

孩子是爱，是自由，是阳光，会飞的童年在大地上长势良好

张 践

中国人民大学教授

任玉岭

知名学者

朱康有

国防大学教授

苟君厉

中国实学研究会副会长

王 杰

中央党校教授

孙更俊

知名诗人 书画家

**联名
推荐**

张绍民◎著

诗歌的力量 驾闪电飞

小学生诗意成长读本



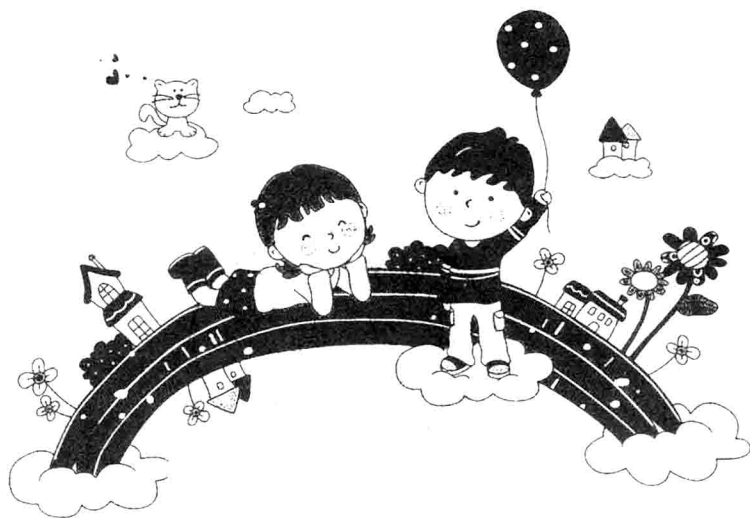
 海潮出版社
Haichao Press

诗歌的力量

驾闪电飞

小学生诗意成长读本

张绍民◎著



海潮出版社
Haichao Press

图书在版编目(CIP)数据

驾闪电飞 / 张绍民著. -- 北京 : 海潮出版社,

2014. 7

(诗歌的力量·小学生诗意成长读本)

ISBN 978-7-5157-0679-5

I. ①驾… II. ①张… III. ①诗集—中国—当代

IV. ①I227

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 103540 号

书 名: 驾闪电飞

作 者: 张绍民

责任编辑: 王惠平

特邀编辑: 苏亚娟

封面设计: 朝圣装帧设计

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路 19 号

邮政编码: 100841

电 话: (010)66969738(发行) 66969736(编辑) 66969746(邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本: 710mm×1000mm 1/16

印 张: 11.5

字 数: 143 千字

版 次: 2014 年 7 月第 1 版

印 次: 2014 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5157-0679-5

定 价: 24.80 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

PREFACE | 总序

诗歌在生命中的重要地位和作用有目共睹。为了使出版的书籍对时代、对民族、对生命、对人的心灵与精神有积极正面作用，我们一直努力践行着为精神文明建设奉献正能量的出版精神。

于是，就有了这一套规模宏大的“诗歌的力量”丛书，这是一套诗歌教育、诗意成长、诗意心灵的读物。这不是单纯的诗歌出版，而是为素质教育、净化心灵、启发创新能力的重要载体。

每一本书，都有自己鲜明的特色，每一章都有自己的主题。

全套书每章（单元）导语体现诗意，由张绍民撰写，内涵丰富，想象力巨大。

希望通过这套书的出版，为不同年龄阶段的人们，提供丰富的精神食粮。

至于这套书的不足之处，我们愿意虚心听取各方面的意见，以便再次印刷时修改完善。向支持这套书出版的人们致谢。

PREFACE | 前言

最美的阅读像清泉灌溉心灵

作为孩子，谁都想有一个明亮诗意的童年。作为父母，作为成人，谁都想有诗意的生活。诗意地栖居在大地上。所以诗意的绘本那么受人欢迎。读者都喜欢爽心悦目的诗意绘本。这本书，可谓是久旱后的甘霖，给人们带来清泉，灌溉心灵。

阅读本书，可以得到美好的享受。精美的语言，高雅的意境，快乐的童话寓言故事，浅显易懂的思想——实在是精致的礼物。它可以作为枕边书，放在书包里，放在书桌上，时刻翻翻，时刻找到心灵之美。

CONTENTS | 目录

第一章 爱 心

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 3 / 鼓励一棵树 | 12 / 洗土 |
| 5 / 爱等于我们的体温 | 14 / 演讲 |
| 7 / 祝福语 | 15 / 根一样的爱就有大力量 |
| 8 / 温暖是一个重要的体温计 | 16 / 放下 |
| 10 / 洗水 | 17 / 爱与光做成的被子 |

