

# 青年

QINGNIAN  
PEIYANG YU HUODONG

## 培养与活动

主编 郝维钢  
副主编 孙为民 宿志华



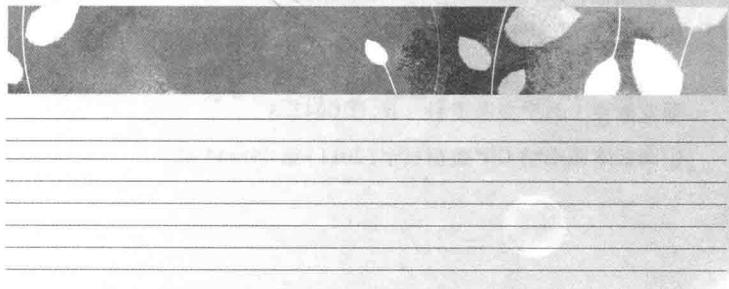
高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

# 青年

## QINGNIAN PEIYANG YU HUODONG

## 培养与活动

主编 郝维钢  
副主编 孙为民 宿志华



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

## 内容提要

本书是在青年培养、青年活动实践的基础上，提出当代优秀青年应具备的基本素质，同时对如何开展积极健康的青年活动进行了探讨、研究和设计；并选编了不同类型的青年活动案例，突出了开展青年活动的实践性和可操作性。最后，书中还选编了我国青年运动大事记等相关资料。

本书为青年团体和青年干部进行青年培养和开展青年活动提供了有益的借鉴和帮助，也可作为普通高等院校相关课程的教材。

## 图书在版编目(CIP)数据

青年培养与活动/郝维钢主编. —北京：高等教育出版社，2011. 6

ISBN 978 - 7 - 04 - 022911 - 0

I. ①青… II. ①郝… III. ①活动课程 - 高等职业教育 - 教学参考资料 IV. ①G642. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 061444 号

策划编辑 刘洛克  
责任编辑 刘洛克  
责任校对 杨雪莲

责任编辑 刘洛克  
责任印制 尤 静

封面设计 赵 阳

版式设计 赵 阳 张 杰

---

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京铭成印刷有限公司  
开 本 787 × 960 1/16  
印 张 15.25  
字 数 230 000  
购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landraco.com>  
<http://www.landraco.com.cn>  
版 次 2011 年 6 月第 1 版  
印 次 2011 年 6 月第 1 次印刷  
定 价 29.00 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 22911 - 00



## 前言

青年承载着民族与国家的未来和希望。青年的组织、培养为全社会所关注。青年活动是组织、培养青年的重要载体。各级青年组织只有结合青年自身特点积极开展各类活动，才能达到吸引青年、组织青年、凝聚青年、培养青年之目的。

共青团在组织、培养青年中起着不可替代的核心作用。各级团组织，特别是基层团组织只有广泛开展适合青年特点、丰富多彩的各类活动，在实践中引导、培养青年，把广大青年吸引、凝聚在团组织周围，不断增强团组织的生命力和战斗力，才能真正发挥共青团组织的战斗堡垒作用。

本书在青年活动实践的基础上，对怎样开展青年活动进行了探讨、研究和设计，并结合青年自身特点突出了开展其活动的实践性和操作性。这为青年活动的组织者提供了参考和借鉴，帮助他们更好地组织、开展各项青年活动。

本书由郝维钢主编，孙为民、宿志华副主编。郝维钢负责全书的规划、最后的审定及第一部分的撰写；孙为民负责统稿和第三部分资料的编选及第二部分第六节的撰写；宿志华负责全书的校正和第二部分第五节的撰写；刘源负责第二部分第一节的撰写；杨泽利负责第二部分第二节的撰写；张蓝予负责第二部分第三节的撰写；韩东博负责第二部分第四节的撰写。

本书在编写过程中，参考和借鉴了相关研究成果和文献资料，在此谨向所有帮助本书编写和出版的朋友表示最诚挚的感谢！

由于编写人员的水平有限，书中的错误、遗漏在所难免，恳请广大读者批评、指正。

编 者

2011年4月

## **郑重声明**

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任；构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人进行严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

