

缅怀伟人 开拓创新

——广西大学纪念邓小平诞辰100周年论文集



MIAN HUAI WEI REN KAI TUO CHUANG XIN

中共广西大学委员会 编

广西人民出版社

缅怀伟人 开拓创新

——广西大学纪念邓小平诞辰100周年论文集

中共广西大学委员会

广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

缅怀伟人 开拓创新/中共广西大学委员会编. —南宁:广西人民出版社, 2005.4

ISBN 7-219-05308-8

I. 缅... II. 中... III. ①邓小平理论-理论研究 ②“三个代表”思想-理论研究 IV. ①A849②D261

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第029524号

缅怀伟人 开拓创新

——广西大学纪念邓小平诞辰100周年论文集

中共广西大学委员会 编

责任编辑/廖集玲

*

广西人民出版社出版发行

(南宁市桂春路6号)

邮政编码: 530028

网址: <http://www.gxp-ph.cn>

*

890毫米×1240毫米 开本 1/32 字数 140千字

2005年4月第1版 2005年4月第1次印刷

印数: 1000

ISBN 7-219-05308-8/D·732

定价: 18.00元

版权所有 翻印必究

序

2004年8月22日,是伟大的马克思主义者、中国改革开放的总设计师邓小平同志诞辰100周年纪念日。党的十一届三中全会以来,小平同志高瞻远瞩,以他的雄才大略为中华民族做出了关系党和国家前途命运的两大历史贡献:一是领导全党全面总结了建国以来历史经验,纠正“文化大革命”的错误,科学地评价毛泽东思想和毛泽东同志的历史地位;另一是创立和发展了建设有中国特色社会主义理论,制订了党在社会主义初级阶段“一个中心,两个基本点”的基本路线,确立了新时期党在政治、经济、文化、教育等各个方面的方针政策,成功地开辟了改革开放中实现社会主义现代化的新道路。在教育领域,邓小平同志提出的“教育要面向世界,面向未来,面向现代化”,至今依然在激励着教育工作者们以忘我的精神投入到蓬勃发展的教育事业中去。

广西大学师生在全面贯彻党的十六大精神中,坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,发扬理论联系实际的优良学风,坚持百家争鸣的方针,运用马克思主义的立场、观点和方法,进行“两课”教学和思想政治建设,取得了一些成果。通过结合社会和高校的实际,在深入研究邓小平理论和当代中国教育的改革与发展过程中,创作了一些优秀作品。

广西大学在深入研究邓小平理论的形成、发展、历史地位与指导意义,深入研究邓小平理论的科学体系、基本内容和重要观点,深入研究邓小平同志的生平活动、革命风格和崇高品德以及“三个代表”重要思想对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展过程中,形成了一系列精品课程。

将以上三方面的成果汇集成册,形成了这本书——《缅怀伟人 开拓创新——广西大学纪念邓小平诞辰100周年论文集》。这本书的出

版,不仅是对过去研究的总结,更是为了在推动社会主义现代化建设和深化教育改革中,进一步把学习和贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想的新高潮引向深入。

从2004年的年初开始,广西大学纪念邓小平诞辰100周年的活动就拉开了帷幕:4月,在全校范围内开始了《纪念邓小平诞辰100周年论文集》的征文活动;6月,放映纪念邓小平的电影和电视;8月,召开我校纪念邓小平诞辰100周年研讨会。与此同时,在《广西大学学报》(哲学社会科学版)开辟纪念邓小平诞辰100周年专栏。论文的结集出版是这次活动的小结和全面展示。

本书的18篇文章主题鲜明,文字流畅,有较高的学术理论价值和实践意义。如杨建党、全萍的《邓小平在左右江根据地的统战实践》,史料详实,文风朴实,将70多年前邓小平在广西左右江革命根据地的一段统战历史清晰地呈现在我们面前;又如黎之焕教授的《邓小平理论科学体系探秘》,从宏观的角度对邓小平理论作了系统的、初步的研究,可以预知,后续的“体系”文章会不断出现。

