

A CORE VALUE OF
SOCIALISM:

EQUALITY

社会主义核心价值观：

平等

袁银传 董朝霞 王 喜 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

A CORE VALUE OF
SOCIALISM

EQUALITY

社会主义核心价值观：

平等

袁银传 董朝霞 王 喜 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观：平等 / 袁银传，董朝霞，王喜著.
—北京：社会科学文献出版社，2014.5
ISBN 978-7-5097-5901-1

I. ①社… II. ①袁… ②董… ③王… III. ①社会主义
建设—价值论—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 073372 号

社会主义核心价值观：平等

著 者 / 袁银传 董朝霞 王喜

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156 责任编辑 / 单远举 曹义恒

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

责任校对 / 陈 磊

项目统筹 / 曹义恒

责任印制 / 岳 阳

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/20

印 张 / 11.6

版 次 / 2014 年 5 月第 1 版

字 数 / 160 千字

印 次 / 2014 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-5901-1

定 价 / 49.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

导 言	1
第一章 什么是平等	7
一 平等概念辨析	9
(一) 平等与公平	10
(二) 平等与公正	13
(三) 平等与正义	17
二 平等内涵的静态横向考察	20
(一) 经济平等	21
(二) 政治平等	24
(三) 文化平等	29
(四) 人格平等	33
三 平等内涵的动态纵向考察	35
(一) 起点平等	35
(二) 过程平等	39



(三) 结果平等	42
第二章 古今中外的平等观	47
一 中国传统平等观	50
(一) 儒家的平等观	50
(二) 墨家的平等观	55
(三) 道家的平等观	60
(四) 佛教的平等观	66
二 资本主义平等观	72
(一) 近代西方资产阶级平等思想的主要 代表	72
(二) 资本主义平等观的内在逻辑	77
(三) 资本主义平等观的实质	80
三 社会主义平等观	87
(一) 社会主义平等观的发展历程	89
(二) 社会主义平等观的特点和实质	102
第三章 平等的功能与价值	105
一 平等的基本社会功能	107
(一) 批判功能	108
(二) 规范功能	114
(三) 建构功能	120

二 平等的社会价值	127
(一) 平等是社会主义的本质规定	127
(二) 平等是社会主义的核心价值	135
(三) 平等是社会主义的内在动力	141
(四) 平等是社会主义的精神支柱	148
第四章 培育平等价值观的基本路径	159
一 夯实平等价值观的社会基础	162
(一) 经济基础: 发展社会主义市场经济 ...	162
(二) 政治基础: 建设社会主义民主政治 ...	172
(三) 文化基础: 弘扬社会主义先进文化 ...	181
二 培育平等价值观的具体路径	190
(一) 内化于心: 加强平等价值观教育	191
(二) 外化于行: 成为公民的自觉行为	200
主要参考文献	221
后 记	227

导 言

自从党的十六届六中全会首次明确提出“社会主义核心价值体系”的重大命题以来，社会主义核心价值观问题成为国内理论界近年来研究和关注的热点问题之一，凝练社会主义核心价值观更是成为学术界和社会大众高度聚焦的中心话题。《光明日报》理论部、《学术月刊》杂志社、中国人民大学书报资料中心等机构在盘点 2011 年度国内十大学术热点时，由《光明日报》发起和推动的“社会主义核心价值观凝练大讨论”被评为 2011 年度中国十大学术热点问题之首。

关于社会主义核心价值观的凝练，目前学术界的注意力主要集中于凝练的基本原则、内容方法、文字表达的探讨上。从当前对于凝练社会主义核心价值观的原则和方法的讨论中可以看出，凝练原则与方法的区分只具有相对性，二者本质上是一致的。学者们所主张的凝练



