



普通高等院校“十二五”重点规划图书

(第2版)

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN
JIAOXUE CANKAO FUDAO

《马克思主义基本原理概论》 教学参考辅导

主 编 张清学 刘忠良
副主编 王卫兵



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)



普通高等院校“十二五”重点规划图书

○ (第2版)

《马克思主义基本原理概论》 教学参考辅导

主 编 张清学 刘忠良
副主编 王卫兵

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

《马克思主义基本原理概论》教学参考辅导 / 张清学, 刘忠良主编. —2 版. —成都: 西南交通大学出版社, 2013.10

(普通高等院校“十二五”重点规划图书)

ISBN 978-7-5643-2327-1

I. ①马… II. ①张… ②刘… III. ①马克思主义理论—高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 119049 号

普通高等院校“十二五”重点规划图书

《马克思主义基本原理概论》教学参考辅导

(第 2 版)

主编 张清学 刘忠良

责任编辑	吴迪
助理编辑	罗爱林
封面设计	墨创文化
出版发行	西南交通大学出版社 (四川省成都市金牛区交大路 146 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都勤德印务有限公司
成品尺寸	185 mm × 260 mm
印 张	10.5
字 数	262 千字
版 次	2013 年 10 月第 2 版
印 次	2013 年 10 月第 2 次
书 号	ISBN 978-7-5643-2327-1
定 价	20.00 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换

版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

《〈马克思主义基本原理概论〉教学参考辅导》(第2版)

编委会

主任 肖立军 李尚志

副主任 钟玉泉 朱云生

成员 张清学 刘忠良 王卫兵 陈玓

王天梅 韩刚 代璐遥

再版的话

高校思想政治理论课,承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,对于帮助大学生坚定共产主义理想信念,树立正确的世界观、人生观和价值观,具有非常重要的作用和意义。“马克思主义基本原理概论”课程,就是把马克思主义作为一个整体,通过系统讲授马克思主义的世界观和方法论,帮助学生从整体上把握马克思主义,以马克思主义的世界观和方法论为武器,正确认识人类社会发展的基本规律和世界历史发展的趋势,学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察分析现实问题,自觉坚持党的基本理论、基本路线和方针政策;为大学生树立中国特色社会主义和共产主义的理想信念,确立正确的世界观、人生观和价值观,做合格的社会主义建设者和可靠的接班人,打下扎实的思想理论基础。

坚持马克思主义科学理论武装大学生的头脑是我们党和国家的优良传统和政治优势。学校党政部门高度重视思想政治理论课程建设和教育教学研究与改革,特别是在教研教改课题立项等方面给予了大力支持。2008年,由张清学老师主持的“新建本科院校思想政治理论课教学实效性的实证研究”获得校级重点教研教改课题立项;2011年,由刘忠良老师主持的“马克思主义基本原理概论课程教学和考核方法改革探析”获得校级一般教研教改课题立项。课题组认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的精神,按照高等学校思想政治理论课新课程方案的要求,认真组织教学,并在课堂教学方法、课堂教学的实效性、课程考核方法等方面开展广泛的研究,初步形成了教学大纲、习题库和标准化题型建设等成果。

本书作为“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”——《马克思主义基本原理概论》(2010年修订本)的配套教学参考辅导书,即是上述课题成果之一。编写本书的目的是为了帮助大学生更好地学习马克思主义基本原理概论这门课程,并全面、准确地掌握马克思主义基本原理。本书紧紧依靠教材的内容和逻辑体系,从帮助大学生学习和掌握马克思主义基本原理的角度出发进行内容设计,每章包括“教学目的和要求”、“各节知识点和重点问题”、“练习题及参考答案”。书后还附有近年来部分考试真题。

本书自2011年出版第一版以来,取得了良好的教学成效。在使用过程中比较广泛地收集和征求了学生、教师的意见、建议,同时结合党的十八大精神和教育部社科司有关教学建议,对有关内容进行了修订、调整、完善,再版辅导书知识点覆盖面更广,内容进一步精练,更加贴近教材,适合学生课后学习和考前复习,也可供教师授课参考。

参加本书编写和审校的人员都是攀枝花学院长期从事“马克思主义基本原理概论”课程教学和理论研究的学者、教师。各章的编写人分别是:

绪论由王卫兵老师编写；第一章、第二章由刘忠良老师编写；第三章由张清学老师编写；第四章由张清学、陈玎老师编写；第五章由王天梅老师编写；第六章由韩刚老师编写；第七章由代璐遥老师编写。张清学教授对本书修订完善提出了具体的意见和思路；刘忠良副教授总体负责全书内容的修正和调整，并完成统稿；张清学和王卫兵老师进行审校。

在本书的编写过程中，参考了由高等教育出版社出版的《马克思主义基本原理概论学生辅学读本》、《马克思主义基本原理概论教师参考书》以及一些国内其他考试辅导材料，在此一并感谢！

需要特别说明的是，由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，欢迎广大专家、学者提出宝贵的意见，以利我们不断修订和完善本书。

编 者

2013年3月20日

目 录

绪 论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 / 1

第一节 什么是马克思主义 / 1

第二节 马克思主义的产生和发展 / 2

第三节 马克思主义科学性与革命性的统一 / 3

第四节 努力学习和自觉运用马克思主义 / 4

练习题 / 5

第一章 世界的物质性及其发展规律 / 14

第一节 物质世界和实践 / 15

第二节 事物的普遍联系与发展 / 16

第三节 客观规律性与主观能动性 / 19

练习题 / 20

第二章 认识世界和改造世界 / 38

第一节 认识的本质及规律 / 39

第二节 真理与价值 / 40

第三节 认识与实践的统一 / 42

练习题 / 43

第三章 人类社会及其发展规律 / 58

第一节 社会基本矛盾及其运动规律 / 59

第二节 社会历史发展的动力 / 62

第三节 人民群众在历史发展中的作用 / 64

练习题 / 65

第四章 资本主义的形成及其本质 / 80

第一节 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾 / 81

第二节 资本主义经济制度的本质 / 83

第三节 资本主义的政治制度和意识形态 / 86

练习题 / 87

第五章 资本主义发展的历史进程 / 104

第一节 从自由竞争资本主义到垄断资本主义 / 105

第二节 当代资本主义的新变化 / 107

第三节 资本主义的历史地位和发展趋势 / 109

练习题 / 110

第六章 社会主义社会及其发展 / 119

第一节 社会主义制度的建立 / 120

第二节 社会主义在实践中发展和完善 / 123

第三节 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用 / 125

练习题 / 127

第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 / 137

第一节 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望 / 138

第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势 / 138

第三节 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗 / 139

练习题 / 140

附录 部分考试真题 / 149

参考文献 / 160

绪 论

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

教学目的和要求

从总体上理解和把握什么是马克思主义，认识马克思主义作为时代的旗帜并永葆科学青春的奥秘所在，掌握马克思主义的科学体系、基本特征和理论品质，弄清学习马克思主义的重要意义，坚持运用理论联系实际的根本方法学习马克思主义。

知识点概述

- (1) 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学。
- (2) 马克思主义产生的时代条件和主观条件。
- (3) 马克思主义的产生是人类思想史上的伟大革命变革。
- (4) 马克思主义科学性与革命性的统一。
- (5) 学习马克思主义的目的和方法。

各节知识点

- (1) 第一节主要从基本概念的角度阐述什么是马克思主义。
- (2) 第二节主要阐述马克思主义的产生和发展。
- (3) 第三节主要阐述马克思主义革命性和科学性的统一。
- (4) 第四节主要阐述要努力学习和自觉运用马克思主义。

重点问题

- (1) 科学性和革命性高度统一是马克思主义的根本特征。
- (2) 马克思主义的解放思想、实事求是、与时俱进的理论品质。

第一节 什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。我们可以从不同的角度，对什么是马克思主义

做出不同的回答。从创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，其后又由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从其阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。从狭义上说，马克思主义是马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅是马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。

第二节 马克思主义的产生和发展

一、马克思主义是时代的产物

马克思主义产生于19世纪中叶自由资本主义时代，产生于上升时期的资本主义社会经济发展的一个特定的阶段——机器大工业的社会化生产的新阶段。

资本主义大工业的发展，资本主义生产方式的成熟和基本矛盾的发展，是马克思主义产生的最根本的社会经济根源。1825年以来资本主义世界爆发的周期性经济危机表明，资本主义制度并不能保证社会生产力的充分发展，相反这种生产力正在起来反抗束缚它进一步发展的生产关系，反抗作为资产阶级及其统治的存在条件的所有制关系。资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了社会经济条件。