结集这本书的意义是不言而喻的。首先,它是进一步用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装师生头脑的极好机会。书中不仅道出了广西大学师生缅怀伟人的肺腑之言,而且是我校师生学习研究邓小平理论和“三个代表”重要思想的浓缩和结晶,同时它还是邓小平理论和“三个代表”重要思想“进教材、进课堂、进头脑”的有益尝试。

当师生们把自己的作品欣喜地展示于社会时,它体现的是邓小平理论对中国现代化建设的巨大成就和与时俱进的生命力。今天,我们在学习科学发展观理论时,再次回顾改革开放以来我们在邓小平理论指导下走过的路,我们倍感其解放思想、实事求是、与时俱进的博大精深。

再就我们身边事而言,它推动了邓小平理论、“三个代表”重要思想与教育实践相结合。小平同志说过,真正关系到大局的是这个事,这个事就是教育。要保证我们的建设后继有人,要保证社会主义现代化事业百年兴旺,要用无产阶级革命的先进理论武装青年一代,要把党

的执政能力建设放到时代进步和经得起历史考验中研究,这也是时代赋予教育、赋予整个社会科学研究的大事,必须重视教育,要在教育改革与实践中培养社会主义事业可靠的接班人。我们义不容辞地承担了这个责任,书中结集的是18篇文章,而这文章背后支撑的是几百论文、几十次研讨会和无数的思考和探索。它对师生的启迪、影响将会延续下去,这是又一重大收获。

当然,它也直接促进了广西大学的“两课”教学改革步伐,作为一所综合性大学,促进哲学社会科学繁荣是科研工作的一个重要方面,作为国家211工程建设学校,为社会培养合格接班人更是重大责任所在,因此用正确的思想武装师生头脑,用与时俱进的先进理论去引导学校发展、去影响社会进步更是我们神圣的职责。因此,本书的出版仅仅是一个新的起点,为之作序,一是祝贺其诞生;二是鼓励理论工作者多研究、多思考、多说多写,不断出研究新成果;三是表示我们对这项工作的支持,今后将一如既往,支持广西大学哲学社会科学工作者为建设“思想库”作更大贡献。

中共广西大学委员会书记 余 瑾

2005年1月22日

目 录

序

邓小平与中国共产党的三代领导集体·····	韦日平(1)
中国特色社会主义工运理论的几点认识·····	贺祖祯(10)
邓小平的社会主义价值论·····	李红波(17)
邓小平在左右江根据地的统战实践·····	杨建党 全 萍(27)
邓小平对党的现代化的贡献·····	黄满忠(36)
邓小平对共产党执政规律的探索·····	黎晓岚(45)
邓小平对毛泽东政治文明建设思想的继承和发展·····	朱映雪(54)
邓小平理论科学体系探秘·····	黎之焕(64)
邓小平论引进外国智力的两种有效途径·····	王华英(78)
邓小平与毛泽东和毛泽东思想·····	乌尼日(86)
论邓小平的文明观与人的全面发展·····	吴惠红(94)
论邓小平的物质利益思想·····	林志红(103)
论邓小平对小康社会的思想贡献·····	黄琼珍(114)
试论邓小平科技创新思想及其理论意义·····	周 健(121)
试论邓小平关于增强民族凝聚力的思想·····	韦玖灵(136)
照辩证法办事的光辉典范·····	庞子盈(147)
“三个有利于”标准和关于社会主义本质的论述是邓小平 建设有中国特色社会主义理论的核心与精髓·····	甘宜沅(158)
以“三个代表”重要思想为指导 提高当代大学生思想 道德素质·····	黄汉钧 杨福剑(165)
后记·····	(172)

邓小平与中国共产党的三代领导集体

韦日平

邓小平是伟大的马克思主义者,是全国各族人民公认的享有崇高威望的卓越领导人。在波澜壮阔的革命生涯中,邓小平不仅见证了中国共产党的从小到大、从弱到强并成为一个社会主义大国的执政党的发展过程,而且以他的卓越的才能,在党的三代领导集体形成、成熟的过程中起到了不可磨灭的贡献。邓小平是第一代领导集体的重要成员、第二代领导集体的核心、第三代领导集体的主要缔造者。基于这样的认识,笔者谨以这篇文章探讨邓小平在党的三代领导集体中的地位和作用,以怀念敬爱的邓小平同志,并请教于各方专家。

