆脱动乱和自然灾害,商王曾五次迁都。约公元前 1300 年,迁都殷。迁都后,商朝的政局由动荡到稳定,国势中兴,进入政治、经济发展的新时期。

3. 二里头文化

二里头文化与后来的商周文明一道,构成华夏文明形成与发展的主流,确立了以礼乐文化

为根本的华夏文明的基本特质。

二里头遗址,位于河南洛阳偃师二里头村,于1959年被发现。遗址距今大约3500~3800年,相当于中国历史上的夏、商时期,属探索中国夏朝文化的重要遗址。二里头遗址共分四期,一二期属石器、陶作坊、村落文化;三四期属青铜和宫殿文化。

4. 殷墟

“殷墟”、殷纣身死,国都为墟。指商代后期都城遗址。在今河南安阳小屯村及其周围,面积约30平方公里。《史记》、《括地志》均有关于殷墟的记载,殷墟是中国历史上可以肯定确切位置的最早的都城。

5. 甲骨文

甲骨文主要指殷墟甲骨文,又称为“殷墟文字”、“殷契”,是殷商时代刻在龟甲兽骨上的文字。19世纪末年,在殷代都城遗址(今河南安阳小屯)被发现,它继承了陶文的造字方法,是中国商代后期(公元前14~公元前11世纪)王室用于占卜记事而刻(或写)在龟甲和兽骨上的文字。殷商灭亡周朝兴起之后,甲骨文还延续使用了一段时间。它是中国已发现的古代文字中体系较为完整的文字。

6. 青铜器

夏代的青铜制造已发展到一定水平。商、周是青铜器的繁盛时代,青铜器的数量、种类之多都是空前绝后的,青铜制造业繁盛的表现:

- ①生产规模大。组织为“作坊”,集中于王都,由官府垄断,产品只供王室、贵族使用。
- ②铸造技术精湛先进。铸造要经过开采、熔炼、搭配三种金属比例(铜、锡、铅)制范(模具)、浇铸、修整等道工序,环环相扣,反映出当时出色的分工组织和冶炼技术,奠定了我国在世界冶金史上的重要地位。
- ③品种多、数量大。按用途可分为礼器、兵器、食器、酒器、水器、工具、乐器、车马器等。商王妃安阳妇好墓就出土了400多件精美的青铜器。
- ④产品质量高。迄今发现的最具有代表性的青铜作品,有司母戊鼎和四羊方尊。
- ⑤商周青铜器上还铸有文字,如周宣王时代的毛公鼎上,字数近500个。

二、西周

1. 武王伐纣

周文王死后,周武王继承文王遗志,继续积极准备灭商。最后利用商纣统治分崩离析的机会,联合众多部落举兵伐纣,经过牧野之战,商朝灭亡。

2. 分封制

周人原来是商朝统辖的一个西方部落,灭商后又四处征战,征服了许多地方。为了统治已征服的辽阔地区,西周实行了分封制。

周天子把一定的土地和下人分封给自己的亲属、功臣和先代贵族的后裔,让他们建立诸侯国,拱卫王室。



出土于二里头遗址的大型绿松石龙形器,被学者正式命名为“中国龙”。它的出土,为中华民族的龙图腾找到了最直接、最正统的根源。

周天子是最高统治者,是诸侯的共同主人。诸侯是周天子的臣属,必须服从周天子的命令,还要定期朝见天子纳贡,带兵随从天子作战。

周朝采用分封制的方式巩固了统治,而且发展了疆域,成为地域空前广大的奴隶制国家。

周朝先后分封的重要诸侯国有:鲁、齐、燕、卫、宋、晋等。

三、春秋战国

1. 春秋五霸

春秋五霸是指郑庄公、齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾。春秋初年,诸侯中郑国首先向周天子挑战。郑国以帮助周平王东迁有功,其势力发展很快,郑庄公首先称霸。齐是周初姜尚的封国,春秋时已发展成东方大国。公元前7世纪前期,齐桓公霸业达到顶峰。他任用管仲为相,积极改革内政,以达到“通货积财,富国强兵”的目的;以“尊王攘夷”为口号,借以发展齐国势力。公元前651年,齐桓公大会诸侯于葵丘(今河南兰考),承认齐桓公在中原的霸主地位。史称“葵丘会盟”。公元前632年,晋文公图霸中原与楚成王发生冲突,导致晋楚城濮大战,楚军大败,晋文公与诸侯会盟,成为中原霸主。公元前613年,楚庄王即位,后晋楚又大战于邲,晋军大败,楚庄王称霸中原。史称“楚王问鼎”。春秋末年,崛起于长江下游的吴国和钱塘江流域的越国相继称霸,此时已是大国争霸的尾声。公元前496年,吴王阖闾大举伐越,受重伤死于中途。其子夫差立志报仇,三年后打败越王勾践。吴王阖闾图谋霸业,至夫差终成霸主。越王勾践卑身事吴,卧薪尝胆,立志复国,终于灭吴,成为春秋最后一个霸主。

