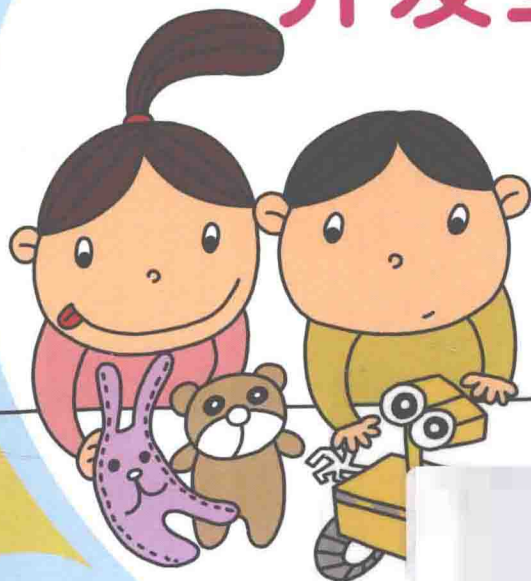




宝宝早教·多元智能 开发全集

胡巧艳 编著



每个宝宝都有自己的长处
不同智能的发展，
将让宝宝展现自己的特长



宝宝早教·多元智能 开发全集



胡巧艳 编著



中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宝宝早教·多元智能开发全集 / 胡巧艳编著. —北京: 中国妇女出版社, 2013.11
ISBN 978-7-5127-0688-0

I. ①宝… II. ①胡… III. ①智力游戏—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第250653号

宝宝早教·多元智能开发全集

作 者: 胡巧艳 编著

策划编辑: 王晓晨

责任编辑: 王晓晨

插画设计: 赵乾乾

责任印制: 王卫东

出版发行: 中国妇女出版社

地 址: 北京东城区史家胡同甲24号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京联兴华印刷厂

开 本: 188 × 210 1/24

印 张: 15

字 数: 262千字

版 次: 2014年3月第1版

印 次: 2014年3月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-0688-0

定 价: 29.80元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

三岁看老——早教的重要性

每个宝宝都是学习的天才，宝宝从出生之日起，就是一个对周围环境积极主动的探索者。特别是在0~3岁这一阶段，宝宝的思维十分敏捷、活跃，大脑的活动程度更是成人的两倍，所以，此阶段是父母对宝宝智力进行有效开发的最佳时期。

教养宝宝既是一段令人难忘的时光，一项艰巨而伟大的“责任工程”，同时也是一门复杂的学问。宝宝的智力发展模式将会影响其一生。在早期开发的关键期，如果宝宝没有把握住接受教育的机会，或者错误接受不适合其自身发展的教育，即使宝宝有着优越的天赋，也很难获得良好的发展。

那么，什么样的早教才是科学而有效的呢？在日常生活中，怎样才能做到根据宝宝的特点因材施教，让宝宝的智力得到质的提高，使其发育得更全面呢？

本书根据婴幼儿的身心发育特点，从语言智能、数学逻辑智能、自然智能、内省智能、音乐智能、空间智能、人际交往智能、身体运动智能8个方面的潜能开发训练着手，为宝宝制订出具体的施教方案。针对宝宝各个关键期的不同特点，对宝宝进行及时、科学、系统的开发。无论你的宝宝处于哪个阶段，都能帮你设计许多游戏，发现不少新灵感，由此促进宝宝的发展，并建立亲密、信任的亲子关系。使你在寓教于乐的过程中，既享受了天伦之乐，又轻松地完成了育儿早教训练；另一方面也让宝宝的身心得到全面和谐的发展，使其终身受益。

