



普通高等教育“十二五”规划教材

军事理论 与军事技能教程

主编 王福军 王连君



科学出版社

普通高等教育“十二五”规划教材

军事理论与军事技能教程

主 编 王福军 王连君

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书是为贯彻我国《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》和《中国教育改革和发展纲要》的有关规定和精神,依据教育部、总参谋部、总政治部对高等学校开设学生军事理论课的要求,对国防和军事发展规律与特点,以及武装力量、武器装备和军事技术、当代高技术战争的发展趋势等进行系统的概括、研究与探索,对帮助学生形成学科能力和创新精神等方面具有一定的指导意义。本书主要分为军事理论和军事技能两篇,内容包括中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术、信息化战争、解放军条令条例教育、轻武器射击与单兵战术、军事地形学和综合训练。

本书适合作为高等学校学生的军事课程教材,也可作为民兵预备役训练的参考教材。

图书在版编目(CIP)数据

军事理论与军事技能教程/王福军,王连君主编. —北京:科学出版社, 2014

普通高等教育“十二五”规划教材

ISBN 978-7-03-041210-2

I. ①军… II. ①王… ②王… III. 军事理论-高等学校-教材 ②军事技术-高等学校-教材 IV. ①E0 ②E9

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第128335号

责任编辑:李淑丽/责任校对:胡小洁

责任印制:阎磊/封面设计:华路天然工作室

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

北京市文林印务有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2014年6月第 一 版 开本:787×1092 1/16

2014年6月第一次印刷 印张:18

字数:472 000

定价:38.00元

(如有印装质量问题,我社负责调换)

本书编委会

主 审 徐 平 蒋明虎
主 编 王福军 王连君
副 主 编 刘洪波 刘胜利 江 泓
 王立国 牟恩龙 李泗虎
编写人员 (以姓氏笔画排序)
 王立国 王连君 王福军 尹秀兰
 刘胜利 刘洪波 江 泓 牟恩龙
 李泗虎 董秀红

前 言

开展大学生军训及国防教育课程，是普通高等学校加强国防教育，实施素质教育的重要内容和有效途径。2001年国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发〔2001〕48号），至此，普通高等学校学生军训工作进入了制度化、规范化发展时期。中华人民共和国第九届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议于2001年4月28日通过的《中华人民共和国国防教育法》进一步明确了在高校开展国防教育的意义和任务，为了适应新形势发展的要求，不断加强国防课课程建设，重新修订了《军事理论与军事技能教程》，用于普通高等学校军事课教学。

本书编写是以教育部、总参谋部、总政治部2007年重新颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据，在原教材的基础上，吸收了近年来国内外最新的军事理论、军事科研成果，并着眼于时代的发展和世界新军事变革，注意把最新的军事科技发展和动态，以及大学生关心的热点问题充实到教材中来，在努力拓宽知识面的同时，也注重了内容的系统性和前沿性。

本书结构合理、内容丰富、概念严谨、用语准确、行文流畅，部分内容配以图表，以适应教学和学生的学习。本书是一本知识含量较大，思想性、理论性和实践性强的高校国防教育教材。本书分为军事理论和军事技能两篇，共九章。

本书由王福军、王连君任主编，刘洪波、刘胜利、江泓、王立国、牟恩龙、李泗虎任副主编，徐平、蒋明虎任主审。本书由王连君、刘洪波编写第一章第一至三节；刘胜利编写第一章第四至六节，第二章第一、二节；王立国、牟恩龙编写第二章第三至七节；江泓编写第三章、第六章；董秀红、尹秀兰编写第四章；王福军编写第五章、第七章、第九章；李泗虎编写第八章、附录一、二。