一、第一代领导集体的重要成员

以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体,形成于具有伟大转折意义的遵义会议。中国共产党第一代领导集体及其周围,汇集了20世纪前70年几乎所有的中华民族的优秀儿女。邓小平便是其中的一位。在革命战争年代,他宣传革命于西北革命军中、创建红军于左右江两岸、挥汗洒血于万里长征途中;挥师太行,肩负领导华北敌后抗日根据地的重任;千里挺进大别山,揭开人民解放军全国性战略进军的序幕;驰骋江淮平原,宣告蒋家王朝的覆灭。新中国成立后,先是主政西南,团结多方,兴旺百业;继而上调中央,政绩显赫。正因为邓小平战有战功、政有政绩,故而在八届一中全会上当选为中央政治局常委、中央委员会总书记,成为以毛泽东为核心的第一代领导集体的重要成员。不管是八大前还是八大后,邓小平都为第一代领导集体的形成、成熟、稳定做出了重大贡献。

(一)坚决拥护并身体力行、大力贯彻毛泽东所倡导的“实事求是”

的思想路线,为第一代领导集体的形成做出突出贡献

笔者认为,有否“实事求是”的思想路线并在实践中坚持它,是领导集体能否作为“代”的主要标志之一。从我党成立起至遵义会议确立毛泽东在党、军队中的领导地位之前,我们党之所以还不能形成能称为“代”的领导集体,并不是说在此之前没有中央领导机构,主要是因为没有一条正确的思想路线。从陈独秀、瞿秋白、李立三到王明,都不能很好地把马列主义中国化。尤其是以王明为代表的教条主义,他们认为“山沟里出不了马克思主义”,把运用马克思主义与中国革命相结合的毛泽东称为“土包子”。邓小平在第一次大革命失败后,与毛泽东、周恩来等人一样,努力寻找一条符合中国实际的武装夺取政权的道路。他发动并领导了著名的百色起义和龙州会议,实际上就是遵循把“本本”与实际相结合、在斗争中开创新局面的思想路线。到中央革命根据地之后,邓小平对毛泽东所倡导的这条思想路线有了更深刻和全面的了解,也就更加拥护以毛泽东为代表的正确路线。他反对“城市中心论”,主张向敌人力量薄弱的广大农村发展;反对军事冒险主义,主张诱敌深入;反对用削弱地方武装的办法来扩大主力红军,主张两种武装力量同时发展;反对“左”的土地分配政策,主张采取有利于调动各方积极性的土地政策。上述的这些“反对”,都是从坚持实事求是的思想路线出发必须加以“反对”的;所有这些“主张”,都是坚持实事求是的思想路线而得出的正确结论。由于邓小平坚持“实事求是”的思想路线、反对教条主义者,因而王明一伙在排斥毛泽东的同时,也撤掉了拥护并坚决贯彻正确的思想路线的邓小平的职务。遵义会议确定毛泽东为代表的新的党中央的正确领导,就是对正确的思想路线的确定,这正是我党形成第一代领导集体的重要标志。邓小平拥护、坚持正确的思想路线并为此付出了代价,为第一代领导集体的形成做出了特殊贡献。