第二章 快 乐

- | | |
|---------------|--------------|
| 21 / 快乐的鞋子 | 28 / 自圆其说就开心 |
| 22 / 标点真好吃 | 29 / 用微笑化妆 |
| 25 / 字写着人 | 30 / 感恩与感谢 |
| 26 / 给阳光洗澡的快乐 | 31 / 倾听的享受 |
| 27 / 高兴洋葱 | 32 / 公鸡哈哈大笑 |

第三章 惜 时

- | | |
|-----------------|---------------|
| 35 / 让今天原创我们的收获 | 44 / 时间是爱的表示 |
| 37 / 明天我把太阳挂出来 | 45 / 回忆属于一笔存款 |
| 39 / 从现在起 | 47 / 也要有玩的时间 |
| 41 / 抓住现在 | 49 / 过分贪玩的童心 |
| 42 / 早晨新鲜了我 | 52 / 抚摸时间的灰尘 |

第四章 磨 炼

- | | |
|-----------------|------------------|
| 55 / 承受 | 66 / 约束造句出来自由 |
| 57 / 准备即铺好脚印站上去 | 67 / 脚印为最低的翅膀 |
| 59 / 逆风扬帆 | 69 / 努力着道路 |
| 61 / 羽毛与翅膀 | 71 / 吃阻力 |
| 64 / 走得更好 | 73 / 跌倒后，道路爬起来立正 |

第五章 梦 想

- | | |
|---------------|-----------------|
| 77 / 梦想之梯 | 82 / 笔甚于剑 |
| 78 / 小草有自己的梦想 | 83 / 鲜花微笑 |
| 79 / 构思一粒种子 | 84 / 找到自己的位置 |
| 80 / 打开春天的门窗 | 86 / 道路在想什么 |
| 81 / 眼光与视野 | 87 / 任何人都有自己的星空 |

第六章 真 理

- | | |
|--------------|---------------------|
| 91 / 真理来到耳朵里 | 100 / 治疗受伤的天空 |
| 93 / 一滴汗水 | 101 / 尊严的重量 |
| 95 / 汗珠子发芽 | 102 / 错别字的力量再大也是错别字 |
| 97 / 认识老虎 | 103 / 漩涡的见识 |
| 98 / 弦深处 | |
| 99 / 一刹那 | |

第七章 智 慧

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 107 / 一本好书翻开多少美 | 116 / 花与果 |
| 109 / 在好书深处安放心灵 | 118 / 大树下长不出大树 |
| 111 / 笔记本 | 120 / 向万物学习 |
| 112 / 低 | 122 / 美就像皮肤一样不可缺少 |
| 114 / 慢 | 少 |
| 115 / 闪电 | |

第八章 希 望

- | | |
|---------------------|---------------|
| 127 / 希望就像最好的种子开始旅行 | 134 / 健康平安的孩子 |
| 128 / 爱是最大的创造力 | 136 / 茶品你的冷暖 |
| 129 / 阳光与影子 | 138 / 高处 |
| 131 / 阳光 | 140 / 发芽的雷声 |
| 133 / 阳光有意见 | 141 / 小草长成大树 |

第九章 自 己

- | | |
|---------------|-----------------|
| 145 / 新开始 | 152 / 想象的天堂 |
| 147 / 要有深处的力量 | 153 / 把困难踩在脚下 |
| 148 / 帮助自己 | 154 / 道路躺着悬崖 |
| 149 / 点亮自己的灯 | 155 / 打开视野，无限自由 |
| 150 / 向自己道歉 | 157 / 做一个自由的孩子 |

第十章 成 长

- | | |
|-------------|-----------------|
| 161 / 成长 | 167 / 黑暗知道树苗长高了 |
| 162 / 绿化成长 | 168 / 还没有静心 |
| 164 / 成才 | 169 / 洗脸 |
| 165 / 沉默与开口 | 171 / 镜子照人 |
| 166 / 好粮食 | 173 / 一粒种子谈丰收自己 |



[第一章]

爱 心

爱是唯一：河滩上的一群光屁股鹅卵石，这些坚硬的小屁孩，经得起风吹雨打日晒雨淋，所以清澈的流水很喜欢他们，给他们盖上流动的被子，被子赶路流过去。阳光也来给他们日光浴，给他们穿上光的皮肤作为衣服，但這些光的衣服，就像没有穿一样，自由自在。