原则与方法，多是基于社会主义的制度属性及其在经济、政治、文化、社会、道德等不同领域、不同层面的体现。例如，有的主张从社会主义国家制度、社会主义社会的基本价值等宏观层面凝练社会主义核心价值观；有的则主张从个人行为道德规范等微观层面凝练社会主义核心价值观。有的认为目前社会主义核心价值体系内容的表述比较宏观和抽象，可以撇开社会主义核心价值体系重新凝练和表述社会主义核心价值观；有的则认为社会主义核心价值观就存在于社会主义核心价值体系之中，不必“另起炉灶”。有的主张从应然层面凝练社会主义核心价值观，强调社会主义核心价值观的先进性和规范性；有的则主张从实然层面凝练社会主义核心价值观，强调社会主义核心价值观的广泛性、普遍性和可操作性。有的主张用中国传统儒家的核心价值观（仁、义、礼、智、信或者忠、孝、仁、爱、礼、义、廉、耻）和西方资本主义的核心价值观（自由、民主、平等、博爱、人权）来表述社会主义核心价值观；有的则认为中国传统核心价值观和当代西方核心价值观的合理思想只是凝练社会主义核心价值观的思想资源，不能简单地搬用封建主义核心价值观和资本主义价值观的词语，即使借用也应该赋予其社会主义的新的价值内涵。如此等等，莫衷一是。

在党的十八大召开之前，中国社会科学院中国社会科学院网还专门开展了“社会主义核心价值观概述语”征文活动，得到学术界的广泛响应。目前，关于社会主义核心价值观的概述和表达已经达到几十种甚至上百种，具体如：“劳动优先、人民至上、共同富裕、形式平等与事实平等的统一、每一个人的自由全面发展”，“坚持科学理论，凝聚共同理想，弘扬民族精神，明辨荣辱是非，崇尚集体主义，服务人民群众”，“民主、平等、集体主义、人的自由全面发展”，“利益、能力、理性、自立”，“以人为本、以和为贵、以法为基、以公为善、以劳为美、以家为安”，“以人为本、共同富裕、公平正义、文明和谐”，“以人为本、实事求是、独立自主”，“以人为本、公平正义、文明和谐、民主法治”，“以人为本、民主公正”，“以人为本、共同富裕、民主法治、公平正义、团结和谐、开放包容”，“人民民主、共同富裕、中华复兴、世界大同”，“天下为公，爱国为先；以人为本，创新发展；尊严廉耻（八荣八耻），立身之道；民主富强，和谐大同”，“人民至上、劳动光荣、团结进步、追求理想”，“人民民主、勤劳共富、真善美健、公正和谐”，“自由平等、民主法治、共同富裕、公平正义、和谐互助、全面发展”，“自由、民主、文明、和谐、富强”，



“民主、公正、和谐、进取”，“发展、富强、和谐、仁爱”，“为公、诚信、人本、民主、公平、正义、仁爱、和谐”，“友爱、平等、互助、共富”，“爱国、守法、明理、诚信”，“富强、民主、文明、和谐”，“公正、友爱、发展、和谐”，“仁爱、正义、守法、诚信”，“仁爱、诚信、平等、民主、公正”，“民主、公正、和谐”，“国强、民富、人发展”，“人本、富裕、公正、民主、和谐、自由”，等等。

从上述关于社会主义核心价值观内容的表达看，学术界的认知与表述大同小异，基本上是社会主义核心价值观体系的外延举例，是“人本、富强、民主、公平、正义、诚信、友爱、文明、和谐、发展”等词语的不同排列组合，区别在于“一字式”、“二字式”、“四字式”或“五字式”概括。字数太少，虽可高度概括，但难以表达清楚其丰富内涵；字数太多又不利于记忆和传播。

在学术界探讨和凝练社会主义核心价值观的同时，全国各部门、各行业、各地区、也在根据自己的特点总结提炼、生动践行自己的核心价值观和行业精神、城市精神。例如，当代军人的核心价值观是“忠诚于党、热爱人民、报效国家、献身使命、崇尚荣誉”；司法系统的核心价值观是“公正、廉洁、为民”；民主党派的核心价值观是“

价值观是“参政为民、协商为本、合作共赢、发展进步”；北京精神是“爱国、创新、包容、厚德”；上海精神是“海纳百川、追求卓越”；重庆精神是“重山重水、重情重义”；武汉精神是“敢为人先、追求卓越”；广州精神是“务实、求真、宽容、开放、创新”；等等。这种概括总结活动对于提炼社会主义核心价值观并结合自身实际进行社会主义核心价值观教育是很有必要的。