2. 战国七雄

战国七雄指齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七个强盛的诸侯国。战国初期,魏文侯任用李悝变法,国势大增,成为战国初期的强国。魏文侯不断向外扩张,初具霸业规模。公元前4世纪中叶,齐国与魏国围绕中原战局,展开了军事和政治上的激烈斗争。齐国两次打败魏国,取代魏称霸中原。公元前4世纪后期,秦国经商鞅变法,由弱变强,向东扩张,屡败韩魏,一跃成为西方强国,形成与东方齐国双雄对峙的新格局。秦国因一时难以征服东方六国,秦昭王采取“远交近攻”策略,尊齐湣王为东帝,自称西帝。这样,秦齐出现暂时的互帝局面。公元前3世纪以后,楚齐两强衰落。公元前260年的长平之战,秦打败赵国。至此,秦国独强,无敌于天下,东方六国灭亡已成定局。秦国开始进行统一战争准备。

知识链接

分封制与井田制

分封制是奴隶社会的政治制度;井田制是奴隶社会的经济制度。分封制建立在井田制的基础之上,没有井田制就没有分封制;井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑,两种制度都适应了当时生产力发展的水平,使西周走向强盛;分封制实质上是在奴隶社会土地王有的前提下,利用宗法血缘纽带分封土地、建立诸侯国的制度。

深度解读

春秋五霸与战国七雄的不同

- 春秋五霸先后出现,战国七雄同时出现。
- 春秋五霸处于奴隶社会瓦解时期,战国七雄处于封建社会的形成时期。
- 春秋时战争规模较小,战国时战争频繁、剧烈。
- 春秋时各诸侯仍表面承认周天子的地位,战国时各国诸侯都称王,周天子已无足轻重。
- 春秋战争是对分封制的破坏,而战国的战争则是为统一全国,实行郡县制而准备。

3. 商鞅变法

公元前 356 年,秦孝公任用商鞅开始变法。第一次变法内容有:①“令民为什伍”,实行连坐法;②重农抑商,奖励耕织,发展小农私有制;③奖励军功,按功受爵,贵族无军功不再受爵;④“燔诗书而明法令”。第二次变法内容有:①统一秦国的度量衡;②废分封行县制,实行中央集权制度;③“为田开阡陌封疆”,废除井田制,以法律形式确立土地私有制度。

商鞅变法顺应了奴隶制崩溃、封建制发展的历史趋势,废除了奴隶主贵族的世袭特权,促进了封建经济的发展,加强了新兴地主阶级的中央集权制度。商鞅变法后,秦国逐步强盛起来,为后来秦统一六国奠定了基础。商鞅实行的严刑峻法和文化高压政策,对后世有消极影响。

4. 都江堰

春秋战国时期,诸侯国为增强经济实力,都十分重视兴修水利工程。中原地区已普遍用桔槔来灌溉农田。这一时期还出现一些著名水利工程:春秋时,楚相孙叔敖修的芍陂(池塘);战国时期西门豹在魏国修筑的西门豹渠;秦国蜀守李冰修的都江堰;水工郑国在秦国修的郑国渠。

都江堰的整体规划是将岷江水流分成两条,其中一条水流引入成都平原,这样既可以分洪减灾,又可以引水灌田、变害为利。主体工程包括鱼嘴分水堤、飞沙堰溢洪道和宝瓶口进水口。

都江堰的创建,开创了中国古代水利史上的新纪元,标志着中国水利史进入了一个新阶段。

5. 诸子百家

西周灭亡,促使人们更多地转向对天下兴亡的思考,打破了“庶人不议”的观念,取而代之的是“处士横议”的活跃风气。在对人、事及社会的广泛探讨中,人们不再崇信“天道”,进而在如何统一天下、治理国家、教化民众等方面形成了各种不同的学派。这些学派的创立者和代表人物被合称为“诸子”,“百家”则指这些学派。最有影响的主要是儒家、墨家、道家和法家。各学派的人物针对一些社会问题四处游说,推行自己的政治主张,或著书立说,人们的思想空前活跃,在中国文化史上形成了一个百家争鸣的空前繁荣的局面。

(1) 儒家

代表人物:孔子、孟子、荀子。作品:《论语》、《孟子》、《荀子》。

儒家是战国时期重要的学派之一,它以春秋时孔子为师,以六艺为法,崇尚“礼乐”和“仁义”,提倡“忠恕”和不偏不倚的“中庸”之道,主张“德治”和“仁政”,重视道德伦理教育和人的自身修养的一个学术派别。

儒家强调教育的功能,认为重教化、轻刑罚是国家安定、人民富裕幸福的必由之路。主张“有教无类”,对统治者和被统治者都应该进行教育,使全国上下都成为道德高尚的人。

在政治上,还主张以礼治国,以德服人,呼吁恢复“周礼”,并认为“周礼”是实现理想政治的

深度解读

民本思想

民本思想是中国优秀传统文化宝库中重要的思想资源。“天听自我民听,天视自我民视”的传统观念,“民为贵,社稷次之,君为轻”的政治思想,“君,舟也。民,水也。水能载舟,亦能覆舟”的民本意识,是中国古代民本思想的集中体现。

但是,在长达几千年的封建社会里,老百姓始终是被剥削、被压迫的对象,没有任何政治地位可言。这是因为中国古代的民本思想只是产生了重民、贵民的思想萌芽,并没有真正具备“以民为本”的思想内涵,也没有在政治统治中得到体现。其理想目标是使统治者成为“民父母”,把君民关系由统治与被统治的关系,转化为父慈子孝的伦理关系,所谓“父母官”就是这个意思。