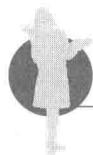
反盗版举报电话 (010)58581897 58582371 58581879

反盗版举报传真 (010)82086060

反盗版举报邮箱 dd@ hep. com. cn

通信地址 北京市西城区德外大街 4 号 高等教育出版社法务部

邮政编码 100120



# 目录

## 第一部分

当代优秀青年应具备的基本素质 .....	1
----------------------	---

## 第二部分

青年活动的组织与设计 .....	21
------------------	----

第一节 共青团的组织活动 .....	22
--------------------	----

第二节 青年服务社会活动 .....	54
--------------------	----

第三节 青年业余联谊活动 .....	88
--------------------	----

第四节 青年心理训练活动 .....	111
--------------------	-----

第五节 青年团队精神培养 .....	128
--------------------	-----

第六节 青年创新意识培养 .....	152
--------------------	-----

## 第三部分

青年活动大事记选编(1919 年—2008 年) .....	165
--------------------------------	-----

参考文献 .....	239
------------	-----

QINGNIAN

PEI YANG YU HUODONG



## 第一部分

# 当代优秀青年应具备 的基本素质





青年就是希望。

年轻就是资本。

没有一个民族、一个国家不把未来的希望寄托在本民族、本国的青年人身上。也没有一个民族、一个国家不重视对自己青年人的教育和培养。因为，谁拥有青年，谁就拥有了未来、拥有了世界。

1957年11月，毛泽东主席在莫斯科会见中国留学生时曾动情地说：世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，好像早晨八九点钟的太阳。中国的前途是你们的，世界的前途是你们的，希望寄托在你们身上！



► 1957年11月17日毛泽东在莫斯科大学会见留学生代表

毛泽东的话集中表达了老一辈对青年人的期望，也激励了一代代青年人的成长，确立了中国青年一生报国的价值取向。

新中国成立六十多年来，国家在不同时期都对青年人提出过要求和希望。如：

20世纪50年代提出的“三好”（身体好、学习好、工作好），“德、智、体”（德育、智育、体育）；

20世纪60年代提出的“五好”（政治思想好、军事技术好、三八作风好、完成任务好、锻炼身体好）；

20世纪70年代提出的“五讲、四美、三热爱”（五讲：讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德；四美：心灵美、语言美、行为美、环境美；三热爱：热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党）；

20世纪90年代提出的“四有”（有理想、有道德、有文化、有纪律）等。

现在全社会都在大力倡导素质教育，人们更加关心新时期青年人的成长。特别是对优秀青年、青年骨干、精英人才应该如何衡量，他们应该具备怎样的素质？

新时期优秀青年、青年骨干、精英人才应具备五种基本素质，即：良好的政治素质、思想素质、文化素质、业务素质、身体素质。

## 一、良好的政治素质

作为优秀青年、青年骨干、精英人才，首先应具备良好的政治素质。但现在不少年青人不愿提政治，甚至一提政治就头痛。究其原因，责任不全在青年人。有一些是社会教育的缺失，价值取向的误导，还有一些是政治教育把政治讲呆了，讲死了，讲得青年人不感兴趣了。

政治是什么？政治说到底就是国家意志的表达。

003

现实世界中，没有一个国家不讲政治。每个国家的宪法都已把选择的主义、要走的道路、发展的方向说得清清楚楚，这就是最大的政治。如此说来，也没有一个国家的优秀青年、青年骨干、精英人才不关心政治，不清楚自己国家要走的道路。

良好的政治素质，是要看其是否具备“坚定、正确的政治方向”。

### （一）树立正确的政治方向

《中国共产党党章》指出：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理



论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南。”

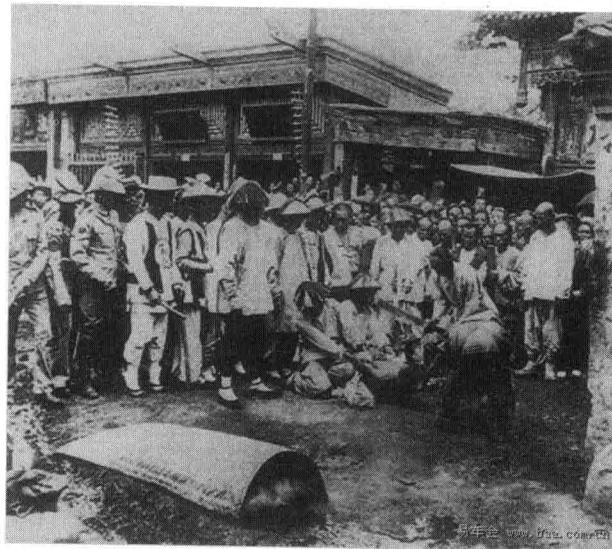
《中华人民共和国宪法》明确规定：“社会主义制度是中华人民共和国的根本制度。禁止任何组织或者个人破坏社会主义制度。”