(二)坚决维护毛泽东在第一代领导集体中的核心地位,为维护第一代领导集体的团结稳定做出突出贡献

这方面最突出的表现莫过于邓小平身处逆境时所表现出来的维护党的领导集体大局、维护毛泽东核心地位的高风亮节。不管个人政

治命运如何沉浮，邓小平对党和人民事业的无限忠诚一点没变，对党的领导集体及其核心的热爱没有改变。在被送到江西“劳动锻炼”的那些日子里，他白天在工厂劳动，晚上阅读马列著作和毛泽东著作，坚信毛泽东为核心的党中央最终会公正地解决自己的问题。林彪反革命政变阴谋被粉碎后，毛泽东有意让邓小平出来工作，邓小平于1973年得以恢复国务院副总理职务。1974年，邓小平代表我国政府出席联合国第六届特别会议。他利用这次会议提供的难得机会，系统地向全世界阐述了毛泽东提出的关于三个世界划分的理论，扩大了毛泽东思想的世界影响。1975年，面对领导集体中毛泽东、周恩来等重病在身、“四人帮”阴谋夺权等艰难险境，为了维护党和国家的大局，为了维护以毛泽东为核心的领导集体的形象，邓小平将个人利益置之度外，冒着再次被打倒的风险，大刀阔斧地进行整顿。他在整顿期间所表现出来的胆略和风骨，赢得了党心、军心、民心，为粉碎“四人帮”准备了广泛的群众基础，从而保证了党的领导权能继续掌握在马克思主义者手中。

（三）以自己的实践和理论创造丰富了毛泽东思想，为第一代领导集体的理论创造做出了突出贡献

邓小平是党内较早提出把毛泽东思想作为我党的事业的指导思想的人之一。1943年11月10日，他在北方局党校整风动员会上的讲话中提出“把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下”的论断^①。在他成为第一代领导集体的重要一员之后，他表现出了更加卓越的理论创造的勇气和能力。这期间他对毛泽东思想的丰富和发展的主要表现，一是他担任中共中央书记处总书记的十年中所提出的许多方面的重要的正确主张，二是他在1975年进行整顿期间所提出的一系列原则、方针和政策。这方面已有较多的文章或专著论述，故不重复。

二、第二代领导集体的核心

第二代领导集体形成的时代背景与第一代领导集体的形成有很大的差异，但有一点却是惊人的相似，即都离不开树立或端正思想路线。党的第二代领导集体正是在粉碎“四人帮”、结束“文革”后，从端正

思想路线入手进行拨乱反正的过程中逐步形成的。在党的十一届三中全会召开之前,邓小平及其他老一辈无产阶级革命家强调重新恢复实事求是的思想路线,反对“两个凡是”的错误观点,支持开展真理标准问题的讨论,为十一届三中全会的成功作了思想准备。十一届三中全会实际上是在邓小平领导下成功召开的。这次全会重新确立了解放思想、实事求是的思想路线,确定把党和国家工作的重心转移到经济建设上来,作出实行改革开放的决策,随后又旗帜鲜明地强调要坚持四项基本原则。就像遵义会议形成了以毛泽东为核心的第一代领导集体一样,十一届三中全会标志着建国以来党和国家历史的伟大转折,形成了以邓小平为核心的党的第二代领导集体。

邓小平作为党的第二代领导集体的核心地位是举世公认的,但他却没有担任过我党的最高领导职务。如何解释这一现象呢?从我党领导集体的历史来看,一个领导集体的成员能否成为这个领导集体的核心,主要不在于他是否在这个领导集体中担任最高领导职务,而主要是看他能否把马列主义的普遍原理与革命和建设的实际结合起来、能否集中全党同志和人民群众的智慧,提出符合历史发展规律、符合最广大人民群众利益的路线、方针和政策。毛泽东在担任党内最高领导职务之前,已经是我党领导集体的核心,根本原因是他能把马列主义运用于中国革命的实际,提出符合实际的路线和政策。粉碎“四人帮”之后,华国锋集党、政、军最高领导职务于一身但却不能成为新的领导集体的核心,是因为他的“两个凡是”不符合马列主义、毛泽东思想,不能使国家真正摆脱“文化大革命”的错误路线。与此相反,邓小平虽不担任党内最高领导职务,但他以他的远见卓识、丰富的政治经验和高超的领导艺术,把端正思想路线作为推动国家前进的决定性环节,一方面坚持科学地评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系,根本否定“文化大革命”的错误理论和实践;另一方面坚决顶住否定毛泽东和毛泽东思想的错误思潮。在此基础上,提出并形成了以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的路线以及一系列方针、政策。这条路线及一系列的方针、政策的提出,使党的第二代领

导集体赢得了中国最广大人民群众的支持和拥护，也使我党在经历了像“文革”这样的严重错误后具有新的生机。因此，从推动改革开放大业的角度看，邓小平是改革开放的总设计师；从党的领导集体角度看，邓小平是第二代领导集体的核心。总设计师、核心，实质是一样的。邓小平对这样的称号是当之无愧的。