本书在修订过程中，得到了黑龙江省教育厅、省军区学生军训办领导的关怀和指导。同时，我们也参阅了近年来兄弟院校同行编写的同类教材和研究成果，在此一并表示感谢。

由于编写水平有限，教材中难免有不妥和疏漏之处，敬请读者和同行专家予以指正。

编 者

2014年2月

目 录

上篇 军事理论

第一章 中国国防	2
第一节 概述.....	2
第二节 中国古代、近代国防.....	5
第三节 新中国国防建设	11
第四节 中国武装力量	16
第五节 国防法规	25
第六节 国防动员	30
第二章 军事思想	38
第一节 军事思想概述	38
第二节 当今世界主要军事思想	43
第三节 中国古代军事思想	47
第四节 毛泽东军事思想	51
第五节 邓小平新时期军队建设思想	63
第六节 江泽民国防和军队建设思想	76
第七节 胡锦涛国防和军队建设重要论述	85
第三章 战略环境	104
第一节 国际战略环境.....	104
第二节 国际战略格局.....	109
第三节 中国周边安全环境.....	115
第四章 军事高技术	124
第一节 概述.....	124
第二节 高技术军事上的应用.....	128
第三节 高技术与新军事变革.....	165
第四节 军队指挥自动化.....	173
第五章 信息化战争	186
第一节 概述.....	186
第二节 信息化战争的基本特征.....	190
第三节 信息化战争的发展趋势.....	194



第四节 信息化战争与国防建设·····	198
---------------------	-----

下篇 军事技能

第六章 解放军条令条例教育·····	202
第一节 《内务条令》与《纪律条令》·····	202
第二节 《队列条令》教育与训练·····	204
第七章 轻武器射击与单兵战术·····	214
第一节 轻武器射击·····	214
第二节 单兵战术·····	218
第八章 军事地形学·····	223
第一节 地形对作战行动的影响·····	223
第二节 地形图一般常识·····	227
第三节 现地使用判定方位·····	240
第九章 综合训练·····	249
第一节 行军拉练·····	249
第二节 野外生存训练·····	252
第三节 事故防护训练·····	263
参考文献·····	269
附录一 中华人民共和国国防教育法·····	270
附录二 军体拳知识·····	274

上篇 军事理论

军事理论课是普通高等学校的一门通识类课程，是加强大学生思想政治教育、增强国防意识、提高大学生素质的重要措施，是大学生开展国防教育、履行兵役义务的主阵地。国防教育是为捍卫国家主权、领土的完整和安全，防御外来侵略、颠覆和威胁，增进全民的国防思想、国防知识、国防技能和身体素质，以及有利于帮助同学们增强学习的自觉性和积极性，强化爱国主义、集体主义观念，提高法制意识和组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，同时也是对全体公民进行的一项基本教育。

第一章 中国国防

国防是伴随着国家的产生而出现的历史现象，有国就有防，国无防而不立。作为一个国家、一个民族，最重要的是发展和安全问题。强大的国防是关系到国家和民族生死存亡、荣辱兴衰的根本大计，是关系到改革开放和发展经济的大事，是关系到执行独立自主、和平外交政策的大事，是维护全国各族人民根本利益的需要。因此必须了解和认识现代国防，牢记历史教训，增强国防观念，加强国防建设，增强国防实力，以适应未来现代化战争的需要。

第一节 概 述

一、国防的含义和基本类型

（一）国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。维护国家安全利益是国防的根本职能，捍卫国家主权、领土完整和防止外来侵略、颠覆是国防的主要任务。

国防伴随着阶级的出现和国家的形成而产生，只要世界上有国家存在，国防就会存在。人类社会发展的不同阶段中，在不同国体的国家中，其国防具有不同的特征。奴隶社会和封建社会，国防的主要职能是将各阶级维持在一定的“秩序”范围之内；资本主义社会，国防的主要职能是用军队保护和扩大商品生产与贸易，对外进行疯狂掠夺；社会主义国家诞生之后，国防有了新阶段的内涵，其主要职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略，维护世界和平。

衡量一个国家国防实力的强弱，军事力量不是唯一标准，还涉及这个国家的政治、经济、文化、科技、外交等方面。尤其是 21 世纪，人类社会的一切都建立在社会化大生产基础之上，社会诸方面已经成为一个紧密联系的有机整体，国防只有成为这个有机整体的不可分割的一部分，才可能具有更大的威力。因此，我们要树立大国防观，把国防建设纳入整个国家大系统中进行思考和规划。