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，是我国经济建设和社会发展的中坚力量。因此，党的行动指南就是我们整个社会的指导思想。

宪法是一个国家的根本大法。我们的宪法是经全国人民代表大会通过的，代表了全体人民的意愿和选择。任何破坏社会主义制度的言、行都是违反宪法的。

## 1. 为什么中国没走资本主义道路

从林则徐“开眼看世界”到魏源“师夷长技以制夷”，中国人开始认识到自己已落后于世界强国发展的步伐。



► 戊戌六君子在北京菜市口被杀

从“太平天国”的洪仁玕在《资政新篇》提出“走资本主义道路”到洋务派倡导“中学为体，西学为用”掀起的洋务运动，中国人迈出了学习西方资本主义的脚步。

从康有为、梁启超发起的“戊戌变法”到孙中山领导的“辛亥革命”，中国人都在试图走上资本主义道路。

从1840年鸦片战争到1919年“五四运动”前，整整80年，中国各阶层苦苦探索，孜孜以求；多少仁人志士奔走呼号，前仆后继；无数前辈不惜抛头颅、洒热血，就想学习西方，走上资本主义道路，建立资产阶级共和国。

一代又一代的探索，一次又一次的失败。从封建社会到半殖民地半封建社会，中国最终也没能走上资本主义道路。人们不会忘记谭嗣同临刑时发出“有心杀贼，无力回天”的感叹。

## 2. 中国先进青年的政治选择

正当中国进入最黑暗时期，正当中国人陷入绝望、徘徊之机，我们的邻邦俄国在列宁的领导下爆发了“十月革命”，建立了“苏维埃”政权，诞生世界上第一个社会主义国家，使中国人看到了新的希望。



► 资产阶级革命伟大的先行者孙中山



005

► 广州黄花岗七十二烈士墓



以陈独秀、李大钊为代表的中国先进青年经过反复研究比较，最终接受了马克思列宁主义，提出“走俄国人的路”、“打社会主义的旗”的政治主张。1921年，中国共产党诞生了，这为黑暗的中国找到了新的曙光。

当中国革命按照苏联模式遭受重大挫折时，以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义的普遍原理与中国革命实践相结合，提出建立农村革命根据地，走农村包围城市的道路。

当很多人对中国革命的前途悲观失望时，毛泽东写下了《中国的红色政权为什么能够存在》、《井冈山的斗争》、《星星之火可以燎原》等系列文章，奠定了毛泽东思想的基础，使人们看到了中国革命的希望。

“遵义会议”确立了毛泽东的领导地位，中国革命遂转危为安，工农红军从小到大、由弱到强。经过八年艰苦卓绝的抗日战争，中国人在近代第一次取得了反抗外来侵略的彻底胜利。

在决定中国命运的较量中，毛泽东领导下的中国共产党顺民心、得民意，最终战胜国民党，建立了中华人民共和国。

三年的“朝鲜战争”迫使美国第一次“在没有打胜仗情况下”签订停战协议。更使“西方侵略者几百年来，只要在东方一个海岸上架起几尊大炮，就可以霸占一个国家的时代，一去不复返了！”

毛泽东作为一位伟人完成了历史赋予他的使命，那就是“让中国人站起来！”

党的“十一届三中全会”后，中国开始了“以经济建设为中心”，实行“改革开放”。三十多年来，中国的经济建设、社会发展取得了令世人瞩目、让人震撼的巨大成



► 《新青年》杂志



► 毛泽东思想的奠基

就。我们所取得的成就是对“建设有中国特色的社会主义理论”最真实的检验，最有说服力的证明。

历史告诉我们中国在资本主义道路上走不通的同时，也告诉我们以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南，建设有中国特色的社会主义无疑是正确的政治方向。

## (二) 坚定的政治立场

有了正确的政治方向，更需要坚定地政治立场，而立场的坚定来自于对信仰的忠诚。

一部《红岩》感动和教育了几代中国人。重庆歌乐山下的革命志士在敌人面前大义凛然、宁死不屈，为新中国的解放事业英勇献身，他们是时代的楷模。

然而很多人却不明白那些革命志士为什么能以柔弱的躯体抵抗非人的酷刑，以自己的生命换来革命的胜利，以从容的微笑面对冷酷的死亡。这是因为他(她)们对自己信仰的忠诚，对共产主义社会的向往，对美好生活的憧憬。信得越真，立场越坚。

如果我们选择了正确的政治方向并拥有坚定的立场，就会永远立于不败之地。因此，对优秀青年、对希望有作为的青年来说，“坚定正确的政治方向”是不可或缺的，它是精神的脊梁。