本书贴近生活、理念先进、内容科学严谨、语言流畅易懂，没有枯燥的理论说教，具有可操作性，十分符合现代父母的阅读习惯和家庭生活节奏。

希望本书能为你教育宝宝指明方向，助你轻松开启宝宝的智慧大门，养育出健康聪明的宝宝。

目录

CONTENTS



第1章 多元智能让宝宝全面发展

什么是多元智能 / 2

语言智能 / 2

数学逻辑智能 / 3

自然智能 / 3

内省智能 / 4

音乐智能 / 4

空间智能 / 5

人际交往智能 / 5

身体运动智能 / 6

培养宝宝成为复合型人才 / 7

每个宝宝都有自己的长处 / 7

开发多元智能让宝宝日后更成功 / 8

接纳并了解你的宝宝 / 10

承认差异，接纳宝宝 / 10

了解宝宝，才能事半功倍 / 11

天生的智能和后天的影响 / 13

先天智能的差异与个性 / 13

父母对宝宝后天的影响 / 15

游戏是开发宝宝多元智能的最好方式 / 16

宝宝的基本活动就是游戏 / 17

宝宝的游戏就是学习 / 19

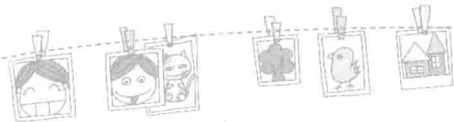
在游戏中开发宝宝的多元智能 / 20

男孩女孩智能开发有区别 / 22

男孩女孩，有啥不同 / 22

怎样开发男孩的智能 / 24

怎样开发女孩的智能 / 25



第2章 如何发现宝宝的长处

发掘宝宝的多元智能

——给宝宝的测评 / 28

父母的多元智能在影响着宝宝

——给父母的测评 / 31

宝宝多元智能的表现 / 35

发现宝宝长处的方法 / 38

让兴趣为宝宝的发展插上翅膀 / 38

六个方法，找出宝宝的长处 / 40

父母要做一个冷静的观察者 / 41



第3章 语言智能高的宝宝擅长写作和讲演

测一测：宝宝的语言智能 / 44

0~3岁宝宝语言智能发展 / 44

语言智能高对宝宝未来的影响 / 46

更擅长写作和讲演 / 46

更容易说服和吸引他人 / 47

说话能力训练 / 48

激发宝宝对语言的好奇心 / 48

父母的声音是最好的语言刺激 / 50

尝试描述事物 / 52

学会用量词 / 56



用语言表达推理结果 / 59

创造造句环境 / 60

写字能力训练 / 63

给宝宝提供更多的书写机会 / 63

提高识字兴趣 / 65

倾听能力训练 / 67

让宝宝在故事中翱翔 / 67

给宝宝朗读 / 70

阅读能力训练 / 73

养成阅读的好习惯 / 73

扮演故事中的人物角色 / 75

接触各种类型的书籍 / 77

理解能力训练 / 79

宝宝的理解能力发展过程 / 79

感受愉快和亲密 / 81

看动画片 / 83



第4章 数学逻辑智能高的宝宝学习优异

测一测：宝宝的数学逻辑智能 / 86

宝宝数学逻辑智能发展过程 / 86

0~3岁宝宝数学逻辑智能测试 / 87

数学逻辑智能对宝宝未来的影响 / 88

好奇心促使宝宝努力探究 / 88

激发、引导宝宝的好奇心 / 89

基本数字训练 / 90

从奶瓶、糖果、饼干中理解数字 / 90

给宝宝讲数字的故事 / 93

有趣的数字 / 95

形状概念训练 / 97

拼图与积木，提升观察力与判断力 / 97



让宝宝体验形状 / 99

计算能力训练 / 102

简单的加法 / 102

认识钱币 / 104

比较能力训练 / 107

红汽车大还是蓝汽车大 / 107

分类能力训练 / 110

将不同的东西归类 / 110

时间概念训练 / 113

培养宝宝的时间意识 / 113

因果关系训练 / 116

帮助宝宝探索 / 116

空间概念训练 / 118

理解度量衡 / 118

顺序概念训练 / 120

玩扑克牌 / 120



第5章 自然智能高的宝宝充满好奇心和探究欲

自然智能高的表现 / 124

特别喜欢大自然 / 124

乐于和动植物成为朋友 / 126

测一测：宝宝的自然智能 / 127

0~3岁宝宝自然智能测试题 / 127

让宝宝热爱大自然 / 130

亲近大自然激发宝宝的自然智能 / 130

让宝宝更有效地观察大自然 / 132

观察能力训练 / 134

带宝宝踏青，融入大自然 / 134

学会大自然的语言 / 136