无产阶级的发展壮大及其反对资产阶级的斗争是马克思主义产生的阶级基础。19世纪30年代以来，无产阶级同资产阶级的矛盾在西欧主要资本主义国家中已上升到了首位。无产阶级与资产阶级的矛盾在当时欧洲的发达国家，已经逐步上升为社会的主要矛盾，工业无产阶级已成为历史发展的伟大动力。无产阶级需要科学的理论，这是马克思主义产生的时代、实践和阶级基础。

二、马克思、恩格斯的革命实践是对人类文明成果的继承与创新

马克思、恩格斯成为真正科学理论的创立者，与他们个人的主观条件即与他们兼有“学者和革命家的品质”是分不开的。他们与同时代的人相比，具有双重优点：比起工人活动家，他们具有高度的理论素养；比起其他理论家，他们又具有强烈的实践愿望，兼有“学者和革命家的品质”。革命的实践使他们实现了由唯心主义到唯物主义、由革命民主主义到共产主义的革命转变。他们从批判旧世界中发现新世界，解决了无产阶级和劳动群众所面临的时代课题，创立了马克思主义。

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法等国的空想社会主义的合理成分的基础上，在总结资本主义制度发展和工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。

19 世纪 40—60 年代，马克思、恩格斯批判地继承了前人的成果，发现了唯物史观和剩余价值学说。在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上，科学社会主义揭示了资本主义时代无产阶级革命和解放的根本性质和历史使命。马克思主义对辩证唯物主义的世界观和方法论、人类社会发展的规律以及资本主义发展的历史趋势，做出了完全科学的论述，从而实现了人类思想史上的伟大革命。马克思主义是世界文明大道发展的结晶，马克思主义的思想体系赢得了世界历史性的意义。

三、马克思主义在实践中不断发展

马克思主义具有与时俱进的理论品质。马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。从《共产党宣言》的发表到科学发展观的提出，表明马克思主义理论的发展是一个一脉相承、与时俱进的历史过程。马克思和恩格斯在世的时候就从来没有停止对自己理论的丰富和发展。他们逝世以后，列宁等后继者们在新的条件下一直从事着发展马克思主义的工作，并做出了不同程度的贡献，把马克思主义提升到了新的水平和高度。

列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系，是马克思主义产生以来获得新发展的最重要和最具有代表性的理论成果。这些科学成果为工人阶级及其政党和社会主义国家建设事业的蓬勃发展提供了有力的理论指导。

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

第三节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它的丰富内容体现了科学性与革命性的统一。马克思主义是完备而严密的科学理论体系。

一、马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论，是马克思主义最根本的理论特征。第一，它是无产阶级的世界观与方法论，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。第二，它是马克思主义科学理论体系的基础，并贯穿和体现于马克思主义的全部学说和实践活动之中。马克思主义的世界观和方法论原则与它对经济事实的分析

同它的全部结论之间，在理论上和逻辑上是严密的、完整的、一贯的，它们相互联系、相互渗透，构成统一的马克思主义学说，是一个有着内在联系的、完备而严密的科学理论体系。

二、马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。第一，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生和发展起来的，是无产阶级的阶级立场和根本利益的科学表现，是无产阶级解放条件的理论概括。鲜明的阶级性是马克思主义的根本特性。第二，这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级只有解放全人类，最终才能解放自己。第三，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益，既是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

三、马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。解放思想、实事求是、与时俱进，既是中国共产党的思想路线，又是马克思主义的理论精髓、理论品质和活的灵魂。这一概括，是中国共产党人对马克思主义的重大理论贡献。

坚持解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义理论的本质要求。解放思想、实事求是、与时俱进，必须体现时代性，把握规律性，富有创造性。马克思主义与时俱进的理论品质，是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

四、马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

以上所述的四个方面，包括了马克思主义最基本的内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，阐明了马克思主义是以科学的实践观为基础，实现了严格的科学性和彻底的革命性高度统一的科学理论体系，是从总体上把握的马克思主义。

第四节 努力学习和自觉运用马克思主义

马克思主义是我们立党、立国的根本指导思想，是全国各族人民团结奋斗的共同理论

基础。任何时候都要坚持马克思主义的基本原理,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。这就是我们为什么必须始终学习和坚持马克思主义基本原理的道理所在。