## 二、良好的思想素质

如果说政治素质是走路的方向，思想素质就是做人的准则。因此，优秀青年、青年骨干、精英人才要具备良好的思想素质。

良好的思想素质首先要具备强烈的事业心、高度的责任感。

### 1. 强烈的事业心、高度的责任感

被誉为“中国航天之父”的钱学森早年到美国求学，不满三十已成为世界知名的空气动力学专家。当他在美国得知中华人民共和国成立的消息后便提出回国要求，



▶ 毛泽东主席与钱学森



美国政府却软硬兼施、百般阻挠。当时美国提供的生活和科研条件与国内的相比简直是天壤之别，但钱学森不为所动，他始终认为自己的事业在中国，为祖国服务是义不容辞的责任。而当时美国海军次长金布尔声称：“钱学森无论走到哪里，都抵得上 5 个师的兵力，我们宁可把他击毙在美国，也不能让他离开。”钱学森为此受到美国政府迫害，遭到软禁，失去自由。

后经周恩来总理及中国政府的外交努力，钱学森终于冲破层层阻力回到了祖国。此后，钱学森为中国火箭和导弹技术的发展提出了极为重要的实施方案，对中国火箭、导弹和航天事业的发展作出了不可磨灭的巨大贡献。

钱学森以他对祖国、对民族的高度责任感成为中国优秀青年永远学习的楷模。

中国“两弹元勋”邓稼先，战乱年代怀着科学救国的理想，远渡重洋去美国留学。他在普渡大学当研究员，仅用一年多的时间就获得了博士学位。有人劝他留在美国，但邓稼先婉言谢绝了。1950 年 10 月，他怀着一颗报效祖国的赤子之心，放弃了优越的工作条件和生活环境回到国内。

邓稼先为了祖国的强盛，为了国防科研事业的发展甘当无名英雄，默默无闻地奋斗了数十年。他常常在关键时刻，不顾个人安危，出现在最危险的岗位上，充分体现了他崇高无私的奉献精神。他在中国核武器的研制方面做出了卓越的贡献，却鲜为人知，直到他死后，人们才知道了他的事迹。

著名地质学家李四光早年留学于日本、英国。新中国成立之际，他正在国外讲学，当有人劝他留在国外时，李四光毅然说：“我是炎黄子孙，理所当然地要把学到的知识全部奉献给我亲爱的祖国。”

新中国建立之初，正是由于有了这样一大批对祖国、对民族有着强烈的责任感，勇于奉献、甘于奉献的知识分子、优秀青年、民族精英，才挺起了我们民族的坚强脊梁。一个国家、一个民族要想强盛，要想自立于世界民族之林，没有这样的脊梁不行，没有大量的有责任



▶ 周恩来总理与李四光

感的优秀青年、精英人才不行。中华民族五千年生生不息，靠的就是一代代这样的民族精英。

## 2. 良好的品德，高尚的情操

毛泽东作为一代伟人，一生给两个青年人题过词，给中国青年树立了两个光辉榜样。

1947年3月，毛泽东在转战陕北途中为牺牲在敌人屠刀下年仅15岁的女共产党员刘胡兰亲笔题词：“生的伟大，死的光荣！”那时候，刘胡兰的精神激励着全党和全体人民、特别是优秀青年去英勇奋斗以赢得解放战争的胜利。

1963年3月，毛泽东又为一位普通战士题词：“向雷锋同志学习！”雷锋是一名普通得不能再普通的中国士兵，一生没做过一件“惊天动地”的大事。他风雨中送老大娘回家，给丢票的大嫂补票，为受灾的公社捐款，替家庭困难的战友寄钱，辅导小学生，参加义务劳动……，虽然这些都是平凡的小事，但平凡中却蕴含着伟大。

当年，周恩来总理把雷锋精神概括为“憎爱分明的阶级立场、言行一致的革命精神、公而忘私的共产主义风格、奋不顾身的无产阶级斗志”。雷锋是中国青年的骄傲，雷锋精神则是以雷锋同志的名字命名的、在实践中不断丰富和发展着的共产主义精神；其实质和核心是全心全意为人民服务，为了人民的事业无私奉献，把有限的生命投入到无限的为人民服务行动中去。