（二）国防的基本类型

国防的性质是由国家的社会制度和国家政策所决定的。国家的社会制度不同，制定的国防政策和追求的国防目标也就不同，因而，国防的类型也会各不相同。目前，世界的国

防类型大致有四种,即扩张型、自卫型、联盟型和中立型。

1) 扩张型国防。奉行霸权主义政策的国家,以国家安全和防务需要为幌子,将其他国家和地区纳入自己的势力范围,对其进行侵略、颠覆或渗透。

2) 自卫型国防。以防止外敌侵略为目的,在国防建设上主要依靠本国的力量、广泛争取国际上的同情与支持,维护本国安全,维护周边地区和世界的和平与稳定。

3) 联盟型国防。为弥补自身力量的不足,以结盟的形式联合其他国家进行防卫,联盟型国防又可分为一元体系联盟和多元体系联盟。前者是以某一大国为盟主,其余国家处于从属地位;后者的联盟国则是伙伴关系,通过共同协商确定防卫大计。

4) 中立型国防。中立型国防是指一些中小发达国家为保障本国的繁荣、发展和安全所奉行的和平中立国防政策。执行中立型国防的国家,有的采取完全不设防的形式;有的则全民防卫,通过高度武装来确保中立。

我国是社会主义国家,在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则。我国的政治制度和国家政策决定了我国采取自卫型国防。我国向世界公开承诺:永远不称霸,不做超级大国,不首先使用核武器或以核武器相威胁,不对无核国家和地区使用核武器,不侵略别国。以反对侵略、维护世界和平、保卫国家的安全与发展为国防的根本宗旨。在国防力量的运用上,坚持自卫立场,实行积极防御的战略方针。

二、国家与国防

国家是一种以阶级的传统为其实质的社会权力的组织形式,兼有对内和对外两方面的基本职能。它主要由军队、警察、法庭、监狱等组成。对我国来说,加强国防力量就是加强无产阶级的统治地位,巩固社会主义的国家专政。

国家与国防密不可分、相辅相成,主要表现在以下三个方面。

(一) 国防是随着国家的产生而产生的

国防是伴随着国家的产生而出现的,它担负着三个基本职能:其一,维护统治阶级的统治;其二,从宏观上组织发展本国经济,以求得国家的生存和发展;其三,抵御外国的侵略和颠覆,维护国家的安全利益。古往今来,任何一个国家都需要建立巩固的国防。有国无防就不能立国,国防薄弱就无力抵御外来的侵略。

(二) 国防是为国家利益服务的

国防为国家和民族提供安全保障,并为国家和民族的利益服务。

主权国家在国际战略格局中求得安全、和平、生存和发展,这是一个国家的基本利益。这一利益的获得,赖于国防的有力保障。如果没有坚强的国防,国家陷入战争与动乱之中,经济建设就无法正常进行,维护国家利益也就无从谈起。所以,国防是为国家利益服务的。国防不仅主要担负国家的对外职能——防御国外敌人的颠覆活动和可能的侵略,保卫国家主权、领土完整和安全,而且还担负对内职能——维护国家内部的安定团结和经济建设的顺利进行。另外,从一定意义上说,国防还是国家经济发展的先导,如为适应现代国防需要而发展起来的科学技术,对国家经济发展起着重要的促进作用。



（三）国家的性质、制度和政策决定着国防建设

国防是为维护国家利益服务的，不同的国家有着不同的利益目标。这种不同的利益目标决定和影响不同的国防建设，而各种利益目标又是由国家的性质、制度和政策决定的。因此，国防建设最终是由国家的性质、制度和政策决定的。例如，奉行霸权主义的国家，由于所谓的全球利益，其国防政策也具有扩张性和侵略性，因而国防建设相应地具有全球性。我国是社会主义国家，在国际关系中强调和平共处、平等互利，因而，国防建设在积极防御的战略方针指导下，以反侵略和自卫为目的。

