

高教自学考试丛书

古漢語文選（下）

李維琦
周秉鈞
選注
審校

湖南大學出版社

高教自学考试丛书

古 汉 语 又 选

(下)

李 维 琦 选 注
周 秉 钧 审 校

古 汉 语 文 选
李维琦 选注
(下)

*

湖南大学出版社出版
湖南省新华书店发行
平江县印刷厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 7.6印张 172千字

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印数 1 —— 10,100 册

统一书号：10412·10 定价：1.35元

前 言

这本文选是供参加大专文科自学考试的青年用的。而一切对古文感兴趣的人都不妨一读。

为了便于自学，我们力求注得详细而不繁琐，译得好懂而不失原意；为了适应应考者的需要，我们尽可能运用古汉语知识、特别是语法知识作注。语法是周秉钧教授《古汉语纲要》所阐述的系统，与中学语文课本所使用的系统极为接近。

既然是“古汉语”文选，当然是从语言角度精选篇目。古文浩如烟海，编选时不得不舍弃许多难以割爱的名篇，但就是现在这些文章，也可以窥见古文的一斑了。从语言角度编选，也从语言角度加注。未作思想分析，不进行文学欣赏，不介绍作家，也没有背景材料。我们认为如果对语言事实有了充分的理解，其余的事情就都比较地好办。要特别提一下，古文，即使是被公认为精华的那一部分，也必定含有糟粕，不能不加辨别地把里面的思想都接受过来，那是绝对不可以的。这里需要分析批判、借鉴继承。这类工作，过去通常由编注者代庖，唯恐说得不多不细。我们相信读者的审察能力，没有对此再说什么，免得占去本书、本就不多的篇幅。

先读原文，后看注解，再琢磨琢磨，已经懂得七八成，才去对照译文，看理解是否正确。然后把文章首尾连成一气，把握它的全部内容。在这个过程中，注意对语言现象进行科学分析，理解并掌握注释里运用到的古汉语知识。这是我们

觉得可以试行的学习方法。但学习方法多种多样，并不是非这样学不可。此外，如果能将本书中有限的选文读熟，就个人文化修养说，那将是终生受益的。

译文与注释间或有不一致的地方，读者可以择善而从。编选者的意见，倾向于以注解为主。

参加本书编译工作的还有王大年、孙雍长、袁庆述等几位同志。

编 者

一九八六年六月

目 录

答客难	东方朔	(1)
本议	桓 宽	(10)
报孙会宗书	杨 悛	(22)
艺文志诸子略	《汉书》	(29)
杨王孙传	《汉书》	(40)
陈情表	李 密	(45)
兰亭集序	王羲之	(51)
归去来辞	陶 潜	(55)
杜根传	《后汉书》	(59)
范滂传	《后汉书》	(62)
情采	刘 銮	(68)
为徐敬业讨武后檄	骆宾王	(77)
原毁	韩 愈	(84)
桐叶封弟辩	柳宗元	(89)
相州昼锦堂记	欧阳修	(91)
读孟尝君传	王安石	(96)
喜雨亭记	苏 轼	(97)
附：译文		
齐桓公伐楚		(100)
官之奇谏假道		(101)
齐晋鞌之战		(103)

子产不毁乡校	(105)
勾践栖会稽	(106)
冯谖客孟尝君	(110)
赵威后问齐使	(113)
庄辛说楚襄王	(114)
《老子》四章	(117)
《论语》节选	(119)
非攻	(128)
寡人之于国也	(129)
齐桓晋文之事	(131)
许行	(136)
攘鸡	(140)
弈秋	(141)
舜发于畎亩之中	(141)
逍遙游	(142)
胠篋	(144)
庄子钓于濮水	(146)
惠子相梁	(146)
近斤成风	(147)
曹商使秦	(147)
劝学	(148)
天论	(151)
去私	(153)
察传	(154)
历山之农者侵畔	(155)
五蠹	(157)

谏逐客书	(162)
有子之言似夫子	《礼记》(164)
苛政猛于虎	(165)
大同	(165)
教学相长	(167)
博学	(167)
诚意	(168)
赐南粤王赵佗书	(168)
论积贮疏	(170)
上书谏吴王	(171)
主术训	(173)
垓下之围	(175)
留侯世家	(177)
淮阴侯列传	(184)
淳于髡传	(196)
报任安书	(198)
答客难	(206)
本议	(209)
报孙会宗书	(214)
艺文志诸子略	(216)
杨王孙传	(220)
陈情表	(222)
兰亭集序	(224)
归去来辞	(225)
杜根传	(226)
范滂传	(227)

