



领导干部的看家本领

——哲学与领导

大智慧

LINGDAOGANBU DE
KANJIA BENLING
ZHEXUE YU
LINGDAO ZHIHUI

石国亮◎著

研究出版社

领导干部的看家本领
——哲学与领导

大智慧



石国亮◎著

研究出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

领导干部的看家本领：哲学与领导智慧 / 石国亮著. —北京：研究出版社，2014.3

ISBN 978 - 7 - 80168 - 886 - 6

I. ①领…

II. ①石…

III. ①哲学 - 干部教育 - 学习参考资料

IV. ①B

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 044698 号

责任编辑：曾 立 **责任校对：**张 璐

封面设计：阳 光

出版发行 研究出版社

地址：北京市东城区沙滩北街 2 号中研楼

电话：010 - 55602355 (总编室) 010 - 55602300 (发行部)

网址：www. yjchs. com E - mail: yjchsfxb@126. com

经 销 新华书店

印 刷 北京佳顺印务有限公司印刷

版 次 2014 年 4 月第一版 2014 年 4 月北京第一次印刷

规 格 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 15 印张

字 数 180 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80168 - 886 - 6

定 价 38.00 元

目 录

导 言	为什么说哲学是领导干部的看家本领	1
一、	哲学是明白学、智慧学	3
二、	懂得了哲学，脑子就灵	5
三、	用好了哲学，办法就多	7
四、	学哲学、用哲学是我们党的一个好传统	8
五、	大兴学习之风的核心是要增强看家本领	10
【延伸阅读】		
	领导干部要自觉掌握好看家本领	14
第一章	领导工作要以“创新思维”为纲	21
一、	永恒发展原理与创新思维	23
二、	领导者获得成功最需要的是创新思维	28
三、	给思维深处的障碍设定一个“删除键”	33
四、	打造领导思维创新的升级版	47
【延伸阅读】		
	“6+2>4+4”的创新启示	57

第二章 调查研究要带着哲学头脑“下去” > 61

- 一、调查研究是从实际出发的中心一环 > 63
- 二、不做调查就没有发言权，更没有决策权 > 66
- 三、决策失误是最大的失误 > 71
- 四、夯实“谋事之基”，拓展“成事之道” > 76

【延伸阅读】

- 习近平直指“被调研”警醒多少官僚作风？ > 80

第三章 登高望远才能心明眼亮 > 83

- 一、登高望远最需要战略思维 > 85
- 二、战略思维不只是“大领导”的事 > 88
- 三、自觉打破“一亩三分地”的思维定势 > 94
- 四、保持战略定力才能自信从容 > 97
- 五、登高望远，路在脚下 > 100

【延伸阅读】

- 从“踱方步”说开去 > 103

第四章 一分部署，九分落实 > 105

- 一、为什么关键在于落实 > 107
- 二、落实没有任何借口 > 111
- 三、完成任务不等于落实 > 114
- 四、在落实中提高落实力 > 117

【延伸阅读】

- 领导干部要杜绝“放空炮”打造“防空炮” > 121

- 第五章 天下大事必作于细** > 123
- 一、心中要有大事，眼中要有小事 > 125
- 二、小事小节是一面镜子 > 127
- 三、作于细者必成其大 > 130
- 四、杜绝“差不多主义” > 134
- 【延伸阅读】**
- “精雕细刻”：邓小平大智慧中的小细节 > 137
- 第六章 从坏处准备，争取最好的结果** > 143
- 一、不能不懂得底线思维 > 145
- 二、“探底”是为了心中有底 > 150
- 三、没有更糟，只有更好 > 153
- 四、守乎其低而得乎其高 > 156
- 五、守住底线，守住政治生命线 > 158
- 【延伸阅读】**
- 常想想“底线”的底下 > 169
- 第七章 始终把人民放在心中最高位置** > 173
- 一、人民是历史的创造者，群众是真正的英雄 > 175
- 二、“知屋漏者在宇下” > 180
- 三、“靠总结经验吃饭” > 183
- 四、时时处处作好干部的标杆 > 188
- 【延伸阅读】**
- 破解群众路线的“半桶水”与“一条腿” > 202

第八章 政贵有恒，功成不必在任期 > 205

一、善始善终，善做善成 > 207

二、创新不等于“随意翻烧饼” > 211

三、稳扎稳打，最后总会出成效 > 215

【延伸阅读】

“新官不理旧事”现象观察 > 221

附录

习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调

推动全党学习和掌握历史唯物主义 更好认识

规律更加能动地推进工作 > 227

后记 > 231

导 言

为什么说哲学是领导干部的看家本领

哲学的力量是一种思维的力量、精神的力量，它是通过塑造人的思想观念、思维方式、价值准则，来改变人的行为方式，进而改变世界的。哲学虽无小用，但有大用；哲学虽无浅用，但有深用；哲学虽无近用，但有远用。2013年12月3日，中共中央政治局就历史唯物主义基本原理和方法论进行第十一次集体学习。习近平总书记在主持学习时强调，要“推动全党学习历史唯物主义基本原理和方法论，更好认识国情，更好认识党和国家事业发展大势，更好认识历史发展规律，更加能动地推进各项工作”。马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展的—般规律，在当今时代依然有着强大生命力，依然是指导我们共产党人前进的强大思想武器。领导者不仅要勤于学哲学，而且还要善于用哲学。哲学是明白学、智慧学，学懂了哲学，脑子就灵，眼睛就亮，办法就多。学哲学、用哲学，是我们党的一个好传统，领导干部一定要学好哲学、用好哲学，不断提高自己的看家本领。