三、现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和新的国防实践活动。现代国防绝非单纯的武力较量，而是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量。现代国防的主要内容包括：国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防科技、国防工业、国防工程、国防教育、国防动员、国防法规，以及与国防有关的其他方面的建设和斗争。其基本特征主要表现在以下三个方面。

（一）现代国防是国家综合国力的体现

现代国防的主体是军事力量，但它还包括与国防相关的非军事力量，如政治、经济、外交、科技、文化等。此外，它不仅依赖于国家的现实实力，而且还依赖于国家的潜力，以及将潜力转化为现实实力的能力。诸如国土面积、地理位置、自然资源、生产能力、人口数量和质量、科技和文化水平、交通运输、通信状况、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。如何充分运用本国所具有的各种条件，并在战时尽快而有效地使其转化为战争能力，是一个国家综合国力强弱的重要体现。

（二）现代国防既是一种国家行为又是一种国际行为

一个国家想要持续发展，重要条件之一是巩固国防。国防巩固，政府才能集中精力制定正确的政策，才能调动一切人力物力进行经济建设，人民才能安居乐业。然而，经济全球化的发展趋势，使得国家的发展离不开国际环境，世界的和平与战争、经济的繁荣与衰退都是一个国家持续发展的相关因素，也涉及国防的方方面面，世界尤其是周边国家局势动荡，该国就得在国防方面给予更多的关注，如果他国以武力相加，该国就必须进行国防动员，以迎接外来挑战。可见，现代国防作为一种国家基本行为的同时，也日益成为一种国际行为。

（三）现代国防具有多层次的目标

国际政治、经济在现代国防上打下的烙印越来越深刻。由于各国的国家利益不同，特别是经济利益不同，因此所制定的战略也各有不同，再加上各国军事实力和综合国力的差异，就使得现代国防呈现为多层次的目标体系。

从范围上，国防目标可分为自卫目标、区域目标和全球目标。

1) 自卫目标。由于本国政治制度决定,在国土之外的经济利益有限,加上自身实力不足,因此只能将国防目标定位于自卫层次上,着眼于维护国家主权和领土完整。

2) 区域目标。一些国家虽然在世界范围都有自己的经济利益,但不奉行扩张政策,或者军事实力达不到全球范围,所以将防卫目标锁定在本国及周边区域,也就是说,区域目标国防在维护本国安全利益这个层次上再提高一步,努力为本国的发展创造一个良好的周边环境,并扩大自卫的纵深和弹性。

3) 全球目标。少数实力雄厚、推行扩张政策的国家,国家利益遍及全球,出于保护本国利益、称霸世界的企图,将国防的目标对准世界,以维护世界和平、稳定和消除战争危险为旗号,进行侵略扩张,将自己的意志强加给别国。

另外,还可从内涵上对国防的目标层次进行分类。一种是基于保证国家生存、民族独立型的国防,称之为生存目标;另一种是国家生存无忧、民族独立无虑,其目标在于争取一个适合国家发展的空间,称之为发展目标。

四、国防的地位和作用

任何一个国家,从她诞生之日起,首要的任务就是稳疆固边、抵御外来侵略、巩固新生政权、保证国家的生存与发展。国防在国家的职能中,其地位和作用十分重要,它与国家利益休戚相关,关系到国家安危、荣辱和兴衰。

(一) 国防是国家安全的重要保障

为了保障国家安全,促进国家发展,各国都从本国的实际出发,努力加强国防建设,同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育,使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的观念,保障国家的安全,为国家的发展创造更有利的环境和条件。

(二) 国防是国家独立自主的前提

“国无防不立,民无兵不安。”没有一个强大的国防,就没有国家的主权和独立,人民的幸福和民族的振兴也就没有保障,这可从我国近代史上有国无防或防而不固的惨痛教训中得到证明。可见,国家独立自主、民族兴旺离不开整个民族的尚武精神,更离不开具有强大战斗力的国防军队和后备力量的建设。