情 采	(230)
为徐敬业讨武后檄	(232)
原 毁	(234)
桐叶封弟辨	(236)
相州昼锦堂记	(237)
读《孟尝君传》	(239)
喜雨亭记	(239)

答客难

东方朔

客难东方朔曰^①：“苏秦、张仪壹当万乘之主^②，而身都卿相之位^③，泽及后世^④。今子大夫修先王之术^⑤，慕圣人之义，讽诵《诗》《书》百家之言^⑥，不可胜记^⑦著于竹帛^⑧，唇腐齿落^⑨，服膺而不可释^⑩。好学乐道之效^⑪，明白甚矣。自以为智能海内无双，则可谓博闻辩智矣^⑫。然悉力尽忠，以事圣帝^⑬，旷日持久^⑭，积数十年，官不过侍郎，位不过执戟^⑮。意者尚有遗行邪^⑯？同胞之徒^⑰，无所容居^⑱，其故何也？”

【注释】

① 难（nàn）：诘问。东方朔：平原（今山东平原县附近）人，汉武帝初年上书自荐，官至大中大夫。

② 苏秦、张仪：战国时纵横家。苏秦联合六国抗秦，谓之合纵。张仪游说各国与秦连和谓之连横。据传苏秦曾佩六国相印。张仪相秦，晚年又曾为魏相。壹当：一遇。万乘之主：大国的国君。万乘，一万辆兵车，这里指有一万辆兵车的大国。

③ 都：居。

④ 泽：恩泽，所建功业带来的好处。及：延及，流传到。

⑤ 子大夫：称东方朔。子，对男子的美称。大夫，对朝官的敬称。修：治的意思，约当于学习、信奉。先王：古代

圣王。术：道。

⑥ 讽诵：熟读。《诗》《书》百家之言：儒家和诸子百家的书。《诗》，《诗经》。《书》，《书经》，都是儒家经典。

⑦ 不可胜（shēng）记：（读书之多）不可尽记。

⑧ 写在竹简和缣（jiān）帛上。指写成书。

⑨ 嘴唇烂了牙齿掉了。

⑩ 服膺：存于胸中。膺，胸。释：放下。

⑪ 乐：也是好（hào）。道：指圣贤之道，他们的思想和学说。效：功效。

⑫ 辩：指口才好。智：指智慧高。

⑬ 然：转折连词。悉：竭，尽。以：顺承连词，所连接的两项有方式与行为的关系。圣帝：对皇帝的美称。这里指汉武帝刘彻。

⑭ 空费时日，持续长久。旷：空。

⑮ 官位不过是执戟侍从的郎官罢了。侍郎：侍从在皇帝左右的郎官。执：持。戟：一种兵器。

⑯ 意者：副词，或者，表示揣度。遗行：过失。遗，失。邪：通耶，疑问语气助词，这里有推测的意味，译为“吧”。

⑰ 兄弟辈。徒：辈。

⑱ 没有容身的地方。连前是说官卑禄薄，连亲兄弟也照顾不到。

【原文】

东方先生喟然长息^①，仰而应之^②，曰：是故非子之所能备^③。彼一时也，此一时也，岂可同哉？夫苏秦张仪之时，周室大坏，诸侯不朝，力政争权^④，相擒以兵^⑤，并为十二

国，未有雌雄^⑥，得士者强，失士者亡，故说得行焉^⑦。身处尊位，珍宝充内，外有廩仓^⑧，泽及后世^⑨，子孙长享。今则不然，圣帝德流^⑩，天下震懼^⑪，诸侯宾服^⑫。连四海之外以为带^⑬，安于覆盂^⑭。天下平均^⑮，合为一家。动发举事，犹运之掌^⑯。贤与不肖何以异哉^⑰？遵天之道，顺地之理^⑱，物无不得其所。故绥之则安，动之则苦^⑲；尊之则为将，卑之则为虏^⑳，抗之则在青云之上，抑之则在深渊之下^㉑；用之则为虎，不用则为鼠。虽欲尽节效情，安知前后^㉒？夫天地之大，士民之众，竭精驰说^㉓，并进辐凑者不可胜数^㉔。悉力慕之，困于衣食，或失门户^㉕。使苏秦张仪与仆并生于今之世，曾不得掌故^㉖，安敢望侍郎乎？传曰：“天下无害，虽有圣人，无所施才；上下和同^㉗，虽有贤者，无所立功。”故曰时异事异^㉘。