一、哲学是明白学、智慧学

哲学不是神秘物，它是一种蕴含在人们日常生活及社会现实中最为普遍的科学。不管是什么人，都会接触到哲学。但是，接触了哲学，并不就是懂了哲学，更不能说就会运用哲学。哲学是“明白学”，许多事情只有学了哲学才能真正明白；哲学是“智慧学”，学了哲学可以使人更加聪明。

有一位著名的哲学家说过：“对于一位哲学家来说，最恶毒的问题就是问他什么是哲学。”什么是哲学，有一千个哲学家，就有一千个答案。然而，不同民族的不同哲学派别都称自己的思想为哲学，这说明哲学还是有共同特点的。在最广泛的意义上，它是一般原则、方法、基本思想的同义语。父亲教育子女的处世之道，足球教练的攻防战略，等等，似乎每一个人都有自己的哲学。有的人讲时装设计的哲学，有的人讲烹饪的哲学，也有人谈请客、送礼、走后门的哲学。

世界各国各民族的传统文化中都包含着非常丰富深刻的哲学内容，但将这些内容分离出来，建立起一个学科，却是古希腊人特有的创造。希腊文中“哲学”一词是由爱和智慧两个字衍化而来，所以从词源上看哲学的原义就是“爱智慧”。中

国古人说的“哲”是聪明、智慧之意，中国古代也常用“哲”来指代聪明而有智慧的人。

我们每个人都应该有智慧，特别是领导干部，若没有抽象概括的能力，没有归纳演绎的能力，没有想象联想的能力，没有灵感直觉爆发的能力，就无法卓有成效地开展工作。哲学不是一般的智慧之学，而是热爱智慧和追求智慧的学问，它追求到我们大家所说的追本溯源、刨根究底的程度。用哲学家的话来说，哲学是要去探究人类思想的地基。我们盖一个楼，这个楼结实不结实主要取决于它的地基，而人类思想、人类文明的地基是哲学，哲学要寻求构成思想的那个最深切的根基到底是什么。哲学首先是一种爱智慧的激情、一种抑制不住的渴望，一个人若没有这样一种想要追求根源的渴望，就很难深入地去学习哲学。

二、学懂了哲学，脑子就灵

关于学习哲学的作用，陈云和李瑞环的认识很有代表性。陈云个人的体会是：“学习哲学，可以使人开窍。学好哲学，终身受用。”^①李瑞环在《学哲学 用哲学》中联系个人实际，从现实出发，深刻阐述了自己对哲学的认识和体验：“哲学是明白学、智慧学，学懂了哲学，脑子就灵，眼睛就亮，办法就多；不管什么时候、干什么工作都会给你方向、给你思路、给你办法。”“不学哲学，天赋再好也不能算明白人。不懂哲学的领导者就不可能是一个清醒的领导。”李瑞环正是由于刻苦钻研哲学，所以成为一位智慧过人的领导人。他练就了一双锐眼慧目，火眼金睛，有非凡的穿透力，对许多事情都看得很开很透彻，有一种居高临下之感，真是“不畏浮云遮望眼”。正是由于李瑞环深入钻研哲学，吃透哲学精髓，他才能在工作当中游刃有余、得心应手，干得风生水起、红红火火，受到人民群众的广泛赞誉。

哲学不同于自然科学，也不同于社会科学，它研究的是认

^① 《陈云文选》第三卷，人民出版社1995年版，第362页。

识论和方法论，研究的是自然科学和社会科学的普遍规律，研究的是一种认识规律、利用规律的方法和思维方式。哲学不能独立发挥作用，但它通过对其他科学的指导意义来实现其价值。举个通俗例子来讲，中学无机化学的实验中经常用一种叫“催化剂”的东西，催化剂本身在化学反应前后不发生变化，但加入了它，化学反应就很容易进行，反应会更充分。哲学是我们生活中的催化剂。有了它，我们的工作效率和成果会大幅度提升，它可以改善我们的工作方法，开拓我们考虑问题的思路。恩格斯指出：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”^①他又说：“理论思维仅仅是一种天赋的能力，这种能力必须加以发展和锻炼，而为了进行这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。”^②正常的人都有理论思维的潜能，通过学哲学，可以使这种潜能得到发展和锻炼。因为只有理论思维，才能把零散的感性材料上升为具有严密性、科学性和普遍性的认识。理论思维是以理论为指导、遵循特有的逻辑程序而进行的思维活动。经过理论思维，获得了有关对象发展的规律性、整体性的认识，实现了由抽象到本质的预测未来的功能。