鼓励一棵树

对一棵弯曲的树进行鼓励

好多次去看它

用手轻轻抚摸它弯曲的脖子

对它说

你很优秀，能够成才

能固定大地

绿化天空绿化春风

鼓励的营养

把它一次次扶起腰杆

终于长成冲天大树

多少年过去

一天它打开我的梦

对我说：恩人

我要把你的梦都绿化

现在我顶天立地

每一片绿叶都成了优秀的大地

鼓励是孩子成长最好的营养

对孩子的爱是大多数父母一生的体现。孩子需要鼓励，鼓励是最为神奇的动力，鼓励就是一个加油站。在鼓励中成长的孩子是阳光的。有的父母动不动就对孩子打骂，这样粗鲁的方式是不对的。但是，对孩子鼓励并不是对孩子一味地说好话，该批评的时候一定要批评，要让孩子在成长的过程中学会承担，学会认识到自己的不足。这么说，批评也是一种很好的鼓励。只是要把握好批评和鼓励的分寸，都不可盲目。

这样一首鼓励树苗成长的诗歌，实际上可以把树苗看成人格化的一个形象。我的孩子，跟着他爷爷奶奶在菜园里种菜的时候，就听到过爷爷奶奶对种子和菜苗的鼓励。鼓励是对孩子进行正面的阳光式的教育，给孩子的心灵带来阳光。

在孩子还只有两三岁的时候，他走路走不稳，跌倒是经常发生的事情。无论什么时候跌倒，只要是没有危险的情况出现，我都不会去扶他。一定要让他自己站起来，爬起来。我采取的是鼓励的方式，每一次都是对他说：“自己站起来，你很优秀。你自己能够做到。”就这样，在鼓励下，他一次又一次证明了自己能够爬起来站起来。

在孩子流泪的时候，我就对他进行鼓励：“笑一笑，擦干眼泪，做一个微笑的自己。笑比哭好。”孩子就笑了起来。

鼓励就是孩子成长的春风。鼓励就是孩子成长的粮食。鼓励就是孩子不可缺少的朋友。更重要的是让孩子学会自我鼓励，自己为自己加油。

爱等于我们的体温

爱等于我们的体温

有生命存在

爱就存在

爱等于呼吸

有呼吸

生命才有意义

爱等于空气

有空气

生命才不会被拿走

爱等于粮食

有粮食

才能活下去

爱等于阳光

有阳光

生命才被绿化

爱，一个字

可以成为巨大的诗

比史诗更伟大

爱是根本

爱是人生的根本，爱是永恒的事业。人类只有一个事业，那就是爱的事业。人类只有一个教育事业，那就是爱的教育。

孩子从会说话的时候，就会表达爱。孩子还只有两三岁的时候，有一次挨打了，孩子就哭了。他哭着说：“爸爸，你还爱我吗？”因为我们经常说爱他。他流着泪水说这话、反问我的时候，给我深深的震撼，至今记忆犹新。

打孩子是对孩子一种爱的教育，但是这种打，是一种象征性的行为，不是真正的打。父母又怎么舍得打自己的孩子呢，爱都来不及呢。

象征性的打是一种约束，一种爱的约束，是让孩子在成长的过程中懂得约束，记在心里。是一种善意的提醒，是对自己应该承担的事情的一种补救与惩罚。所谓中国人的教育——棍棒下面出孝子，还有西方圣经里对人的教育，都提到了相同的意思。

父母在教育孩子的时候，尽量不要动粗，因为孩子是有尊严的，要尊重孩子，要蹲下来与孩子说话。但提醒孩子的顽劣有必要。

祝福语

没有一种祝福，
能够比得上一粒以死亡为代价的种子，
对自己身上长出的芽的祝福。
这样的祝福饱含母性伟大的爱以及比爱更大的光明。

心灵的邀请

那些土杂肥不脏，相反，还很健康。精神抖擞的土杂肥邀请种子来到自己的身体里旅游，那里有最好的风景，那里有最好的奉献，土杂肥把自己的生命与心灵全都献给种子，把种子当成自己心灵中的心灵。发芽的种子也知道感恩，因为自己的未来，有土杂肥付出的生命与努力。种子发芽，把土杂肥看似垃圾实际上很伟大的身体里提炼出神奇的“皇宫”，用这些“皇宫”作为自己的粮食营养，走得更远。那么未来的旅行，长出来的植物身上都携带了土杂肥干干净净的灵魂。而土杂肥也感恩种子净化自己所谓的“脏”。

温暖是一个重要的体温计

柴对太阳说
麻烦你挤走我身上的水分
太阳很愿意帮它的忙
太阳告诉它
你身上的水分挤干后
你就会渴
你就多喝一些阳光作为水
作为饮料吧
柴就很感谢太阳
喝了很多阳光解渴自己

柴在燃烧的时候
把身上喝的阳光都拿出来
就像从自己的银行里拿出积蓄一样
阳光沸腾为火焰
火焰成为温暖的红布
穿在生活身上
穿在柴米油盐酱醋茶身上
穿在一日三餐身上