【注释】

① 东方先生：东方朔此文设为问答，以第三者身份记事。东方先生即指东方朔自己。喟（kuì）然：叹息的样子。长息：长叹。

② 抬起头来回答他。

③ 是故：这个原因。子：对对方的美称。备：详，详细知道。

④ 力政：力征，尽力征战。政，通征。

⑤ 用武装力量争斗。擒：擒拿，争斗。

⑥ 十二国：齐、楚、燕、赵、韩、魏、秦、鲁、宋、卫、郑、中山。雌雄：等于说高低胜负。

⑦ 士：有勇力或有智谋、技艺的人。说：说服人君采用

某种措施为说 (shui)，所说的言辞和使用的学说也是说，读shuō。这里的“说”是言论、学说的意思。

⑧ 廪 (lín)：贮米的仓。

⑨ 德泽传到后世。泽：德泽，恩泽，所得到的好处。

⑩ 德流：恩德(象水一样)流散分布。

⑪ 震懾 (zhé)：震惊畏惧。

⑫ 宾服：诸侯入贡朝见天子，借指归顺、臣服。

⑬ 把海外(与海内)连接起来，使它成为相连接的衣带似的。就是海内海外连成一气的意思。

⑭ 比翻过来放的盂 (yú) 还 安稳。于：介词，比。盂：一种盛液体的器皿。

⑮ 指到处情形一样，高度统一。

⑯ 动发：启动开端。发，等于说开端。举：兴办。犹运之掌：如同把它放在掌上运转。是说容易办到。

⑰ 贤与不贤有什么不同呢？何以异：在什么地方不同。

⑱ 天之道、地之理：意思就是自然界的规律。

⑲ 绥 (suí)：抚慰。动之：指征召人民服役等事。苦：劳苦。

⑳ 尊：使……尊。卑：用如动词，使动用法。虏：奴隶。

㉑ 抗：举。抑：压抑。

㉒ 尽节：尽臣节。效情：献忠诚。安知前后：哪里知道是该向前，还是该退后。意思是说不知道怎么办为好。

㉓ 竭尽精力去游说 (shui)。

㉔ 辐凑 (còu)：(象车辐条凑集在车毂上一样)聚集在一起。胜 (shēng)：尽。

㉕ 全力思慕天子之德，(欲效忠诚，)(反而)衣食困难，

甚或找不到门路。后句是说进退无门，困厄已极。

㉖ 掌故：管档案查故事的小官。

㉗ 和同：和睦同心。

㉘ 所以说时世不同了，事情也就不同了。

【原文】

虽然^①，安可以不务修身乎哉^②？《诗》曰：“鼓钟于宫，声闻于外^③。”“鹤鸣九皋，声闻于天^④。”苟能修身，何患不荣^⑤？太公体行仁义^⑥，七十有二^⑦，乃设用于文武^⑧，得信厥说^⑨；封于齐，七百岁而不绝^⑩。此士所以日夜孳孳^⑪，修学敏行而不敢怠也^⑫。譬若鶠鵠，飞且鸣矣^⑬。传曰：“天不为人之恶寒而辍冬^⑭，君子不为小人之匈匈而易其行^⑮。天有常度，地有常形，君子有常行^⑯。君子道其常，小人计其功^⑰。”《诗》云：“礼义之不愆，何恤人之言^⑱？”“水至清则无鱼，人至察则无徒^⑲。冕而前旒，所以蔽明^⑳。聑纩充耳，所以塞聪^㉑。”明有所不见，聪有所不闻^㉒。举大德^㉓，赦小过^㉔，无求备于一人之义也^㉕。“枉而直之，使自得之^㉖；优而柔之，使自求之^㉗；揆而度之，使自索之^㉘。”盖圣人之教化如此^㉙，欲其自得之。自得之，则敏且广矣^㉚。