体会大自然的变化 / 138

四季变化，感受自然的神奇 / 140

昼夜交替，认识白天黑夜 / 141

满足宝宝对小动物的好奇心 / 143



探索分析能力训练 / 145

鼓励宝宝探索的欲望 / 145

和大自然说话 / 147

寻找小蚂蚁，感受自然的智慧 / 149

实验能力训练 / 152

侍弄动植物 / 152

饲养小虾，做小动物的朋友 / 154

记录天气，培养实验与猜想的能力 / 155

沙、水、石子——大自然的好玩具 / 157

吹肥皂泡，看阳光的颜色 / 159

收集分类能力训练 / 161

帮宝宝建立一个自然材料库 / 161

收集树叶，提高分类技巧 / 163



第6章 内省智能高的宝宝自我管理很严谨

内省智能帮助宝宝客观评价自己 / 166

内省智能让宝宝更了解自己 / 166

不要忽视宝宝自我意识的发展 / 167

测一测：宝宝的内省智能 / 169

0~3岁宝宝内省智能测试题 / 170

内省智能高的表现 / 173

自尊心和自信心都比较强 / 173

自我意识训练 / 176

父母创设良好的家庭氛围 / 176

让宝宝自己搭配衣服 / 178

认识自己的名字，获得身份认同 / 179

宝宝的成长档案，更深入地了解自己 / 182

归属意识训练 / 184

这是我的，培养物品归属感 / 184

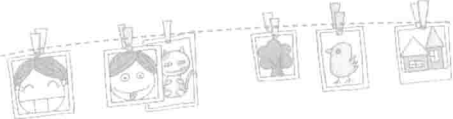
自理能力训练 / 187

学扣纽扣，提高生活自理能力 / 187

找小虫虫，体验战利品带来的欢乐 / 189

循环赞美，鼓励正面评价 / 190

了解自己的性格，增强自信心 / 193



性别意识训练 / 195

认识男女，培养宝宝的性别意识 / 195

情绪管理训练 / 197

做个笑娃娃，学会调节情绪 / 197

试着表达心情 / 199



第7章 音乐智能能有效提升宝宝的专注力

音乐智能高的宝宝的表现 / 202

音乐智能高的宝宝对声音极为专注 / 202

音乐智能可以增强思维能力 / 204

测一测：宝宝的音乐智能 / 206

0~3岁宝宝音乐智能测试题 / 207

唤醒宝宝的音乐智能 / 210

聆听、歌唱等可唤醒宝宝的音乐细胞 / 210

打造灵活的音乐角 / 212

辨声训练 / 214

声音来自哪里 / 214

调试收音机，运用听力技能 / 216

音调训练 / 218

学习简谱的哆、来、咪 / 218

认识五线谱，为弹奏乐器打基础 / 219

感受音高 / 220

节奏感训练 / 222

感受不同的节奏 / 222

生活中处处都有节奏 / 224

节奏有快慢 / 225

音色训练 / 227

认知音色，找出发声乐器 / 227

旋律感训练 / 229

带宝宝感受身边的音乐 / 229

做小小演奏家 / 231

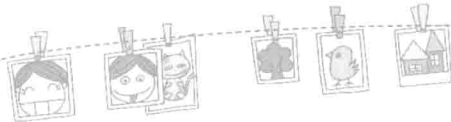
用音乐表达情绪 / 232



第8章 空间智能高的宝宝未来可能是艺术家

- 空间智能是对视觉、空间的感受力 / 236
 - 空间智能的体现 / 236
 - 空间智能与创造力分不开 / 237
- 测一测：宝宝的空间智能 / 239
 - 0~3岁宝宝空间智能测试题 / 240
- 空间智能与艺术细胞 / 243
 - 空间智能创造无限艺术可能 / 243
 - 在装饰和穿着中保持艺术意识 / 244
- 空间方位感训练 / 246
 - 用语言和手势提示方位 / 246
 - 带宝宝出去玩，培养空间智能兴趣 / 247
 - 迷宫游戏 / 249
 - 找到五官的位置 / 250
 - 高低左右，教宝宝认方位 / 251
- 形象思维能力训练 / 253
 - 认识图形，让形象思维更丰富 / 253
 - 挖掘穿衣打扮里的空间智能 / 254
 - 认识色彩 / 256
- 想象力训练 / 258
 - 让宝宝发挥创意 / 258
- 观察能力训练 / 260
 - 画线条 / 260
 - 和宝宝一起看地图 / 261
 - 考考观察能力 / 262
- 创造能力训练 / 264
 - 做拼图、改造玩具，发挥创造力 / 264
 - 为宝宝的画办画廊 / 266