从目前相关行业和城市评选结果看，有以下特点：一是内容多突出时代特点，如开放、诚信、求实、创新等；二是力图突出地方历史、自然、行业特色；三是表述方式多用二字词、四字词，多数用三到四个词语进行排比，易于诵读和记忆。但是也存在一些问题：一些关于行业精神和城市精神的概括和定位，没有能够很好地体现出该行业、该城市的历史文化特点，缺乏体现该行业、该城市的独特个性；有的概括比较抽象空洞，没有明确的具体目标，缺乏具体性和可操作性；有的概括，如“诚信”本是公民的基本价值准则和行为道德规范，却被作为一个行业或城市的核心精神，存在歧义；等等。

在深入调查研究和系统总结学术界凝练社会主义核心价值观活动取得的理论成果基础上，党的十八大报告对社会主义核心价值观进行了高度概括和集中提炼，强



调“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”，从而将中国特色社会主义所倡导的核心价值观明确表述为三个基本方面共二十四个字：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。党中央从国家、社会、公民个人三个层面对社会主义核心价值观进行高度概括，既为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴，也进一步明确了凝练社会主义核心价值观的基本原则和方向。其中，将“平等”纳入社会主义所倡导的核心价值观之一。



第一章

什么是平等

社会主义核心价值观：平等

“平等”是古往今来人类追求的价值理想，是社会历史发展进步的精神动力和重要标志，也是社会主义的核心价值目标。“知然后行，行起于知”，对“平等”的基本内涵进行剖析与阐释，是培育与践行这一价值观的理论前提。

一 平等概念辨析

平等、公正是培育社会主义核心价值观的重要维度，而公平正义亦是社会主义和谐社会的重要特征。在学术讨论与日常生活中，人们对平等与公平、公正、正义等概念的理解与使用并没有进行明确区分，故而有时处于互相等同混用的状态。然而，尽管意义相近，其间依然存在或大或小的差异，因此对其进行概念辨析是理解“平等”内涵的前提，亦如以赛亚·伯林所言：“诸如公正、平等、赏罚、公平这些概念，无疑应该被一再检视，



如果它们要保持活跃而不是成为被遗弃的虚构之物的话。”

（一）平等与公平

平等在《辞海》中的解释是：“平等是人们在社会上处于同等地位，在政治、经济、文化等各方面享有同等的权利。”其中，“同等”作为其释义的着眼点，“同”意味着质上的无差异性，“等”则是一种数量相等或比值相称，如亚里士多德在《政治学》中的解释：“所谓平等有两类，一类为其数相等，另一类为比值相等。‘数量相等’的意义是你所得的相同事物在数目与容量上与他人所得者相等；‘比值相等’的意义是根据各人的真实价值，按比例分配与之相衡称的事物。”总之，平等是人与人在社会交往实践中的一种关系体现。而公平则是指按照一定的社会标准，如法律、道德等，合理地待人处事。在《现代汉语词典》中，公平是指“处理事情合情合理，不偏袒哪一方面”。而《布莱克法律词典》将其解释为：“公平是指法律的合理、正当适用。在法学上是指对有关赋予当事人权益的法律事件或争议所作的处理具有持久性。”从中国古代《管子·形势解》之“天公平而无私，故美恶莫不覆；地公平而无私，故大小莫不

载”，到西方亚里士多德《尼各马科伦理学》中的“纠正法律普遍性所带来的缺点，正是公平的本性”，都显示出“公平”一方面是指以同样的眼光、态度对待处于同样情境与状况中的人与事，另一方面指人们在进行相同的社会活动时应当无一例外地遵守相同的原则规范。它所强调的是态度与规则的同一性以及约束对象的无例外性。

无论是“无差异性”还是“同一性”，平等与公平之间有着相近的意义或者说内涵的交集。这可以从《伦理学大辞典》对“公平”的解释中窥其一斑，即“平等”成为“公平”重要的释义词——公平有从公正的角度出发，平等地善待每一个与之相关的对象的意义。以伦理学角度视之，“在集体、民族、国家之间的交往中，公平指相互间的给予与获取大致持平的平等互利，同时还包含有对待两个或两个以上的对象时的一视同仁。在个人与社会集体之间的关系上，公平指个人劳动活动创造的社会效益与社会提供给个人的物质精神回报的平衡合理。在个人与个人之间的关系上，公平指他们之间的对等互利和礼尚往来”。

除释义之外，平等之于公平具有重要的标识意义。比如说，原始社会的公平是以氏族部落的原始平等为前