要在一篇文章中全面论述邓小平作为第二代领导集体核心的历史贡献是不可能的，这里仅从第二代领导集体形成、稳定的角度来分析邓小平的主要贡献。

（一）平反“文化大革命”中的冤假错案，解放一批久经考验的革命家，壮大第二代领导集体的队伍

十一届三中全会后，在邓小平的领导下，从中央到地方都按照实事求是、有错必纠的原则加快平反冤假错案的步伐。1980年2月，党的十一届五中全会撤销了“文革”中强加给刘少奇的种种罪名和有关错误决议，恢复刘少奇作为伟大的马克思主义者和无产阶级革命家、党和国家主要领导人之一的名誉。这一建国以来最大的冤案的平反以及此后对一系列重大案件的甄别平反，解放了一批干部，他们当中有些就曾经是我党第一代领导集体的成员，具有丰富的革命经验，是党和人民的宝贵财富。他们心情舒畅地重新走上领导岗位，作为第二代领导集体的成员而为党工作，壮大了第二代领导集体的队伍。

（二）根据我党领导集体年龄老化的现象，创造性地提出设立中央顾问委员会这一组织形式，从而较好地解决领导集体的新老交替

设立中央顾问委员会，目的是使党的中央委员会年轻化，同时使一些老同志在退出工作一线后仍能发挥作用。1982年9月，在中央顾问委员会第一次全体会议上，邓小平当选为主任。实践证明，中央顾问委员会在保证党和国家的长治久安上起到了重要作用，是一种有效的解决干部新老交替的过渡性质的组织形式。至党的十四大召开时，由于我党的领导集体的新老交替已顺利完成，中央顾问委员会也完成了它的使命。这一组织形式的建立及其作用的发挥，是邓小平作为第二代领导集体的核心的重要贡献。

(三)果断处置各种风波,维护了国家的稳定局面和独立安全

尤其是在1989年春夏之交的政治风波前后,邓小平在其他老一辈革命家的支持下,坚决支持党和政府采取果断措施维护国家的稳定,抵御国外敌对势力对我国独立、主权的挑战和干涉。在风波过后,他又特别强调,党的十一届三中全会以来所制定的路线、方针、政策是正确的,不能因为出现风波就说我们的战略目标错了,原来制定的基本路线、基本方针、政策都不要变,要坚定不移地走下去。

(四)作为建设有中国特色社会主义理论的最主要的创立者,为马克思主义同中国的实际相结合的第二次历史性飞跃做出了最主要的贡献

从“建设有中国特色的社会主义”概念的提出,到对在中国如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题的回答,邓小平都赋予其鲜明的时代特色。以他的名字命名建设有中国特色社会主义理论,与他作为党的第二代领导集体的核心的地位是相符的。

(五)总结过去,思考未来,为建设有中国特色社会主义全面进入21世纪提供了坚定的领导保证、外部条件和理论指导

1989年春夏之交的政治风波之后,邓小平抓住机遇,主持建立了以江泽民为核心的第三代中央领导集体,完成了第二代领导集体向第三代领导集体的交班,为建设有中国特色社会主义事业全面跨入21世纪奠定了领导保证基础;面对前苏联和东欧国家的剧变、国际共产主义运动陷入低潮的外部环境,他提出了冷静观察、沉着应战、韬光养晦的外交战略,使我们逐步击破了西方敌对势力的制裁,提高了我国的国际地位,结交更多的朋友,为建设有中国特色社会主义事业全面跨入21世纪提供了外部条件;1992年春,他以88岁高龄视察南方各地,发表重要谈话,为建设有中国特色社会主义事业全面跨入21世纪提供了理论指导。

三、第三代领导集体的主要缔造者

1997年2月20日发表的中共中央《告全党全军全国各族人民书》指出:“邓小平同志为第二代中央领导集体向以江泽民同志为核心的第

三代中央领导集体顺利过渡,保持党和国家的稳定,创造了充分的条件,发挥了决定性的作用。”所谓起决定性的作用,是因为邓小平作为中国改革开放的总设计师,他对中国未来的设计中也包括了对新的领导集体的设计。他为第三代领导集体的形成呕心沥血,是第三代领导集体的主要缔造者。