第9章 人际交往智能高的宝宝在社会上容易有成就

人际交往智能对宝宝未来的影响 / 270 人际理解力训练 / 288

人际交往智能的影响力 / 270

性格不是人际交往智能的决定因素 / 271

测一测：宝宝的人际交往智能 / 273

0~3岁宝宝人际交往智能测试题 / 274

让宝宝有好人缘 / 278

和父母一起生活能让宝宝人缘更好 / 278

微笑——宝宝不可或缺的社交技巧 / 280

人际感受力训练 / 281

让宝宝感受亲情 / 281

我的家人，人际交往的最初对象 / 283

当小主人、做客，积累社交经验 / 284

拜大年，学做讲礼仪的宝宝 / 285

有爱心的小宝宝惹人喜欢 / 288

帮助宝宝理解他人的情绪 / 290

讲礼貌是很重要的课程 / 292

学会谦让和尊重别人 / 294

社交技巧 / 295

人际合作能力训练 / 298

培养宝宝的合作意识 / 298

打电话、交朋友，体验社交生活 / 300

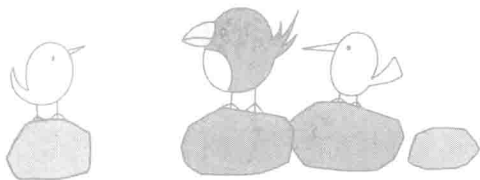
人际协调能力训练 / 302

冲突处理，运用好人际交往智能 / 302

角色游戏，提升宝宝人际交往智能 / 304

人际表达力训练 / 306

大胆说话，不做害羞宝宝 / 306





第10章 身体运动智能高的宝宝手巧，擅长表演

身体运动智能高的宝宝用身体说话 / 310 运动反应能力训练 / 327

关于身体运动智能的偏见 / 310

身体运动智能可促进大脑发育 / 312

身体运动智能促进注意力发展 / 314

测一测：宝宝的身体运动智能 / 315

0~3岁宝宝身体运动智能发展 / 315

陪宝宝一起训练身体运动智能 / 317

创造一个安全合适的训练环境 / 317

日常生活是最佳训练途径 / 318

身体灵活性训练 / 320

游泳是非常适合宝宝的运动 / 320

欢乐的手指游戏 / 322

松土、浇水，自己动手种植物 / 323

堆积木，锻炼肢体稳定性与平衡感 / 325

扔沙包，宝宝最喜欢玩的游戏 / 327

模仿小动物，提升综合运动能力 / 329

手眼协调能力训练 / 331

手语，世界上最美的肢体语言 / 331

做手工，训练耐心与精细动作 / 333

剪刀、石头、布 / 334

剥糖纸、拆包装，自己动手更快乐 / 336

身体运动能力训练 / 338

花样走，帮助宝宝走出乐趣 / 338

鼓励宝宝多做家务 / 340

玩球类，激发宝宝的运动智能 / 341

自己收拾玩具，锻炼动手能力 / 344



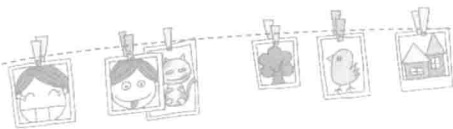
第1章

多元智能让宝宝全面发展