(三) 国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家只有建设了相应的国防,国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防,这个国家的政权是无法巩固的,经济发展的目标也难以实现。因此,国家的生存、政权的巩固和经济的发展必须有一个能够捍卫国家根本利益的国防。

第二节 中国古代、近代国防

中国国防的历史源远流长。公元前 21 世纪,伴随着奴隶制国家夏王朝的出现,作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具——国防便产生了。在人类社会的历史长河中,神州大地先后



经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相应，国防也经历了无数个强盛与衰落的交替，从而给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

一、中国古代国防

我国古代的国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年的鸦片战争，共经历了近四千年的漫长历史。其间，中华民族经历了无数次战争的锤炼，形成了强大的民族凝聚力，培育出了自强不息、前仆后继、不畏强暴、卫国御敌的尚武精神，最终成为一个多民族的大疆域国家。

（一）古代的国防政策和国防理论

大约公元前 21 世纪，中国古代社会开始由原始氏族公社制社会进入奴隶制社会，出现了国家。从此，作为抵御外来侵犯和征伐别国的武备——国防的雏形便产生了。在随后的几千年征战中，为保家卫国，逐渐形成了我国古代的国防政策和国防理论。

春秋战国时期，由于各诸侯国之间连年征战，使国防观念迅速得到强化，虽然当时的诸子百家在政治和哲学方面主张各放异彩，但在国防方面却大体一致，形成了诸如“义战却不非战”、“非攻兼爱却不非诛”、“足食足兵”、“以正治国，以奇用兵”、“富国强兵”、“文武相济”、“尚战，善战，慎战”、“不战而屈人之兵”等思想，表明春秋战国时期对武备和国防的重视，而且国防思想已经上升到理论的高度，全面奠定了古代军事思想的基础，标志着我国古代军事思想在这个时期已经基本形成。同时在此基础上也形成了较为完整的战争观，并提出了普遍战争指导原则，如孙子的“知彼知己，百战不殆”、“示战先算”、“伐谋伐交，不战而胜”、“以智使力”等指导原则。这些指导原则概括精辟，至今仍具有极为重要的指导意义。总结出了一整套治军方法，形成了比较合理的军队编制结构；重视改善武器装备，研制出种类繁多的兵器装备；明确提出把军队的教育训练当做治军的首要任务，以此来提高部队的素质。

公元前 230 年至公元前 221 年，秦国经过 10 年的统一战争，先后兼并六国，结束了历史上的长期分裂局面，第一次建立起中央集权的封建国家，标志着中国封建社会进入一个新的历史阶段。随后的汉、唐更是中国封建社会的盛世，军事上也处于开疆拓土的鼎盛时期。至公元 10 世纪中叶的近 1300 年间，中国古代国防政策和国防理论得到了进一步的丰富和发展，开始全面整理兵书，初步形成了古代军事学术体系。另外，古代战略思想趋于成熟，战略防御思想得到进一步完善。

宋朝至清朝前期是中国封建地主阶级没落的时期，但军事上却已进入冷、热兵器并用时代，在国防政策和国防理论上也有相当的发展。武学开始被纳入国防教育体系。北宋初期重文轻武，国防衰落。后开办“武学”，设武举，为军队培养、选拔了大批军事人才，同时也繁荣了军事学术。明、清两朝将武举推向更深层次，甚至出现文人谈兵、武人弄文的局面，大量军事著作面世，军事思想研究不断发展。

从总体上来说，我国古代国防理论主要有“以民为体”、“居安思危”的国防指导思想，“富国强兵”、“寓兵于农”的国防建设思想，“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想，“不战而胜”、“安国全军”的国防斗争策略等。在这些思想和策略的指导下，华夏大

地消除了无数次外敌入侵带来的战祸，为中华民族的繁衍生息和发展提供了基本的生存条件，甚至使国防曾出现过“中国既安，四夷自服”的辉煌。

（二）古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度，也称军制，是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。我国古代的兵制建设主要包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等内容。