【注释】

① 虽然如此。然：如此。

② 安：何，怎么。务：致力于。修身：使自己具备美好的品质。乎哉：疑问语气助词连用，加强反诘语气。

③ 所引诗见于《诗经·小雅·白华》。鼓钟：撞钟。宫：

室。闻：传闻。

④ 所引诗出自《小雅·鹤鸣》。九皋：一连串的小湖沼。九，虚数，是说多。皋，湖沼。

⑤ 苟：如果。何患：怎么会忧虑。

⑥ 太公：姜太公姜子牙，名姜尚。体行：亲自实行。

⑦ 七十有（yòu）二：就是七十二，指七十二岁。

⑧ 乃：才。设用：大用。于：介词，被。文武：周文王，周武王。

⑨ 信：申，等于说应用。厥：其。

⑩ 七百岁：从姜尚封于齐国到田和篡齐，约七百年。

⑪ 此……所以……也：这就是……的缘故。孳（zī）孳：勤勉的样子。

⑫ 敏：勉。怠：懈怠。

⑬ 鹶鸰（jí lǐng）：鸟名。这种鸟飞就叫，走就摇尾巴，比喻人勤勉修身。且：连接动词或形容词的平列连词。飞且鸣，就是边飞边叫。

⑭ 所引见《荀子·天论》，字句有些不同。参看《天论》注。恶（wù）：厌恶。辍（chuò）：停止。

⑮ 匏匱：通汹汹，大吵大闹的样子。易：改变。

⑯ 常：指不变的。度：法度。行：行为。

⑰ 君子：指道德高尚的人。道：行。常：不变的法则。小人：与君子相反，德行低下的人。计：计较。功：功效。

⑱ 所引诗没有编入现在能见到的《诗经》，礼义上没有差错，干吗担心别人的闲话？之：结构助词，用在主谓之间。愆（qiān）：差错。恤（xū）：忧虑，担心。

⑲ 水清到极点就没有鱼（因为鱼无所藏，也弄不到吃

的），人明察到极点就没有同伴（因为人人畏忌，不敢接近）。至：极。察：明察，看得清楚。徒：类，同伴。

② 冕前边垂着旒（liú），是用来遮蔽视线的。冕：天子至大夫的礼帽。而：主谓间的连词。前：用如动词，在前面挂着。旒：冕前挂的一串串的小珠子。“所以……”：用来……的。明：视力。

②（冕两边悬着的）黄绵填充耳朵，是用来阻塞听觉的。聳（tǒu）纩（kuàng）：黄绵。充：填塞，但黄绵是垂在耳旁，不是真的塞在耳朵里。

② 视力虽好，也有看不见的东西，听力虽好，也有听不见的声音。明：视力，这里指好的视力。聪：听力，这里指好的听力。

② 用（人的）大的长处。举：用。德：好的品性，这里指长处。

② 宽恕（人的）小的过失。

②（这就是）对一个人不要求全的意思。无：不要，表禁戒的否定副词。备：全。于：介词，对于。也：判断语气助词，不能直接译出，但可在“无求备”之前加判断词“是”来表示判断。

② 压抑他，表扬他，使他自己得到学问。枉：屈，曲。枉直，犹言屈申、抑扬。而：连词，用在两个动词之间。“得之”的“之”，代学问。

② 宽和地对待他，使他自己求得学问。优而柔：就是优柔，宽和的意思。这里用如动词，宽和地对待。而，连词。

② 与他商量，使他自己获得学问。揆（kuí）、度（duó）：都是商度的意思。而：连词，连接并列的两个同义词。索：

也是求。

㉙ 所引见《大戴礼记·子张问入官》。

㉚ 敏：敏捷，迅速。广：宏大。

【原文】

今世之处士^①，时虽不用^②，块然无徒^③，廓然独居^④，上观许由，下察接舆^⑤，计同范蠡^⑥，忠合子胥^⑦，天下和平，与义相扶^⑧。寡偶少徒^⑨，固其宜也^⑩。子何疑于予哉？若夫燕之用乐毅^⑪，秦之任李斯^⑫，鄙食其之下齐^⑬，说行如流^⑭，曲从如环^⑮；所欲必得，功若丘山^⑯；海内定，国家安；是遇其时者也^⑰。子又何怪之邪^⑱？

语曰^⑲：以管窥天，以蠡测海，以莛撞钟^⑳，岂能通其条贯^㉑，考其文理^㉒，发其声音哉？犹是观之^㉓，譬由鼃鼃之袭狗^㉔，孤豚之咋虎^㉕，至则靡耳^㉖，何功之有^㉗？今以下愚而非处士^㉘，虽欲勿困，固不得已^㉙。此适足以明其不知权变而终惑于大道也^㉚。

【注释】

① 处士：没有出来做官的人。

② 时：指时世。虽：让步连词，虽然。用在转折复句的偏句中。正句前常常用“然”（但是）与它相配合。这里的正句应从“计同范蠡（H）”句开始，前面未用“然”。句法中有这种格式。理解时加上“然”字，便于体会文意。

③ 块然：孤独的样子。

④ 廓然：空虚的样子。

⑤ 许由：尧时隐士，尧让天下给他，他不接受。接舆：与孔子同时隐者，他唱歌讥笑孔子热心于政治。