雷锋精神是新中国培养出的宝贵的精神财富，是先进文化的杰出代表，是每个优秀青年、青年骨干、精英人才必须学习和效仿的时代精神。



► 毛泽东为刘胡兰题词



► 毛泽东为雷锋题词



## 三、良好的文化素质

在科学技术迅猛发展的今天，作为优秀青年、精英人才必须具有良好的文化素质。

### 1. 构建均衡、合理的知识平台

良好的文化素质绝不是仅仅指个人所拥有的学历，而是看自己能否构建均衡、合理的知识平台。对现在的年青人来说，学历已经不是问题，特别是较发达地区的年青人已普遍具有大学学历，具有硕士、博士学位的人也越来越多。但是这些人中能够具有知识结构合理，做到文理兼通的青年人却不多。

自 1977 年恢复高考以来，我国逐步形成了现行的高考制度，其中一大特点就是文理分科考试。考大学前过早分科，结果导致现在的大学生大多“文不识理，理不识文”。学文的人，除了加减乘除四则运算，其他基本不会；而学理的人，对中外历史、中外文学又知之甚少。

文科主要学习社会、人文知识，树立正确的世界观，注重培养人的宏观思维。理科主要学习自然科学知识，培养人的逻辑思维，注重微观世界。文科、理科相辅相成共同促进人类社会的前进与发展，不可偏废，缺一不可。纵观那些科学大师、优秀人才又有哪个不是文理兼通的精英。但现在的科技人员文理失衡的现象日益突显。例如，搞建筑设计的，缺少历史文化的积淀，致使设计出的建筑，外观虽先进、时尚，但它却与周围的自然环境、人文环境格格不入。

作为当代优秀青年更需要为自己构建文理兼备的知识平台，以使其真正能够成为社会需要的栋梁之才。

### 2. 真正树立科学发展观

良好的文化素质还在于青年人是否真正树立了科学发展观。

科学发展观是以胡锦涛为总书记的党中央提出的执政理念。改革开放三十余年，我们取得了让世人震撼的巨大成就，但也积累了一些问题和矛盾，如：环境破坏比较严重、贫富差距拉大、社会保障程度不高、就业困难等。解决这些问题的唯一途径就是“科学发展”。

作为优秀青年、青年骨干、精英人才必须认识、理解科学发展观的深刻内涵和意

义。社会的进步，需要的是科学的头脑、先进的理念。科学发展观的提出和确立就是要在全社会，特别是青年头脑中牢固树立“以人为本”、“代际公平”、“资源稀缺”、“资源有价”、“人与自然和谐”的新观念。

中国古代常讲“以民为本”，而科学发展观的核心是“以人为本”。两者相比，“以人为本”较“以民为本”更宽泛、更全面、更科学。“以人为本”是要全社会更加关注、关心弱势群体，尊重所有人的生存权。

什么是“代际公平”？联合国环境规划署提出：我们这一代生存的地球，不是继承了上一代的，而是借用了子孙后代的。说到底我们现在的发展、建设要考虑到子孙后代生存、发展的权利。绝不能做“吃祖宗饭、断子孙粮”的伤天害理之事。

过去我们时常讲中国地大物博，中国有九百六十万平方千米的国土，的确是地大物博，但中国拥有13亿人口，再丰富的物产被均分到这个庞大的人口基数中也会变得很少。据统计，我国主要资源的人均占有量都不足世界人均占有量的40%。因此，从人均占有量上分析，中国是世界上的资源弱国，人均资源占有量远低于世界平均水平。

长期以来，人们习惯地认为天上飞的、水里流的、地下埋的都是上天的馈赠，不用自不用，用了也自用，既没价更不用问价。久而久之，便形成龙头一开自来水来的“自来水”的错误观念。现代科学告诉人们，煤、石油的演变少则需要上百万年、多则近亿年。它既不是取之不尽，更不是用之不竭；它不仅属于我们，更属于子孙后代。“保护自然资源，就是保护人类的生命之源”必须成为所有人的共识和行动，青年精英更要成为保护自然资源的表率。过去我们强调人类改造世界的能力和决心提出过“人定胜天”的口号，现在看这种认识值得商榷。人类与自然（天）必须和谐相处，必须遵循自然规律，科学、有效地利用自然。

只有我们民族、国家的每一个人都树立了上述理念，科学发展才能真正实现。这其中作为优秀青年、青年骨干、精英人才所承担的责任无疑是巨大的、艰巨的。

国家、民族的未来需要科学发展，优秀青年的成长更离不开自身的科学发展。科学发展的基本要求是“全面、协调、可持续的发展”。每个优秀青年、青年骨干、精英人才应认真检查、衡量自己是否做到了德、智、体、美全面的提升，文、理兼通协调并