在军事领导体制上，夏、商、西周时期一般由国王亲自掌握和指挥，没有形成专门的军事领导机构。春秋末期，实现将相分权治国，以将（将军）为主组成军事指挥机构。战国时期，将军开始独立统兵作战。秦国一统天下之后，设立了专门管理军事的机构，太尉为最高的军事行政长官。隋朝设立了三省六部制，设兵部主管军事。宋朝则设置枢密院作为军事领导的最高机构，主官由文官担任，主要目的是防止“权将”拥兵自重。枢密院有权调兵却无权指挥，将军有权指挥却无权调兵，形成枢密院和将军相互牵制的局面。各朝代在军事领导体制方面的做法虽各有异，但皇权至上这一点是不变的，军队的最终调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。

在武装力量体制上，秦朝之前武装力量结构单一，一个国家通常只有一支国家的军队。从秦朝开始，国家的政治制度逐渐完善，生产力不断发展，因而各个朝代根据国家的状况和国防的需要，以及驻防地区和担负任务的具体情况，将军队分为中央军、地方军和边防军三种，并对军队的编制体制、屯田戍边、兵役军赋、军队调动、军需补给、驿站通道、军械制造和配发等都做了具体的规定，并以法律的形式颁布执行，如唐代的《卫禁律》、《军防令》等。

在兵役制度上，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化。奴隶社会时期，生产力低下，人口稀少，战争规模小，主要实行兵民合一的民军制度。封建社会时期，民军制度逐渐演变为与当时历史条件相适应的兵役制，如秦汉时期的征兵制、三国两晋南北朝时期的世兵制、隋唐时期的府兵制、宋朝的募兵制、明朝的卫所兵役制等。

（三）古代国防工程建设

我国古代为抵御外敌的侵犯，巩固边海防，修筑了数量众多、规模庞大的国防工程，如城池、长城、京杭运河，以及海防要塞等。

我国古代国防工程建设中，城池的建设时间最早、数量最多。城池建筑最早始于商代，随后城池建设规模不断扩大，结构日益完善，一直延续到近代。因此，在我国古代战争中，城池的攻守作战成为主要的样式之一。

长城是城池建设的延伸和发展。春秋战国时期长城的建筑已经开始，秦始皇统一六国之后，为了巩固国防、防御北方匈奴的南侵，于公元前 214 年开始将秦、赵、燕三国北部的长城连为一个整体，形成西起临洮（今甘肃岷县）、北傍阴山、东至辽西的宏伟工程。后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关、东至山海关、总长约 6300 千米的万里长城。

京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程。隋炀帝时期，征调大量人力物力，将原有的旧河道拓宽和连贯，形成北起通州（今北京通州区）、南至杭州、全长 1747 千米的大

运河，把南北许多州县连成一线，成为军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

古代海防建设是从明朝开始的。14世纪，倭寇频繁袭扰我沿海地区，因此明朝在沿海重要地段陆续修建了以卫城、新城为骨干，水陆寨、营堡、墩、台、烽、堠等相结合的海防工程体系，为抗击倭寇的入侵起到了重要作用。

（四）古代国防的兴衰

古代国防的兴衰是与各朝代的政治、经济和军事状况密切相关的。纵观我国几千年的国防史，我们不难发现，当统治阶级处于上升时期时，政治开明，经济繁荣，军事强大，民族团结，国家统一，其国防就强盛；当统治阶级走下坡路时，政治腐败，经济衰落，军事孱弱，民族分裂，国内混乱，其国防就削弱、就崩溃。

从整个历史来看，我国古代前期，即从春秋战国到秦汉、盛唐，国防日趋发展，不断强盛以至发展到鼎盛。其后期，即从中唐到两宋、晚清，我国国防便日趋衰败，以至于一触即溃、不堪一击。其间，虽然盛唐之前有晋的糜烂，中唐以后有明清中前期的振作，但从整体上来看，我国古代国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。