① 《马克思恩格斯全集》第二十卷，人民出版社1971年版，第384页。

② 《马克思恩格斯全集》第二十卷，人民出版社1971年版，第382页。

三、用好了哲学，办法就多

哲学这门学问说来也神，你的工作越变化、越新，它就显得越有用；你的地位越高、场面越大，它的作用就越大；你碰到的问题越困难、越复杂，它的效力就越神奇；你面对的问题越关键，它发挥的作用就越关键。

哲学是世界观、方法论的学问，它讲的是事物最根本、最普遍的规律。因此，任何事物都逃不出哲学的范畴，它不会因为工作对象变化，而使你的哲学水平发生变化。哲学的意义在于你能不断地从感性认识达到理性认识，从感觉达到理解。理性认识属于本质的和规律性的认识，这些认识在新的工作中照常可以发挥指导作用。不管你工作发生过什么变化，就哲学来讲，由浅入深、由片面到全面的认识过程没有变化，由个别到一般、由一般到个别的认识程序没有变化。学习哲学的根本目的，是把哲学转化为指导实际工作的科学方法，并运用这一科学方法解决实际问题，进而形成工作措施、领导艺术。用好了哲学，办法就多，这是学习哲学的根本目的使然。

四、学哲学、用哲学是我们党的一个好传统

学哲学、用哲学，是我们党的一个优良传统。中国共产党从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上，在革命、建设和改革的各个历史时期，我们党运用马克思主义哲学，系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律，在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律，推动党和人民的事业取得了一个又一个胜利。历史和现实都表明，只有坚持马克思主义哲学，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟当代中国马克思主义发展的新境界。

我们党和国家的老一辈领导人都十分注重学哲学。毛泽东热爱学习马克思主义哲学著作是出了名的，堪称全党的楷模。据有关资料介绍，从1920年起，毛泽东把《共产党宣言》读了56年，每年都要读几遍，不仅读中文版，还读英文版。20世纪30年代初期，毛泽东潜心钻研哲学，作了大量批注。1937年，他先后发表了《实践论》、《矛盾论》，并带动大家都来学哲学、用哲学。毛泽东曾经提出：“如果我们党有一百个

至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”^①陈云曾深情地回忆说，毛泽东一生同他三次谈过要学习哲学，这使他在日后的工作中受益匪浅。在1980年讨论《关于建国以来党的若干历史问题的决议》时，陈云郑重其事地向中央建议学哲学。陈云曾指出：“学习理论，最要紧的，是把思想方法搞对头。因此，首先要学哲学，学习正确观察问题的思想方法。如果对辩证唯物主义一窍不通，就总是要犯错误。”^②李瑞环的《学哲学 用哲学》就十分受公众的欢迎。领导者用不同的思想方法考虑问题、谋划工作，就会产生不同的效果。一个成功的现代领导者离不开哲学思维，只有具备了哲学思维，才能提高领导者的行政领导水平和决策能力，改进领导方法和领导艺术，从而提高领导效能。

现在，不少地方强调领导干部多读书、多学习，这是对的。在科学越来越发达、信息传播越来越快捷的今天，领导干部若不腾出时间来研究世界新科学新经验就会落伍。但是，领导干部不能以学新科学来冲淡学哲学，更不能替代哲学的学习。哲学不可替代，因为它是所有学科的基础。哲学是深刻的，追求高素养，不能没有哲学；要做大事业，也不能没有哲学。学哲学，用哲学，是成功领导者的共同经验。

① 《毛泽东选集》第二卷，人民出版社1991年版，第533页。

② 《陈云文选》第三卷，人民出版社1995年版，第46页。

五、大兴学习之风的核心理是要 增强看家本领

早在1939年毛泽东就讲过：“我们队伍里边有一种恐慌，不是经济恐慌，也不是政治恐慌，而是本领恐慌。”^①“本领恐慌”彰显了党的第一代领导人对党的自身建设的高度重视。如今，习近平总书记在多个场合多次重申，全党同志特别是各级领导干部，都要有本领不够的危机感，都要努力增强本领，都要一刻不停地增强本领。只有全党本领不断增强了，“两个一百年”的奋斗目标才能实现，中华民族伟大复兴的中国梦才能梦想成真。习近平总书记的“本领恐慌论”，对当今的干部有很强的警示意义。

本领不是天生的，是要通过学习和实践来获得的。习近平在中央党校建校80周年庆祝大会暨2013年春季学期开学典礼上强调，好学才能上进。中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。我们的干部要上进，我们的党要上进，我们的国家要上进，我们的民族要上进，就必须大兴学习

^① 《毛泽东文集》第二卷，人民出版社1993年版，第178页。