一、在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义

理论与实践的统一,是马克思主义的一个最基本的原则。坚持学习理论和指导实践相结合,在学习运用中坚持和发展马克思主义,是我们学习掌握马克思主义基本原理的基本要求。要努力做到:第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。第三,用科学的态度对待马克思主义。必须把对马克思主义的坚持与发展统一起来,坚持用发展着的马克思主义指导新的实践。这是对我们学习马克思主义基本原理所提出的根本要求。

二、把马克思主义作为行动的指南

学习马克思主义的目的在于应用。大学生必须自觉地把马克思主义作为自己行动的指南,要努力做到:第一,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,更加坚定共产主义的远大理想。第二,不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉抵制各种不良思想文化的影响,树立社会主义荣辱观。第三,不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

练习题

一、单项选择题

1. 马克思主义从狭义上说是 ()。
 - A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
 - D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
2. 马克思主义从广义上说是 ()。
 - A. 不仅指马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本学说的体系,也包括继承者对它的发展
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指()。
 - A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
4. 在19世纪三大工人运动中,集中反映工人政治要求的是()。
 - A. 法国里昂工人起义
 - B. 英国宪章运动
 - C. 芝加哥工人起义
 - D. 德国西里西亚纺织工人起义
5. 马克思主义产生的经济、社会历史条件是()。
 - A. 工业革命
 - B. 资本主义经济危机
 - C. 资本主义经济的发展
 - D. 阶级斗争
6. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是()。
 - A. 资本主义的剥削和压迫
 - B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台
 - C. 工人罢工和起义
 - D. 工人运动得到了“农民的合唱”
7. 马克思主义哲学的直接理论来源是()。
 - A. 古希腊罗马的哲学
 - B. 中世纪经院哲学
 - C. 17、18世纪英法资产阶级哲学
 - D. 19世纪德国古典哲学
8. 马克思主义全部学说的理论基础是()。
 - A. 马克思主义政治经济学
 - B. 马克思主义哲学
 - C. 马克思主义政治学
 - D. 科学社会主义理论
9. 费尔巴哈把()当作哲学的出发点。
 - A. 绝对观念
 - B. 自然界和人
 - C. 宗教
 - D. 实践
10. 马克思把费尔巴哈的唯物主义称为()。
 - A. 合理内核
 - B. 基本内核
 - C. 精髓
 - D. 核心
11. 马克思把黑格尔的辩证法称为()。
 - A. 合理内核
 - B. 基本内核
 - C. 精髓
 - D. 核心
12. 在第一次世界大战中,成为东西方矛盾焦点和帝国主义政治体系最薄弱环节的国家是()。
 - A. 德国
 - B. 奥地利
 - C. 中国
 - D. 俄国
13. “哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级把哲学当作自己的精神武器”,这个论断的含义是()。
 - A. 马克思主义是无产阶级的世界观和方法论

- B. 哲学的存在方式是物质
C. 无产阶级的存在方式是精神
D. 无产阶级掌握哲学就由自在阶级转变为自在阶级
14. 马克思主义生命力的根源在于()。
A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
B. 与时俱进
C. 科学性与阶级性的统一
D. 科学性
15. 无产阶级科学的世界观和方法论是()。
A. 剩余价值学说 B. 阶级斗争学说
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 唯物主义
16. 被列宁称为“科学思想中的最大成果”的是()。
A. 阶级斗争学说 B. 科学社会主义理论
C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 D. 剩余价值学说
17. 马克思主义理论最根本的本质属性是()。
A. 科学性 B. 革命性
C. 实践性 D. 与时俱进
18. 马克思主义最重要的理论品质是()。
A. 吐故纳新 B. 科学严谨
C. 博大精深 D. 与时俱进
19. 马克思主义最崇高的社会理想()。
A. 实现共产主义 B. 消灭阶级、消灭国家
C. 实现个人的绝对自由 D. 实现人权
20. 学习马克思主义基本原理的根本方法()。
A. 认真学习马克思主义的著作 B. 一切从实际出发
C. 理论联系实际 D. 实事求是