二、中国近代国防

我国近代的国防是孱弱、衰败和屈辱的。1840年西方殖民主义者凭借船坚炮利的优势，攻破了清王朝紧锁的国门，对中华民族实行残酷的殖民主义侵略。腐朽的统治者奉行的国防指导思想是“居安思奢”、“卖国求荣”，执行的国防建设思想是“以军压民”、“贫国靡兵”，倡导的国防教育思想是“愚兵牧民”、“莫谈国事”，制定的国防斗争策略是“不战而败”、“攘外必先安内”。其结果是有国无防，人民惨遭蹂躏和屠杀。

（一）清朝后期的国防

1644年，清军大举入关，问鼎中原，最终建立大清王朝。从顺治开始，经康熙、雍正、乾隆和嘉庆，先后177年是清朝的兴盛时期。但是经过“康乾盛世”之后，政治日趋腐败，国防日益疲弱。1840年鸦片战争爆发，西方殖民主义者大举入侵，从此清王朝一蹶不振，江河日下，有国无防，内乱丛生，外患不息，逐步沦为半殖民地半封建社会。

1. 清朝的武备

清朝的武备包括军事领导体制、武装力量体制和兵役制度等方面。

在军事领导体制方面，1840年以前，大清王朝先后设立了以议政王大臣会议、兵部和军机处作为高层军事决策和领率机构。鸦片战争后，开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵中国后，清朝统治者深感军备落后，企图通过改革军制来强军安国，遂改总理衙门为外务部，撤销原有的兵部，成立陆军部。

在武装力量体制方面，清军入关之前，军队是八旗兵；入关后为弥补兵力的不足，将投降的明军和新招募的汉人单独编组，成立了绿营；1851年以后，为镇压太平天国运动，咸丰号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力；中日甲午战争之后，开始编练新军。

在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的民军制。清朝规定：所有16岁以上的满

族男子都是兵丁，不满 16 岁的则编为养育兵，作为后备兵源。绿营兵虽是招募而来，但入伍后即编入兵籍，其家属随营居住，实际上绿营兵是职业兵，直到年满 50 岁才解除兵籍。湘军和淮军是由地方乡勇逐渐发展起来的军队。太平天国运动被镇压后，湘、淮军取代八旗兵和绿营兵，成为清军的主力。甲午战争中，湘、淮军大部分溃散，清朝开始“仿用西法、编练新兵”。新军采用招募制，在入伍的年龄、体格及识字程度方面均有比较严格的要求。

2. 清朝的疆域和边海防建设

清朝初期重视边海防建设。在同国内割据势力的斗争中，制止了分裂，促进了国内各民族的团结，维护了国家的统一；在与外部侵略势力的斗争中，捍卫了国家的领土主权。这一时期的疆域，西到今巴尔喀什湖、楚河、塔拉斯河流域、帕米尔高原；北到戈尔诺阿尔泰、萨彦岭；东北到外兴安岭、鄂霍茨克海；东面到海，包括台湾及其附属岛屿；南到南海诸岛；西南到广西、云南、西藏，包括拉达克，建立了一个空前统一、疆域辽阔的多民族的封建专制国家。从道光年间开始，政治日益腐败，边海防逐渐废弛。西方殖民主义者乘虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19 世纪中叶以后，香港、澳门、台湾、澎湖分别被英、葡、日占领，东北乌苏里江以东、黑龙江以北及西北今国界以外的广大地域被沙俄侵占，帕米尔地区被俄、英瓜分，拉达克则被英属克什米尔所吞并。

3. “五次”对外战争

1840 年，英帝国主义以清王朝禁烟为由对中国发动了战争，史称鸦片战争。1842 年，战败的清王朝被迫在英国的军舰上签订了我国历史上第一个丧权辱国的不平等条约——《南京条约》。中国的领土和主权遭到破坏，开始沦为半殖民地半封建社会。

1856 年至 1860 年，英国不满足已获得的利益，联合法国，分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英国签订了中英《天津条约》，与法国签订了中法《北京条约》，此时的沙俄趁火打劫，强迫清政府签订了中俄《璦琿条约》。中国领土主权进一步遭到破坏，半殖民地程度加深。