(一)从保证党和国家的长治久安大局出发,邓小平最早考虑建立第三代领导集体

作为第二代领导集体的核心,邓小平深知领导集体的建立和成熟是党和国家长治久安的根本,很早就考虑党的领导集体的交替问题。1988年9月5日,邓小平在回顾中国共产党和国际共产主义运动的经验教训时指出:“如果一个党、一个国家把希望寄托在一两个人的威望上,并不很健康。那样,只要这个人一有变动,就会出现不稳定。”“中国的未来要靠新的领导集体。”^[2] 1989年5月31日,邓小平在与两位中央负责同志谈话时指出:组成一个实行改革开放的有希望的领导集体是向人民交代、取信于民的第一条。1989年6月16日,邓小平与几位中央负责同志谈话中再一次回顾了我党的第一、第二代领导集体,并指出:“我们中国共产党现在要建立起第三代的领导集体。”“国家的命运、党的命运、人民的命运需要有这样一个领导集体。”^[3] 其实,邓小平从第二代领导集体建立之时起,就已经考虑第三代领导集体的建立。有两个材料为证。1989年6月16日,邓小平说:“党的十一届三中全会建立了一个新的领导集体,这就是第二代的领导集体。在这个集体中,实际上可以说我是在一个关键地位。这个集体一建立,我就一直在安排接班的问题。”^[4] 在1992年的南巡谈话中,他又说:“‘文化大革命’结束,我出来后,就注意到这个问题。我们发现靠我们这老一代解决不了长治久安的问题,于是我们推荐别的人,真正要找第三代。”^[5]

(二)为第三代领导集体确定了可靠的领导核心

领导核心是党的领导集体形成的又一重要标志之一。作为一个经验丰富的无产阶级革命家,邓小平对领导集体的核心非常重视。1989年6月16日,邓小平说:“任何一个领导集体都要有一个核心,没有核心

的领导是靠不住的。第一代领导集体的核心是毛主席。因为有毛主席作领导核心,‘文化大革命’就没有把共产党打倒。第二代实际上我是核心。因为有这个核心,即使发生了两个领导人的变动,都没有影响我们党的领导,党的领导始终是稳定的。”^[6]邓小平指出:第三代领导集体也必须有一个核心,这个核心就是江泽民同志,新的常委会从开始工作的第一天起就要树立和维护这个核心。为了在全党树立江泽民同志作为第三代领导集体核心的威信,邓小平多次语重心长地要求所有领导集体成员都应以高度的自觉性来理解和处理这一问题。1989年11月12日,已经辞去中央军委主席职务的邓小平在会见中央军委扩大会议全体同志时欣慰地说:“确定以江泽民同志为核心的党中央,是我们全党做出的正确的选择。”^[7]江泽民任总书记后,既坚持四项基本原则,又坚定不移地推进改革开放,统率第三代领导集体沉着应对复杂的国内外形势,保证了我国社会主义事业在失去邓小平等卓越的领导者之后能顺利进入21世纪。历史已经证明,邓小平为我党第三代领导集体确定了可靠的领导核心。

(三)为第三代领导集体设计了形象

第三代领导集体是在第二代领导集体威望很高、先后有两任总书记犯错误、国内国际都对改革开放大政方针能否继续有所担心或疑问的背景下建立的。第三代领导集体以怎样的形象出现在世人面前,关系到党和国家的前途命运。因此,邓小平对第三代领导集体的形象进行了精心的设计:改革开放的形象,这是取信于民的第一条;安定团结的形象,成为安定团结的榜样;坚持社会主义不动摇、防止和平演变形象,要对社会主义的前途充满信心;胸襟宽阔的形象,要从大局看问题,放眼世界,放眼未来,放眼一切方面;独立自主、不信邪、不怕鬼的形象,面对复杂的国际形势,冷静观察、稳住阵脚;果断权威的形象,依靠中央的权威集中力量办大事,决不允许决而不行、各自为政;坚决惩治腐败的形象,决不允许腐败现象毁掉改革开放的成果。