【单项选择题参考答案】

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 2. A | 3. A | 4. B | 5. C | 6. B | 7. D |
| 8. B | 9. B | 10. B | 11. A | 12. D | 13. A | 14. A |
| 15. C | 16. C | 17. A | 18. D | 19. A | 20. C | |

二、多项选择题

1. 马克思主义产生的社会、阶级基础是()。
A. 19世纪中叶欧洲资本主义的发展
B. 无产阶级以独立的政治力量登上历史舞台
C. 自然科学的发展取得重大成就
D. 哲学、社会科学积累了丰富的资料

2. 马克思主义产生的最主要的自然科学基础是()。
A. 细胞学说
B. 能量守恒和转化定律
C. 机械力学
D. 生物进化论
3. 马克思主义哲学产生于 19 世纪 40 年代不是偶然的,而是有着各种条件,其中包括()。
A. 经济社会根源
B. 阶级基础
C. 自然科学基础
D. 理论来源
4. 作为一个完整的科学体系,马克思主义理论体系的三个主要组成部分是()。
A. 马克思主义政治学
B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义
D. 马克思主义哲学
5. 作为马克思主义产生的阶级基础的 19 世纪三大工人起义是()。
A. 巴黎公社
B. 法国里昂工人起义
C. 英国宪章运动
D. 德国西里西亚纺织工人起义
6. 马克思主义产生的直接理论渊源是()。
A. 德国古典哲学
B. 英国古典政治经济学
C. 法国英国的空想社会主义
D. 法国启蒙思想
7. 德国古典哲学最有代表性的人物是()。
A. 康德
B. 黑格尔
C. 费尔巴哈
D. 笛卡尔
8. 资产阶级古典政治经济学的代表人物()。
A. 亚当·斯密
B. 大卫·李嘉图
C. 马尔萨斯
D. 西斯蒙
9. 空想社会主义的最杰出的代表是()。
A. 昂利·圣西门
B. 沙尔·傅立叶
C. 罗伯特·欧文
D. 托马斯·莫尔
10. 马克思、恩格斯最重要的理论贡献是()。
A. 辩证法
B. 劳动价值论
C. 唯物史观
D. 剩余价值学说
11. 马克思主义科学性与革命性的统一表现在()。
A. 辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论
B. 致力于实现最广大人民的根本利益是马克思主义最鲜明的政治立场
C. 一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要理论品质
D. 实现共产主义是马克思主义最崇高的社会理想
12. 马克思主义的根本特性是()。
A. 阶级性
B. 实践性
C. 客观性
D. 人民性
13. 马克思主义理论的本质属性是()。
A. 科学性
B. 实践性

C. 客观性

D. 革命性

14. 辩证唯物主义和历史唯物主义()。
- A. 是马克思主义的重要组成部分
B. 是马克思主义理论科学体系的哲学基础
C. 是马克思主义最根本的世界观和方法论
D. 揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律
15. 坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理是马克思主义最重要的理论品质,这种品质是()。
- A. 马克思主义理论本质的反映
B. 人类认识发展规律的具体体现
C. 理论创新的内在要求
D. 唯物史观和唯心史观的分水岭
16. 马克思主义中国化的两大理论成果是()。
- A. 科学发展观
B. 毛泽东思想
C. “三个代表”重要思想
D. 中国特色社会主义理论
17. 学习马克思主义理论,必须要分清()。
- A. 哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理
B. 哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断
C. 哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解
D. 哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点
18. 大学生在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义,应当做到()。
- A. 学习理论,武装头脑
B. 用科学的态度对待马克思主义
C. 坚持和弘扬理论联系实际的学风
D. 坚持实用主义原则

【多项选择题参考答案】

1. AB 2. ABD 3. ABCD 4. BCD 5. BCD 6. ABC
7. BC 8. AB 9. ABC 10. CD 11. ABCD 12. AB
13. ABD 14. ABCD 15. ABC 16. BD 17. ABCD 18. ABC

三、名词解释

1. 马克思主义 2. 狭义的马克思主义 3. 广义的马克思主义

【名词解释参考答案】

1. 马克思主义是无产阶级科学的世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

2. 狭义的马克思主义是指由马克思和恩格斯所创立的基本理论、基本观点和基本学说的体系。

3. 广义的马克思主义不仅指马克思和恩格斯所创立的基本理论、基本观点和基本学说的体系,也包括后人对其的运用和发展,即在实践中不断发展的马克思主义。