19 世纪 80 年代初，法国殖民主义者在完全占领越南后开始觊觎我国西南地区。1884 年至 1885 年的中法交战，爱国将领冯子才率领的清军奋勇杀敌，在刘永福黑旗军的配合下痛击法军，取得了镇南关大捷，由此导致法国茹费里内阁的倒台。但是腐败的清政府却一味苟且偷安，李鸿章认为法国船坚炮利、强大无敌，中国即使一时而胜，却难保经久不败，不如趁胜而和。因此，清政府和法国签订了《中法新约》，将广西和云南两省的部分权益出卖给了法国，使中国不败而败，法国不胜而胜。清政府的腐败无能暴露无遗。

1895 年日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。北洋水师全军覆没，清政府被迫与日本签订了《马关条约》，中国被进一步肢解，中国半殖民地程度加深，民族危机加剧。

1900 年，英、美、德、法、俄、日、意、奥八国，以保护在华侨民“利益”为借口，组成联军，发动侵华战争。战败的清政府被迫与八国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了帝国主义对中国的统治，并表明清政府已完全成为帝国主义统治中国的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会。

从 1840 年鸦片战争到 1911 年辛亥革命这 70 多年间，清政府与外国列强签订了大大小小数百个不平等条约，割让领土近 160 万平方千米，共赔款 2700 万元，白银 7 亿多两

(不含利息)。如把利息计算进去,仅《辛丑条约》中规定的“庚子赔款”本息就达9.8亿多两白银。当时,在1.8万多千米的海岸线上,大清帝国竟找不到自己享有主权的港口。国家有海无防、有边不固,绝大部分中国领土成了帝国主义的势力范围:俄国在长城以北;英国在长江流域;日本在台湾、福建;德国在山东;法国在云南。中华民族美丽富饶的国土被蹂躏得支离破碎。

(二) 民国时期的国防

1911年爆发的辛亥革命,虽然推翻了清朝的统治,彻底废除了封建专制制度,建立了“中华民国”,但并没有改变中国任人宰割的历史。帝国主义通过扶植各派军阀作为自己的代理人,加紧对中国的控制掠夺;各派军阀争权夺利,混战不已,中国仍然是有边不固、有海无防,人民有家难安。

1. 军阀混战与中华民族的觉醒

1911年的辛亥革命,终于推翻了几千年的封建统治,但由于革命的不彻底,仍没有使中国摆脱半殖民地半封建的状况,帝国主义仍然在华夏大地上横行无忌,他们为维护其在华利益,纷纷扶植自己的代理人:先有袁世凯称帝,后是张勋复辟,各派军阀以帝国主义为靠山,割据称雄,混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃取中央政权,贿选国会议员和总统,出卖国家和民族利益。“二十一条”的签订和“巴黎和会”中国外交的失败,充分暴露出北洋政府的腐败无能,使中国面临被帝国主义进一步瓜分的命运,激起了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。以“五四”运动为标志,中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到新阶段。1921年7月,中国共产党的成立,把中国人民的救亡图存斗争推向新的阶段,中国工人阶级开始以自觉的姿态登上了历史舞台。

2. 日本的入侵及中国人民的抗战

1931年9月18日,日本发动了九一八事变。面对日本帝国主义的野蛮侵略,蒋介石却奉行“攘外必先安内”的方针,一味奉行不抵抗政策,出卖民族利益,使东北大片国土迅速沦陷。1937年7月7日,日本发动“卢沟桥事变”,进一步扩大了对中国的侵略,中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜,肩负起救民族于危难的神圣使命,领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的八年抗战,终于取得了我国近代史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。

3. 解放战争及新中国的成立

抗日战争胜利后,中国人民迫切需要一个和平安全的休养生息的环境,中国共产党顺民心,从民愿,不计前嫌,准备与国民党第三次携手,合作建国。但蒋介石背信弃义,妄图消灭中国共产党及其所领导的军队。在中国共产党的领导下,经过四年的解放战争,中国人民终于推翻了蒋家王朝,建立了新中国。

三、中国国防史的启示

中国数千年的国防史告诉我们如下道理。