(四)为第三代领导集体的尽快成熟充分创造条件

首先,邓小平及其他老一辈革命家身体力行退休制度,逐步辞掉

所担任的党、政、军重要职务。在以江泽民为核心的领导集体形成前，邓小平已辞掉了中央政治局常委、中央政治局委员、中央顾问委员会主任等职务。江泽民为核心的新的领导集体建立后，邓小平于1989年9月4日致信中央政治局，要求辞掉中共中央军事委员会主席职务；同年11月召开的十三届五中全会接受了邓小平的请求，由江泽民接任这一职务。其次，不干预新的领导集体的工作。邓小平在第三代领导集体建立之后即有意识地淡化自己的影响，让新的领导集体放手工作。再次，也是最重要的，编辑出版《邓小平文选》第三卷，为第三代领导集体用邓小平理论武装全党头脑提供了最好教材。为什么说这是邓小平为第三代领导集体的尽快成熟而创造的最重要的条件呢？我们知道，党的十四大是以江泽民为核心的第三代领导集体主持召开的第一次党的全国代表大会。这次大会对十一届三中全会以来的基本路线、方针、政策作出了郑重结论，对邓小平理论作出了科学评价，提出了用这一理论来武装和统一全党的任务。要完成这样的任务，最好的教材当然是邓小平同志的著作，特别是邓小平在指导改革开放过程中所发表的谈话或文章。出版新一卷《邓小平文选》（十四大前已分别于1983年、1989年出版两卷《邓小平文选》），是第三代领导集体统一全党思想的要求。在这种强烈呼声下，邓小平在1993年，以年近九十的高龄，花了四个多月的时间逐篇审定了时间跨度为十年（1982—1992）、119篇、25万字的《邓小平文选》第三卷。第三卷以党的十二大的开幕词为开卷篇，以南巡谈话为终卷篇，对建设有中国特色社会主义事业的基本路线、基本经验作了系统的总结。这部著作在帮助第三代领导集体坚持党的基本路线、带领全国人民克服各种困难不断前进方面起到了巨大的指导作用。《邓小平文选》第三卷的编辑出版是邓小平为使第三代领导集体尽快成熟而采取的最重要的举措。可以说，这部著作是邓小平献给新一代领导集体、也是献给全党和全国人民的定海神针。

注释

[1] 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第88页

[2][3][4][5][6][7] 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版，第272页、310页、309页、380页、310页、334页

中国特色社会主义工运理论的几点认识

贺祖楨

中国特色社会主义工运理论,是把马克思主义关于工人运动和工会的理论与中国工人运动和工会工作的具体实际相结合,不断探索适合中国国情的工人运动发展道路的理论,是邓小平建设中国特色社会主义理论的一个组成部分,是马克思主义关于工人运动和工会理论的新发展。中国工会从诞生的那天起,就有着自己鲜明的特色,她是在反帝、反封建的新民主主义革命中诞生,并伴随着民族解放斗争和社会主义建设事业而发展壮大的,是在中国共产党的领导下成长起来的,因此,探索中国特色工运理论的历程,就是党的思想解放的历程,就是党把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际相结合而产生理论飞跃的历程。

党的十一届三中全会以后,邓小平同志领导全党不断解放思想,实现了马克思主义与中国具体实际相结合的第二次飞跃,创立了中国特色社会主义理论,开创了我国改革开放和社会主义现代化建设事业的新纪元。在邓小平中国特色社会主义理论体系中,中国特色社会主义工运理论是其重要的组成部分。这一理论,是中国工人阶级和广大职工群众建设社会主义现代化事业伟大实践的总结和升华,是指导中国工运事业和工会工作的理论基础。

一、坚持党的领导是中国工人运动和工会事业顺利发展的根本保证

中国工会自觉接受中国共产党的领导,这是历史的选择。一部中国工人运动的历史,就是中国工人阶级在自己的先锋队——中国共产党的领导下,从自在阶级走向自为阶级,从被压迫和剥削的阶级成为