我们在生活中常常看到这样的案例：孩子在学校学习成绩一直名列前茅，让父母感到相当骄傲，可是，当孩子走向社会后，情况却不乐观了，以前比他学习差的同学进入社会后反而取得了很好的成就，而自己的孩子却渐渐被社会埋没，这让父母很难接受。

如果你不想这种情况出现在自己身上，就要注意到一点：学校成绩并不是孩子唯一的优势，只有用多元智能促进孩子全面发展，孩子才能在社会上更成功。



什么是多元智能

在儿童智能发展理论中，哈佛大学的心理学家霍华德·加德纳的多元智能理论影响很大。这一理论认为，人类的智能是多元化的，每个人都拥有至少8种智能，它们分别是：语言智能、数学逻辑智能、自然智能、

内省智能、音乐智能、空间智能、人际交往智能、身体运动智能，这些智能在适当的情境中就会充分展现出来，相比传统智能观念，多元智能更加注重宝宝智能的全面开发。



语言智能

语言智能高的人往往喜欢玩文字游戏、阅读、讨论以及写作，在谈话时常引用从他处读来的信息，在学校里，语言智能高的学生表现出对语文、历史等课程有很大兴趣。

因此，语言智能高的宝宝可能更容易成为律师、演说家、编辑、作家、记者等，多与宝宝说话、给他讲故事、唱儿歌，引导他阅读等，都能强化他在语言方面的长处。



数学逻辑智能

数学逻辑智能高的人喜欢提出问题并执行实验以寻求答案；喜欢寻找事物的规律及逻辑顺序；对科学的新发展有兴趣；喜欢在他人的言谈及行为中寻找逻辑缺陷；对可被测量、归类、分析的事物比较容易接受。在学校里，特别喜欢数学、物理、化学、电子

等科学类的课程。

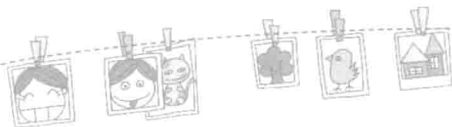
数学逻辑智能强的宝宝可能对数学家、税务人员、会计、统计学家、计算机软件研发人员等职业产生梦想，让宝宝在游戏中拓展数字和数学的应用，会加强他这方面的长处。



自然智能

自然智能强的人对自然的景物，如植物、动物、矿物、天文等，有着浓厚的兴趣，对自然界心生向往，将来可能更喜欢往宠物医生、宠物店老板、生物学家、地质学家、天文学家等职业方向发展。

父母可以时常带宝宝到大自然中去玩，如果宝宝很喜欢观察、收集、探索自然中的植物及动物，他可能自然智能比较强。



内省智能

内省智能强的人通常能够维持写日记或睡前反省的习惯；常试图由各种回馈中了解自己的优缺点；经常静思以规划自己的人生目标；喜欢独处。

内省智能高的人可能更喜欢为别人做心理辅导，能正确地认识自己，区别自己与别人是宝宝小的时候内省智能的表现之一。



音乐智能

音乐智能高的人通常喜欢唱歌，能轻易辨别出音调准不准；对节奏很敏感；常常一边做别的事情，一边唱歌或听音乐；对乐器很有天分，可以很准确地弹奏乐曲。

音乐智能高的宝宝往往对歌手、指挥、

作曲家、乐队、音乐评论家、调琴师等职业方向非常有兴趣，父母可以从小让宝宝多感受音乐，一些唱歌、弹唱、填词等训练会让他变得更具有表现力。

